



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia

CENTRO: Facultad de Ciencias de la salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: valoración en fisioterapia

CÓDIGO: 10112001

CARÁCTER: básico

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): José Miguel Barreda Pitarch

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: B3-066

E-MAIL:
jbarreda@ujaen.es

TLF: 953 21 33 25

URL WEB:

NOMBRE: Carmen López Ruiz

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: B3-206

E-MAIL
mlruiz@ujaen.es

TLF:
953 21 30 20

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

No se establecen requisitos previos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio y formación específica que se centra en el proceso de valoración en fisioterapia.

En el contexto de la titulación, la asignatura inicia al alumnado en el proceso de intervención en fisioterapia en la parte de identificación de la normalidad funcional y la disfunción y su repercusión en el estado de salud.

El objetivo general de esta asignatura es:

- Proporcionar al alumnado una base sólida para comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, tanto en principios conceptuales como en aplicaciones prácticas y ser competente en la valoración del estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Avanzar en, los conocimientos del área de estudio incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de la fisioterapia, en la capacidad de comunicación verbal y escrita, así como en todas las **competencias básicas** del Título de Grado por la Universidad de Jaén (Competencias código 1.1 a 1.19)

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
--------	--------------------------------



1.1	Que las y los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
2.19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como otros profesionales.
3.6	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
3.11	Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria
3.13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del o la paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	Demuestra poseer conocimientos en el área de conocimiento que parte de la educación básica general, incluyendo aspectos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. Maneja textos y documentos en lengua española e inglesa con comprensión e integración significativa de los contenidos
Resultado 2	Valora el estado funcional del paciente, atendiendo al paciente en su totalidad, considerando los aspectos no sólo físicos, sino también el estado psicológico y social del paciente.
Resultado 3	Realiza una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultado 4	Se comunica de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como otros profesionales.
Resultado 5	Identifica las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
Resultado 6	Comprende conceptualmente y utiliza e interpreta datos básicos de bioestadística contenidos en la documentación científica sanitaria
Resultado 7	Valora desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.
 Unidad didáctica II. La entrevista clínica en Fisioterapia.
 Unidad didáctica III. Valoración funcional global.
 Unidad didáctica IV. Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.
 Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.
 Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.
 Unidad didáctica VII. Valoración general de la postura y de la marcha.
 Unidad didáctica VIII. Valoración del dolor.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
-------------	--------------------	---------------------------	----------------	---------------	------------------------



Actividad 1 Clases teóricas al grupo general	25	35	60	2,4	1.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.19, 3.13
Actividad 2 Clases prácticas en pequeño grupos (GP)	35	20	55	2,2	25, 3.6, 3.11, 3.13
Actividad 3 Actividades dirigidas grupales: lectura de textos científicos en español e inglés, actividades dirigidas a la integración de los conocimientos adquiridos	5	10	15	0,6	2.2, 2.5, 2.6, 2.19, 3.11, 3.13
Actividad 4 Tutorías	7,5	--	7,5	0,3	1.1, 2,19
Actividad 5 Evaluación	5	7,5	12,5	0,5	2.2, 2.5, 2.6, 2.19, 3.11, 3.13
TOTALES:	77,5	72,5	150	6.0	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teóricos. -Manejo de documentación científica en español e inglés.	Expresión escrita, estructuración y razonamiento de la respuesta. Capacidad de análisis, síntesis y ajuste de la respuesta a la pregunta y a las lecturas en español e inglés de textos científicos.	Prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado.	50%
-Adquisición e integración de habilidades, destrezas y conocimientos teórico-prácticos	-Integración del conocimiento, aplicación práctica colaboración con el grupo, trabajo individual.	Prueba práctica evaluada por el profesorado.	40%
Actividades grupales dirigidas: -Manejo de las Tics como herramienta integrada básica en el proceso de aprendizaje.	-Participación y actitud en las actividades grupales y clases teóricas y prácticas -Uso de la plataforma de docencia virtual, web, multimedia, etc.	Valoración por parte del profesorado de las actividades grupales así como de la asistencia y actitud, en las clases prácticas y actividades docentes.	10%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

1. Norkin-White. Goniometría. Evaluación de la movilidad articular. Marban. Madrid 2006.

Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

2. H J Hislop, J Montgomery. Daniels y Worthingham. Técnicas de Balance Muscular. Elsevier España.

Unidad didáctica III. Valoración funcional global.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

3. Kendall's. Miembros: Pruebas, Funciones y Dolor Postural. Última edición.



Ed. Marban. 2007.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

Unidad didáctica VII. Valoración general de la postura y de la marcha.

Unidad didáctica VIII. Valoración del dolor.

4. Joshua Cleland. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Editorial Masson-elsevier-saunders. 1ª edición. 2006.

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.

Unidad didáctica IV. Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.

Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

Unidad didáctica VII. Valoración general de la postura y de la marcha.

5. Viel. Diagnóstico Fisioterápico. Ed. Masson 2001.

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.

Unidad didáctica II. La entrevista clínica en Fisioterapia.

Unidad didáctica III. Valoración funcional global.

6. Lorente Gascón M. Manual de Miología. Descripción, función y palpación de las extremidades. Editorial Elsevier Masson. 2007.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

7. Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior. Editorial Masson. 2006. 2ª Edición.

Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

8. Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior. Editorial Masson. 2006. 2ª Edición.

Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

9. Thompson J. Netter. Atlas práctico de Anatomía Ortopédica. Editorial Masson. Última edición.

Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.

10. Strong J, Unruh A.M., Wright A. Baxter GD. Pain a textbook for therapists. Editorial Churchill Livingstone 2003.

Unidad didáctica VIII. Valoración del dolor.

GENERAL:



SEMANA	Actividad 1	Actividad 2 (Docencia PG)	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5 (Evaluación)	Trabajo autónomo	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre	X	-		X		X	Unidad didáctica I.- Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.
2ª: 3-7 octubre	X	-		X		X	Unidad didáctica I Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.
3ª: 10-14 octubre	X	X		X		X	Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.
4ª: 19-21 octubre	X	X		X		X	Unidad didáctica V. Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.
5ª: 24-28 octubre	X	X	x	X		X	Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.
6ª: 31 octubre-4 nov	X	X		X		X	Unidad didáctica VII. Valoración general de la postura y de la marcha.
7ª: 7-11 noviembre	X	X		X		X	Unidad didáctica VII.
8ª: 14-18 noviembre	X	X	x	X		X	Unidad didáctica IV. Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.
9ª: 21-25 noviembre	X	X		X		X	Unidad didáctica IV. Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.
10ª: 28 nov-2 diciem	X	X	x	X		X	Unidad didáctica VIII. Valoración del dolor.
11ª: 5-9 diciembre	X	X		X		X	Unidad didáctica III. Valoración funcional global.
12ª: 12-16 diciembre	X	X	x	X		X	Unidad didáctica II. La entrevista clínica en Fisioterapia.
13ª: 19-23 diciembre		X		X		X	
24 diciembre-8 enero: periodo no lectivo (Navidad)							
14ª: 9-13 enero		X	x	X		x	
15ª: 16-20 enero		X		X		x	
						X	
8 de febrero de 2012					X	X	<i>Periodo de exámenes</i>
						X	
						X	
						X	
HORAS TOTALES:	25	35	5	7,5	5	72,5	