



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia**

**CENTRO: Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-1012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Fundamentos en Fisioterapia**

CÓDIGO: 10112002

CARÁCTER: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO:1º

CUATRIMESTRE:1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Rafael Lomas Vega

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO:205

E-MAIL rlomas

TLF: 953212918

URL WEB:

### **3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO**

**REQUISITOS PREVIOS:** Sin requisitos previos

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:** Asignatura de formación específica que se centra en identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

### **4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**1.3**

Que las y los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

1.5	Que las y los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1.6	Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).
1.7	Impulsar hábitos de reflexión, indagación e investigación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics), que faciliten el aprendizaje autónomo, permitiendo al alumno la resolución de problemas, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.
2.2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
2.7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
2.10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
2.15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
2.17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
3.12	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1</b>	Identifica el concepto de Fisioterapia así como sus límites con otras disciplinas afines.
<b>Resultado 2</b>	Comprende la teoría general del funcionamiento así como las distintas clasificaciones de la OMS con especial énfasis en la CIE-10 y la CIF.
<b>Resultado 3</b>	Conoce las bases teóricas y puede aplicar procedimientos de medición en Fisioterapia.
<b>Resultado 4</b>	Elabora un registro completo del paciente.
<b>Resultado 5</b>	Busca, ordena y expone los resultados de búsquedas de información científica en las principales fuentes de información.
<b>Resultado 6</b>	Conoce, comprende y participa en la elaboración de documentos de Fisioterapia basada en la evidencia científica.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 5. CONTENIDOS

**Unidad didáctica I.** Antecedentes históricos y fundamentos de la Fisioterapia como disciplina científica.

**Unidad didáctica II.** Teoría General del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud.

**Unidad didáctica III.** Bases teóricas de los procedimientos de medición en Fisioterapia.

**Unidad didáctica IV.** Práctica asistencial basada en la evidencia científica.

**Unidad didáctica IV.** Bases teóricas y modelo de Intervención en Fisioterapia.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas al grupo. (Actividad 1)	40	60	100	4	1.6, 2.2, 2.7, 2.10, 2.17, 3.12
Seminarios a grupos reducidos (Actividad 2)	20	30	50	2	1.3, 1.5, 1.7, 2.15.
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teóricos Aspecto 1	Conocimiento de los aspectos básicos objetivado mediante respuestas correctas en prueba escrita. Si el número de respuestas posibles a cada pregunta es n, el resultado final de la prueba será igual a (número de respuestas acertadas)- (número errores/n-1)  Criterio 1	Prueba escrita con 20 preguntas de respuesta múltiple.  Instrumento 1	75%
Elaboración de un documento escrito sobre evidencia científica en un campo de la Fisioterapia Aspecto 2	Se evaluará la adecuación de la estructura del documento a las Normas de Vancouver. Se evaluará también la capacidad para redactar en lengua nativa. Asimismo, será evaluada la capacidad para agrupar y sintetizar información de carácter técnico y científico  Criterio 2	Trabajo de revisión de la literatura científica elaborado por grupos de 2 a 4 alumnos/as  Instrumento 2	25%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA:

Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Panamericana. Madrid. 2007

Unidad didáctica I y Unidad didáctica V

Pulido A, Palomino PA, Frías A. Elaboración del protocolo de investigación. Matronas Profesión 2004; 5(15): 23-29

Unidad didáctica I

Abellán A. Nuevo modelo del funcionamiento y la discapacidad. Rev Mult Gerontol 2000;10(3):189-192

Unidad didáctica II



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Organización Mundial de la salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Versión Abreviada. IMSERSO. Madrid. 2001.

Unidad didáctica II

Jiménez Buñuales MT, González Diego P y Martín Moreno JM. LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA SALUD (CIF) 2001. *Rev Esp Salud Pública* 2002, Vol. 76, N.º 4

Díaz Arribas MJ, Fernández Serrano M, Polanco Pérez-Llantada J. La valoración del funcionamiento a través de test validados. *Rev Iberoam Fisioter Kinesol* 2005;8(1):28-35

Unidad didáctica II

Díaz Arribas MJ, Fernández Serrano M, Polanco Pérez-Llantada J. La equivalencia de los test de valoración con la Clasificación Internacional de la Funcionalidad, Discapacidad y la Salud. *Rev Iberoam Fisioter Kinesol* 2005;8(1):36-43

Unidad didáctica II

Villanueva López C, Eusebio Leyba J, Peralta Sánchez V. Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS. *Fisioterapia* 2005;27(5):274-83

Unidad didáctica II

ÍNDICES Y ESCALAS UTILIZADOS EN CIERTAS TECNOLOGÍAS DE LA PRESTACIÓN ORTOPROTÉSICA (Protetización del Sistema Osteoarticular). Instituto de Salud Carlos III. Agencia de evaluación de Tecnologías Sanitarias. Ministerio de Sanidad y Consumo. Publicación nº 33. Madrid. 2002.

Unidad didáctica III.

A B Arranz Álvarez, J M Tricás Moreno, A I Jiménez Lasanta, P Domínguez Oliván. Valoración fisioterápica del paciente con dolor. *Fisioterapia*. 2000;22:42-56.

Unidad didáctica III

EVALUACIÓN FUNCIONAL DEL ADULTO MAYOR. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2000

Unidad didáctica III

---

F. J. Jimeno FJ, Salinas V y Salinas F. Fisioterapia basada en la evidencia y The Cochrane Library. *Rev Iberoam Fisioter Kinesiol* 2000;3(2):08-14

Unidad didáctica IV

Valera Garrido JF, Medina i Mirapeix F, Montilla Herrador J y Meseguer Henarejos AB. Fisioterapia basada en la evidencia: un reto para acercar la evidencia científica a la práctica clínica. *Fisioterapia* 2000;22(3):158-164

Unidad didáctica IV

Catalán Matamoros DJ, Calle Fuentes P, Muñoz-Cruzado y Barba M y Fuentes



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Hervías MT. Revisiones sistemáticas: una herramienta científica para el fisioterapeuta Cuest. Fisioter. 2006 ; 32 : 17-26

Gómez-Conesa A, Sánchez Meca J y Méndez Carrillo FX. Práctica basada en la evidencia y estudios meta-analíticos. Rev Iberoam Fisioter Kinesiol 2003;6(1):22-38  
Unidad didáctica IV

Cuesta Vargas AI. Práctica clínica de Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. Cuest. fisioter. 2008, 37 (1): 31-38  
Unidad didáctica IV

*(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)*

**GENERAL:**

## 9. CRONOGRAMA

*(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)*

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	X				X		<b>Unidad didáctica I</b>
2ª: 3-7 octubre	X				X		<b>Unidad didáctica I</b>
3ª: 10-14 octubre	X	X			X		<b>Unidad didáctica II</b>
4ª: 17-21 octubre	X	X			X		<b>Unidad didáctica II</b>
5ª: 24-28 octubre	X	X			X		<b>Unidad didáctica II</b>
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica III</b>
7ª: 7-11 noviembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica III</b>
8ª: 14-18 noviembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica III</b>
9ª: 21-25 noviembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica III</b>
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica IV</b>
11ª: 5-9 diciembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica IV</b>
12ª: 12-16 diciembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica IV</b>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

13ª: 19-23 diciembre	X	X			X		<b>Unidad didáctica IV</b>
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	X				X		<b>Unidad didáctica V</b>
15ª: 16-20 enero	X				X		<b>Unidad didáctica V</b>
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>							
	<b>40</b>	<b>20</b>					



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y exámenes. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
1ª: 22-26 febrero							
2ª: 1-5 marzo							
3ª: 8-12 marzo							
4ª: 15-19 marzo							
5ª: 22 - 26 marzo							
<b>29 marzo-5 abril</b>							
6ª: 6-9 abril							
7ª: 12-16 abril							
8ª: 19-23 abril							
9ª: 26-30 abril							
10ª: 3-7 mayo							
11ª: 10-14 mayo							
12ª: 17-21 mayo							
13ª: 24-28 mayo							
14ª: 31 mayo-4 junio							
15ª: 7-10 junio							
16ª: 14- 19 junio							<b>Periodo de exámenes</b>
17ª: 21-26 junio							
18ª: 28 junio-3 julio							
19ª: 5-10 julio							
20ª: 12 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>							