



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Terapias Complementaria

CÓDIGO: 10113003

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: (coordinador/a de la asignatura): Raquel González González

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 012

E-MAIL rgonzale@ujaen.es

TLF:953213326

URL WEB:

NOMBRE: Maria Victoria Palop Montoro

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 412

E-MAIL mpalop@ujaen.es

TLF: 953213408

URL WEB:

NOMBRE: Miguel Angel Lerida Ortega

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO:012

E-MAIL malerida@ujaen.es

TLF: 953213326

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se han descrito

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Terapias Complementarias es una de las 4 asignaturas optativas que se ofertan al alumnado para completar su formación académica. Pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre terapias complementarias como un instrumento más en la labor de los futuros fisioterapeutas.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
1.3	Que las y los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
2.8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario/a.
2.9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
2.11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes
2.15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
2.17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
4.15	Conocer y comprender las terapias afines y complementarias a la fisioterapia y su entorno de conocimiento, los principios, efectos y acción en las personas de estas terapias, así como la iniciación a sus técnicas y práctica
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio (1.7).
Resultado 2	Realiza valoraciones exhaustivas y sistemáticas, identificando y argumentando los diagnósticos fisioterápicos (2.1, 4.15) a los que llega para posteriormente diseñar y realiza las intervenciones y técnicas necesarias (2.7) para la resolución de los problemas del paciente (2.15) actuando sobre todos los niveles de la enfermedad (2.5)
Resultado 3	Aplica los conocimientos en Técnicas complementarias de forma profesional (2.3).
Resultado 4	Desarrolla la habilidad manual necesaria para la aplicación correcta de las técnicas complementarias a la fisioterapia (2.8).
Resultado 5	Actúa sobre la enfermedad teniendo en cuenta los niveles físico, psíquico y social (2.11) otorgándole una mayor eficacia al tratamiento
Resultado 6	Evalúa el éxito de sus propios tratamientos (2.9) (1.3), pudiendo adecuar los mismos en función del éxito observado, generando una capacidad de reflexión sobre la evidencia científica de los tratamientos complementarios, la fisioterapia y la necesidad de continuar formándose en un campo determinado (2.1, 4.157).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I: Bases de las terapias complementarias

- Bases científicas de las terapias complementarias.
- Aplicación de las terapias complementarias basadas en la evidencia.

Unidad didáctica II: Nutrición y dietética aplicada a la fisioterapia. Homeopatía.

- Importancia de la nutrición en los procesos biológicos
- Microelementos y Macroelementos
- La dieta básica.
- Nutrición inflamación y regeneración
- Nutrición y deporte
- La suplementación nutricional aplicada a la fisioterapia

Unidad didáctica III Acupuntura

- Historia, fundamentos y filosofía de la acupuntura
- Localización de zonas
- Metodología de punción
- Estudio de los 12 canales principales
- Aplicación de la acupuntura en fisioterapia

Unidad didáctica IV: : Pilates y Yoga

- Filosofía de las técnicas integrales. Pilates. Yoga.
- Pilates
- Yoga

Unidad didáctica V: Reflexología podal

- Concepto de Reflexología. Principios básicos de la Reflexología
- Cartografía del pie
- Metodología de aplicación

Contenidos de las prácticas

- Práctica 1: Aplicación de acupuntura
- Práctica 2: Aplicación de acupuntura II
- Práctica 3: Reflexología podal



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1 Clases teóricas al grupo general.	49	55	104	4.16	1.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 4.15
Actividad 2 Clases prácticas a grupos reducidos	10	20	30	1.2	1.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 4.15
Actividad 3 Trabajo	1	5	6	0.24	1.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 4.15
Actividad 4 Evaluación	5	5	10	0.6	1.2, 2.3, 2.5, 4.15

TOTALES: 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará evaluación de conocimientos sobre los contenidos de las unidades didácticas expuestas:

- 50% evaluación del contenido práctico, cuya asistencia es obligatoria.
- 40% evaluación del contenido teórico
- 10% evaluación del trabajo

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar tanto la evaluación del contenido teórico como la del práctico, así como presentar el trabajo.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje y comprensión de contenidos teóricos	Integración y desarrollo de los contenidos teóricos	Prueba escrita del contenido teórico	50 %
Aprendizaje y comprensión de contenidos prácticos	Integración y desarrollo de los contenidos prácticos	Prueba práctica y/o escrita del contenido práctico	40 %
Aprendizaje y comprensión de contenidos teóricos y prácticos	Integración y desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos	Presentación de trabajo en formato digital	10%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Atlas grafico de acupuntura Seirin. Representación de los puntos de acupuntura. Yu-Lin Lian, Chun-Yan Chen, Michael Hammes, Bernard C. Kolster.

Acupuntura Bioenergetica y moxibustión. A.Carlos Nogueira Perez

Acupuntura . A.Carlos Nogueira Perez

Acupuntura. Teoría y practica. David J. Sussmann. Editorial Kier

Estudio general sobre medicina energética. Carlos Lasvi. Editorial Mirach

Auriculoterapia práctica. Traducción del doctor Carlos Rubio. Editorial Granifer

Auriculopuntura. Nguyen Van Nghi. Editorial Cabal

Stormer, C.: Reflexología Podal. 3ª edición. Editorial Paidotribo

Vinyes, F.: La respuesta está en los pies. 16ª edición. Editorial Integral

Hall, N.: Reflexología, una forma de buena salud. 1ª edición. Editorial AMAT

Wynn, C.: Programa paso a paso de Reflexología. 1ª edición. Editorial TUTOR

Tiran, D. y Mackereth, P.: Clinical Reflexology. A guide for integrated practise. 2ª edición. Editorial Churchill Livingstone

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Tratado de acupuntura. E.Alvarez-Simó

Medicina china. Ted J. Kaptchuck



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26-30 septiembre 2011	x			x		Unidad didáctica 1 y 2
2ª: 3-7 octubre	x	x	x	x		Unidad didáctica 3
3ª: 10-14 octubre	x	x	x	x		Unidad didáctica 4
4ª: 17-21 octubre	x	x	x	x		Unidad didáctica 5
5ª: 24-28 octubre						
6ª: 31 oct. - 4 noviembre						
7ª: 7-11 noviembre						
8ª: 14-18 noviembre						
9ª: 21-25 noviembre						
10ª: 28 nov. - 2 diciembre						
11ª: 5-9 diciembre						
12ª: 12-16 diciembre						
13ª: 19-23 diciembre						
14ª: 9-13 enero 2012						
15ª: 16-20 enero						
16ª: 21-27 enero					x	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero					x	
18ª: 4-10 febrero					x	
19ª: 11-18 febrero					x	
HORAS TOTALES:						