



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV

CÓDIGO: **10112009**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 2º semestre

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: (coordinador/a de la asignatura): M^a del Carmen Carrascosa García

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO:
066

E-MAIL cgc Garcia@ujaen.es

TLF:
953213325

URL WEB:

NOMBRE: Rosa María Peñuela de la Torre

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 043

E-MAIL rpenuela@ujaen.es

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

NOMBRE: Marcelina Sánchez Alcalá		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud		
ÁREA: Fisioterapia		
Nº DESPACHO: 012	E-MAIL msalcala@ujaen.es	TLF: 953213326
URL WEB:		
NOMBRE: M ^a Catalina Osuna Pérez		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud		
ÁREA: Fisioterapia		
Nº DESPACHO: 206	E-MAIL mcosuna@ujaen.es	TLF: 953213020
URL WEB:		
NOMBRE: Francisco Javier Molina Ortega		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud		
ÁREA: Fisioterapia		
Nº DESPACHO:205	E-MAIL fjmolina@ujaen.es	TLF: 953212918
URL WEB:		

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se han descrito

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV es una de las 4 que componen la materia Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia, una de las 5 que componen el Módulo de Formación Específica, de fisioterapia.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3.16	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	Aplica los conocimientos de forma profesional. Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio
Resultado 2	Llega a comprender todos los métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud
Resultado 3	Valora al paciente de manera integral, considerando el aspecto no sólo físico, sino también el estado psicológico y social del mismo.
Resultado 4	Adquiere los conocimientos necesarios para instaurar un adecuado programa fisioterapéutico dirigido al sujeto con patología del aparato locomotor y de las alteraciones de la estática y la dinámica.
Resultado 5	Comprende y realiza los métodos y técnicas específicas dirigidas al sujeto con patología traumática, ortopédica y reumatológica.

5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I: Fisioterapia en trastornos neuromusculares
Unidad didáctica II: Fisioterapia en patologías del sistema nervioso periférico.
Unidad didáctica III: Fisioterapia en neurología pediátrica
Unidad didáctica IV: Técnicas específicas de fisioterapia en problemas neurológicos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1 Clases teóricas al grupo general.	25	35	60	2.4	1.2, 2.3, 2.5, 3.16.
Actividad 2 Clases prácticas a grupos reducidos	35	30	65	2.6	1.2, 2.3, 2.5, 3.16.
Actividad 3 Tutorías	10	-	10	0.4	1.2, 2.3, 2.5, 3.16.
Actividad 4 Evaluación	10	5	15	0.6	1.2, 2.3, 2.5, 3.16.

TOTALES: 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará evaluación de conocimientos sobre los contenidos de las unidades didácticas expuestas:

- 50% evaluación del contenido práctico, cuya asistencia es obligatoria.
- 50% evaluación del contenido teórico

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar tanto la evaluación del contenido teórico como la del práctico.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje y comprensión de contenidos teóricos	Integración y desarrollo de los contenidos teóricos	Prueba escrita del contenido teórico	50 %
Aprendizaje y comprensión de contenidos prácticos	Integración y desarrollo de los contenidos prácticos	Prueba práctica y/o escrita del contenido práctico	50 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edikamed. 1999.

Le Metayer, M. Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica. Elsevier. 1994.

Levitt S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Buenos Aires: Panamericana, 1996

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Joan E. Cash. Neurología para fisioterapeutas. Editorial panamericana. 1998.

Bobath K. Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. Buenos Aires: Panamericana, 1997.

García-Abbad, Jaime de Aragón, Francisco Javier Juan et al. Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad. Médica Panamericana, S.A

Cochet H, Allamargot T, et al. Concepto Bobath y rehabilitación en Neurología. En: Kinésithérapie - Médecine Physique –Réadaptation. Paris: Elsevier, 2000

Stokes M. rehabilitación Neurológica. Harcour, 2000

Melia JF, Valls Ma. Fisioterapia en las lesiones de los nervios periféricos. Madrid: Síntesis. 1998.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011							
2ª: 3-7 octubre							
3ª: 10-14 octubre							
4ª: 17-21 octubre							
5ª: 24-28 octubre							
6ª: 31 oct. - 4 noviembre							



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7ª: 7-11 noviembre							
8ª: 14-18 noviembre							
9ª: 21-25 noviembre							
10ª: 28 nov. - 2 diciembre							
11ª: 5-9 diciembre							
12ª: 12-16 diciembre							
13ª: 19-23 diciembre							
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012							
15ª: 16-20 enero							
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
HORAS TOTALES:							

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	x		x		x		Unidad didáctica I
2ª: 27 febrero - 2 marzo	x	x	x		x		Unidad didáctica II
3ª: 5 - 9 marzo	x	x	x		x		Unidad didáctica II
4ª: 12 - 16 marzo	x	x	x		x		Unidad didáctica II
5ª: 19 - 23 marzo	x	x	x		x		Unidad didáctica III
6ª: 26 - 30 marzo	x	x	x		x		Unidad didáctica III
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	x	x	x		x		Unidad didáctica III
8ª: 16 - 20 abril	x	x	x		x		Unidad didáctica III
9ª: 23 - 27 abril	x	x	x		x		Unidad didáctica III
10ª: 30 abril - 4 mayo	x	x	x		x		Unidad didáctica III
11ª: 7 - 11 mayo	x	x	x		x		Unidad didáctica IV
12ª: 14 - 18 mayo	x	x	x		x		Unidad didáctica IV
13ª: 21 - 25 mayo	x	x	x		x		Unidad didáctica IV
14ª: 28 mayo - 1 junio	X	x	x		x		Unidad didáctica IV
15ª: 4 - 8 junio	x	x	x		x		Unidad didáctica IV
16ª: 9 - 15 junio						x	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio						x	
18ª: 23 - 29 junio						x	
19ª: 30 junio - 6 julio						x	
20ª: 7 - 11 julio						x	
HORAS TOTALES:							