



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Fisioterapia

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología

CÓDIGO: 10111005

CARÁCTER: Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Ángeles Pulgar Buendía

DEPARTAMENTO: Psicología

EDIFICIO: E-5

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nº DESPACHO: 114

E-MAIL
apulgar@ujaen.es

TLF: 953212126

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

No se requieren.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Según la OMS, la salud no sólo abarca el área física corporal sino también los aspectos psicológicos y sociales de la persona. De manera que la formación integral para el futuro fisioterapeuta implica abordar los aspectos psicosociales que intervienen en los procesos de salud y enfermedad, facilitando, de esta manera, un abordaje interdisciplinar a los mismos.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
3.2	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
3.3	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
3.5	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

3.10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
2.1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno conoce los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud.
Resultado 2	El alumno es capaz de desarrollar habilidades sociales.
Resultado 3	El alumno conoce y maneja los factores implicados en el trabajo en equipo.
Resultado 4	El alumno utiliza las técnicas de comunicación adaptadas a la situación.
Resultado 5	El alumno es capaz de intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultado 6	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultado 7	El alumno conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
5. CONTENIDOS	
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD	
Tema 1: Factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud.	
Tema 2: Comportamiento humano ante la situación de enfermedad.	
BLOQUE II: CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS RELACIONES	

INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Tema 3: La relación profesional-paciente.

Tema 4: Desarrollo de habilidades sociales.

Tema 5: El estrés profesional. El burnout.

BLOQUE III: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AL CAMPO DE LA SALUD

Tema 6: Comportamientos adaptativos y desadaptativos ante los estados de salud y enfermedad

Tema 7: Educación y promoción de la salud.

Tema 8: Estrategias de intervención en Psicología de la Salud. Tema 9: Estrés y Salud.

Tema 10: Abordaje psicológico del dolor crónico.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1 Clases teóricas al grupo general	20	30	50	2	3.2., 3.3., 3.5., 2.1., 2.5. y 2.12
Actividad 2 Clases prácticas	9	14	23	0.92	3.3., 3.5., 3.10, 2.5., 2.12
Actividad 3 Seminarios	4	15	19	0.76	3.2., 2.1
Actividad 4 Trabajos tutelados	4	52	56	2.24	3.2., 3.5., 3.10, 2.1., 2.5
Actividad 5 Evaluación	2		2	0.08	3.2., 3.3., 3.5, 3.10, 2.1., 2.5., 2.12

TOTALES: 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aspecto 1 Aprendizaje de contenidos teóricos	Expresión escrita, capacidad de síntesis y análisis. Conocimientos teóricos.	Prueba de preguntas tipo test de 3 alternativas.	50 %

<p>Aspecto 2</p> <p>Adquisición de habilidades y estrategias de intervención</p>	<p>Saber resolver casos prácticos de forma habilidosa. Mostrar habilidades en prácticas mediante role-playing.</p>	<p>Resolver casos prácticos. Role- playing</p>	<p>15 %</p>
<p>Aspecto 3</p> <p>Participación activa en los seminarios</p>	<p>Intervenir con comentarios y/o preguntas relevantes al tema de discusión Presentar información elaborada sobre el tema a debatir.</p>	<p>Observación y preguntas.</p>	<p>5 %</p>
<p>Aspecto 4</p> <p>Trabajos escritos sobre temas relacionados con la asignatura</p>	<p>Expresión escrita, estructura del trabajo, coherencia entre sus partes, juicio y reflexiones personales.</p>	<p>Valoración y revisión por parte del profesorado</p>	<p>30 %</p>

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Ballester, R. (1997). Introducción a la Psicología de la Salud. Aspectos conceptuales. Valencia: Promolibro.

BLOQUE II: CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Buendía, J. (1998). Estrés laboral y salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Canto, J.M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga: Aljibe. Gil

BLOQUE III: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AL CAMPO DE LA SALUD

- Brannon, L. y Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo Thomson Learning.
- Buceta, J.M. y Bueno, A.M. (eds.). (1995). *Psicología y salud: control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.
- Gallar, M. (1998). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Editorial Paraninfo: Madrid.
- Lazarus, R.S: (2000). *Estrés y emoción.manejo e implicaciones en nuestra salud*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Simón, M.A. (ed.) (1999). *Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

GENERAL:

- Gil Roales-Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.
- Latorre, J. M. (1995). *Ciencias Psicosociales Aplicadas I y II*. Madrid: Síntesis.
- Llor, B. , Abad, M.A., García, M. y Nieto, J. (1995). *Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud*. Madrid: McGraw Hill.
- Nieto Munuera, J., Abad Mateo, M.A., Esteban Albert, M. y tejerina Arreal, M. (2004). *Psicología para las Ciencias de la Salud*. Madrid: Edimar. Rodríguez, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y exámenes.
Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20-24 febrero	X	x	x	X			Tema 1
2ª: 27 febrero – 2 marzo	X	x	X	X			Tema 2. Tema 3
3ª: 5-9 marzo	X	x					Tema 3. Tema 4
4ª: 12–16 marzo	X	X					Tema 4. Tema 5
5ª: 19 – 23 marzo	X	X					Tema 5. Tema 6
<i>2 abril-8 abril</i>							
6ª: 9-13 abril	X	X	X				Tema 7
7ª: 16-20 abril	X	x	x				Tema 8
8ª: 23-27 abril	X	X		X			Tema 9
9ª: 30-4 mayo	X	x		X			Tema 9
10ª: 7-11 mayo	X	X					Tema 10
11ª: 14-18 mayo	X	X					Tema 10
16ª: 14- 19 junio						x	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 21-26 junio							
18ª: 28 junio-3 julio							
19ª: 5-10 julio							
20ª: 12 julio							
HORAS TOTALES:							