



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA  
CENTRO:**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: FISIOLÓGÍA HUMANA**

CÓDIGO: **10111003**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Inmaculada BANE GAS FONT

CENTRO/DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisiología

Nº DESPACHO: 246

E-MAIL [ibanegas@ujaen.es](mailto:ibanegas@ujaen.es)

TLF: 953212009

URL WEB:

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:** Sin requisitos previos.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura perteneciente al Módulo de Formación Básica en Ciencias de la Salud, que estudia el funcionamiento de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como la interrelación entre los mismos y sus sistemas de regulación.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.1.	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
3.7.	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultados de aprendizaje</b>					
<b>Resultado 1</b>	El alumnado conoce la estructura y funcionamiento de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano.				
<b>Resultado 2</b>	El alumnado conoce los sistemas de regulación presentes en el organismo para mantener la constancia del medio interno				
<b>Resultado 3</b>	El alumnado sabe valorar el estado fisiológico del paciente				
<b>Resultado 4</b>	El alumnado sabe realizar determinadas pruebas fisiológicas y conoce las técnicas de laboratorio y los procedimientos fisiológicos habituales.				
<b>5. CONTENIDOS</b>					
Bloque temático I. Introducción a la fisiología: conceptos generales. Bloque temático II: Fisiología de las células excitables. Bloque temático III. El sistema nervioso y sensorial. Bloque temático IV. El sistema endocrino. Bloque temático V. La sangre y el sistema cardiovascular. Bloque temático VI. El sistema respiratorio. Bloque temático VII. El sistema digestivo. Bloque temático VIII. El sistema excretor.					
<b>6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES</b>					
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	<b>COMPETENCIAS (Códigos)</b>
Actividad 1: Teoría	40	60	100	4	1.2., 2.1., 3.7.
Actividad 2: Prácticas	12	0	12	1,2	1.2., 2.1., 3.7.
Actividad 3: Tutorías grupales (seminarios, trabajo en grupo, autoevaluación)	8	4	12	0,64	1.2., 2.1., 3.7.
Actividad 4: Tutorías individuales	4	0	4	0,16	1.2., 2.1., 3.7.
<b>TOTALES:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teórico-prácticos	Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y síntesis, ajuste de la respuesta a la pregunta.	Examen escrito: Preguntas cortas o de respuesta múltiple.	85 %
Participación activa en las tutorías grupales e individuales	Interés, capacidad de síntesis y madurez para la elaboración y presentación de seminarios y trabajos por escrito. En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad - Ortografía y presentación - Trabajo en equipo.	Observación, pregunta, revisión por parte del profesorado y autoevaluación del alumnado.	10 %
Aportaciones libres de los alumnos	Pertinencia de la actuación al contenido de la materia. Calidad de la actividad presentada.	Valoración del producto o actividad	5 %

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Fox, IS. (2003) **Fisiología Humana**. 7ª ed. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid.
- Silverthorn (2008) **Fisiología Humana**. 4ª ed. Médica Panamericana.
- Berne RM, Levy MN (2006) **Fisiología**. 4ª ed. Elsevier. Madrid.
- Ganong WF (2006) **Fisiología Médica**. 20ª ed. El Manual Moderno. México.
- Guyton AC, Hall JE (2006) **Tratado de Fisiología Médica**. 11ª ed. Elsevier España. Madrid.
- Frank H. Netter, MD (2011) **Fundamentos de Fisiología**. 1ª Ed. Elsevier. Barcelona.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)</b>							
<b>SEMANA</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Actividad 2</b>	<b>Actividad 3</b>	<b>Actividad 4</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Exámenes</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
<b>1ª:</b> 20 - 24 febrero	2				2		
<b>2ª:</b> 27 febrero - 2 marzo	2				2		
<b>3ª:</b> 5 - 9 marzo	2				2		
<b>4ª:</b> 12 - 16 marzo	3				2		
<b>5ª:</b> 19 - 23 marzo	3				2		
<b>6ª:</b> 26 - 30 marzo	3	3			6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
<b>7ª:</b> 10 - 13 abril	3	3			6		
<b>8ª:</b> 16 - 20 abril	3	3			6		
<b>9ª:</b> 23 - 27 abril	3	3			6		
<b>10ª:</b> 30 abril - 4 mayo	3		3		6		
<b>11ª:</b> 7 - 11 mayo	3		3		6		
<b>12ª:</b> 14 - 18 mayo	3		2		6		
<b>13ª:</b> 21 - 25 mayo	3				6		
<b>14ª:</b> 28 mayo - 1 junio	3				3		
<b>15ª:</b> 4 - 8 junio	3				3		
<i>16ª: 9 - 15 junio</i>							<i>Periodo de exámenes</i>
<i>17ª: 16 - 22 junio</i>							
<i>18ª: 23 - 29 junio</i>							
<i>19ª: 30 junio - 6 julio</i>							
<i>20ª: 7 - 11 julio</i>							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	