



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Fisioterapia**

**CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Fisioterapia en Especialidades Clínicas I**

CÓDIGO: 10112010

CARÁCTER: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: 1

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE (coordinadora de la asignatura): Rafael Lomas Vega

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 205

E-MAIL: rlomas@ujaen.es

TLF: 953 212918

URL WEB:

NOMBRE: Elsa Esteban Fernández

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 012

E-MAIL: eesteban@ujaen.es

TLF: 953 213326

URL WEB:

NOMBRE:

DEPARTAMENTO:

EDIFICIO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

#### REQUISITOS PREVIOS:

Haber adquirido la competencia 2.2.: conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de formación específica que persigue la adquisición de la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Es relevante, asimismo, la identificación de la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
2.7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
3.15	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje					
	Aplica los conocimientos de forma profesional. Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.				
	Comprende métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.				
	Valora el estado funcional del paciente, atendiendo al paciente en su totalidad, considerando los aspectos no sólo físicos, sino también psicológico y social del paciente.				
	Confecciona un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.				
	Consigue la capacidad suficiente como para elaborar y aplicar un tratamiento fisioterápico atendiendo a la alteración que presenta el paciente, teniendo en cuenta la prevención y la promoción de la salud y los procesos de crecimiento y desarrollo.				
	Identifica la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, confecciona planes de actuación y evalúa la efectividad de los mismos en un entorno de trabajo cooperativo.				
	Conoce y es capaz de aplicar las guías de una buena práctica clínica.				
5. CONTENIDOS					
<p>Unidad didáctica I Fisioterapia en traumatología. Métodos especiales.</p> <p>Unidad didáctica II La Fisioterapia ante el dolor, el edema, la rigidez articular y la atrofia muscular.</p> <p>Unidad didáctica III Fisioterapia en patología traumática del miembro superior.</p> <p>Unidad didáctica IV Fisioterapia en patología traumática de miembro inferior.</p> <p>Unidad didáctica V Fisioterapia en patología traumática de columna vertebral, tórax y cráneo.</p> <p>Unidad didáctica VI Fisioterapia en Ortopedia</p> <p>Unidad didáctica VI Fisioterapia en Reumatología</p>					
6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas al grupo. (Actividad 1)	40	60	100	4	1.2., 2.3., 2.5., 3.15.
Seminarios a	20	30	50	2	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

grupos reducidos (Actividad 2)					1,2, 2.3, 2.5, 3, 15.
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

**Totales : 150 horas**

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teóricos  Aspecto 1	Conocimiento de los aspectos básicos objetivado mediante respuestas correctas en prueba escrita. Si el número de respuestas posibles a cada pregunta es n, el resultado final de la prueba será igual a (número de respuestas acertadas)- (número errores/n-1)  Criterio 1	Prueba escrita con 20 preguntas de respuesta múltiple.  Instrumento 1	67%
Aprendizaje de las habilidades y competencias prácticas  Aspecto 2	Conocimientos y habilidades en la ejecución de técnicas diagnósticas o terapéuticas ejercitadas durante la docencia a pequeños grupos.  Criterio 2	Prueba oral con registro de evaluación  Instrumento 2	33%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA:

- Ehmer B. *Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología*. McGraw-Hill. 2005.
- Serra MR, Díaz J, De Sande ML. *Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología*. Masson, 2003.
- David C, Lloyd J. *Colección de Fisioterapia. Rehabilitación Reumatológica*. Harcourt, 2001.
- Xhardez, Y. *Vademecum de Kinesioterapia y de reeducación funcional*. El Ateneo, 2002.
- Böger, G.W. *Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología*. Paidotribo, 2000.
- *Enciclopedia Médico-Quirúrgica. Kinesiterapia 4 tomos*. Editions Techniques, 1998.
- Viel E, Esnault M. *Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia*. Masson, 2001.
- Viel E. *El Método Kabat. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva*. Masson, 1989.
- Adler S, Beckers D, Buck M. *La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica*. Panamericana, 2002
- Pérez J, Sainz de Murieta J, Varas de la Fuente A. *Fisioterapia del complejo articular del*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos. Masson, 2004.

- Mejía M. Reumatología para Diplomados en Ciencias de la Salud. 1994.
- Vázquez J, Jáuregui A. El Masaje Transverso Profundo. Masaje de Cyriax. Mandala, 1994.
- Pilat A. Terapias mofasciales: Inducción Miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones prácticas. McGraw-Hill, 2003.
- Chapinal A. Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional. Masson, 2002
- Netter FH. Colección Netter de ilustraciones médicas. Sistema Musculoesquelético. Trastornos del desarrollo, tumores, enfermedades reumáticas y reemplazamiento articular. Masson, 1992.
- Cyriax, J. Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos. Medicina Ortopédica. Tomo I. Marbán, 2005.
- Cyriax, J. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección. Medicina Ortopédica. Tomo II, Marbán 2001.
- Meadows, J. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. McGraw-hill. Interamericana, 2000.
- Tellez G y Boente MP. Manuales de Reumatología para fisioterapeutas. 2001.
- Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. Introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares, reumatología, oteopatía metabólica y rehabilitación. Masson, 2000.

**GENERAL:**

## 9. CRONOGRAMA

*(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)*

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Trabajo autónomo	Actividad 5	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	X				X		Unidad didáctica I
2ª: 3-7 octubre	X	X			X		Unidad didáctica II
3ª: 10-14 octubre	X	X			X		Unidad didáctica II
4ª: 17-21 octubre	X	X			X		Unidad didáctica III
5ª: 24-28 octubre	X	X			X		Unidad didáctica III
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	X	X			X		Unidad didáctica IV
7ª: 7-11 noviembre	X	X			X		Unidad didáctica IV
8ª: 14-18 noviembre	X	X			X		Unidad didáctica V
9ª: 21-25 noviembre	X	X			X		Unidad didáctica V



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>10ª:</b> 28 nov. - 2 diciembre	X	X			X		Unidad didáctica VI
<b>11ª:</b> 5-9 diciembre	X	X			X		Unidad didáctica VI
<b>12ª:</b> 12-16 diciembre	X	X			X		Unidad didáctica VI
<b>13ª:</b> 19-23 diciembre	X	X			X		
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
<b>14ª:</b> 9-13 enero 2012	X	X			X		Unidad didáctica VII
<b>15ª:</b> 16-20 enero	X	X			X		Unidad didáctica VII
<b>16ª:</b> 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
<b>17ª:</b> 28 enero-3 febrero							
<b>18ª:</b> 4-10 febrero							
<b>19ª:</b> 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>					