



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Fisioterapia

CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Afecciones médico-quirúrgicas I

CÓDIGO: _____ CARÁCTER: **Obligatoria**

Créditos ECTS: **6** CURSO: **2** CUATRIMESTRE: **1**

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinadora de la asignatura): Alberto D. Delgado Martínez

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud EDIFICIO: **B-3**

ÁREA: Cirugía

Nº DESPACHO: 272 E-MAIL: adelgado@ujaen.es TLF: 953212702

URL WEB:

NOMBRE: M^a José Martínez Ramírez

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud EDIFICIO: **B-3**

ÁREA: Cirugía

Nº DESPACHO: 272 E-MAIL: mjmartin@ujaen.es TLF: 953212702

URL WEB:

NOMBRE: Jesús Cobo Molinos

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud EDIFICIO: **B-3**

ÁREA: Cirugía

Nº DESPACHO: _____ E-MAIL: _____ TLF: _____

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS: Sin requisitos previos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
--------	--------------------------------



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3.9	3.9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
2.1	2.1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2.5	2.5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.19	2.19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
1.3	1.3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
1.6	1.6.-Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).
Resultados de aprendizaje	
	Conoce la fisiopatología de las enfermedades de los órganos y sistemas tratados en la asignatura.
	Conoce, de forma general, los tratamientos médicos y quirúrgicos de las enfermedades tratadas, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
	Identifica los cambios en la salud provocados por el tratamiento de las patologías tratadas.
	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo: médicos, enfermeras, auxiliares, celadores, psicólogos, asistentes sociales, terapeutas ocupacionales, etc.



5. CONTENIDOS

1. BLOQUE I: Generalidades de patología humana (5h)
 - Principios generales de patología médica. Concepto de salud y enfermedad. Proceso diagnóstico. Evaluación del paciente: Historia clínica.
 - Causas generales de enfermedad: agentes microbianos, tóxicos, entorno ambiental, herencia y tumores.
 - Respuesta inmune inespecífica: aspectos generales: Inflamación: Fenómenos tisulares locales. Reacción de fase aguda.
 - Respuesta inmune específica. Antígenos. Respuesta inmune mediada por linfocitos T. Respuesta inmune mediada por linfocitos B. Regulación de la respuesta inmune. Patología del sistema inmune.
 - Dolor: origen y tipos de dolor.
2. BLOQUE II: Patología quirúrgica del aparato locomotor: (35h)
 - Unidad I: Generalidades
 - Unidad II: Miembro superior
 - Unidad III: Miembro inferior
 - Unidad IV: Columna

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPE-TENCIAS (Códigos)
Clase teórica	40	60	100	4	Todas
Prácticas de Exploración aplicada	12	23	35	1,5	2.5; 1.3
Prácticas en Hospital	8	7	15	0,5	1.3; 1.6

Totales : 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conocimientos teóricos	Conocimientos	Prueba escrita de 14 preguntas cortas evaluada por el profesorado	80%
Habilidades exploratorias e integración en conocimientos teóricos	Capacidad de realizar una correcta exploración clínica y entender y valorar su significación	Prueba presencial de ejecución sobre maniquí o profesor, evaluada por éste	20%
Observación de las patologías en entorno real	Atención y síntesis correcta final	Asistencia obligatoria y valoración del resumen entregado por el	Obligatoria (si/no)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

		profesorado	
<p><i>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.</i></p>			
<h2>8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA</h2>			
<p>BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Pérez Caballer, A; De Pedro Moro, JA. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, 2004. 2.- Delgado Martínez AD; Marchal Corrales JA. Manual de anatomía funcional y exploración clínica del aparato locomotor. Ed. CaeAla, Jaén, 2005. 3. Laso Guzmán FJ. Patología General. Introducción a la medicina Clínica. 2004. Ed. Masson Barcelona. <p>COMPLEMENTARIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.- Delgado Martinez, Alberto D. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Panamericana, 2009. 5. Castro del Pozo S. Manual de Patología General: Etiología, Fisiopatología, Semiología, Síndromes. 5ª Edición. 1993. Ed. Masson-Salvat, Barcelona. 6. Braumwald et al. Harrison Principios de Medicina Interna. 15ª Edición. 2002. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 7. Goodman CC, Synder TK. Patología Médica para Fisioterapeutas. 3ª Edición. 2002. Ed. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 			

9. CRONOGRAMA							
SEMANA	Teoría (L) Aula:	Practica UJA (Ma y Mie)	Grupo Ma A2-322	Grupo Mie A2-322	Práctica Hospital	Evaluación	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 sept. 2011	X						
2ª: 3-8 octubre	X						
3ª: 10-14 octubre	X						
4ª: 17-21 octubre	X	X	-	4 (A)			(A): práctica de M superior
5ª: 24–28 octubre	X	X	5 (A)	1 (A)			(B): práctica de M Inferior
6ª: 31 oct–4 noviembre	X	X	-	2 (A)			(C): práctica de columna
7ª: 7-11 noviembre.	X	X	3 (A)	-			
8ª: 14-18 noviembre.	X						
9ª: 21-25 noviembre.	X						



UNIVERSIDAD DE JAÉN

10ª: 28 nov-2 diciembre	X	X	4 (B)	5 (B)			
11ª: 5-9 diciembre	X						
12ª: 12-16 diciembre	X	X	1 (B)	2 (B)			
13ª: 19-23 diciembre	X	X	3 (B)	4 (C)			
<i>Periodo no lectivo: 24 dic-8 enero, 2011-2</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	X	X	5 (C)	1 (C)			
15ª: 16-20 enero	X	X	2 (C)	3 (C)			
					X	X	<i>Periodo de exámenes Pendiente de edición de la guía académica por el centro</i>
HORAS TOTALES:							SUMA TOTAL HORAS: 150

10. CALENDARIO

Teoría: de 26 de septiembre de 2011 a 20 de enero de 2012 (Aula:)

LUNES de 17,30 a 19,30h

Del 26 de septiembre al 21 de octubre, además:

JUEVES de 17,30 a 18,30h y **VIERNES** de 18:30 a 20:30

Prácticas Universidad: 16,30 a 19h, martes y miércoles, según cronograma (A2-322)

Prácticas Hospital: 1 día, de 9,30 a 13,30 horas aprox. (coordinar día con delegado de clase)