



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FISIOTERAPIA EN LAS ESPECIALIDADES CLÍNICAS II

CÓDIGO: 10112011

CURSO ACADÉMICO: 2011/2012

TIPO: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: 6

CURSO: **SEGUNDO**

CUATRIMESTRE: **SEGUNDO**

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: JUAN MIGUEL MUÑOZ PERETE (Coordinador asignatura)

CENTRO/DEPARTAMENTO: Departamento Ciencias de la Salud

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: B3-414

E-MAIL:

jmmunoz@ujaen.es

TLF: 953212088

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber adquirido la competencia 2.2.: conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
2.10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
2.11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
2.12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
3.15	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Aplica los conocimientos de forma profesional. Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 2	Comprende métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.
Resultado 3	Valora el estado funcional del paciente, atendiendo al paciente en su totalidad, considerando los aspectos no sólo físicos, sino también estado psicológico y social del paciente.
Resultado 4	Confecciona un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.
Resultado 5	Consigue la capacidad suficiente como para elaborar y aplicar un tratamiento fisioterápico atendiendo a la alteración que presenta el paciente, teniendo en cuenta la prevención y la promoción de la salud y los procesos de crecimiento y desarrollo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 6	Identifica la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, confecciona planes de actuación y evalúa la efectividad de los mismos en un entorno de trabajo cooperativo.
Resultado 7	Conoce y es capaz de aplicar las guías de una buena práctica clínica.

5. CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS

Valoración y tratamiento fisioterapéutico del paciente con patología respiratoria

- Unidad didáctica I ANATOMÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO.
- Unidad didáctica II FISIOLÓGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.
- Unidad didáctica III BIOMECÁNICA RESPIRATORIA.
- Unidad didáctica IV EXAMEN FUNCIONAL RESPIRATORIO.
- Unidad didáctica V SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA.
- Unidad didáctica VI ESPIROMETRÍA Y GASOMETRÍA.
- Unidad didáctica VII TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.
- Unidad didáctica VIII VENTILACIÓN DIRIGIDA Y READAPTACIÓN AL ESFUERZO.
- Unidad didáctica IX FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN SÍNDROMES OBSTRUCTIVOS.
- Unidad didáctica X FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN SÍNDROMES RESTRICTIVOS.
- Unidad didáctica XI FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN CIRUGÍA TORÁCICA.
- Unidad didáctica XII FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR.
- Unidad didáctica XIII FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN CIRUGÍA ABDOMINAL.
- Unidad didáctica XIV FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA.
- Unidad didáctica XV FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN GERIATRÍA.

Valoración y tratamiento fisioterapéutico del paciente con patología cardíaca.

- Unidad didáctica XVI CORAZÓN Y APARATO CARDIOVASCULAR. GENERALIDADES.
- Unidad didáctica XVII GASTO CARDÍACO.
- Unidad didáctica XVIII ELECTROCARDIOGRAMA.
- Unidad didáctica XIX TIPOS DE TRABAJO FÍSICO Y SU REPERCUSIÓN SOBRE EL SISTEMA VASCULAR.
- Unidad didáctica XX PRUEBA DE ESFUERZO EN LA REHABILITACIÓN CARDÍACA.
- Unidad didáctica XXI FISIOTERAPIA EN LA CARDIOPATÍA ISQUÉMICA.
- Unidad didáctica XXII EJERCICIO FÍSICO E HIPERTENSIÓN ARTERIAL.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Unidad didáctica I Técnicas de Fisioterapia respiratoria.

Unidad didáctica II Fisioterapia en patología cardíaca. Prueba de esfuerzo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1: Clases Expositivas al grupo general	40	60	100	4	1.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 3.15
Actividad 2: Clases Teórico-Prácticas de Laboratorio a grupos reducidos.	20	30	50	2	1.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 3.15
TOTALES:	60	90	150	6	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teóricos.	Expresión escrita, estructuración y razonamiento de la respuesta.	Prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado.	60 %
Adquisición e integración de habilidades, destrezas y conocimientos teórico-prácticos.	Integración, desarrollo y aplicación de los contenidos prácticos. Participación, asistencia y actitud y colaboración en las clases prácticas, valorado por parte del profesor.	Prueba practica en aula-laboratorio sobre adquisición de conocimientos prácticos y destrezas.	40 %

Para superar la asignatura deben estar aprobados los contenidos teóricos y prácticos.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

CRISTANCHO, W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2ª edición. Bogotá: Manual Moderno, 2008.

GIMÉNEZ, M., SERVERA, E., VERGARA, P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Madrid: Panamericana, 2004.

FARDY, PS. Rehabilitación cardiaca. La forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo. Paidotribo.

POSTIAUX, G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Barcelona: Mcgraw-Hill, 2000.

REYCHLER, G., ROESELER, J., DELGUSTE, P. Kinésithérapie respiratoire. Elsevier.2007.

VALENZA, G., GONZÁLEZ, L., JUSTE, M. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Madrid: Síntesis, 2005.

SMITH, M. Rehabilitación Cardiovascular y respiratoria. Elsevier. 2000.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ENCICLOPEDIA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Kinesiterapia, medicina física. Paris: Elsevier; 1999.

KAPANDJI, AI: Fisiología articular (Tronco y Raquis). Panamericana- Maloine,2006.

PRYOR J A. Cuidados respiratorios. Barcelona: Masson; 1993.

THIBODEAU,GA; PATTON, KT. Anatomía y Fisiología. Madrid: Elsevier, 2008.

WEST, J. Fisiología respiratoria. 8ª edición. Barcelona: LWW, 2009.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011							
2ª: 3-7 octubre							
3ª: 10-14 octubre							
4ª: 17-21 octubre							
5ª: 24-28 octubre							
6ª: 31 oct. - 4 noviembre							
7ª: 7-11 noviembre							
8ª: 14-18 noviembre							
9ª: 21-25 noviembre							
10ª: 28 nov. - 2 diciembre							
11ª: 5-9 diciembre							
12ª: 12-16 diciembre							
13ª: 19-23 diciembre							
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012							
15ª: 16-20 enero							
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
HORAS TOTALES:							



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	X				x		TEORÍA: Unidad Didáctica I, II
2ª: 27 febrero - 2 marzo	X				x		TEORÍA: Unidad Didáctica III, IV, V, VI
3ª: 5 - 9 marzo	X				X		TEORÍA: Unidad Didáctica VII
4ª: 12 - 16 marzo	X				X		TEORÍA: Unidad Didáctica VII, VIII
5ª: 19 - 23 marzo	X	x			X		TEORÍA: Unidad Didáctica IX PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
6ª: 26 - 30 marzo	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica X PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XI, XII PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
8ª: 16 - 20 abril	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XIII PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
9ª: 23 - 27 abril	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XIV PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
10ª: 30 abril - 4 mayo	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XIV, XV PRÁCTICA: Unidad Didáctica I
11ª: 7 - 11 mayo	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XVI PRÁCTICA: Unidad Didáctica II
12ª: 14 - 18 mayo	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XVII, XVIII PRÁCTICA: Unidad Didáctica II
13ª: 21 - 25 mayo	X	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XIX, XX PRÁCTICA: Unidad Didáctica II
14ª: 28 mayo - 1 junio	x	X			X		TEORÍA: Unidad Didáctica XXI PRÁCTICA: Unidad Didáctica II
15ª: 4 - 8 junio	x	x			x		TEORÍA: Unidad Didáctica XXII PRÁCTICA: Unidad Didáctica II
16ª: 9 - 15 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:	40	20			90		