



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Fisioterapia

CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Métodos específicos de intervención en fisioterapia II

CÓDIGO: 10112007

CARÁCTER: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador de la asignatura): Miguel Ángel Lérica Ortega

DEPARTAMENTO: CC. De la Salud

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 012

E-MAIL

TLF: 212326

malerida@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE: Elsa Esteban

DEPARTAMENTO: CC de la Salud

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO: 012

E-MAIL

TLF:212326

rpenuela@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE: Isabel María Colmenero

DEPARTAMENTO: CC. De la Salud

EDIFICIO: B-3

AREA: Fisioterapia

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

Sin requisitos previos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3.16	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Aplica los conocimientos de forma profesional. Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 2	Llega a comprender todos los métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.
Resultado 3	Valora al paciente de manera integral, considerando el aspecto no sólo físico, sino también el estado psicológico y social del mismo.
Resultado 4	Adquiere los conocimientos necesarios para instaurar un adecuado programa fisioterapéutico dirigido al sujeto con patología del aparato locomotor y de las alteraciones de la estática y la dinámica.
Resultado 5	Comprende y realiza los métodos y técnicas específicos dirigidas al sujeto con patología traumática, ortopédica y reumatológica.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I. El síndrome del dolor miofascial. Los puntos gatillo
Unidad didáctica II. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva
Unidad didáctica III. La reeducación propioceptiva

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1. Clase teóricas al grupo general	25	35	60	2.4	1.2, 2.3, 2.5,
Actividad 2. Clases prácticas a grupos reducidos	35	30	65	2.6	1.2, 2.3, 2.5, 3.16
Actividad 3. Tutorías	10	-	10	0.4	1.2, 2.3, 2.5, 3.16
Actividad 3. Evaluación	10	5	15	0.6	1.2, 2.3, 2.5, 3.16

Totales : 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje y	Expresión escrita,	Prueba escrita de	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

comprensión de contenidos teóricos	estructuración y razonamiento de la respuesta. Capacidad de análisis, síntesis y ajuste de la respuesta a la pregunta.	contenidos teóricos evaluada por el profesorado	60%
Adquisición e integración de habilidades, destrezas y conocimientos teórico-prácticos	Integración del conocimiento, aplicación práctica colaboración con el grupo, trabajo individual	Prueba práctica evaluada por el profesorado	30%
Participación activa en las actividades teóricas y prácticas	Actitud, y grupo de participación en las actividades grupales y las clases teóricas. Integración del conocimiento e interacción con el grupo.	Valoración por parte del profesorado de las actividades grupales así como de la actitud, asistencia y colaboración en las clases prácticas	10%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

S, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. 4. Panamericana. 2002.

Viel E. El Método Kabat. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Masson. 1989

Vázquez J, Jáuregui A. El Masaje Transverso Profundo. Masaje de Cyriax. Mandala. 1994

Cyriax, J. Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos. Medicina Ortopédica. Tomos I y II. Marbán. 2005.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Chaitow, L.; Fritz, S. Guía de masaje para terapeutas manuales. Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Elsevier. 2008.

Vázquez Gallego, J.; Solana Galdámez, R. Síndrome de dolor miofascial y puntos gatillo. Liberación miofascial. Mandala. 2007.

Travell J, Simons DG. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol. I. Madrid. Panamericana; 2002.

Travell J, Simons DG. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol. II Madrid. Panamericana; 2002.

GENERAL:

Serra MR, Díaz J, De Sande ML. Fisioterapia en Traumatología, Reumartología y Ortopedia. Masson. 2003.

Pilat A. Terapias mofasciales: Inducción Miofascial.Aspectos teóricos y aplicaciones prácticas. Mc Graw-Hill. 2003.

FH. Colección Netter de ilustraciones médicas. Sistema Musculoesquelético. Trastornos del desarrollo, tumores, enfermedades reumáticas y reemplazamiento articular. Masson. 1992.

Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. Introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares, reumatología, osteopatía metabólica y rehabilitación. Masson. 2000.

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Observaciones
Cuatrimestre 2º					
1ª: 20-24 feb. 2011	x				



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Observaciones
2ª: 27 feb-2 marzo	x		x		
3ª: 5-9 marzo	x				
4ª: 12-16 marzo	x		x		
5ª: 19-23 marzo	x				
6ª: 26-30 marzo	x	x	x		
7ª: 10-13 abril	x	x			
8ª: 16-20 abril	x	x	x		
9ª: 23-27 abril	x	x			
10ª: 31 abril-4 mayo	x	x			
11ª: 7-11 mayo	x	x			
12ª: 14-18 mayo	x	x			
13ª: 21-25 mayo	x	x	x		
14ª: 28 mayo-1 junio	x	x			
15ª: 4-8 junio	x	x	x		
16ª 11-15 junio				x	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª 18-22 junio				x	
18ª 25-29 junio				x	
19ª 2-6 julio				x	
20ª 9 julio				x	
HORAS TOTALES:					