



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III

CÓDIGO: **10112008** CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIO

Créditos ECTS: 6 CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE: SEGUNDO

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: (Coordinadora de la Asignatura) ELSA ESTEBAN FERNÁNDEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: FISIOTERAPIA

Nº DESPACHO: B12 E-MAIL TLF: 953 21 33 26
(Edificio B3) eesteban@ujaen.es

NOMBRE: M^a Del CARMEN CARRASCOSA GARCÍA

CENTRO/DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: FISIOTERAPIA

Nº DESPACHO: 066 E-MAIL TLF: 953 21 33 25
(Edificio B3) ccgarcia@ujaen.es

NOMBRE: ANA PILAR MILLÁN GOMEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: FISIOTERAPIA

Nº DESPACHO: 066 E-MAIL TLF: 953 21 33 25
(Edificio B3) amillan@ujaen.es

NOMBRE: SALVADOR GALLO BARNETO

CENTRO/DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: FISIOTERAPIA

Nº DESPACHO: 204 E-MAIL TLF: 953 21 29 19
(Edificio B3) sbarneto@ujaen.es



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: No se establecen

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Asignatura de formación específica que se centra en el aprendizaje del contexto, bases y los métodos específicos de intervención en la Fisioterapia en las patologías del Sistema Nervioso Central. Conocer, comprender y aplicar las bases teóricas, el desarrollo de los métodos y procedimientos propios en este campo.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: Se irán estableciendo según necesidades y de forma individual y personalizada

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que las y los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
2.5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3.16	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Aplica los conocimientos de forma profesional. Elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 2	Llega a comprender todos los métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.
Resultado 3	Valora al paciente de manera integral, considerando el aspecto no sólo físico, sino también el estado psicológico y social del mismo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 4	Adquiere los conocimientos necesarios para instaurar un adecuado programa fisioterapéutico dirigido al sujeto con afectación del aparato locomotor y de las alteraciones de la estática y la Dinámica por patologías neurológicas.
Resultado 5	Comprende y realiza los métodos y técnicas específicas dirigidas al sujeto con patología neurológica.

5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I: Exploración y valoración fisioterápica en pacientes con patología del sistema nervioso central

Unidad didáctica II: Tratamiento fisioterapéutico en las distintas patologías del sistema nervioso central

Unidad didáctica III: Maniobras específicas de fisioterapia neurológica en pacientes con distintas patologías del sistema nervioso central.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Actividad 1. Clases teóricas con el grupo general	25	35	60	2,4	1.2; 2.3; 2.5; 3.16
Actividad 2. Seminarios con grupos reducidos	40	40	80	3,2	1.2; 2.3; 2.5; 3.16
Actividad 3. Tutorías individualizadas y/o trabajos	5	5	10	0,4	1.2; 2.3; 2.5; 3.16
TOTALES: 150 h					



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN			
ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de los contenidos teóricos	Integración de los contenidos teóricos	Prueba escrita	50 - 40 %
Aprendizaje de los contenidos prácticos	Integración, desarrollo y aplicación de los contenidos prácticos. Participación, asistencia y actitud y colaboración en las clases prácticas, valorado por parte del profesor.	Demostración de las habilidades y competencias desarrolladas por el alumnado	40 %
Tutorización individualizada y/o trabajos individualizados	Tutorías: participación en ellas y/o criterios por parte del profesorado Trabajos: ajustarse al tiempo establecido, estructura y coherencia de éste.	Valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado	10 - 20 %
<p><i>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.</i></p>			
8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA			
ESPECÍFICA O BÁSICA:			
<p><i>En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)</i></p>			
<ol style="list-style-type: none">1. Joan E. Cash. Neurología para fisioterapeutas. Editorial panamericana. 1998.2. Bobath B. Hemiplejía en el adulto. Evaluación y tratamiento. Panamericana.3. Perfetti. El ejercicio terapéutico cognitivo del hemipléjico adulto4. Anatomía y fisiología del sistema nervioso: neurociencia básica. Panamericana.			
GENERAL Y COMPLEMENTARIA:			
<ol style="list-style-type: none">1. Bettina Paeth. Experiencias con el concepto Bobath. Panamericana.			



UNIVERSIDAD DE JAÉN

2. Vojta. El principio Vojta. Springer.
3. García-Abbad, Jaime de Aragón, Francisco Javier Juan et al. Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad. Médica Panamericana, S.A. NUEVO
4. Fisioterapia en accidentes cerebrovasculares. Ibersaf Editores. NUEVO
5. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Médica Panamericana. NUEVO
6. El paciente parkinsoniano. Síntesis. NUEVO

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	X				X		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	X				X		
3ª: 5 - 9 marzo	X	X			X		Primer grupo inicia el 9 marzo
4ª: 12 - 16 marzo	X	X			X		
5ª: 19 - 23 marzo	X	X			X		
6ª: 26 - 30 marzo	X	X			X		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	X	X			X		
8ª: 16 - 20 abril	X	X			X		
9ª: 23 - 27 abril	X	X			X		
10ª: 30 abril - 4 mayo	X	X			X		
11ª: 7 - 11 mayo	X	X			X		
12ª: 14 - 18 mayo	X	X			X		
13ª: 21 - 25 mayo	X	X			X		
14ª: 28 mayo - 1 junio	X	X			X		
15ª: 4 - 8 junio	X	x			X		
16ª: 9 - 15 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio						28/6	
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:							