



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento de Enfermería

Diplomado de Fisioterapia (plan 2004)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Atención Sanitaria en las Emergencias Vitales

CARÁCTER :	OP	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1,5
-------------------	----	---------------------------	---	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2010/11	CICLO:	1	CURSO:	3	CUATRIMESTRE:	1
-------------------------	---------	---------------	---	---------------	---	----------------------	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	ENFERMERÍA
------------------------------	------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Urgencias, emergencias y cuidados críticos.

Valoración y atención al paciente en situaciones críticas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacitar al alumno en la asistencia urgente y emergente. Para ello al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar aquellas situaciones que comportan compromiso vital en los pacientes y los protocolos de actuación en cada una de ellas.
- Describir las bases teóricas en las que se fundamentan los cuidados, técnicas y procedimientos de atención a pacientes críticos.
- Sistematizar y simplificar la respuesta ante las situaciones urgentes y emergentes.

CONTENIDOS

MODULO I. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

Tema 1. Conceptos de Urgencia y Emergencia

Tema 2. Sistema Integral de Urgencias

Tema 3. Organización General de las Urgencias. Fases de la asistencia emergente.

Tema 4. Transporte Sanitario. Fisiopatología del Transporte Sanitario

Tema 5. Soporte Vital Básico.

MODULO II. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

Tema 6. Concepto y Clasificación de las Catástrofes.

Tema 7. Organización General ante las Catástrofes.

Tema 8. Triage y valoración de pacientes en emergencias colectivas y Catástrofes

MODULO III. ATENCION DE ENFERMERIA ANTE LAS EMERGENCIAS TRAUMÁTICAS Y DESEQUILIBRIOS CON EL MEDIO AMBIENTE.

Tema 9. Atención al Paciente Politraumatizado

Tema 10. Atención en Grandes Quemados

Tema 11. Atención ahogamiento e hidrocutión

Tema 12. Atención Pacientes Intoxicados

MODULO IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN TISULAR

Tema 13. Atención a pacientes con cardiopatía isquémica.

Tema 14. Atención ante el shock.

Tema 15. Atención en las urgencias y emergencias hipertensivas.

Tema 16. Arritmias Letales.

MODULO V. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA

Tema 17. Atención al Paciente Inconsciente

Tema 18. Atención al Paciente Convulsivo

Tema 19. Atención al Paciente con Enfermedad Cerebrovascular

PROGRAMA PRÁCTICO:

PRACTICA I. VALORACIÓN DEL PACIENTE URGENTE Y EMERGENTE

PRÁCTICA II. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

PRACTICA III. ARRITMIAS LETALES. SOPORTE VITAL

PRACTICA IV. MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN DEL POLITRAUMATIZADO

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

La exposición de los conocimientos teóricos, se realizara mediante clases expositivas en cada uno de los temas a tratar, estos conocimientos se verán reforzados mediante la resolución de supuestos prácticos.

La resolución de supuestos prácticos tendrá lugar en sala de demostración para ello se emplearán simulaciones de casos reales para poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez Leiva, Carlos. Manual de Atención a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Madrid,. Aran 2008.
- Garrido Miranda, J.M; Garcia Ramiro, Pedro Antonio. (2006) Soporte vital Básico y Avanzado en adultos y Pediatría. Jaén, LOGOSS
- Varios autores: Protocolos de urgencias y emergencias más frecuentes en el adulto. Majadahonda, Ergón 2000.
- Carlos Álvarez Leiva: Manual de Atención a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Madrid; Aran 2002.
- McSwain, Norman E.Frame, Scott, Gea.: PHTLS : Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Madrid. Elsevier 2004.

- Moya Mir, M.S.: Normas de Actuación en Urgencias. 4ª Edición, Editorial médica Panamericana; Madrid 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- López Ortega, J. Maíz Gabino, V., Quesada Moya, A. (2003) III Título de experto universitario en enfermería de urgencias y emergencias. Jaén. Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.
- Garrido Miranda, J.M; Garcia Ramiro, P. A. Soporte vital Básico y Avanzado en adultos y Pediatría. Jaén, LOGOSS 2006.
- Servicio Andaluz de Salud. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Protocolos de Urgencias y Emergencias más Frecuentes en el Adulto; Sevilla 1999.
- Servicio Andaluz de Salud. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias: Soporte Vital Básico: Resucitación Cardiopulmonar Básica; Sevilla: 2ª edición 2008.
- Servicio Andaluz de Salud. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias: Soporte Vital Básico: Desfibrilación Externa Semiautomática; Sevilla, 2ª edición 2008.
- Servicio Andaluz de Salud. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias: Protocolos de Coordinación de la Asistencia Extrahospitalaria Urgente y Emergente del Sistema Sanitario Público de Andalucía; Sevilla 2006.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realiza siguiendo la siguiente distribución:

El 70 % de la nota final corresponderá a la obtenida en la valoración de los conocimientos teóricos adquiridos que se llevara a cabo mediante prueba de conocimientos.

El 30 % restante deriva de la suma de las distintas notas obtenidas en la resolución de los supuestos prácticos en el aula de demostración.

Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos matriculados en la asignatura se desarrollará siguiendo los siguientes criterios:

Para la parte teórica se realizará un examen al final de la asignatura, para evaluar y precisar el correcto conocimiento de los términos.

En la parte práctica se realizará evaluación de las habilidades desarrolladas por los alumnos en los laboratorios prácticos. Para ello los alumnos deben ser capaces de resolver los casos prácticos expuestos en cada uno de los módulos Teórico-Prácticos.