

## ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

### GEOGRAFÍA DEL MUNDO MEDITERRÁNEO

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones:** Grado en Geografía e Historia

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura:** Geografía del mundo mediterráneo    **Código (s):** 12413003

**Coordinador/a de la asignatura:** Juan Garrido Clavero

**Departamento/Centro:** Antropología, Geografía e Historia / Facultad Humanidades y CC. Educación

#### 1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

#### 2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se anulan las salidas de campo previstas.

### 3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

A01 – Clases expositivas en gran grupo:

\*M02 – Lecciones magistrales: Se anulan las lecciones presenciales.

\*M16 – Debate y discusión: Al hilo de cada presentación se abrirá un foro específico para cada país en el que los alumnos deberán plantear sus comentarios y preguntas sobre la presentación, el ponente deberá contestarlas y el profesor hará las oportunas observaciones.

\*M80 – Presentaciones/Exposiciones: Se hará la presentación de un país de la cuenca sur mediterránea por cada alumno, en total 8 presentaciones (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto, Israel/Palestina, Libano/Siria y Turquía). Estas serán previamente entregadas al profesor que las corregirá y perfilará para su presentación.

A02 – Clases en grupos de prácticas:

\*M82 – Salidas de campo: Se anulan.

A03 – Tutorías colectivas e individuales:

\*M09 – Aclaración de dudas: Las tutorías colectivas se realizarán online previa solicitud del alumnado y organización del profesor. Las tutorías individuales se realizarán a través de correo electrónico, llamada o videoconferencia si hiciera falta.

### 4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Teoría (60%): Se evaluará a través de la presentación y entrega de un trabajo.

- Presentación del trabajo (2 puntos).
- Entrega del trabajo (4 puntos).

Prácticas (30%): Se evaluará a través de la entrega de cuatro prácticas.

- Práctica 1 (0.75 puntos): Se evaluará a través del trabajo entregado.
- Práctica 2 (0.75 puntos): Se evaluará a través del trabajo entregado.
- Práctica 3 (0.75 puntos): Se evaluará a través del trabajo entregado.
- Práctica 4 (0.75 puntos): Se evaluará a través del trabajo entregado.

Asistencia y participación (10%): Se evaluará a través de la formulación de preguntas/comentarios en cada foro.

Convocatoria extraordinaria:

- La nota de las prácticas se mantendrán en la evaluación final (si el alumno así lo desea), suponiendo éstas el 50% de la calificación, por lo que en el examen sólo optarán a una calificación de 0 a 5 puntos.
- Aquellos alumnos que no hayan realizado las prácticas en su momento (o quieran optar por este modelo de examen) optarán en el examen a una calificación de 0 a 10 puntos.

### 5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Desaparecen las salidas de campo previstas. Se sustituyen por la lectura de diferentes documentos, sobre los que se realizarán las oportunas prácticas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Uso de las posibilidades de los recursos de Docencia Virtual

**V.º B.º coordinador/a**

**Fecha**