

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Historia contemporánea de los países mediterráneos

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Geografía e Historia

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Historia contemporánea de los países mediterráneos

Código (s):12413004

Coordinador/a de la asignatura: Gracia Moya García

Departamento/Centro: Antropología, Geografía e Historia

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

- Las clases teóricas de la asignatura están siendo subidas a la plataforma virtual habilitada a tal efecto.
- Las clases prácticas de la asignatura (lectura de documentos, visualización de documentales, visualización de films de carácter histórico,...) se están realizando a través de la plataforma virtual habilitada a tal efecto.



3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía original.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Evaluación online:

Parte teórica: Evaluación escrita mediante preguntas de análisis crítico.

Parte práctica: Evaluación de los trabajos realizados.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía original.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

V.º B.º coordinador/a

Fecha