

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Educación Infantil/Grado en Educación Primaria

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Multimedia en Educación Infantil y Primaria Código (s): 12013009 – 12113029 -

Coordinador/a de la asignatura: Ana María Ortiz Colón

Departamento/Centro: Pedagogía/ Facultad de Humanidades y Ciencias De la Educación

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Las actividades de tutoría se han adaptado a la situación excepcional ocasionada por la incidencia del COVID-19 realizándose de manera virtual a través de las herramientas propuestas por la Universidad de Jaén.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Dadas las actuales circunstancias, se van a modificar los pesos relativos a la asistencia y participación en las clases, tanto presenciales como online que recogía la guía docente.

Se reparten para la convocatoria extraordinaria, como sigue:

No se producen cambios para aquellos estudiantes que hayan asistido en la convocatoria ordinaria a las actividades presenciales, a excepción de que el examen teórico se realizará online.

Aquellos estudiantes que no hayan completado la asistencia, dicho porcentaje se agrupará con los contenidos prácticos, derivándose un porcentaje del 60% a la realización de una prueba online y actividades que el profesorado dictamine para poder optar a tales calificaciones, haciendo uso de las herramientas propuestas por la Institución.

El 40% restante, corresponderá a la realización de una prueba online de los contenidos teóricos, igualmente mediante las herramientas habilitadas por la Institución.

Para la aprobación de la asignatura será necesario que ambos porcentajes se superen a su vez en un 50%.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se requieren equipos con conexión a internet tanto para el alumnado como para el profesorado.

V.º B.º coordinador/a

Ana Mª Ortiz Colón

Fecha

24/04/2020