

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LAS

DIFICULTADES COGNITIVAS Y DE LA COMUNICACIÓN

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado de Educación Primaria

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación

Código (s): 12113003

Coordinador/a de la asignatura: Antonio Hernández Fernández

Departamento/Centro: Pedagogía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto de la guía docente oficial.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto de la guía docente oficial.

Las tutorías se realizan de manera virtual a través de las herramientas y recursos recomendados por la Institución para dar respuesta a la situación ocasionada por el Covid-19.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Esta asignatura se ha impartido en el primer cuatrimestre, por lo que no se han producido cambios en las actividades formativas.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El sistema de evaluación no tendrá cambios con respecto a la guía original, salvo el examen final de los conceptos teóricos de la materia, que pasará a ser no presencial pero síncrono, mediante las herramientas que ofrece la plataforma ILIAS.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

La temporalización se ajusta a la guía docente original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Los recursos e infraestructuras utilizados han sido las herramientas tecnológicas pertenecientes a la Gsuite de la Universidad de Jaén, especialmente Google Meet, la Plataforma Ilías y las conexiones y dispositivos propios del profesorado.

V.º B.º coordinador/a
Antonio Hernández Fernández

Fecha
24/04/2020