

## Programa (25 créditos, 250 horas)

### PRIMER MÓDULO (60 horas)

Movimientos migratorios y Cooperación internacional al desarrollo

- **Sociología de las migraciones y cooperación internacional al desarrollo.**

Dra. Inmaculada Barroso Benítez y D. Blas Hermoso Rico

- **Geografía de las migraciones**

Dr. José Alfonso Menor Toribio

- **Economía de las migraciones**

Dr. Francisco Montijano Guardia

- **Cooperación internacional al desarrollo**

Dra. Susana Ruiz Seisdedos y Dra. M<sup>a</sup> Luisa Grande Gascón

### SEGUNDO MÓDULO (60 horas)

Ciudadanía e inmigración (Régimen jurídico-administrativo y sancionador de la extranjería e inmigración)

- **Entrada y situaciones administrativas de los extranjeros en España y en la Unión Europea**

Dra. Gloria Esteban de la Rosa

- **Autorizaciones de trabajo y protección social de la persona extranjera inmigrante**

Dr. Cristóbal Molina Navarrete y Dra. Isabel M<sup>a</sup> Villar Cañada

- **Asilo y refugio**

Dr. Nicolás Pérez Sola

- **Derecho penal de la inmigración**

Dr. Guillermo Portilla Contreras y Dra. Esther Pomares Cintas

### TERCER MÓDULO (60 horas)

Diversidad cultural, género y educación

- **Hacia una escuela intercultural: diversidad y educación**

Dr. Antonio Pantoja Vallejo

- **El desarrollo curricular en contextos interculturales**

Dr. Miguel Pérez Ferra

- **Gestión de la diversidad y resolución pacífica de conflictos**

M<sup>a</sup> Ángeles Díaz Linares

- **Análisis de las migraciones desde una perspectiva de género.**

Dra. Belén Agrela Romero

### CUARTO MÓDULO (60 horas)

Migraciones, intervención socio-educativa y orientación profesional

- **Pedagogía y orientación socio-laboral**

Dr. Cristóbal Villanueva Roa

- **Mediación intercultural**

Dra. Yolanda de la Fuente Robles y Antonio S. Jiménez Hernández

- **Inserción laboral y diseño de itinerarios de inserción socio-laboral**

Dr. Cristóbal Molina Navarrete y Dra. Olimpia Molina Hermsilla

- **Diseño y evaluación de programas de intervención**

Dra. Margarita Alcaide Risotto y Dra. Belén Blázquez Vilaplana

- Proyecto de fin de experto (10 horas)

Dra. Yolanda de la Fuente Robles, Dr. Antonio Pantoja Vallejo, Dr. José Menor Toribio y Dra. Gloria Esteban de la Rosa

Está prevista la realización de 2 conferencias a lo largo del tiempo de duración del Experto

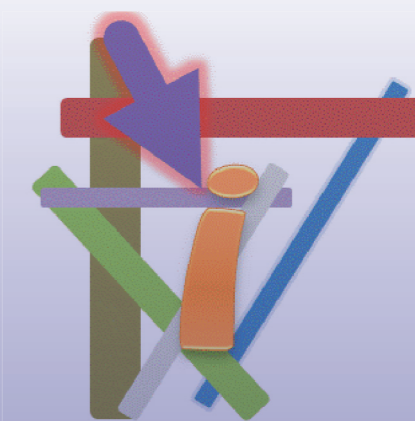
• Período de preinscripción: del 26 de octubre al 6 de noviembre de 2009. La preinscripción se realiza en el Secretariado de Tercer Ciclo y Formación de Postgrado de la Universidad de Jaén (Edif. C-2, 1<sup>a</sup> planta)

• Período de matrícula: del 9 al 20 de noviembre de 2009

• Fecha de inicio: 23 de noviembre de 2009.

• Precio: 1250 euros, que pueden abonarse de forma fraccionada en 2 plazos

Más información en: [http://viceees.ujaen.es/form\\_perman](http://viceees.ujaen.es/form_perman)  
y en Secretariado de Tercer Ciclo y Formación de Postgrado de la Universidad de Jaén, [postgrad@ujaen.es](mailto:postgrad@ujaen.es) y 953 212 234 y 953 211 847



**EXPERTO**  
Inmigración extranjera y  
gestión de la diversidad  
cultural

## CURSO DE EXPERTO

# “INMIGRACIÓN EXTRANJERA Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL”

Lugar de celebración:

Aula 21 del Edif. A-4 (Universidad de Jaén)

ORGANIZA:

Departamento de Derecho público y Derecho privado especial  
y Departamento de Pedagogía

DIRIGEN:

Gloria Esteban de la Rosa y Antonio Pantoja Vallejo



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## CURSO DE EXPERTO

# “INMIGRACIÓN EXTRANJERA Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL”

### Objetivos:

El presente Curso de Experto pretende formar a profesionales culturalmente competentes, que posean las herramientas necesarias para la intervención, mediación y orientación de las personas que llegan a la sociedad de destino en su condición de inmigrantes y, en donde se forman las nuevas sociedades de inmigración y multiculturales. Para ello, el programa aborda, entre otras cuestiones relacionadas con la diversidad cultural: - la comprensión de la noción de cultura el contexto mundial actual; -el reconocimiento de la identidad cultural como derecho de la persona; - las medidas y políticas públicas dirigidas a la gestión de la diversidad extranjera; - las actuales teorías políticas acerca de la gestión de las sociedades multiculturales; - las prácticas de gestión de la diversidad extranjera en distintos países y zonas del mundo; - el ámbito escolar y su función en la transmisión del valor de la diversidad cultural; y, en definitiva - la integración social a partir del reconocimiento de la diversidad.

También comprende las cuestiones relacionadas con la gestión y la regulación de la inmigración y, en este sentido, el régimen jurídico de la entrada y permanencia en territorio español de las personas que ostentan una nacionalidad extranjera, su relación laboral en el territorio español, así como la protección social, el régimen jurídico sancionador (y, en particular, el Derecho penal de la inmigración), así como el análisis de los actuales desplazamientos de la población desde la perspectiva de la sociología y de la geografía humana. También se incorpora el tema más específico de la cooperación al desarrollo, al tratarse de una cuestión clave en el momento actual para la formación de las personas que se dediquen al genérico campo de las migraciones y, en especial, de la inmigración de personas a los países europeos y, en particular, a España, por razones socio-económicas, aunque no sólo. Y, por último, se analiza también el régimen jurídico del asilo y del refugio en el actual contexto de los países de la Unión Europea.

Por último, se trata de cumplir una serie de Objetivos de Aprendizaje:

### Generales

- Conocer y comprender los actuales movimientos migratorios, en especial, en relación con la mujer y con las personas menores de edad
- Explicar las principales cuestiones que suscita la inmigración en el momento actual para los países receptores y para los países emisores
- Adquirir “conceptos clave” relacionados con las migraciones (en particular, transnacionales), diversidad cultural, identidad, construcción de la diferencia, políticas de inmigración, integración social.
- Adquirir competencias profesionales para el trabajo con las personas inmigradas o inmigrantes y gestionar la diversidad cultural.
- Desarrollar competencias formativas que permitan reflexionar críticamente, aportar ideas y debatirlas sobre los fundamentos conceptuales necesarios para abordar la realidad educativa que se deriva de una sociedad crecientemente multicultural.

### Específicos

- \* Diseñar y evaluar programas de intervención
- \* Diseñar itinerarios de inserción socio-laboral
- \* Asesorar a los inmigrantes, con respecto a su situación jurídica (administrativa, del campo del Derecho, de familia, etc)

### Destinatarios

Personas que realicen su trabajo habitual en relación con inmigrantes, así como que hayan terminado sus estudios en trabajo social, ciencias del trabajo, economía, psicología, pedagogía, psicopedagogía, derecho, educación, ciencias políticas y de la administración, sociología, geografía, antropología, filología, así como que se encuentren en los últimos cursos de la carrera, en caso de tratarse de una licenciatura.

- Número máximo de alumnos/as: 30
- Número de ayudas (becas): 1

#### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Actividad profesional relacionada con la inmigración (años de experiencia profesional)
- Curriculum académico
- Otros méritos (participación en actividades de sensibilización, investigación, etc. relacionadas con la inmigración)

### Temporalización

Cada módulo consta de 4 asignaturas y, cada asignatura cuenta con 9 horas de clase presenciales.

Las clases presenciales tendrán lugar en horario de tarde, los miércoles, jueves y viernes de 16,30 a 21,00 horas.

