

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO

Datos personales

Antonio Pantoja Vallejo, nacido en Lopera (Jaén) - España

Profesor Titular de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Universidad de Jaén - España

Facultad de Humanidades y CC. de la Educación - Departamento de Pedagogía

Campus las Lagunillas, s/n • 23071 – Jaén

Telf. +34953212358 • Fax +34953211809

Página web: <http://www.antoniopantoja.es>

E-mail: apantoja@ujaen.es

Actividad profesional

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED con premio extraordinario de doctorado en el año 1997. Maestro de Educación Infantil y Primaria desde 1985 hasta 1998. Director del CEIP "Miguel de Cervantes" de Lopera (Jaén) entre 1990 y 1999.

Profesor de la Universidad de Jaén desde 1998, titular del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación desde 2002. He impartido diversas materias en las titulaciones de Magisterio y Psicopedagogía relacionadas con la investigación educativa, la orientación y la acción tutorial.

Profesor-tutor de la UNED en el Centro Asociado de la Provincia de Jaén "Andrés de Vandelvira". Imparto las tutorías de Introducción a las Ciencias de la Educación e Introducción a la Psicología en el Curso de Acceso a la Universidad.

Coordinado varios programas de doctorado, que en la actualidad están en fase de tesis doctorales. Nacionales: "Aspectos educativos y socio-culturales de la actividad física" (2004-2007) en la Universidad de Jaén. Internacionales: "Aspectos Educativos y socio-culturales de la actividad física" (2004-2006) en Cuba, "Gestión y planificación de la calidad educativa en la sociedad" en Argentina y "Doctorado en educación" en Brasil (2005-2007). Y he participado en el programa de "Doctorado en Ciencias de la Educación" que se celebra en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) (2003-2006).

He dirigido numerosas investigaciones que han dado lugar a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), así como diversas tesis doctorales vinculadas con mis líneas de investigación.

Soy el responsable del Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) de la Junta de Andalucía (<http://www.grupoideo.net>) y coordinador de la "Red internacional e-Culturas" (<http://www.e-culturas.org>), proyecto desarrollado desde el año 2005 con Ecuador y en el que participan en la actualidad también Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Portugal y Reino Unido.

Coordinador del proyecto de la AECID "Mejoras en la formación de docentes y reforzamiento de la investigación en Tecnologías Educativas basadas en las tutorías y en el uso de las TIC" (Ref. AP/040374/11), que durante el curso 2011/2012 se desarrolla con varias universidades de Nicaragua.

Director académico del Máster en Educación que organizan conjuntamente la Universidad de Jaén y FUNIBER.

He participado como ponente y conferenciante en congresos, jornadas y seminarios nacionales e internacionales.

Poseo dos tramos de investigación del CNEAI.

Publicaciones

Gran parte de mis escritos tratan de la orientación, la tutoría y las TIC, tema en el que trabajo desde 1993, dando lugar a múltiples publicaciones, seminarios, cursos y conferencias. Algunos de mis **libros** son:

- Campoy, T.J. y Pantoja, A. (2000). *Orientación y calidad docente. Pautas y estrategias para el tutor*. Madrid: EOS.
- Pantoja, A., Campoy, A. y Cañas, A. (2001). *Orientación y acción tutorial en los niveles no universitarios de la provincia de Jaén*. Jaén: Universidad de Jaén/Cajasur.

- Pantoja, A. (2004). *La intervención psicopedagógica en la Sociedad de la Información. Educar y orientar con nuevas tecnologías*. Madrid: EOS.
- Pantoja, A. y Campoy, T.J. (2006). *Programas de intervención en educación intercultural*. Granada: GEU.
- Pantoja, A. y Zwierewicz, M. (orgs.) (2007). *Sociedade da Informação, Educação digital e inclusão*. Florianópolis/SC: Editora Insular.
- Pantoja, A. y Campoy, T.J. (Coords.) (2009). *Planes de acción tutorial en la universidad*. Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- Pantoja, A. (Coord.) (2009). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: EOS.
- Pantoja, A, Zwierewicz, M. y Moraes, R. (Coords.) (2011). *Diversidad y adversidad en educación*. Jaén: Joxman editores.
- Pantoja, A. (Coord.) (2012). *La interculturalidad en un mundo digital en red*. Madrid: EOS.
- Pantoja, A. (en prensa). *La acción tutorial en la escuela*. Madrid: Síntesis.

Algunos **artículos** de los últimos años:

- Pantoja, A., Campoy, T.J. y Cañas, A. (2003). Un estudio multidimensional sobre la orientación y la acción tutorial en las diferentes etapas del sistema educativo. *Revista de Investigación Educativa*, 21 (1), 67-91.
- Campoy, T.J. y Pantoja, A. (2005). Hacia una expresión de diferentes culturas en el aula: percepciones sobre la educación multicultural. *Revista de Educación*, 336, 415-436.
- Pantoja, A. (2005). La acción tutorial en la universidad: Propuestas para el cambio. *Cultura & Educación*, 17 (1), 67-82.
- Pantoja, A. y Campoy, T.J. (2006). Integración socioeducativa de hijos de inmigrantes temporeros durante la recolección de la aceituna en la provincia de Jaén. *Revista de Investigación Educativa*, 24 (1), 7-33.
- Pérez Ferra, M. y Pantoja, A. (2006). Opinión del profesorado de Secundaria sobre los aspectos pedagógicos relacionados con el desarrollo de competencias profesionales en sus alumnos. *Revista de Investigación Educativa*, 24 (2), 497-518.
- Pantoja, A. y Zwierewicz, M. (2008) Procesos de orientación en entornos virtuales de aprendizaje. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 19 (3), 282-290.
- Pantoja, A. y Díaz Linares, M.A. (2009) Los proyectos “Escuela: Espacio de Paz” como propuestas integrales para la mejora de la convivencia en el ámbito escolar. *Bordón*, 61 (2), 121-137.
- Pantoja, A. y Huertas, A. (2010). Integración de las TIC en la asignatura de Tecnología de Educación Secundaria. *Pixel-Bit*, 37, 225-237.
- Pantoja, A. y Blanco, E. (2011). Aprendizaje colaborativo y heurístico en la red e-Culturas. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12 (4), 39-52.
- Martínez-López, E., Grao-Cruces, A., Moral-García, J.E. y Pantoja-Vallejo, A. (2012). Intervention for Spanish overweight teenagers in physical education lessons, *Journal of Sports Science and Medicine*, 11, 312-321.

Líneas de investigación

- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la orientación y la tutoría.
- La orientación y la tutoría en las distintas etapas no universitarias del sistema educativo.
- La orientación y la tutoría en la universidad.
- La educación intercultural.
- Ciudadanía, cultura de paz y resolución de conflictos.