

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO

DAVID MOLERO LÓPEZ-BARAJAS

Datos personales

David Molero López-Barajas, natural de Jaén – España.

Profesor Contratado Doctor (Acreditado Titular de Universidad ANECA 2013), área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) del Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén – España.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Departamento de Pedagogía.

Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, Edificio C5. Despacho 230 - 23071 – Jaén

Telf. +34953213436 • Fax +34953211809.

Web: <http://www4.ujaen.es/~dmolero/>

E-mail: dmolero@ujaen.es

Actividad profesional

Formación

Doctor en Psicopedagogía (Universidad de Jaén, 2003)

Premio Extraordinario Doctorado (Universidad de Jaén convocatoria 2003-2005).

Licenciado en Psicopedagogía (Universidad de Jaén, 1997).

Maestro, especialidad Educación Física (Universidad de Jaén, 1995).

Premio Mejor Expediente Académico Maestro EF (Universidad de Jaén, 1995).

Experto Universitario en Informática Educativa (UNED, 2000).

Doctorado en Educación Física y su Didáctica (Universidad de Jaén, 2002).

Actividad profesional anterior

Psicopedagogo en el Centro de Alto Rendimiento (CAR) de Sierra Nevada (España) del Consejo Superior de Deportes (CSD- España), siendo empleado de la Federación Andaluza de Natación entre los años 1997 y 2000.

Actividad docente actual

Profesor Contratado Doctor, indefinido, en el Departamento de Pedagogía, Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Jaén. (Incorporación en el año 2000). Miembro del Grupo de Investigación IDEO (Investigación y Desarrollo Educativo de la Orientación) de la Universidad de Jaén, Código HUM 660.

Coordinador del Máster Oficial Universitario de Educación Secundaria de la Universidad de Jaén entre los años 2011 a 2013. He dirigido numerosas investigaciones que han dado lugar a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación (TTII), Trabajos Fin de Máster (TFM), así como diversas tesis doctorales vinculadas con mis líneas de investigación. He participado en diferentes congresos, jornadas y seminarios nacionales e internacionales.

Reconocimiento de dos (2) tramos de investigación (sexenios) del CNEAI (2000/2005 y 2006/2011).

Publicaciones (solo últimos 5 años)

Artículos (últimos 5 años):

- Cazalla-Luna, N., & Molero, D. (2016). Inteligencia Emocional Percibida, disposición al optimismo, satisfacción vital y personalidad de docentes en su formación inicial. *Revista de Investigación Educativa*, 34(1), 241-258.
- Cazalla-Luna, N., & Molero, D. (2016). Emociones, afectos, optimismo y satisfacción vital en la formación inicial del profesorado. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, *en prensa*.
- Cruz, R., Zagalaz, M.L., Cachón, J., & Molero, D. (2016). Validación de un cuestionario para la cuantificación del dolor de espalda en escolares. *Revista Cubana de Salud Pública*, 42(2), 2-9.
- Valdivia, P., Molero, D., Campoy, T.J., & Zagalaz, M.L. (2015). Coeducational ideas of physical education teachers: Psychometric properties of a scale. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 15(58), 269-288.
- Ortega-Álvarez, F., Núñez-Hergueta, E., Molero, D., & Torres-González, J.A. (2015). Diversidad emocional y satisfacción vital en futuros docentes. *Revista de Educación Inclusiva*, 8(3), 205-217.
- Cazalla-Luna, N., Ortega-Álvarez, F., & Molero, D. (2015). Autoconcepto e Inteligencia Emocional en docentes en prácticas. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 14, 151-164.
- Cazalla-Luna, N., & Molero, D. (2014). Inteligencia Emocional Percibida, Ansiedad y Afectos en estudiantes universitarios. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 25 (3), 56-73.
- Barrón-Sánchez, M.C., & Molero, D. (2014). Estudio sobre la Inteligencia Emocional en Escolares de Educación Primaria. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 12, 7-18.
- Torres-Luque, G., Molero, D., Lara-Sánchez, A., Latorre-Román, P., Cachón, J., & Zagalaz-Sánchez, M. L. (2014). Influence of environment (rural vs urban) on the physical condition of primary school students. *Apunts Medicina del l'Sport*, 49 (184), 105-111.
- Castro-López, R., Molero, D., Cachón, J., & Zagalaz, M. L. (2014). Factores de la personalidad y fisioculturismo: Indicadores asociados a la vigorexia. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(2), 295-300.
- Villanueva-Granero, C., & Molero, D. (2014). Musicoterapia en estudiantes con Altas Capacidades. *Aula de Encuentro*, 16(1), 21-34.
- Jiménez, J.A., Zagalaz, M.L., Molero, D., Pulido, M., & Ruiz, J.R. (2013). Capacidad aeróbica, felicidad y satisfacción con la vida en adolescentes españoles. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(2), 429-436.
- Castro-López, R., Molero, D., Cachón, J., & Zagalaz, M.L. (2013). Muscle Dysmorphia and its relationship with the symptoms of Eating Disorders. *Mexican Journal of Eating Disorders*, 4(1), 31-36.
- Cruz, R., Molero, D., Cachón, J., & Zagalaz, M.L. (2013). Cuantificación y prevalencia del dolor de espalda en relación al transporte del material escolar. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61(3), 1-9.
- Cazalla-Luna, N., & Molero, D. (2013). Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 10, 43-64.
- Molero, D., Zagalaz, M. L., & Cachón, J. (2013). A comparative study of the Physical Self-Concept across the Life Span). *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 135-142.

- Castro-López, R., Molero, D., Cachón-Zagalaz, J., & Zagalaz-Sánchez, M.L. (2013). Ansiedad presente en el fisicoculturismo y su relación con psicopatologías de la imagen corporal. *Acción: Revista cubana de la cultura física*, 9(17), 41-46.
- Zagalaz, M. L., Molero, D., Cachón, J., & Gutiérrez, J. (2012). Diseño de un cuestionario para medir la formación bilingüe del profesorado de educación física. *Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 1(1), 7-12.
- Molero, D., & Reina, A. (2012). Competencias socioemocionales y actitud para la empleabilidad en desempleadas universitarias. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 2(2), 92-104.
- Molero, D., Belchi, M., & Torres, G. (2012). Socioemotional competences practioners in mountain sports. *Journal of Sport and Health Research*, 4(2), 199-208.
- Martínez, M., Zagalaz, M. L., & Molero, D. (2012). *Los problemas de aprendizaje escolar de los niños gitanos desde la perspectiva del profesorado de primaria. Educatio Siglo XXI*, 30(1), 365-382.
- Ruiz, M., Zagalaz, M. L., Molero, D., & Cachón, J. (2012). Analysis of the integration of the immigrant student body across the classes of physical education (Análisis de la integración del alumnado inmigrante a través de las clases de educación física). *Apunts, Educación Física y Deportes*, 108(2), 26-34.
- Morente, H., Zagalaz, M. L., Molero, D., & Carillo, S. (2012). Prevención de la obesidad infantil a través de una motivación intrínseca hacia la práctica de la actividad física. *Revista Retos, nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 22, 33-37.
- Zagalaz, M. L., Molero, D., Campoy, T. J., & Cachón, J. (2011). Las expectativas depositadas en el Máster de Educación Secundaria por los futuros docentes durante su formación inicial (The expectations for the Master of Secondary Education student teachers during their initial training). *Revista de Investigación en Educación*, 9(2), 19-34.
- Zagalaz, M. L., Cachón, J., Lara, A. J., & Molero, D. (2011). El cambio desde la Educación Física después de la LOE. *Trances*, 4(3), 527-544.
- Molero, D. (2011). La toma de decisiones en los árbitros de alto nivel. *Revista Retos, nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 19, 15-18.
- Molero, D., & Ortega, F. (2011). Inteligencia Emocional Autoinformada en escolares de Educación Primaria. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 6, 47-61.
- Algunos libros y capítulos de libros (últimos 5 años):**
- Pantoja-Vallejo, A., & Molero, D. (2015). Cómo elaborar los Trabajos Fin de Grado y los Trabajos Fin de Máster desde una perspectiva investigadora. En A. Pantoja (Coord.), *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación* (pp. 401-431). Madrid: EOS
- Molero, D. (2015). Documentación y búsqueda de información. En A. Pantoja (Coord.), *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación* (pp. 101-120). Madrid: EOS.
- Zagalaz, M.L., Molero, D., Ayala, I.M., & Cachón, J. (2013). *Educación y Crisis: Solución o Disolución*. Jaén: Servicio de Publicaciones Universidad de Jaén.
- Cachón-Zagalaz, J., Lara-Sánchez, A.J., Zagalaz-Sánchez, M. L., & Molero, D. (2013). Integrar la diversidad a través de la Educación Física. En M.L. Zagalaz-Sánchez, A. J. Lara-Sánchez, J. Cachón-Zagalaz, J. & Torres-Luque (Coords.), *El Deporte como Vehículo de Integración* (pp. 7-19). Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Gutiérrez-de Castro, J., Molero, D., Cachón-Zagalaz, J., & Zagalaz-Sánchez, M. L. (2013). Bilingüismo: Facilitar el aprendizaje de otra lengua a través de la Educación Física y El

- Deporte. En M.L. Zagalaz-Sánchez, A. J. Lara-Sánchez, J. Cachón-Zagalaz, J., & Torres-Luque (Coords.), *El Deporte como Vehículo de Integración* (pp. 83-91). Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Valdivia-Moral, P., Molero, D., Campoy-Aranda, T., & Lara-Sánchez, A.J. (2013). La coeducación como instrumento para la integración en la Actividad Física y el Deporte. En M.L. Zagalaz-Sánchez, A. J. Lara-Sánchez, J. Cachón-Zagalaz, J. & Torres-Luque (Coords.), *El Deporte como Vehículo de Integración* (pp. 69-82). Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Ruiz-Valdivia, M., Molero, D., Cachón-Zagalaz, J., & Zagalaz-Sánchez, M. L. (2013). Integración, inmigración y Educación Física. En M.L. Zagalaz-Sánchez, A. J. Lara-Sánchez, J. Cachón-Zagalaz, J. y Torres-Luque (Coords.), *El Deporte como Vehículo de Integración* (pp. 127-143). Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Zagalaz, M.L., Molero, D., Cachón J., & Ayala, I.M. (2012). *Palabra, Imagen, Comunicación (PIC) ¿Virtual o Real? (Word, Image, Communication -WIC- Virtual or Real*. Jaén: Servicio de Publicaciones Universidad de Jaén.
- Zagalaz, M.L., Ayala. I.M., & Molero, D. (2011). *Difusión de la Innovación y la Investigación en Educación (Di2)*. Jaén: Servicio de Publicaciones Universidad de Jaén.

Líneas de investigación

Inteligencia Emocional y Educación Socioemocional.

Autoconcepto, afectos y emociones.

La inserción sociolaboral y transición laboral a lo largo de la vida.

Evaluación de la docencia y de los procesos de enseñanza y aprendizaje.