



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Departamento de Estadística e Investigación Operativa

Diplomado en Ciencias Empresariales (plan 2000)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **Introducción a la Estadística**

CARÁCTER :	Troncal	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	3
-------------------	---------	---------------------------	---	----------------------------	---

CURSO ACADÉMICO:	2007/08	CICLO	1º	CURSO	1º	CUATRIMESTRE	1º
-------------------------	---------	--------------	----	--------------	----	---------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
------------------------------	---------------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Estadística descriptiva, distribuciones unidimensionales y multidimensionales; regresión y correlación; números índices y series cronológicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Los objetivos docentes propios de la asignatura de Introducción a la Estadística son:

- Conocer y analizar las características que definen el razonamiento estadístico.
- Obtener parámetros y gráficos para describir y resumir la información de variables que intervienen en un fenómeno económico.
- Describir la evolución de fenómenos económicos (consumo familiar, inflación, tipos de interés, paro,...) a lo largo del tiempo.
- Hacer predicciones de fenómenos económicos teniendo en cuenta su evolución en el pasado.
- Interpretar y comunicar correctamente los resultados de un estudio estadístico.

CONTENIDOS

1. Introducción a la estadística descriptiva.
 - Tablas de frecuencias.
 - Representaciones gráficas.
2. Variables estadísticas unidimensionales.
 - Medidas de posición.
 - Medidas de dispersión.
 - Medidas de forma.
 - Medidas de concentración.
3. Variables estadísticas bidimensionales.
 - Distribución de frecuencias bidimensional.
 - Distribuciones marginales y condicionadas.
 - Independencia Estadística y Dependencia Funcional.
 - Representaciones gráficas.
 - Regresión y correlación simple.
4. Análisis descriptivo de series cronológicas.
 - Introducción
 - Componentes de una serie cronológica
 - Determinación de la tendencia
 - Determinación de las variaciones estacionales
 - Desestacionalización

5. **Números índices**
 - **Introducción**
 - **Índices simples**
 - **Índices complejos**
 - **Cambio de periodo de base. Renovación y empalme**
 - **Índices de valor y deflación de series**
6. **Introducción al análisis descriptivo de datos cualitativos.**

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Sesiones académicas teóricas y prácticas:

- Las clases teóricas y prácticas se irán desarrollando en el aula, intercalando problemas entre las explicaciones teóricas cuando se estime oportuno.
- En el transcurso de las clases teóricas y prácticas se usarán diversos medios de proyección, transparencias, cañón de video, etc.
- En las clases teóricas y prácticas se tratará que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para que pueda llegar a alcanzar los objetivos, adquirir los conocimientos y competencias reseñadas anteriormente.

Tutorías especializadas:

- En las tutorías, individuales o colectivas, se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teórico/prácticas o sobre las relaciones de problemas u otros trabajos que deban realizar. Podrán ser presenciales o virtuales.

Actividades dirigidas:

- En el aula de ordenadores el alumno, en presencia del profesor, resolverá problemas preparados al efecto, procurando que respondan a cuestiones relacionadas con su titulación.
- El alumno, bajo la orientación y dirección del profesor, deberá realizar un estudio estadístico completo de un tema de su interés. El estudio incluirá las siguientes fases: planteamiento, búsqueda y recogida de datos, análisis estadístico y toma de conclusiones. Con ello el alumno pondrá en práctica las técnicas, procedimientos e instrumentos aprendidos a lo largo del curso. Esta actividad podría hacerse de forma individual o en grupo.
- El alumno debe localizar información relacionada con la estadística que le resulte útil para el futuro desarrollo profesional, y debe comunicarlo a través de un foro de debate o de discusión en caso de estar habilitado al efecto.
- El alumno deberá resolver problemas, propuestos por él mismo o por el profesor, con ayuda del ordenador.
- El alumno podrá realizar trabajos de investigación estadística.
- El alumno debe realizar trabajos académicamente dirigidos con otros compañeros, trabajo en equipo, y confeccionar una memoria del mismo.
- El alumno dispondrá de documentación adicional para la ampliación y/o profundización de conocimientos. Esta información se facilitará, y se actualizará con las aportaciones de los propios alumnos.
- El alumno podrá realizar cuestionarios de autoevaluación de forma virtual o no presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Casas, J. M., Callealta, J., Núñez, J., Toledo, M. y Ureña, C. (1986). Curso Básico de Estadística Descriptiva. I.N.A.P.
- Hermoso Gutiérrez, J. A. y Hernández Bastida, A. (1997). Curso Básico de Estadística Descriptiva y Probabilidad. Ed. Némesis.
- Muñoz Vázquez, A., Lozano Aguilera, E. D., Rodríguez Avi, J. y Ruiz Molina, J. C. (1993). Problemas de Estadística. Estadística Descriptiva. Librería Gutiérrez, Jaén.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abad Montes, F. y Vargas Jiménez, M. (1991). Estadística. Vol. I. Los autores.
- Calot, G. (1974). Curso de Estadística Descriptiva. Ed. Paraninfo. 2ª Edición.
- Baró Llinas, J. (1985). Estadística Descriptiva. Ed. Parramón.

Fernández Díaz, M. J., García Ramos, J. M., Asensio Muñoz, I. y Fuentes Vicente, A. (1990). 225 Problemas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Ed. Síntesis.
Martín Pliego, F. J. (1994). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. (Teoría y Práctica). Ed. AC.
Uriel Jiménez, E. y Muñiz Santodomingo, M. (1974). Estadística Económica. Ed. Copyrecord.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Examen escrito.
Evaluación de trabajos dirigidos.
Participación del alumno en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y competencias se realizarán a través de la realización de problemas, prácticas y trabajos relacionados con los bloques temáticos descritos anteriormente.

- Se propone la realización de un examen teórico-práctico, consistente en la interpretación de una serie de cuestiones teóricas y en la resolución de un número determinado problemas, a este examen se le dará un peso en la nota final de la asignatura del 70%.
- Los trabajos dirigidos supondrán un 20% de la nota final de la asignatura.
- Y finalmente la participación en las clases prácticas supondrá el 10% restante de la calificación final.