

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Geografía e Historia

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Geografía regional de España **Código (s):** 12412007

Coordinador/a de la asignatura: Juan Garrido Clavero

Departamento/Centro: Antropología, Geografía e Historia / Facultad Humanidades y CC. Educación

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se anulan las salidas de campo previstas.



3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

A01 – Clases expositivas en gran grupo:

*M02 – Lecciones magistrales: Se anulan las lecciones presenciales.

*M16 – Debate y discusión: Al hilo de cada presentación se abrirá un foro específico para cada país en el que los alumnos deberán plantear sus comentarios y preguntas sobre la presentación, el ponente deberá contestarlas y el profesor hará las oportunas observaciones.

*M80 – Presentaciones/Exposiciones: Se hará la presentación de una Comunidad o Ciudad Autónoma (en adelante CCAA) por cada grupo de alumnos (máximo 2 alumnos por grupo), en total serán 17 presentaciones (Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Cataluña, Valencia, Murcia, Castilla-La Mancha, Extremadura, Castilla-León, Madrid, Aragón, La Rioja, Islas Baleares, Islas Canarias y Ceuta/Melilla). Estas serán previamente entregadas al profesor que las corregirá y perfilará para su presentación.

A02 – Clases en grupos de prácticas:

*M82 – Salidas de campo: Se anulan.

A03 – Tutorías colectivas e individuales:

*M08 – Supervisión de trabajos dirigidos: El profesor supervisará las presentaciones de cada CCAA, obligando a corregir lo oportuno antes de exponerlas, y supervisará el trabajo a presentar de cada CCAA, obligando a corregir lo oportuno antes de su presentación.

*M09 – Aclaración de dudas: Las tutorías colectivas se realizarán online previa solicitud del alumnado y organización del profesor. Las tutorías individuales se realizarán a través de correo electrónico, llamada o videoconferencia si hiciera falta.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Teoría (50%): Se evaluará a través de la presentación de un trabajo.

- Presentación del trabajo (5 puntos).

Prácticas (35%): Se evaluará a través de la entrega de dos prácticas.

- Práctica 1 (0.50 puntos): Se evaluará a través del trabajo entregado.
- Práctica 2 (3 puntos): Se evaluará a través de la presentación de cada CCAA, valorándose dos ítems:
 - Presentación (2 puntos): Calidad de la misma.
 - Contestación a las preguntas de los compañeros/profesor (1 punto): Fundamentación de las mismas.

Asistencia y participación (15%): Se evaluará a través de la formulación de preguntas/comentarios en cada foro.

Convocatoria extraordinaria:

- La nota de las prácticas se mantendrán en la evaluación final (si el alumno así lo desea), suponiendo éstas el 50% de la calificación, por lo que en el examen sólo optarán a una calificación de 0 a 5 puntos.
- Aquellos alumnos que no hayan realizado las prácticas en su momento (o quieran optar por este modelo de examen) optarán en el examen a una calificación de 0 a 10 puntos.



5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Desaparecen las salidas de campo previstas. Se sustituyen por el visionado de diferentes documentos audiovisuales, que son comentados por el profesor.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Uso de las posibilidades de los recursos de Docencia Virtual

V.º B.º coordinador/a

Fecha