

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura Instituciones y Organización Territorial del Estado

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones:** Derecho

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura:** Instituciones y organización territorial del estado

**Código (s):** 11212019

**Coordinador/a de la asignatura:** Gerardo Ruiz-Rico Ruiz

**Departamento de Derecho Público/ Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas**

#### 1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

*Se ha seguido los contenidos y competencias de la asignatura “Instituciones y organización territorial del estado” tal como se indica en la Guía Docente del curso 2019/2020 sin que haya habido ningún cambio*

#### 2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

*No se ha introducido ningún cambio en la metodología docente dado que se han realizado clases teóricas y prácticas tal como aparece en la Guía docente del curso 19/20 si bien como en el apartado siguiente explicitaré se ha transformado la docencia en virtual*

### **3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

*A partir del día 16/03 de 2020 fecha en que se Decreto el Estado de Alarma las actividades docentes se han desarrollado:*

- Modalidad ON LINE. De forma ASINCRONICA mediante la plataforma de docencia ILIAS a través de entrega de ejercicios prácticos, foros de debate, foro de dudas, subida de material preparado por el docente

*Las practicas se han realizado con normalidad pero en la modalidad on line*

### **4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se proponen dos opciones:

GRUPO DE MAÑANA:

Evaluación en base a los siguientes criterios y porcentajes

- 1.- Examen CASO PRÁCTICO o CASE LAW (on line): 50 % (del total de la nota final)
- 2.- Participación en Foros virtuales y realización de casos prácticos entregados a través de la Plataforma: 30 %
- 3.- Trabajos adicionales (carácter opcional): 20 %

En la convocatoria extraordinaria (julio), si el número de alumnos lo permite, se podrá realizar un examen por video-conferencia.

#### GRUPO DE TARDE: Evaluación continua

##### Criterios de evaluación:

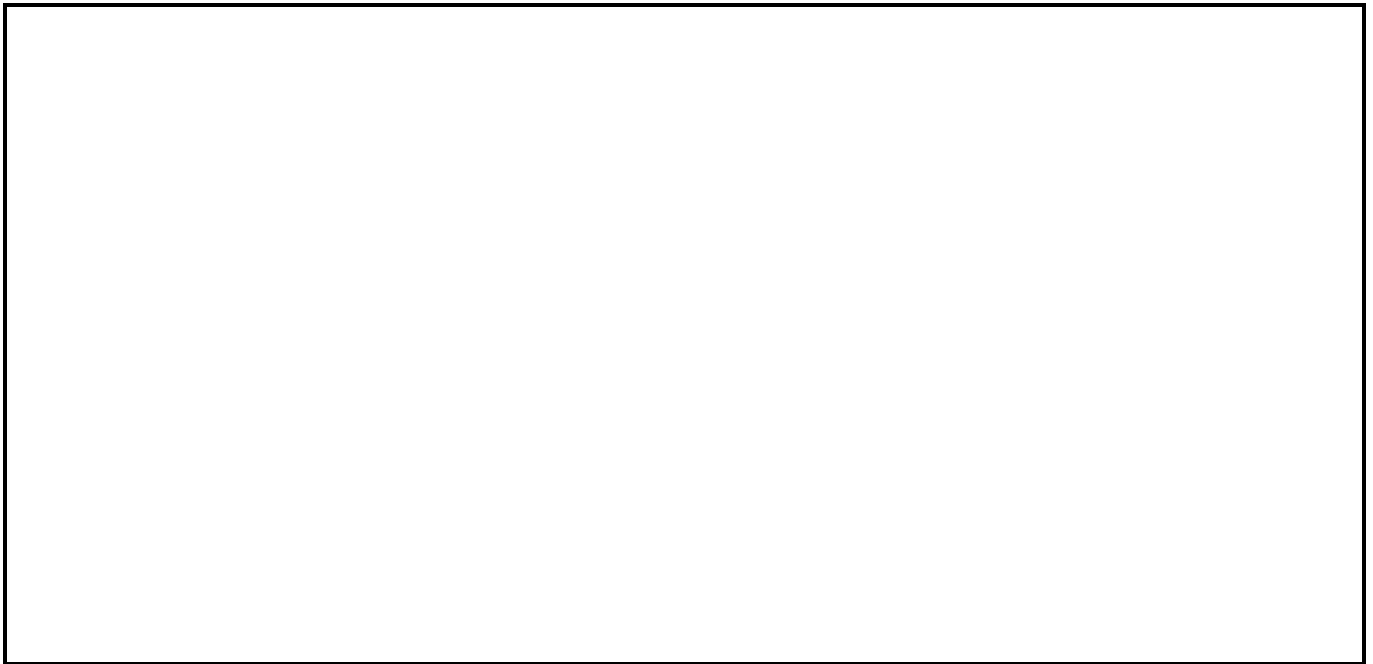
1. La evaluación continua requiere la participación de los alumnos mediante la consulta de los materiales puestos a su disposición en Docencia Virtual.
2. Mediante secuenciación semanal de ejercicios específicos sobre cada tema o epígrafe relevante del programa y guía académica, se constata la evolución del proceso de aprendizaje y el grado de aprovechamiento de los contenidos docentes.
3. La evaluación continua permite detectar periódicamente en cada ejercicio entregado vía 'email' cuales han sido los aciertos y dificultades evidenciados en cada momento y tramo de aprendizaje. De modo que a vuelta de correo 'email' se detectan y comentan con cada alumno las incidencias que le permitan continuar su proceso de aprendizaje.
4. La supervisión sincronizada de cada ejercicio conforme al avance temático permite conocer la evolución del estudiante, y corregir a tiempo. De ese modo, conseguiremos que la evaluación también sea una actividad formativa en sí misma. Así, se realizará la evaluación de los conocimientos y las destrezas de los alumnos.
5. La calificación final se realizará a partir de las evaluaciones anteriores periódicas, sumando cada una de ellas y dividiendo en su cómputo global.

#### **5. TEMPORALIZACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se han seguido las clases de forma continuada y de acuerdo con el cronograma inicial de la Guía docente 2019/2020

#### **6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

*No hay ningún cambio respecto a la guía originaria 2019/2020*



**V.º B.º coordinador/a**

**Fecha 21/04/2020**

