



Destinatarios

Profesores universitarios del ámbito español e iberoamericano, profesores de Educación Secundaria (diplomados y licenciados). Licenciados, ingenieros, arquitectos, diplomados u otras titulaciones que estén equiparadas a las descritas.

Los profesores Iberoamericanos deberán presentar un certificado de su Universidad en el que se indique que esa titulación tiene acceso a un postgrado.

Para obtener el Título de **“MÁSTER EN EVALUACIÓN E INNOVACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS BASADOS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA PERSPECTIVA DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS”** será necesario haber superado el presente experto y el “Experto en evaluación de programas formativos basados en el desarrollo de competencias: una perspectiva desde la didáctica de las ciencias”, además de estar en posesión del título de licenciado, arquitecto superior o ingeniero superior.

Objetivos de Aprendizaje

Dominar el ejercicio de veinte capacidades relacionadas con la evaluación de programas formativos, desarrollo institucional y profesional del docente.

Desarrollar competencias estudiantiles relacionadas con el aprendizaje de una materia relacionada con procesos de evaluativos, relativos a la formación del alumnado, evaluación institucional y de la calidad formativa del profesorado.

Contenidos

MÓDULO I. FUNCIONES DEL EVALUADOR.
MÓDULO II. PROGRAMA FORMATIVO.
MÓDULO III. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA.
MÓDULO IV. RECURSOS HUMANOS.
MÓDULO V. RECURSOS MATERIALES.
MÓDULO VI. PROCESO FORMATIVO.
MÓDULO VII. RESULTADOS.
MÓDULO VIII. PROGRAMAS DE EVALUACIÓN Y CALIDAD.

El curso consta de **30 créditos ECTS**, correspondiente a un total de **750 horas**.

Homologación por la Junta de Andalucía en tramitación.

Equipo Docente

Luis Miguel Villar Angulo. Catedrático de didáctica y organización escolar de la Universidad de Sevilla.

Miguel Pérez Ferra. Catedrático de didáctica y organización escolar de la Universidad de Jaén.

M^a. Luisa Sevillano García. Catedrático de didáctica y organización escolar de la UNED.

Olga María Alegre de la Rosa. Catedrático de didáctica y organización escolar de la Universidad de la Laguna.

Rocío Quijano López. Catedrática de escuela universitaria de didáctica de las ciencias experimentales, de la Universidad de Jaén.

María Teresa Ocaña Moral. Doctora en ciencias de la educación.

Miguel Ángel Pérez Vega. Doctor en ciencias de la educación. Profesor de enseñanza secundaria.

Antonio Quesada Armenteros. Doctor en ciencias

Marta Romero Ariza. Doctora en ciencias.

Universidad de Jaén

TÍTULO EXPERTO

“Experto en evaluación de programas formativos basados en el desarrollo de competencias: una perspectiva desde la didáctica de las ciencias”

Organiza:
Universidad de Jaén

Directora:
Dra Rocío Quijano López

Coordinador:
Dr Miguel Pérez Ferra

30 créditos ECTS



Jusificación

La evaluación es un tema de gran trascendencia dentro y fuera del ámbito de la enseñanza reglada. En la Universidad, la evaluación ha llegado a última hora, de modo casi sobrevenido, ya que hasta tiempos muy recientes lo que se ha practicado ha sido simplemente la calificación. Pero la próxima puesta en práctica del Espacio Europeo de Educación Superior ha puesto a los profesores universitarios en la tesitura de conocer y debatir sobre la evaluación y, por tanto, les ha urgido su conocimiento.

Aunque el sentido de la evaluación está ciertamente emparentado con el inicio de propuestas de mejora, lo que realmente percibe el profesorado es un amplio espectro de control, que se proyecta sobre su realidad profesional. El profesorado se cuestiona que el fin último de tales procesos, gestionados desde las agencias, sea mejorar la calidad, sobre todo, porque la evaluación formativa, que es la que procede en estos casos, intenta articular procesos de mejora en los docentes, atendiendo a las carencias evidenciadas, y la evaluación de las agencias sólo proclama tales carencias; es decir, emite un diagnóstico, pero no facilita una "terapia" adecuada para mejorar.

Con el desarrollo de este título de experto se pretenden alcanzar tres grandes objetivos: que el profesorado adquiera conceptos y conocimientos sobre las diversas realidades que comporta la evaluación, sobre todo, desde una perspectiva constructivista, que es la que va a imperar a partir de dos mil diez; que reflexiones sobre su realidad personal, relativa a su función docente e investigadora: que piense, que "mueva" su conciencia profesional, que contraste su andadura profesional real con la que consideraba posible, y la contraste con los indicadores y referentes que plantea el EEES, pero, sobre todo, y para llevar a cabo todo ello es necesario que el profesorado se habilite (sea capaz) de materializar procesos, tales como: analizar la correspondencia entre objetivos, contenidos y capacidades a adquirir; apreciar la planificación de la mejora continua de un programa formativo; reconocer el valor de la

investigación, desarrollo e innovación del profesorado; examinar las competencias necesarias para la formación integral del alumno; valorar en su justa medida y obtener el mayor provecho didáctico de los recursos telemáticos, así como comprobar el mérito de programas de apoyo y orientación.

El presente título de experto, que contiene más de cien actividades, va a permitir a los profesores, noveles y expertos comprobar personalmente sus evidencias respecto a los referentes de calidad, para ejercer una labor autopreventiva, que les conduzca a su mejora personal con anterioridad a que lo diagnostiquen las agencias de calidad, así como contrastar sus opiniones con las de otros compañeros, tanto en tiempo real, chat, como diferidas, foros.

Matriculación

Se deberá presentar la solicitud de preinscripción en la Sección de Estudios de Postgrado del Edificio B-5. Proceso en:

información en el siguiente enlace:

http://viceees.ujaen.es/form_perman

Más información en:

www.ujaen.es/serv/continua.

Teléfonos.: 953 211 847 - 953 212 234

CUOTA DE MATRÍCULA: 1.500 €

CUOTA DE MATRÍCULA DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN: 600 €

CRITERIOS DE SELECCIÓN: 1º) Licenciado, ingeniero, arquitecto o diplomados dedicados a la docencia,

2º) Adecuación del perfil profesional del solicitante al experto, 3º) Orden de entrada de las solicitudes.

SISTEMA DE BECAS: Corresponde al 5% de las plazas ofertadas (40 plazas máximo).

TUTORÍAS: Las tutorías se efectuarán telemáticamente, bien mediante consulta por correo electrónico, o bien mediante la retroacción que el profesor de cada módulo dé a los alumnos.

Lugar y Fechas

Fecha de inicio: 19 abril de 2010.

Fecha de finalización: 10 de Enero de 2011.

Período de preinscripción: Del 15 de Enero al 28 de Febrero de 2010.

Período de matrícula: Del 1 de Marzo al 15 de Abril de 2010.

Lugar de celebración: Docencia Virtual.

Responsables del Título

Dirección: Rocío Quijano López
(rquijano@ujaen.es)

Coordinación: Miguel Pérez Ferra
(mperez@ujaen.es)