

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

DEPORTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

Titulación/Titulaciones: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Deporte, Salud y Calidad de Vida Código (s):12712002

Coordinador/a de la asignatura: RAFAEL MORENO DEL CASTILLO

Departamento/Centro: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL/FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No se han producido cambios en los cambios y/o competencias de la guía docente

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

En relación con las modificaciones que se han producido en el apartado metodológico, indicamos las siguientes:

1. A01. Clases expositivas en gran grupo: *MA01- Clases magistrales, conferencias, ... NO ha habido cambios salvo el medio por el cual se han llevado a cabo. Las clases teóricas se han llevado a cabo a través de Meet Hangouts de manera síncrona.
2. A02. Clases en grupos prácticas: *MA02 - Actividades prácticas, seminarios, ... Con respecto a este apartado NO se han hecho cambios. Las prácticas se han continuado realizado a través de Meet Hangouts.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No se ha realizado cambios en las actividades formativas.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El sistema de evaluación de la asignatura Deporte, Salud y Calidad de Vida está marcado por su carácter práctico y de ahí la importancia de la presencialidad a las clases tanto teóricas como prácticas. En este sentido, tal y como se encuentra en la guía docente, el condicionante del 20% de asistencia para optar a un sistema de evaluación continua con diferentes apartados y sus respectivos porcentajes, o a un sistema de evaluación a través de examen único con el 100% de la calificación total queda eliminado. Por tanto, la asignatura se desarrollará a través de una proceso de evaluación continua en su totalidad para la convocatoria ordinaria II (mayo-junio) y que se detalla en la siguiente tabla:

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. EXAMEN (20%)
2. TRABAJOS (60%)
 - a. Trabajo Individual: Revisión Bibliográfica y Videoconferencia (25%)
 - b. Trabajo grupal: Elaboración y exposición de una sesión práctica de intervención (25%)
 - c. Actividades de seguimiento y participación activa en las clases (10%)
3. ASISTENCIA a PRÁCTICAS (20%)

Para la convocatoria extraordinaria (junio-julio) del presente curso académico el alumnado que se presente tendrá como único instrumento de evaluación el examen online teórico-práctico , es decir, corresponderá al 100% de la calificación.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No se han producido cambios en la organización temporal de la asignatura.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Con respecto a los recursos a parte de la plataforma ILIAS que ya se utilizaba, se ha incluido la utilización de Meet Hangouts, un grupo de alumnado-profesor a través de la aplicación whatsapp como comunicación no formal y otras apps de carácter educativo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
