

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura Estados Financieros

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Estados financieros

Código (s): 11812035

Coordinador/a de la asignatura: Ana María Montes Merino

Departamento/Centro: Economía Financiera y Contabilidad/Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios con respecto a la guía docente original.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

- Clase teóricas y prácticas: por videoconferencia (hangouts meet-ujá), respetando el horario presencial asignado.
- Documentación adicional de la asignatura disponible en docencia virtual: ppts con audios grabados con las explicaciones; archivos con resúmenes de temas; ejercicios con soluciones desarrolladas.
- Tutorías: a demanda del alumnado por correo electrónico, foro de la asignatura con clasificación de temas y ejercicios para dudas específicas, y por videoconferencia.
- Entregas de ejercicios y otras actividades de evaluación, en docencia virtual.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios con respecto a la guía docente original.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El cambio en el sistema de evaluación con respecto a la guía docente original será de aplicación tanto a la convocatoria ordinaria II como a la convocatoria extraordinaria II.

-Convocatoria ordinaria II: evaluación continua, como procedimiento generalizado, tras la consulta y aceptación del alumnado, y la adaptación de la metodología docente.

-Convocatoria extraordinaria II: examen online, en el que se evaluarán contenidos teóricos y prácticos, mediante preguntas tipo test, preguntas cortas y ejercicios prácticos.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios con respecto a la guía docente original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se necesitarán recursos telemáticos para realizar el seguimiento de las actividades docentes y la realización de las evaluaciones online.

V.º B.º coordinador/a

Fecha