

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura CONTABILIDAD PÚBLICA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones:** Grado en Gestión y Administración Pública

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura:** Contabilidad Pública      **Código (s):** 11412001

**Coordinador/a de la asignatura:** Francisco Fajardo Fuentes

**Departamento/Centro:** Economía Financiera y Contabilidad / Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

#### 1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

En el ámbito competencial, se ha priorizado el conocimiento de las técnicas de planificación y control de la gestión presupuestaria y contable pública, reforzando la necesidad de gestión de la información, potenciando la comunicación interpersonal, a través de trabajos grupales de los contenidos que se han considerado más relevantes entre los contenidos en la guía docente original.

#### 2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se ha previsto completar las clases expositivas magistrales así como las clases prácticas, con docencia online a través de las plataformas virtuales habilitadas por la Universidad. Asimismo, está previsto el planteamiento de dudas previas al examen online, resueltas por el profesor de forma telemática.

#### 3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Como consecuencia de la finalización de las clases presenciales motivada por la crisis sanitaria y consiguiente declaración del estado de alarma, se ha optado por completar la exposición de parte de los temas previstos en los contenidos en la guía docente original, a través de trabajos grupales en los que han participado la práctica totalidad de los alumnos de la asignatura.

Se han reforzado los ejercicios prácticos, lo que junto a lo expresado anteriormente, permitirá tener un conocimiento previo del alumnado, complementario a la evaluación.

#### **4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se realizará mediante pruebas de evaluación continua (trabajo en grupo 20% y prácticas de la asignatura 20%) más un examen online escrito (60%), en el que se valorarán a partes iguales cuestiones teóricas y prácticas. Este sistema de evaluación se ha presentado al alumnado sin que haya habido opiniones contrarias a su implantación.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria II se realizará mediante un examen online por el 100% de la calificación, incluyendo tanto teoría como práctica.

#### **5. TEMPORALIZACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

#### **6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se necesitarán recursos telemáticos para realizar el seguimiento de las actividades docentes y la realización de las evaluaciones online.

**V.º B.º coordinador/a**

**Fecha**