

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura CONTABILIDAD

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura: Contabilidad**

**Código (s): 11512003**

**Coordinador/a de la asignatura: Alonso Moreno Aguayo**

**Departamento/Centro: Economía Financiera y Contabilidad**

#### **1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

#### **2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Las clases se desarrollan de forma telemática a través de Google Meet desde el 16 de marzo de 2020.

### **3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

### **4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El único cambio consiste en la sustitución del examen presencial por un examen online escrito, manteniendo su peso original del 100%. Esta ponderación del examen se justifica en la manifestación de los alumnos sobre su preferencia de sustituir el examen presencial por examen online con un peso del 100%, tal y como estaba inicialmente prevista en la guía docente. Esta opinión se fundamenta en i) una mayor certidumbre de la evaluación, ii) el hecho de que esta asignatura se ha llevado con la mayor normalidad posible dentro de lo que permiten las circunstancias (puesto que no se ha perdido ni una sola hora de clase, y desde las 8:30 del lunes 16 de marzo de 2020 inmediatamente posterior a la suspensión de las clases presenciales las clases se han seguido desarrollándose con relativa normalidad en modalidad online), y por tanto, es preferible seguir si es posible la planificación inicial, y iii) en la alta carga de trabajo que los alumnos manifiestan tener en el momento actual debido a otras asignaturas (lo que se incrementaría aún más si se optase parcialmente por evaluación continua).

El profesorado podrá contactar con el alumnado (por videoconferencia u otro medio adecuado) en caso de que sea necesario aclarar alguna cuestión sobre la resolución de las pruebas de evaluación.

VER ANEXO

### **5. TEMPORALIZACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

### **6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Para seguir las clases online los alumnos están usando mayoritariamente un pc (en casos minoritarios tablet o smartphone) con conexión a internet. Se necesitarán, igualmente, medios telemáticos para poder realizar el examen online.

**V.º B.º coordinador/a**

**Fecha**  
**22 de Abril de 2020**

## **CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS**

En el caso de que el examen on-line implique la captación o grabación de imágenes del alumnado, cuestión aún por determinar, se hace necesario hacer la siguiente declaración:

El uso de las grabaciones se limitará estrictamente a los fines propios de la evaluación.

No se utilizarán las mismas para ninguna otra finalidad, no admitiendo usos compatibles sin consentimiento de las personas concernidas.

No se dará traslado de las grabaciones a terceras personas que no tengan competencia en el proceso de evaluación del concreto grupo de estudiantes que se trate.

Se añade, asimismo, la siguiente cláusula de protección de datos:

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el personal de la Universidad de Jaén podrá contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

El siguiente anexo reproduce la comunicación realizada en el foro de la asignatura en la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén, el 22 de abril de 2020 a las 14:24 después de haber dialogado sobre el sistema de la evaluación con los alumnos en la clase que se llevó a cabo el mismo día y con anterioridad a dicha comunicación, en respuesta a la guía para la adaptación de la docencia y evaluación.

Tras la publicación del citado mensaje (ANEXO), y en el plazo previsto en el mismo para realizar comentarios adicionales a los ya realizados en clase, es decir, hasta las 10:00 del 23 de abril de 2020, no se registró ningún comentario adicional por parte del alumnado.

Alonso Moreno Aguayo

## ANEXO

### Contabilidad – Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

En el día de hoy hemos comentado en clase (como ya lo habíamos hecho en días anteriores) la cuestión relativa a la evaluación de la asignatura.

En días anteriores, a la vista del borrador de la guía para la adaptación de la docencia y evaluación, habíamos comentado la posibilidad de mantener el examen final con un peso del 100%, tal y como estaba previsto originalmente en la guía docente de la asignatura, simplemente pasando de una modalidad presencial a una modalidad online. Dicho aspecto había quedado sin cerrar hasta la aprobación definitiva de la citada guía.

En el día de hoy y tras la aprobación definitiva de la guía para la adaptación de la docencia y evaluación por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén el 20 de abril de 2020, hemos vuelto a hablar sobre dicha cuestión. Traslado a los estudiantes el hecho de que tal posibilidad (examen online, 100%) había dejado de considerarse como una de las medidas propuestas, y en su lugar, sólo podría seguir aplicándose de forma excepcional y por razones justificadas. Por ese motivo, transmito a los alumnos mi propuesta de optar por sustituir el examen presencial por un examen online, con un peso del 50%, y sustituir el otro 50% por evaluación continua.

Ante esta propuesta, y tras un intercambio de opiniones, los alumnos manifiestan la preferencia de sustituir el examen presencial por examen online con un peso del 100%, tal y como estaba inicialmente prevista en la guía docente. Esta opinión se fundamenta en i) una mayor certidumbre de la evaluación, ii) el hecho de que esta asignatura se ha llevado con la mayor normalidad posible dentro de lo que permiten las circunstancias (puesto que no se ha perdido ni una sola hora de clase, y desde las 8:30 del lunes 16 de marzo de 2020 inmediatamente posterior a la suspensión de las clases presenciales las clases se han seguido desarrollándose con relativa normalidad en modalidad online), y por tanto, es preferible seguir si es posible la planificación inicial, y iii) en la alta carga actual de trabajo que los alumnos manifiestan tener en el momento actual debido a otras asignaturas (lo que se incrementaría aún más si se optase por parcialmente por evaluación continua).

Entendemos que esta preferencia mostrada por los alumnos (todos los alumnos que se manifestaron de forma explícita en la clase, tanto verbalmente como de forma escrita en el chat, -21 alumnos por escrito en el chat-, lo hicieron unánimemente a favor del examen online con un peso del 100%) es una razón justificada para proponer la sustitución del examen presencial por examen online con un peso del 100%.

La conversación con los alumnos en la clase ha quedado grabada en Google Meets (de lo que estaban avisados los alumnos) y se utilizará como prueba en caso de ser necesario. Para dar mayor publicidad es por lo que comparto esta información en el foro de docencia virtual de la asignatura (tal y como también he avisado en clase que iba a hacer). En el caso de que algún alumno quiera emitir alguna opinión más al respecto (haya asistido a clase o no) tiene de plazo para hacerlo hasta mañana jueves 23 de abril de 2020 a las 10:00, que es cuando se celebrará el Consejo de Departamento que debe aprobar las adendas sobre los cambios en las guías académicas.

Jaén, a 22 de abril de 2020

Alonso Moreno Aguayo