

# **Histórico (2006)-Autoevaluación de la Titulación**

## **Introducción**

### **¿Qué objetivos cubre el Plan Andaluz de Calidad de las Universidades?**

- Facilitar a las Universidades de la Comunidad Autónoma de Andalucía el establecimiento de Planes de Mejora y de Sistemas de Aseguramiento de su Calidad.
- Facilitar a las Universidades Andaluzas el cumplimiento de los objetivos marcados en los contratos-programa firmados con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas a efectos de su financiación condicionada.
- Situar las titulaciones impartidas en las Universidades Andaluzas en posiciones favorables de cara a los próximos procesos de acreditación.

### **¿Qué objetivo se persigue con la evaluación del departamento?**

- Mejora de la enseñanza, de la investigación y de la gestión, utilizando un modelo de acción coordinado con la evaluación de las titulaciones para: minimizar conflictos, evitar repeticiones innecesarias, optimizar recursos, soslayar el rechazo que supone una doble evaluación.

### **¿Qué modelo de evaluación se emplea?**

El proceso consta de dos grandes etapas: autoevaluación y revisión por pares (evaluación externa).

El Comité de Evaluación Interno describe y valora la situación del departamento respecto de los criterios establecidos en la Guía de Autoevaluación y el resultado del análisis se refleja en el Informe de Autoevaluación.

A continuación un comité de evaluadores externos al departamento, nombrados por la Unidad para la Calidad de las universidades Andaluzas (UCUA), estudiará el Informe de Autoevaluación, visitará la Universidad y emitirá un Informe de Evaluación Externa.

Finalmente, el Comité de Evaluación Interno confecciona el Informe Final, que es un documento informativo sobre el proceso de evaluación llevado a cabo. Contiene una valoración del proceso de evaluación interna y de la evaluación externa, una relación de los puntos fuertes y puntos débiles en las diferentes dimensiones incluidas en la Guía de Autoevaluación y una identificación de las propuestas de mejora.

## **Comité Interno**

### **¿Quiénes son los responsables del proceso?**

- Vicerrectorado de Calidad y Dirección Estratégica, que recabará la información disponible en los diferentes servicios administrativos de la Universidad, asesorando y dando información al Comité de Autoevaluación.
- Comité de Evaluación Interno, que analizará los datos proporcionados por el Vicerrectorado de Calidad y Dirección Estratégica y elaborará el Informe de Autoevaluación.
- Comité de Expertos Externos, que realizará la Evaluación Externa para la posterior elaboración del Informe final.

### **¿Cuál es la composición del Comité de Evaluación Interno?**

- D. Rafael Alarcón Sierra (Presidente. Profesor del Departamento de Filología Española)
- Dña. Elena Felú Arquiola (Profesora del Departamento de Filología Española)
- Dña. María Ángeles García Aranda (Profesora del Departamento de Filología Española)
- D. Francisco Gutiérrez García (Profesor del Departamento de Filología Española)
- D. David Mañero Lozano (Profesor del Departamento de Filología Española)

- D. José Julio Martín Romero (Profesor del Departamento de Filología Española)
- Dña. Mercedes Roldán Vendrell (Profesora del Departamento de Filología Española)
- Dña. Marta Torres Martínez (Becaria de investigación)
- Juan Manuel Castilla Valverde (PAS)

## **Procedimiento de autoevaluación**

### **¿Cómo se realiza la autoevaluación?**

La evaluación deberá basarse en los siguientes principios:

- **Transparencia.** El desarrollo y los informes deberán ser públicos y su conocimiento deberá fomentarse.
- **Participación.** La autoevaluación es tarea de todos los agentes integrantes o relacionados con el departamento.
- **Búsqueda de consenso.** La calidad no puede ser fruto de una votación. Los informes deberán ser documentos fruto de la integración de coincidencias y que contengan también las discrepancias.
- **Enfoque integral.** Implica la combinación de información cuantitativa (datos e indicadores) y cualitativa (resultados de encuestas de opinión).

### **¿Qué instrumentos se utilizan?**

Para llevar a cabo el proceso se dispone de dos guías detalladas (de Autoevaluación y Evaluación Externa), que ha elaborado la U.C.U.A.

### **¿Qué criterios se evalúan?**

- **Perfil del departamento.** Se trata de reflexionar sobre la situación actual del departamento desde una perspectiva genérica, tomando como referencia las situaciones locales, autonómicas, nacionales e internacionales.
- **Estudios de tercer ciclo.** Sería recomendable el desarrollo de un sistema integral de calidad para estos estudios que suponga la mejora de la enseñanza, la investigación y la gestión, cuya culminación final está en la defensa y aprobación de la Tesis Doctoral.
- **Investigación.** Es responsabilidad del comité interno la evaluación global de la investigación del departamento siguiendo las indicaciones de la guía.
- **Unidades de administración y gestión del departamento.**

### **¿Cuál es la siguiente fase del proceso de autoevaluación?**

Cada uno de los criterios evaluados concluye con una síntesis en la que se definen fortalezas y debilidades específicas, así como las propuestas de mejora. Los objetivos son: integración de los puntos fuertes y débiles; integración de las propuestas de mejora, de tal forma que se presenten priorizadas, temporalizadas y dirigidas (responsables de la ejecución)

### **¿Es participativo el proceso?**

Los agentes implicados pueden participar en las audiencias que realizará el Comité Externo. Además, podrán emitir sus opiniones sobre los informes de Autoevaluación e Informe final.

### **¿Es transparente el proceso?**

El informe de Autoevaluación y el informe Final serán expuestos para su consenso entre todos los agentes implicados, que podrán introducir modificaciones, ampliaciones, etc.

## **Documentos relacionados**

- [Informe final](#)

Documento de Office

