

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Ingeniería en Ingeniería Civil. Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales: EPSL

Asignatura: Sistemas de Información Geográfica **Código (s):** 14013008,14213011,14113011

Coordinador/a de la asignatura: Prof. D. Antonio Garrido Almonacid

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Las clases teóricas celebradas con posterioridad al 14 de marzo, se están sustituyendo por documentos PDF en la plataforma ILIAS que han sido complementados con salas de chat online para la resolución de dudas. Además se van a incorporar 2 videoconferencias sobre cuestiones específicas de temario como son la construcción de una red de drenaje y la utilización de datos LIDAR.

Las clases prácticas numero 7 (Construcción de modelos, 16 de marzo), 8 (Calculo de áreas en desnivel, 23 de marzo), 9 (Indicador sintético, 30 de marzo), 10 (Línea de Mínima pendiente, 13 de abril), 11 (Calculo de volúmenes, 20 de abril), la 12 (Mejor localización raster, 27 de abril), 13 (Mejor localización vectorial, 4 de mayo), 14 (Análisis de redes, 11 de mayo), se están sustituyendo por videotutoriales preparados por el profesor en los que se explica paso a paso el proceso de resolución y se han complementado con sala de chat online para la resolución de dudas.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se ha sustituido la práctica relativa a la programación en SIG por la titulada en el punto 2, Análisis de redes.

Se ha reincorporado las cuestiones relativas a los temas 5 Tipos de sistemas de información geográfica y tema 10 Aplicaciones de los SIG dentro de las videoconferencias a las que se hace referencia en el apartado 2 y además, por tener un fuerte componente práctica, se ha referencia en las practicas ya reseñadas.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

- Examen de la componente teórica: Los alumnos deberán entregar en el plazo estipulado resúmenes de los temas 1-4 y 6-9. Evaluación continua. Además se propondrá una prueba tipo test de 20 preguntas al final del cuatrimestre (de carácter opcional) para la mejora de la nota final. Así como algún trabajo relativo a la temática de las 2 videoconferencias a las que se hace referencia en el apartado 2.
- Evaluación de los trabajos de prácticas. Tras la celebración de la clase práctica (visionado de videotutoriales) el alumno entregara el ejercicio requerido en cada caso, que deberá subirse semanalmente a la plataforma ILIAS. El profesor corrige y envía comentarios (de corrección si fuere el caso) de cada una de ellas semanalmente. Evaluación continua del trabajo de prácticas.

Los porcentajes reflejados en la Guía Docente de la asignatura para este curso 2019/2020 se mantienen. Un 50% para la componente teórica y un 50% para los trabajos de prácticas.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Videotutoriales, salas de chat, videoconferencias en google meet, tutorías personalizadas via mail, Skype, teléfono o meet. Utilización de la plataforma ILIAS: temas teóricos, videos de prácticas, seguimiento semanal de entrega de trabajos de practicas y evaluación personalizada de cada trabajo. El examen tipo test se realizará con la herramienta de "Examen de Test de ILIAS" .

V.º B.º coordinador/a

Fecha