

### **EJERCICIO PRIMERO (hasta 25 puntos)**

- Consideración del proyecto docente en el marco legal, institucional y académico. 2.5 puntos.
- Estructura del proyecto docente (competencias, resultados de aprendizaje, contenidos, metodología, sistemas de evaluación y bibliografía). 2.5 puntos.
- Calidad y adecuación de los contenidos y actividades formativas del proyecto docente respecto a los objetivos generales del grado en el que se imparte (elección de la materia y justificación de su elección, contexto en el que se imparte y grado de transversalidad). 5 puntos.
- Número y adecuación de los recursos docentes empleados durante la exposición. 2.5 puntos.
- Adaptación del proyecto docente a las necesidades formativas del alumnado al que va dirigido. 2.5 puntos.
- Coherencia del enfoque discursivo. 2.5 puntos.
- Evidencia de capacidad crítica. 2.5 puntos.
- Actitud, desempeño y solvencia en el debate con el tribunal evaluador. 5 puntos.

### **EJERCICIO SEGUNDO (hasta 25 puntos)**

- Claridad expositiva y adecuación de las metodologías empleadas en la presentación del tema (motivación, estructura y exposición). Solidez científica y académica. 5 puntos.
- Adecuación al tema y a la eficacia para su comprensión de los recursos docentes empleados durante la exposición. 5 puntos.
- Coherencia del enfoque discursivo. 2.5 puntos.
- Evidencia de capacidad crítica y planteamiento de problemas o cuestiones abiertas. 2.5 puntos.
- Actitud, desempeño y solvencia en el debate con el tribunal evaluador. 2.5 puntos.
- Grado de actualización de las fuentes empleadas en la impartición del tema. 2.5 puntos.
- Capacidad de generar interés. 2.5 puntos.
- Presentación de bibliografía básica y complementaria actualizadas, demostrando durante la exposición un conocimiento de la evolución historiográfica del tema desarrollado. 2.5 puntos.