

8. PLAN DE MEJORA

En este apartado, se resumirá el Plan de Mejora, consecuencia de la evaluación. El Plan debe incluir necesariamente acciones para mejorar las debilidades identificadas durante la evaluación. Dicho Plan podrá presentarse en este formato al Plan de Apoyo a los Planes de Mejora de la UCUA. Si son necesarias más filas, sitúe el cursor en el margen exterior izquierdo de la última fila utilizada del subapartado y pulse "enter".




PLAN DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA FÍSICA Y ANALÍTICA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

CONVOCATORIA 2005

Nº(1)	ACCIONES DE MEJORA SEGÚN INFORME FINAL (2)	PLAZO (3) corto © medio,(M) Largo,(L)	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN (4)	INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN (5) (a definir de acuerdo con la Comisión de Calidad de la Universidad)	META A CONSEGUIR (7) (a definir de acuerdo con la Comisión de Calidad de la Universidad)	FECHA MÁXIMA DE EJECUCIÓN (6)
1. PERFIL DEL DEPARTAMENTO						
1	Reconocimiento de la carga que supone la impartición de Planes Piloto del Espacio Europeo.	(C)	Vicerrectorado de Ordenación Académica, In. Doc. y Prof.	% créditos reconocidos para este objetivo	100%	Abril 2008
2	Creación de una estructura que coordine a los administrativos destinados a los distintos departamentos	(M)	Gerencia	Creación de una estructura coordinadora (SI/NO)	SI	Septiembre 2008

3	Ampliación de espacio destinado a despachos en la E.P.S. de Linares.	(L)	Vicerrectorado de Infraestructura y Des. de Campus, Centro: EPS de Linares y Departamento	SI/NO	SI	Sep. 2009
4	Mejorar las instalaciones en el laboratorio docente en la E.P.S. de Linares.	(L)	Vicerrectorado de Infraestructura y Des. de Campus, Centro: EPS de Linares y Departamento	SI/NO	SI	Sep 2009
5	Aumentar la participación de los miembros del Departamento en el Plan de Formación de Personal de PDI y PAS en la Universidad de Jaén	(M)	PDI y PAS	Porcentaje de implicación en Plan de Formación	Incrementar en al menos un 20%	Sep 2008
6	Definir un Plan Estratégico del Departamento en el que se marquen objetivos de futuro y las líneas de actuación para conseguirlos	(L)	Consejo de Departamento	Definición del plan Estratégico(SI/NO)	SI	Sep 2009
2. EVALUACIÓN DEL TERCER CICLO						
7	Promover la participación de alumnos en estudios de Tercer Ciclo.	(M)	Profesorado del Departamento Y Vicerrectorado de Covergencia Europea, Postgrado y Formación Continua	Creación de Jornadas de Divulgación de Estudios de Tercer Ciclo (SI/NO).	SI	Sep 2008
8	Diseñar un plan de seguimiento de los alumnos egresados de Tercer Ciclo.	(M)	Profesorado del Departamento Y Vicerrectorado de Covergencia Europea, Postgrado y Formación Continua	Realizar encuesta sobre la situación profesional actual de los alumnos egresados de Tercer Ciclo (SI/NO).	SI	Sep 2008

9	Recabar subvención económica por parte del Departamento para los Programas de Doctorado sin mención de calidad.	(C)	Gerencia y Consejo de Departamento	% de incremento	Incremento de al menos el 20% sobre la subvención recibida actualmente .	Abril 2008
10	Evaluación de la calidad de los Estudios de Tercer Ciclo.	(M)	Consejo de Departamento	Elaboración de encuestas (SI/NO)	SI	Sep. 2008
3. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN						
11	Captación de recursos para que la financiación recibida desde los organismos públicos sea acorde con la productividad científica y el esfuerzo investigador del Departamento.	(M)	Grupos de Investigación	Incremento de recursos	20%	Sep. 2008
12	Solicitar apoyo institucional para incrementar el número de becas que se conceden a la Universidad de Jaén por entes públicos y dotar becas del Plan Propio.	(C)	Grupos de Investigación	Incremento de tasa de éxito: nº becas concedidas/nº becas solicitadas	50%	Abril 2008
13	Habilitar personal técnico de laboratorio para que apoye exclusivamente las labores investigadoras del Departamento.	(L)	Gerencia y Vic. de Investigación, Desarr. Tecnol. e Innov.	Dotación de PAS para investigación (SI/NO)	SI	Sep 2009
14	Incrementar la plantilla de personal técnico especializado en los Servicios Técnicos de Investigación	(M)	Gerencia y Vic. de Investigación, Desarr. Tecnol. e Innov	Aumento de Plantilla de los STI	Aumento de un 30% de la plantilla	Sep 2008
4. EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DE ADMINISTRACIÓN Y/O GESTIÓN						
15	Agilizar los mecanismos para la sustitución del Profesorado en casos de baja prolongada.	(M)	Vic. de Ordenación Académica, In. Doc. y Prof.	Creación de Bolsa de Trabajo (SI/NO)	SI	Sep 2008
16	Cubrir las ausencias de PAS en periodos breves por baja laboral.	(C)	Gerencia	Creación de Bolsa de Trabajo (SI/NO)	SI	Abril 2008
17	Reapertura de la Secretaría de Apoyo Administrativo para los profesores que imparten docencia en la EPS de Linares.	(M)	Gerencia	Dotación de apoyo administrativo (SI/NO)	SI	Sep1 2008

18	Reconocimiento de las labores de Gestión que el profesorado realiza cuando no se trata de cargo académico.	(C)	Vic. de Ordenación Académica, In. Doc. y Prof.	Créditos reconocidos para este objetivo(SI/NO)	SI	Abril 2008
19	Ampliar el espacio de la Biblioteca de la E.P.S. de Linares	(L)	Vicerrectorado de Infraestructura y Des. de C.ampus, y Centro: EPS de Linares	Aumento del espacio	50%	Sep 2009
20	Propiciar la participación del PAS y alumnos en los órganos colegiados del Departamento.	(C)	PDI y PAS	Nº puestos cubiertos/nº puestos existentes	100%	Abril 2008

9. VALORACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA

El CIE considera que el proceso de Autoevaluación ha resultado ser una experiencia enriquecedora para sus componentes y en general, para el Departamento, resaltando el aspecto de novedad que supone este tipo de evaluación al ser la primera vez que el Departamento se somete a un proceso de estas características. También considera que el periodo de duración de todo el proceso se ha dilatado en el tiempo, habiéndose prolongado en exceso sobre la fecha prevista para su ejecución.

Los dos miembros del CEE consideran que la Evaluación Externa se ha desarrollado de manera satisfactoria, cumpliéndose sin ninguna alteración ni incidencias el calendario de actuación previsto de antemano. Mayores detalles sobre la valoración del proceso de evaluación externa se recogen en el informe del CEE.