

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura QUÍMICA FÍSICA AMBIENTAL

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones:** Grado en Química

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura:** Química Física Ambiental

**Código (s):** 10313010

**Coordinador/a de la asignatura:** José Manuel Granadino Roldán

**Departamento/Centro:** Química Física y Analítica

#### 1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Al haberse impartido, y evaluado, la mitad de la asignatura antes de la crisis sanitaria, se ha hecho necesario modificar la metodología docente, y la evaluación, para la segunda parte de la misma, así como para las prácticas de la asignatura, programadas para finales de abril y principios de mayo. Los cambios en la metodología docente suponen el cambio a un modelo mixto síncrono/asíncrono de impartición de la docencia para las clases teóricas, y la impartición de prácticas de modo no presencial mediante videoconferencia, junto con vídeos explicativos y suministrando los datos experimentales necesarios. No se cambian los porcentajes asignados a los diferentes ítems de la evaluación, que se adapta a modalidad no presencial.

#### 2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Las clases se desarrollan tanto de modo síncrono, respetando el horario establecido y concretando los días necesarios con el alumnado, como de modo asíncrono utilizando el foro de ILIAS y correos electrónicos para suministrar el material necesario, orientar en su estudio, y contestar dudas que no requieran de videoconferencia.



**3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

**4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se mantienen los porcentajes establecidos, adaptándose los instrumentos de evaluación a modalidad no presencial.

**5. TEMPORALIZACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

**6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Se utilizarán las plataformas de docencia virtual (ILIAS) y de videoconferencia (Hangouts Meet de Google). Se empleará la plataforma ILIAS para facilitar la documentación pertinente.