

**COMUNICADO DE LA PONENCIA DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS).
PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD 2019-2020.**

Tras la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 y como consecuencia de la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros, se hace necesario adaptar el contenido de las pruebas y modificar las fechas para su realización reguladas en la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato en el curso 2019-2020.

En lo que respecta al contenido de las pruebas, la Comisión de la Materia de Lengua Extranjera (Francés) 2019-2020, siguiendo las directrices de la Comisión Interuniversitaria de Andalucía, y con el objetivo de garantizar la equidad en el acceso a la universidad para todo el alumnado, basándose en las indicaciones del artículo 6, del BOE núm. 113 de 23 de abril de 2020,

ACUERDA

Que teniendo en cuenta que el alumnado puede no haber recibido una parte de los contenidos correspondientes a las programaciones de 2º de Bachillerato, al haber perdido un trimestre de docencia y dado que cada docente ha podido explicar el temario en un orden diferente, el examen dará la posibilidad de que, contestando a contenidos de los 2/3 de la asignatura, el estudiante pueda obtener la máxima nota. Esto responde al punto 3 del citado artículo que dice: “El número de preguntas a las que tendrá que responder el estudiante se habrá fijado de forma que permita a todos los alumnos alcanzar la máxima puntuación en la prueba, con independencia de las circunstancias en las que este pudiera haber tenido acceso a la enseñanza y el aprendizaje durante la suspensión de la actividad lectiva presencial”, y añade “Para realizar el número máximo de preguntas fijado todas las preguntas deberán ser susceptibles de ser elegidas”.

En ese sentido, el examen de Lengua Extranjera (Francés) constará de 3 Bloques: (A, B y C) que se apoyarán en 2 textos (texto 1 y texto 2).

El alumnado deberá completar obligatoriamente 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años

anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos).

- Para responder al bloque A (Comprensión) el alumno deberá optar por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen (texto 1 o texto 2) y responder únicamente a sus preguntas (No se podrá hacer, por ejemplo, la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).
- Para responder al bloque B (Competencia Lingüística), el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen (en caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número).
- Para responder al bloque C (Expresión) el alumnado tendrá que desarrollar una (y solo una) de las dos producciones escritas (texto 1 o texto 2), que podrá elegir libremente y con independencia del texto escogido en el bloque A.

El examen abarcará todos los bloques y temas que en las *Directrices y orientaciones generales para las pruebas de acceso y admisión a la universidad* ya se establecían para la asignatura de Lengua Extranjera Francés.

Cada una de las pruebas de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tendrá una duración de 90 minutos. Se ampliará el tiempo de realización de las pruebas del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo a los que se les haya prescrito dicha medida.

Para facilitar el trabajo desde los IES, en la dirección siguiente se colgarán 3 ejemplos de pruebas adaptadas al nuevo modelo debido a la situación académica producida por el Covid-19: http://www.uhu.es/pie/Material_ponencias.htm

Aprovechamos la ocasión para desearles que estén bien de salud y para expresarles el compromiso de esta ponencia con la búsqueda de las mejores alternativas y soluciones durante este período de extrema gravedad y excepcionalidad.

Exemple 1 diffusion



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C) que se apoyan en 2 textos (texto 1 y texto 2)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder a los bloques A y C el alumnado deberá optar por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen (texto 1 o texto 2) y responder únicamente a sus preguntas.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen. En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*

TEXTE 1

Mais que font les ados sur leur portable ?

Le portable est aujourd'hui devenu un incontournable dans la vie des adolescents. À l'entrée en sixième, les ados deviennent plus autonomes, ce qui incite les parents à leur acheter un portable et très souvent un smartphone. Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner et rassurer les parents comme ces derniers pourraient s'y attendre [...] Presque aucun adolescent n'utilise son portable pour téléphoner ou même envoyer des SMS. Les SMS sont délaissés au profit de messageries instantanées telles que Messenger, la messagerie de Facebook. Les ados passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux comme Snapchat, qui est devenu essentiel dans la vie quotidienne pour partager des snaps drôles, des grimaces ou des événements. Ils n'en oublient pas moins Facebook mais ils l'utilisent plus rarement car leurs parents peuvent accéder à leurs photos pour peu qu'ils soient « amis ». Contrairement à ce que beaucoup pourraient croire, les adolescents connaissent heureusement assez bien les règles de confidentialité et font attention aux photos qu'ils postent sur Facebook ou Instagram [...] Beaucoup d'entre eux sont conscients des risques qu'il peut y avoir et des difficultés à trouver un emploi plus tard s'ils postent des photos inappropriées [...] Les parents sont dépassés par l'arrivée en masse des portables mais ils ne doivent pas les interdire, sauf quand l'usage est vraiment trop excessif ou que les photos postées deviennent dangereuses pour l'avenir de l'ado. Car les portables ne servent pas seulement à téléphoner, ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image et à partager leur vie avec leurs amis.

GEO Ado, février 2017

TEXTE 2

80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée à l'université de Lille

Ils étaient avocat au Soudan, vétérinaire au Pakistan ou mécanicien aéronautique en Erythrée... 80 réfugiés de l'ex « Jungle » de Calais ont rejoint l'université de Lille, où, après des cours de français intensifs, ils vont apprendre ou réapprendre un métier. Dans une salle de cours de l'université de Lille, les étudiants assistent très attentivement à une leçon de français dispensée par des professeurs de « Français langue étrangère ». Répartis en quatre groupes de niveau et logés à la cité universitaire, ils suivent depuis novembre une quinzaine d'heures de cours par semaine. Objectif : les amener le plus loin possible dans l'apprentissage du français pour intégrer une formation universitaire classique à la rentrée de 2017. Tous ont été « recrutés » dans la « Jungle » de Calais démantelée à l'automne dernier. Parmi les critères de sélection : avoir déjà été étudiant dans son pays d'origine, nourrir un projet professionnel correspondant aux formations proposées par l'université et une volonté de s'installer sur le territoire et donc de renoncer à l'Angleterre. En dehors des salles de classe, les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles, comme Solène, étudiante en licence 3 d'italien : « On discute avec eux en français pour les faire progresser, mais on va aussi à la bibliothèque, au musée, faire les magasins... Pour nous, ce sont des étudiants comme les autres ». Les 80 étudiants, dont 55 ont déjà obtenu le statut de réfugié ou la protection subsidiaire, construisent actuellement avec un conseiller d'orientation un projet professionnel en cohérence avec leur parcours, la réalité de l'université française et du marché de l'emploi.

www.huffingtonpost. fr. 10/02/2017 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS**

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points) :

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Texte 1

- A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
Que font principalement les ados avec leurs portables ?
- A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
- A.2.1.** (0,5 p.) Les ados utilisent leurs portables pour téléphoner à leurs parents.
- A.2.2.** (0,5 p.) Les ados envoient beaucoup de SMS.
- A.2.3.** (0,5 p.) Les ados ne sont pas conscients des risques des réseaux sociaux.
- A.2.4.** (0,5 p.) Les portables ne servent qu'à téléphoner.
- A.3. Lexique** (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :
- a) (0,25 p.) se sert de ; b) (0,25 p.) fondamental ; c) (0,25 p.) dangers ; d) (0,25 p.) abusif

Texte 2

- A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
Quelles sont les conditions exigées aux réfugiés pour bénéficier du projet de l'Université de Lille ?
- A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
- A.2.1.** (0,5 p.) Les étudiants réfugiés apprennent le français afin de pouvoir suivre un cursus universitaire.
- A.2.2.** (0,5 p.) Pour être sélectionnés, les candidats devront rester en France.
- A.2.3.** (0,5 p.) Des étudiants français rémunérés aident les étudiants réfugiés.
- A.2.4.** (0,5 p.) Aucun participant au programme n'est en situation légale.
- A.3. Lexique** (1 point). Cherchez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :
- a) (0,25 p.) Distribués ; b) (0,25 p.) S'établir ; c) (0,25 p.) Avancer ; d) (0,25 p.) Trajectoire

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1.** (0,5 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom qui convient : « à leur acheter un portable ».
- B.2.** (0,5 p.) Mettez le verbe au passé composé : « Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner ».
- B.3.** (0,5 p.) Mettez au singulier : « ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image ».
- B.4.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « s'ils postent des photos inappropriées ».
- B.5.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au présent : « 80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée ».
- B.6.** (0,5 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom : « Tous ont été recrutés dans la jungle de Calais ».
- B.7.** (0,5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante : « On discute avec eux en français pour les faire progresser ».
- B.8.** (0,5 p.) Passez à la voix active la phrase suivante : « Les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA DE LAS DOS PRODUCCIONES ESCRITAS SOLAMENTE.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Pourriez-vous vivre sans votre téléphone ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous du projet mis en place par l'Université de Lille ? Argumentez votre réponse.

Exemple 2 diffusion



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C) que se apoyan en 2 textos (texto 1 y texto 2)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder a los bloques A y C el alumnado deberá optar por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen (texto 1 o texto 2) y responder únicamente a sus preguntas.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen. En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*

TEXTE 1

L'Espagne face au harcèlement à l'école : « ne te tais pas, dénonce-le »

Un enfant sur dix est victime de violence physique, verbale ou psychologique à l'école en Espagne. Un tiers des enfants interrogés ont reconnu avoir agressé un camarade de classe. L'enjeu pour les éducateurs et les parents est de détecter au plus tôt les situations à risque et les élèves les plus vulnérables. Coups, insultes, humiliations publiques et même menaces de mort c'est le quotidien scolaire de 193.000 enfants en Espagne. Les enfants sont parfois cruels entre eux, bien qu'ils ne soient pas conscients des conséquences de leurs actes. Certaines victimes sont choisies pour leur physique, leur orientation sexuelle ou tout simplement comme cible aléatoire par les autres. Ces harceleurs voient ces actes comme une blague, mais leurs victimes ont du mal à se remettre de leurs traumatismes et arrivent parfois à montrer des pensées suicidaires.

Le ministère de l'Éducation prépare un "plan stratégique de cohabitation scolaire" qui établit une série d'actions qui permettent de prévenir le harcèlement scolaire en apprenant aux parents à détecter les symptômes et à savoir réagir si leur enfant en est victime. Ce plan contient aussi le "protocole de cohabitation scolaire" qui aidera les enseignants à prendre des mesures efficaces lorsque des situations de harcèlement se présenteront. D'ailleurs, un numéro S.O.S. **HARCELEMENT** a été mis en place. Disponible 365 jours par an et gratuit, il permettra aux enfants d'être écoutés en toute discrétion par des psychologues et des avocats.

D'autre part, le cyber-harcèlement est un phénomène grandissant de plus en plus inquiétant. Selon une enquête, 60% des enfants interrogés ont été insultés, et pour un tiers d'entre eux les humiliations sont faites sur les réseaux sociaux.

lepetitjournal.com 07/09/2016

TEXTE 2

Oui, les jeunes Français lisent encore !

Des enfants et des adolescents qui aiment lire, c'est ce qui ressort d'une étude publiée par le Centre national du livre. Entre 7 et 19 ans, les 1500 jeunes interrogés lisent globalement six livres par trimestre, soit en moyenne trois heures par semaine. Et internet n'est pas forcément un frein. Lire pour le plaisir, pour se détendre ou pour s'évader, les jeunes Français sont loin d'avoir délaissé les livres pour la télévision ou le smartphone. Plus d'un jeune sur deux lit au moins une fois par semaine, et ce sont les enfants du primaire qui sont les plus intéressés, puisqu'en moyenne ils lisent trois fois plus qu'un lycéen. Il y a en effet un décrochage à partir du collège, car le taux de lecture baisse alors drastiquement.

Avec un rapport à la lecture qui reste genré: les filles lisent en moyenne une heure de plus que les garçons par semaine.

L'étude révèle également l'importance et l'influence de l'entourage familial dans le choix des livres. Les parents, et spécialement le père, jouent un rôle déterminant dans les pratiques de lecture de leurs enfants. Plus ils lisent, plus leurs enfants liront.

Internet, un frein à la lecture ? Les adolescents, passent de plus en plus de temps derrière un écran : près de 8 heures par semaine, quand ils ne consacrent que 3 heures à la lecture. Pourtant, derrière ces chiffres se cache l'émergence d'une nouvelle tendance: celle du livre numérique.

France Culture, Juin 2016



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points) :

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Texte 1

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Quel est l'objectif du plan stratégique de cohabitation scolaire?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les harceleurs n'accordent pas d'importance aux conséquences de leurs actes.

A.2.2. (0,5 p.) Ce n'est qu'en raison de leur physique que les enfants deviennent victimes de harcèlement.

A.2.3. (0,5 p.) Certains élèves harcelés éprouvent parfois le sentiment de ne plus vouloir vivre.

A.2.4. (0,5 p.) Les réseaux sociaux ne sont pas utilisés contre les victimes de harcèlement.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Découvrir ; b) (0,25 p.) Plaisanterie ; c) (0,25 p.) Idées ; d) (0,25 p.) Quand.

Texte 2

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi les jeunes Français lisent-ils? Justifiez votre réponse.

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les jeunes Français de 18 ans lisent trois heures par semaine.

A.2.2. (0,5 p.) Les jeunes ont abandonné les livres pour la télévision et le smartphone.

A.2.3. (0,5 p.) Les écoliers lisent moins que les lycéens.

A.2.4. (0,5 p.) Le livre numérique commence à être utilisé par les jeunes.

A.3. Lexique. (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) nécessairement ; b) (0,25 p.) se décontracter ; c) (0,25 p.) abandonné ; d) (0,25 p.) cependant

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,5 p.) Mettez le verbe au passé composé: « Ces harceleurs voient ces actes comme une blague ».

B.2. (0,5 p.) Remplacez le participe présent par une proposition relative: « Un phénomène grandissant... ».

B.3. (0,5 p.) Mettez à la voix active : « 60% des enfants interrogés ont été insultés... »

B.4. (0,5 p.) Remplacez le complément souligné par le pronom convenable : « ...les humiliations sont faites sur les réseaux sociaux ».

B.5. (0,5 p.) Mettez à la forme négative: « les jeunes Français lisent encore ».

B.6. (0,5 p.) Réécrivez la phrase à l'aide d'un comparatif d'égalité : « ils lisent plus qu'un lycéen ».

B.7. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Plus ils lisent, plus leurs enfants liront ».

B.8. (0,5 p.) Mettez au passé composé la phrase suivante : « [...] derrière ces chiffres se cache l'émergence d'une nouvelle tendance ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA DE LAS DOS PRODUCCIONES ESCRITAS SOLAMENTE.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Le harcèlement scolaire est-il devenu un nouveau problème social très difficile à combattre? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Comment les nouvelles technologies pourraient-elles inciter les jeunes à lire ? Argumentez votre réponse.

Exemple 3 diffusion



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C) que se apoyan en 2 textos (texto 1 y texto 2)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder a los bloques A y C el alumnado deberá optar por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen (texto 1 o texto 2) y responder únicamente a sus preguntas.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen. En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

TEXTE 1

Comment prendre soin de sa mémoire

Garder une information en mémoire, pour pouvoir la restituer et s'en servir au moment voulu, est un processus complexe. Cela nécessite que les neurones, les cellules du cerveau, communiquent entre elles et tissent des réseaux. Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace. Les scientifiques n'ont pas identifié tous les rouages, mais ils savent que la mémoire est sensible à son environnement. Son carburant : la nouveauté, la lecture, la réflexion... Tout est bon pour la nourrir : étudier, avoir des loisirs, échanger avec les autres... Plus les stimulations sont importantes, plus le cerveau fabrique de nouveaux neurones. Bien dormir pour bien mémoriser c'est important chez l'enfant comme chez la personne âgée étant donné que c'est le moment où le cerveau devrait récupérer, même si nombre d'élèves ne dorment pas assez... Il faut aussi bouger. L'exercice physique stimule, en effet, le système cardiovasculaire. Transportées par le sang, les molécules d'oxygène vont se diffuser dans l'organisme et nourrir le cerveau. De plus, une bonne alimentation va protéger le cerveau : adopter le régime méditerranéen, c'est aussi apporter à son corps plus de vitamines et de minéraux antioxydants qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement. Par contre, l'anxiété et la dépression sont les pires ennemis de la mémoire : un stress brutal peut engendrer une pathologie de la mémoire.

Pep's magazine, N°15. Novembre-Décembre 2016 (Texte adapté)

TEXTE 2

Pas de portable à table ! Et si les parents montraient l'exemple ?

Si la gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco, c'est pour souligner l'importance du repas dans la culture hexagonale. Pourtant, le temps du dîner est désormais menacé par un écran sournois: le smartphone. Pas moins de 81% des Français admettent utiliser leur portable pendant les repas, selon une étude publiée ce lundi 6 février, à l'occasion de la Journée mondiale sans portable.

« Pas de téléphone à table ! », lancent quotidiennement les parents à leurs ados. Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents sont aussi connectés que leur progéniture!

« Ça m'a fait réfléchir. Maintenant on les pose tous les cinq, je me surprends même à chercher le mien dans l'appart car je ne sais plus où je l'ai mis », raconte une maman de trois enfants dans l'ouvrage *Portables : la face cachée des ados*.

Au quotidien allemand *Spiegel*, le ministre régional du Travail et de l'Egalité, souligne que « les éducateurs observent de plus en plus de parents qui viennent chercher leur enfant à la crèche sans même décrocher de leur téléphone et qui ne demandent même pas comment s'est passée leur journée ». La connexion des parents est telle, que le land de Mecklenburg-Vorpommern (au nord de l'Allemagne) a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable, avec un slogan provocateur: « Avez-vous parlé avec votre enfant aujourd'hui ? ».

Boris Manenti, 06/02/2017, Le Nouvel Observateur (Texte adapté)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points) :

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Texte 1

- A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**
Pourquoi le régime méditerranéen est-il important pour la protection du cerveau ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- A.2.1.** (0,5 p.) La mémoire n'est pas influencée par son entourage.
- A.2.2.** (0,5 p.) Pour que leurs performances restent optimales, les cellules du cerveau ont besoin d'être stimulées.
- A.2.3.** (0,5 p.) Il y a un lien entre la consolidation des informations et le sommeil.
- A.2.4.** (0,5 p.) Lorsque le stress devient trop intense, la mémoire dysfonctionne.
- A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :**
- a) (0,25 p.) Difficile ; b) (0,25 p.) Alimenter ; c) (0,25 p.) Dynamiser ; d) (0,25 p.) Adversaires

Texte 2

- A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :**
D'après le texte, les parents sont-ils un modèle de comportement pour leurs enfants à propos de l'utilisation du portable ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**
- A.2.1.** (0,5 p) Huit Français sur dix utilisent leur téléphone au moment du repas.
- A.2.2.** (0,5 p) Seuls les ados utilisent le portable à table.
- A.2.3.** (0,5 p) Les parents sont déconnectés de leurs portables quand ils récupèrent leurs enfants à la crèche.
- A.2.4.** (0,5 p) Une campagne de sensibilisation à propos de l'utilisation des portables n'est pas nécessaire.
- A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**
- a) remarquer (0,25 p.) ; b) française (0,25 p.) ; c) cependant (0,25 p.) ; d) journal (0,25 p.)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1.** (0,5 p.) Passez la phrase suivante au futur simple : « Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace ».
- B.2.** (0,5 p.) Exprimez l'obligation d'une manière différente dans la phrase : « Il faut aussi bouger ».
- B.3.** (0,5 p.) Remplacez par un pronom l'élément souligné : « Une bonne alimentation va protéger le cerveau ».
- B.4.** (0,5 p.) Transformez les éléments soulignés par un participe présent : « [...] C'est aussi apporter à son corps plus de vitamines [...] qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement ».
- B.1.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active : « La gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco ».
- B.2.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette ».
- B.3.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « On les pose tous les cinq ».
- B.4.** (0,5 p.) Remplacez par le pronom correspondant les mots soulignés : « Le land de Mecklenburg-Vorpommern a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA DE LAS DOS PRODUCCIONES ESCRITAS SOLAMENTE.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que faites-vous pour prendre soin de votre cerveau et de votre corps ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous de l'utilisation actuelle des téléphones portables ? Argumentez votre réponse.