

ANEXO I. Indicadores para el Seguimiento y Acreditación de los Programas de Doctorado

Innovación Didáctica y Formación del Profesorado					
	Año Académico				
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Oferta de plazas	30	30	30	30	38
Número de solicitudes de preinscripción por plaza ofertada	.90	.70	1.16	1.20	
Número de doctorandos matriculados de nuevo ingreso	15	23	28	24	
Número total de doctorandos matriculados	15	29	42	51	
Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total	20	51.72	35.71	27.45	
Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades respecto al total	80	55.17	59.52	68.62	
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial respecto al total	46.66	24.13	11.90	25.49	
Porcentaje de estudiantes matriculados en cada línea de investigación respecto al total:					
<i>Didáctica de las matemáticas</i>	6.66		4.76	5.88	
<i>Didáctica de las ciencias sociales</i>	6.66	3.44	4.76	3.92	
<i>Didáctica de las ciencias experimentales</i>		3.44	2.38	5.88	
<i>Didáctica de la expresión corporal(EF y Deporte) y Musical</i>	26.66	51.72	50	60.78	
<i>Didáctica de la Lengua y Literatura española</i>		3.44	2.38	1.96	
<i>Didáctica de la Lengua y Literatura extranjera (Inglés y Francés)</i>		10.34	7.14	5.88	
<i>Pedagogía: nuevos retos de la investigación en educación</i>	60	24.13	26.19	33.33	
Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral respecto al total			4.76	5.88	
Porcentaje de estudiantes que requieren complementos de formación respecto al total	7.40	4.76			
Número de profesores que participan en el Programa	49	49	49	52	52

ANEXO I. Indicadores para el Seguimiento y Acreditación de los Programas de Doctorado

Porcentaje de sexenios vivos reconocidos u otros indicadores de calidad de la investigación de directores/profesorado del Programa					
Número de proyectos de investigación competitivos vivos	15	15	17	20	20
Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores					2
Número de tesis defendidas		1	1	1	4
Porcentaje de tesis defendidas a tiempo completo		100	100	100	75
Porcentaje de tesis defendidas a tiempo parcial		.00	.00	.00	25
Porcentaje de tesis con mención internacional		100			25
Porcentaje de tesis con calificación cum laude		100	100	100	100
Porcentaje de tesis en co-tutela	0%	0%	100%	100%	100%
Número de contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis defendidas	0	22	6	4	17
Tasa de éxito a los tres años del ingreso			11		
Tasa de éxito a los cuatro años del ingreso				000	
Duración media del programa de doctorado a tiempo completo		2	3	2	
Duración media del PD a tiempo parcial					
Tasa de rendimiento de tesis		100	100	100	
Tasa de abandono	60	43.48	32.14		
Número de patentes derivadas de las tesis leídas					
Porcentaje de estudiantes que han participado en programas de movilidad internacional		11%			11%
Tasa de empleo*					
Resultados de satisfacción de los doctorandos con la formación recibida**					
Resultados de satisfacción de los doctorandos con el PD**					

ANEXO I. Indicadores para el Seguimiento y Acreditación de los Programas de Doctorado

Satisfacción de los doctorandos con los programas de movilidad**					
Satisfacción que manifiesta el doctorando con las funciones de dirección**					
Satisfacción que manifiesta el doctorando con las funciones de tutela**					
Resultados de satisfacción general del profesorado/ investigadores con el PD**					
Resultados de satisfacción general del PAS con el PD***					
Tasa de éxito a los tres años del ingreso: Porcentaje de doctorandos, respecto al total que se diploman en el programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en 3 años. Ej.: tasa de éxito a los 3 años curso 2015-16 es el porcentaje de aquellos estudiantes que ingresaron en el curso 2013-14 y que en el curso 2015-16 han defendido y aprobado la tesis.	0 0%	1 11%	1 11%	1 11%	7 77%
Tasa de éxito a los cuatro años del ingreso: porcentaje de doctorandos, respecto al total que se diploman en el programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en 4 años. Ej.: tasa de éxito a los 4 años curso 2016-17 es el porcentaje de aquellos estudiantes que ingresaron en el curso 2013-14 y que en el curso 2016-17 han defendido y aprobado la tesis.	0	1	1	1	8
Tasa de abandono: porcentaje de doctorandos, respecto al total de una misma cohorte de curso académico que, habiéndose matriculado en el año "n" no han defendido su tesis doctoral ni ha estado matriculado durante los años "n+1" y "n+2". Ej.: Tasa de abandono año 2013-14 es el porcentaje de doctorandos de los que ingresaron en el curso 2013-14 que no han defendido su tesis y que no están matriculados en el curso 2014-15 ni en el curso 2015-16.	60%	43.48%	32.14%		

* Aunque sin sistematización la experiencia en la observación de la situación laboral de los doctorandos cuando consiguen su título de doctor, es que en todos los países sudamericanos mejoran su situación administrativa, académica y su sueldo. En España los doctorandos que realizan una segunda tesis aumentan su puntuación en los baremos para optar a las distintas plazas que oferta la universidad.

** De manera informal se obtienen datos de los doctorandos, convertidos ya en doctores que finalizan el programa al respecto de su satisfacción con el trato recibido del PAS, tutores, directores y, en conjunto, del desarrollo del proceso, así como de sus estancias internacionales de los dos que han hecho el Doctorado internacional.

*** Tanto el profesorado como el PAS indican también de manera informal que el PD transcurre con normalidad, permitiendo a los primeros llevar direcciones de Tesis Doctorales.