



BIENVENIDO/A

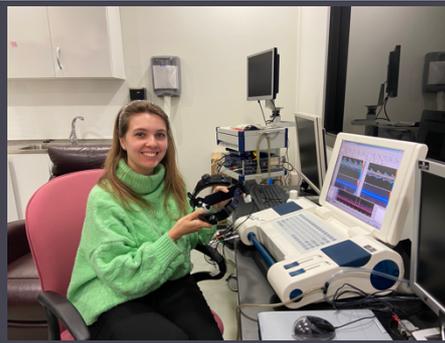
Te presentamos las últimas noticias relacionadas con el Programa de Doctorado en Psicología

Pretendemos difundir las experiencias, hitos, resultados... de la "gran familia" que comprende nuestro programa

1 EXPERIENCIAS DE DOCTORADO

Mi primer año en el Programa de Doctorado en Psicología

Lidia Amaro Díaz



Mi lugar de trabajo, el laboratorio de Psicofisiología

Como alumna de primer año de Doctorado en Psicología, me gustaría transmitir las emociones y sensaciones que emergen tras iniciar esta gran aventura, así como mi experiencia en las fases iniciales de esta formación. Es cierto que cuando decidimos realizar el doctorado no somos conocedores de todo lo que incluye. Todo ello lo vamos descubriendo por el camino. ¿Y qué más nos encontramos en ese camino? Felicidad, ilusión, incertidumbre, optimismo...estas son las emociones que afloran en las primeras fases de nuestra puesta en marcha, ¿seguirán siendo las mismas cuando la aventura llegue a su fin?

Personalmente considero que, los pilares fundamentales de una tesis doctoral son los tutores y/o directores. Son guía y fuente de motivación para tu crecimiento personal y profesional, a través de su conocimiento, vivencias y experiencias previas en esta aventura. Pertenezco a la línea de investigación de Psicofisiología, en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Durante estos meses, he realizado mi primer artículo científico, que versa sobre una revisión sistemática enmarcada dentro de nuestra línea de investigación. En breve, comenzaré mi primer estudio experimental en el laboratorio, sobre el que estoy trabajando su gestión y protocolo. Además, también he participado en numerosos congresos, e.g. Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Jaén mediante la presentación de un póster científico, "*Brain Activation and Cognitive Performance under Emotional Stroop Tasks in Chronic Pain Patients*", en los que he iniciado mi trayectoria como científica. De igual forma, he participado en jornadas y talleres de difusión de la ciencia. Es importante la constancia y el esfuerzo desde el inicio. Ser pacientes, constantes, mantener la esperanza, el optimismo y la ilusión, nos acercará a conseguir nuestra meta. Debemos dar lo mejor de nosotros mismos para adquirir todas las competencias y conocimientos que nos llevarán a ese objetivo, ¡la defensa de nuestra tesis doctoral! No es un camino fácil, pero sí enriquecedor. ¡La clave del éxito es nuestra actitud!



Los pilares fundamentales de esta gran aventura: Mi directora y tutora, Casandra Isabel Montoro Aguilar y mi codirectora, Carmen María Galvez Sánchez



Presentación de mi primer póster científico en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UJA

2

CONGRESOS, CHARLAS...

- Amaro-Díaz, L., Galvez-Sánchez, C.M., & Montoro Aguilar, C.I. (2022, 22-23 de febrero). *Procesamiento Emocional y del Dolor en pacientes con Dolor Crónico: Una Revisión Sistemática de la Tarea Stroop Emocional* [Comunicación oral]. V Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud, Murcia.
- Elipe, P. (2022, 24-26 de marzo). *Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: una realidad invisibilizada* [Participación en simposio]. I Simposio CENTRA de Ciencias Sociales. La transferencia de conocimiento desde Andalucía ante los retos del siglo XXI, Granada.

3

DIVULGACIÓN

- Amaro-Díaz, L., Galvez-Sánchez, C.M., & Montoro Aguilar, C.I. *Deconstruyendo los mitos del amor romántico y avanzando hacia el empoderamiento real y efectivo de las mujeres*. Mesa redonda: Violencia de género (2 de Marzo 2022).
- Amaro-Díaz, L., Galvez-Sánchez, C.M., & Montoro Aguilar, C.I. *Explorando nuestro cerebro y Sistema Autónomo desde dentro*. Talleres a alumnado de 4º ESO del IES María Bellido. Proyecto ExploralES (Marzo 2022).
- Elipe, P. *Acoso y ciberacoso escolar y homofóbico*. Curso de formación a profesorado organizado por el Centro de Profesorado (CEP) de Úbeda (Marzo 2022).
- Lopez-Zafra, E. (2022, 8 de marzo). *Cómo explicar a la población infantil que ha estallado una guerra*. *The Conversation*. <https://theconversation.com/como-explicar-a-la-poblacion-infantil-que-ha-estallado-una-guerra-178649>
- Paredes-Olay, C., & Torres, C. *¿Qué nos enseña la psicología sobre los animales y el ser humano?* Taller en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Febrero 2022).
- Pulido-Martos, M. *¿Puedes hacer algo para mejorar el bienestar en tu trabajo? Inténtalo con job-crafting*. Seminario organizado por la Unidad Científica de Excelencia Ejercicio, Nutrición y Salud (UCEENS) en colaboración con el Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Granada y la Academia Joven de España (Febrero 2022).

4

CONVENIOS

- Torres, C. Convenio de colaboración entre la UJA y la UNED para realizar actividades conjuntas de investigación, difusión, transferencia y formación investigadora (Marzo 2022).

5

ESTANCIAS

- Papini, M. Profesor visitante de la Texas Christian University. Impartición de una charla sobre "Neurobiología de la frustración" en el Seminario del Programa de Doctorado. 16 de marzo 2022.

6

PUBLICACIONES

- Cano-Lozano, M.C., León, S.P. & Contreras, L. (2022). Relationship between Punitive Discipline and Child-to-Parent Violence: The Moderating Role of the Context and Implementation of Parenting Practices. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 182. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010182>
- Contreras-Merino, A.M., Davydov, D.M., Galvez-Sánchez, C.M., & Reyes del Paso, G.A. (2022). Blunted short-term autonomic cardiovascular reactivity to orthostatic and clinostatic challenges in fibromyalgia as an indicator of the severity of chronic pain. *International Journal of Psychophysiology*, 175, 61-70. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2022.03.001>
- Donaire, R., Cándido, C., Papini, M.R., & Torres, C. (2022). Frustrative nonreward and emotional self-medication: Factors modulating alcohol consumption following reward downshift in rats. *Physiology & Behavior*, 245, 113688. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113688>
- Imbernón, J.J., Aguirre, C., & Gómez-Ariza C.J. (2022). Selective directed forgetting is mediated by the lateral prefrontal cortex: Preliminary evidence with transcranial direct current stimulation. *Cognitive Neuroscience*, 13(2), 77-83. <https://doi.org/10.1080/17588928.2021.1953973>
- Maraver, M.J., Gómez-Ariza, C.J., Borella, E., & Bajo, M.T. (2022). Baseline capacities and motivation in executive control training of healthy older adults. *Aging and Mental Health*, 6(3), 595-603. <https://doi.org/10.1080/13607863.2020.1858755>
- Navas-Martínez, M. J., & Cano-Lozano, M. C. (2022). Profile of the victimized aggressor in child-to-parent violence: Differences according to the type of victimization. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100302. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2022.100302>
- Papini, M.R., Guarino, S., Hagen, & C. Torres, C. (2022). Incentive disengagement and the adaptive significance of frustrative nonreward. *Learning & Behavior*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.3758/s13420-022-00519-3>
- Pulido-Martos, M., Cortés-Denia, D., El Ghoudani, K., Luque-Reca, O., & Lopez-Zafra, E. (2022). Socioemotional Resources and Mental Health in Moroccan Adolescents: A Person-Centered Approach. *Frontiers in Psychology*, 13, 830987. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.830987>
- Robles-Bello, M. A., Sánchez-Teruel, D., Valencia-Naranjo, N. & Sohaib, L. (2022). Predictor variables of mental health in the Spanish population confined by COVID-19. *Brain Behavior*, e32515. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1002/brb3.2515>

7

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Alumnos de nuevo ingreso: Gray, Keith y Cruz Colmenero, Verónica

Seminarios de investigación: 12 de enero - Susana Moraga; 26 de enero - Sonia Arbeláez; 9 de febrero - Cristina Muñoz; 23 de febrero - Junes Robles; 9 de marzo - Sergio López; 16 de marzo - Mauricio Papini (TCU); 23 de marzo - Daniel Cortés; 30 de marzo - Luis Colón-Pérez (TCU)

Amaro-Díaz, L. (2022). Contrato predoctoral de Investigación "Marcadores de sensibilización central dolor crónico: el caso de la fibromialgia". Departamento de Psicología. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Jaén.

Premio Mujer Brillante 2022 a la trayectoria profesional de Esther López Zafra. Otorgado por Diario Jaén.

Actividades de la Comisión Académica y de la Comisión de Garantía Interna de Calidad:

Preparación y presentación del autoinforme de Seguimiento

Presentación de solicitud de ayuda económica para realizar actividades de formación específica en el Programa de Doctorado

