



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social
Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

Título: Igualdad de género en el siglo XXI: claves históricas, sociales y educativas.

Coordinador/a: Matilde Peinado Rodríguez.

Departamento: Didáctica de las Ciencias

Correo electrónico: mpeinado@ujaen.es

Justificación:

La consecución de la igualdad de género en la sociedad española actual debe fundamentarse en una transformación profunda del imaginario sociocultural y mental, que comienza su gestación en el seno de las familias a través de su función educadora y socializadora. El aumento de la esperanza de vida y la incorporación masiva de la mujer al mercado laboral ha generado, importantes modificaciones en la asunción del rol de cuidador/a de las generaciones más jóvenes, siendo transferido éste a las abuelas y los abuelos, y que son, en gran medida, nuestro alumnado en la Universidad de Mayores.

No podemos obviar a este respecto que nuestros mayores pertenecen a una generación en la cual el discurso androcéntrico (creencias, roles, estereotipos, etc.) estaba plenamente naturalizado y, por tanto, era asumido y perpetuado por hombres y mujeres. En este sentido, hemos de realizar un necesario ejercicio de reflexión en torno a qué tipo de educación están recibiendo esos niños/as y jóvenes que están al cuidado de sus abuelos/as, y de qué forma está influyendo en su socialización diferencial de género, para sensibilizarlos en la necesidad de generar el cambio hacia la igualdad de género a través de la educación.

La Coeducación apuesta por una educación sin sesgos sexistas que potencie el desarrollo máximo de conocimientos, actitudes, valores y comportamientos acordes con una educación integral de la persona en función de sus posibilidades y no del sexo al que pertenece (Rueda, 2006). Nuestra propuesta de taller está orientada a la aprehensión, en primer lugar, de los fundamentos legislativos, ideológicos y culturales que determinan el mantenimiento de la educación segregada en nuestro país hasta el final de la dictadura franquista, y, consecuentemente, las pervivencias del discurso androcéntrico, para descender posteriormente a la conceptualización y praxis de la coeducación en los contextos familiar y educativo, apostando por vehiculizar a través de los cuidadores y cuidadoras de las nuevas generaciones, reflexiones y prácticas que deriven en una educación integral de la persona sin sesgos sexistas.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social
Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

Objetivos:

- Acercar al alumnado a los principales hitos de la educación femenina en nuestro país.
- Reflexionar en torno a las pervivencias del patriarcado en la sociedad actual.
- Conocer la legislación en materia de conciliación y corresponsabilidad.
- Reconocer en la teoría y en la práctica qué es coeducación.
- Analizar desde un pensamiento crítico las prácticas coeducativas en la escuela.
- Conocer las nuevas formas de violencia de género que se ejercen a través de las Redes Sociales y cómo prevenirlas.

Programa:

- Tema 1: La educación femenina en España. Revisión histórica.
Tema 2. 1000 Años de desigualdad en las Instituciones Educativas.
Tema 3 : La coeducación en la escuela (I)
Tema 4: La coeducación en la escuela (II)
Tema 5: La coeducación en la escuela (III)
Tema 6: Conciliación y corresponsabilidad: pasado y presente.
Tema 7: Conciliación y corresponsabilidad: pasado y presente.
Tema 8. Prevención de la violencia de género en la sociedad y en la familia. Modelos de referencia.
Tema 9. Prevención de la violencia de género a través de la educación.
Tema 10. Ciberacoso y violencia de género en Redes Sociales. Análisis y herramientas de prevención.

Bibliografía:

- Alcañiz, M. (2015). Género con clase. La conciliación desigual de la vida laboral y familiar. RES. Revista Española de Sociología. N° 23: 29-55.
- Ballarín, P. (2001). La educación de las mujeres en la España contemporánea. Ed. Síntesis Educación
- Buj Pereda, M^a José. (2014). la educacion emocional en el aula. Madrid: Orsori.
- CCOO (2010). Guía Sindical: Conciliación y Corresponsabilidad de la vida personal, familiar y laboral. Derechos laborales y prestaciones de la Seguridad Social. Secretaría Confederal de la mujer. http://www.ccoo.es/comunes/recursos/1/729596-Guia_CONCILIACION_Y_CORRESPONSABILIDAD_DE_LA_VIDA_PERSONAL,_FAMILIAR_Y_LABORAL.pdf (revisado junio 2015).
- Carrasco, Rosario et. allí (2008): La Coeducación: una propuesta contra la violencia sexista y la violencia escolar. Instituto Andaluz de la Mujer.
- Díaz-Aguado Jalón. M^aJosé. (2012). La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género. http://www.msssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/publicaciones/estudiosinvestigaciones/PDFS/Juventud_Universitaria.pdf
- García Luque, Antonia (2013): Igualdad de género en las aulas de la Educación Primaria: apuntes teóricos y guía orientativa de recursos. Edit. Universidad de Jaén.
- Garmendia, Maialen., Garitaonandia, Carmelo., Martínez, Gema., Casado, M. A. (2011): Riesgos y seguridad en internet: Los menores españoles en el contexto europeo. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Hill, Catherine, Corbett, Christianne.(2010) Why So Few? Women in Science, Technology, Engineering, and Mathematics. <http://www.aauw.org/files/2013/02/Why-So-Few-Women-in-Science-Technology-Engineering-and-Mathematics.pdf>
- Instituto Andaluz de la Mujer (2008). Guía sobre conciliación de la vida laboral, familiar



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social

Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

y personal. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.

Kaplan, Andrea y Berezan, Yanina. (2014). Prácticas de no violencia. intervenciones en situaciones conflictivas. Experiencias con docentes, padres y alumnos. Madrid: Noveduc.

Lomas, C. (2004): Los chicos también lloran: identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación. Barcelona: Paidós Ibérica, D.L.

Meil, G y Rogero-García, J(2014). Abuelas, abuelos y padres varones en el cuidado de la infancia. Cuaderno de relaciones laborales, 32 (1), 49.67.

National Academy of Sciences. (2007). Beyond bias and barriers: Fulfilling the potential of women in academic science and engineering. Washington, DC.

Palomas, Maria Teresa. (2015). Mindfulness para mayores. Barcelona: Kayrós.

Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades 2014-16. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. http://www.minetur.gob.es/es-ES/Organizacion/igualdad/NormativaIgualdad/55PEIO2014-2016_7marzo2014.pdf

(Revisado en junio de 2015)

Peinado Rodríguez, M. (2012): Enseñando a señoritas y sirvientas. Formación femenina y clasismo en el franquismo .Madrid: La catarata

Peinado Rodríguez, Matilde y García Luque, A. (2015): Igualdad de género en Educación Secundaria: propuestas didácticas audiovisuales.

Povedano Díaz, Amapola. (2014). Violencia de género en la adolescencia .ISBN: 9788416109203.

Sánchez, P. (2014): Mujeres en obras. La construcción interminable de la feminidad. Sevilla: Aconcagua.

Simón Rodríguez, M^a Elena (2010): La igualdad también se aprende: cuestión de Coeducación. Ed. Narcea.

Tomé, A. (2013) Con ojos de niña. Editorial: Barcelona : Graó.

Verdejo Espinosa, M. A.(2015). Ciberacoso y violencia de género en redes sociales.: análisis y herramientas de prevención. Universidad Internacional de Andalucía. <https://www.unia.es/explorar-catalogo/item/ciberacoso>

Zapata Zonco, Ó. (2015). Narcisismo en adolescentes y jóvenes. Cómo ayudarlos desde una perspectiva interdisciplinaria.

Portal de Igualdad. Junta de Andalucía. Cuadernos de formación. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-igualdad/formacion>

Profesorado:

Blazquez Vilaplana, Belén (Universidad de Jaén)

Escarabajal Arrieta, María Dolores (Universidad de Jaén)

García Luque, Antonia (Universidad de Jaén)

Martín Cano, M^a Carmen. (Universidad de Jaén)

Peinado Rodríguez, Matilde. (Universidad de Jaén)

Sotomayor Morales, Eva María. (Universidad de Jaén)

Verdejo Espinosa, María Ángeles (Universidad de Jaén)