



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social
Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

Título: Inglés II

Coordinador/a: Gloria Luque Agulló

Departamento: Filología Inglesa

Correo electrónico: gluque@ujaen.es

Justificación:

Partiendo de la asignatura Inglés I, esta asignatura tiene como objetivos fundamentales realizar un repaso de los contenidos adquiridos en la asignatura anteriormente citada y ampliar el conocimiento de la lengua inglesa y de la cultura de los países que tienen el inglés como lengua materna. De este modo, se pretende dotar a los participantes de recursos y habilidades que le permitan comunicarse en entornos virtuales y presenciales con personas cuya lengua materna sea el inglés o que utilicen el inglés como lengua internacional. Se hará especialmente hincapié en aquellas situaciones en las que los asistentes puedan verse inmersos por motivos laborales o de ocio.

Objetivos:

Siguiendo los descriptores del nivel A1 del Marco Común de Referencia de las Lenguas, al final de esta asignatura, el alumnado será capaz de:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Programa:

Tema 4. -Gramática: repaso del presente simple. Vocabulario: frases verbales. Pronombres personales. Días y expresiones de tiempo. Pronunciación: entonación en preguntas Yes/No. Pronunciación de verbos en pasado. Funciones: decir la hora. Relatar acontecimientos. Comprensión oral: acciones



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social
Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

que realizan en su tiempo libre. Expresión oral: comparar dos dibujos y encontrar diferencias. Decir la hora, comprobar la hora. Hablar de su estación favorita. Comprensión escrita: lectura de un artículo sobre avatares. Expresión escrita: unir frases con conectores. Participar en un blog/foro.

Tema 5.- Gramática: presente simple en preguntas. Vocabulario: rutinas. Adverbios de frecuencia. Comidas. Pronunciación: entonación en preguntas Yes/No. Acentuación en adverbios de frecuencia. Entonación en la conversación, para mostrar interés. Funciones: solicitar información. Servicios de hotel. Comprensión oral: acciones que realizan los fines de semana. Expresión oral: hablar sobre hábitos irritantes. Responder a un cuestionario sobre acciones habituales. Hacer un role-play en un servicio de información turística. Comprensión escrita: lectura de un artículo sobre que comen diferentes personas (i.e. un deportista y una modelo). Expresión escrita: Uso de conectores de tiempo. Participar en un foro sobre comida para llevar a una isla desierta.

Tema 6.- Gramática: frases existenciales (There is/are). Vocabulario: lugares. Transporte. Viajes. Números. Pronunciación: Entonación en oraciones existenciales y en aquellas con adjetivos determinativos. Funciones: como comprar billetes. Comprensión oral: medios de transporte para la rutina diaria. Expresión oral: preguntar sobre lugares. Describir fotos. Comparar transportes en ciudad. Hacer un role-play en un autobús/tren. Comprensión escrita: lectura de un artículo sobre medios de transporte. Expresión escrita: participar en un foro sobre viajes.

Bibliografía:

Libro de texto Recomendado:

Eales, F., & Oakes, S. (2013) Speakout: Starter. London & New York: Pearson.

Referencias:

Council of Europe (2001). Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge: Cambridge University Press.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social
Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores

- Marks, J. (2012). *English Pronunciation in Use: Elementary. Self-study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, M. y O'Dell, F. (2010). *English Vocabulary in Use: Elementary. Book with Answers and CD-Rom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez Benedito, F. (2003). *A New English Grammar for Spanish Speakers*. Granada: Comares.
- Sánchez Benedito, F. (2007). *Gramática Inglesa: Ejercicios complementarios*. Novena edición. Granada: Comares.
- Swam, M. (2002). *Basic English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Diccionarios

- Corbeil, J.-C. (2011). *Merriam Webster's Spanish-English Visual Dictionary*. Springfield, Mass.: Merriam Webster.
- Oxford English Dictionary*. 2009. Oxford: Oxford University Press.
- Wells, J. C. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Essex: Longman.

Profesorado:

- Gloria Luque Agulló (Universidad de Jaén)
Javier Díaz Pérez (Universidad de Jaén)
Julio Ángel Olivares Merino (Universidad de Jaén)