

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

Este máster se implantará en el curso siguiente a la obtención de la verificación, siempre que su implantación definitiva sea autorizada por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de acuerdo con el procedimiento vigente de tramitación de la implementación de nuevos títulos oficiales. El curso propuesto para su implementación es el curso 2018-2019, siempre que se cumplan los requisitos anteriores.

Al ser un máster de 60 créditos, con una duración de un año, el cronograma de implantación no presenta mayores peculiaridades. En el curso 2018-2019 se implementará el primer y único curso del máster de acuerdo con la estructura del plan de estudios recogida en el punto 5.2.

El máster está planteado con una periodicidad anual, de tal manera que la segunda promoción del máster ingresará en el curso 2019-2020 y así sucesivamente con las promociones sucesivas siempre y cuando exista la demanda previsible por parte del alumnado.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN, EN SU CASO, AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA ANTERIOR ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Se contempla la posibilidad, tal y como se detalla a continuación, de reconocimiento de créditos para el alumnado proveniente del Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural (impartido en la Universidad de Jaén hasta el curso 2013-14), el Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (impartido en la Universidad de Jaén hasta el curso 2014-15), el Máster Universitario Online en English Studies (OMiES) (impartido en la Universidad de Jaén a partir del curso 2015-2016), el Máster en Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva/Literatura) y Educación Bilingüe de la Universidad de Córdoba y el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

En la adaptación del Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural (MIVCI) al Máster Interniversitario en Enseñanza Bilingüe y Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (MIEB), las asignaturas siguientes superadas en el MIVCI se reconocerán por dos de las asignaturas obligatorias del MIEB, como se indica en la tabla que se incluye a continuación.

ASIGNATURAS MIEB	ASIGNATURAS MIVCI
Student-centered methodologies and ICTs for CLIL teaching	Últimas tendencias metodológicas en la enseñanza del inglés (5cr.) o Uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje del inglés (5cr.)
What is CLIL? Origins, definition, and characterization	Plurilingüismo: contextos y metodologías (4cr.)
CLIL materials development	Diseño de materiales didácticos en centros bilingües (3cr.)
Principles of integrated and intercultural curriculum design	El componente intercultural en la enseñanza plurilingüe (3cr.)

En la adaptación del Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MLAEILE) al MIEB, se convalidarían las siguientes asignaturas de la especialidad de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, tal y como se detalla en las tablas que se incluyen a continuación.

ASIGNATURAS MIEB	ASIGNATURAS MLAEILE
Student-centered methodologies and ICTs for CLIL teaching	El aprendizaje de idiomas asistido por ordenador (CALL) (4cr.) o Uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje del inglés (5cr.)
CLIL research and networks	Observación e investigación en el aula (4 cr.)
What is CLIL? Origins, definition, and characterization	El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE) (4cr.)

CLIL materials development	Estrategias de aprendizaje (4cr.)
Principles of integrated and intercultural curriculum design	Diseño curricular (4 cr.)

En el caso del Máster Universitario Online en English Studies (OMiES), se reconocerían las siguientes 5 asignaturas del módulo optativo de Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera:

ASIGNATURAS MIEB	ASIGNATURAS Máster Profesorado Educación Secundaria
Student-centered methodologies and ICTs for CLIL teaching	ICTs in the Classroom (3 cr.)
CLIL research and networks	Classroom-oriented research (3 cr.)
What is CLIL? Origins, definition, and characterization	Bilingualism and CLIL (3 cr.)
CLIL materials development	Devising and Assessing Teaching Materials (3 cr.)
Principles of integrated and intercultural curriculum design	Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFRL (3 cr.) o Teaching English as an Intercultural Language (3 cr.)

A su vez, en el caso del Máster en Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva/Literatura) y Educación Bilingüe de la Universidad de Córdoba, se convalidarían una asignatura obligatoria del módulo básico y 4 del módulo optativo de especialización en educación bilingüe:

ASIGNATURAS MIEB	ASIGNATURAS Máster en Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva/Literatura) y Educación Bilingüe
Student-centered methodologies and ICTs for CLIL teaching	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (ICT) en Contextos Bilingües (4 cr.)
CLIL research and networks	Introducción a la Investigación en Contextos Bilingües (4 cr.)
What is CLIL? Origins, definition, and characterization	Los Principios del Aprendizaje Integrado de Lenguas y Contenido (AICLE) (4 cr.)
CLIL materials development	Diseño y Desarrollo de Materiales para la Enseñanza Integrada de Lengua y Contenidos (AICLE) (4 cr.)
Instrumental English for Natural Science, Biology, and Geology	Lenguaje y Comunicación: Inglés para el Profesorado de contenidos (4 cr.)

Por último, con respecto al Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad Inglés, se reconocerían hasta cuatro asignaturas en el MIEB:

ASIGNATURAS MIEB	ASIGNATURAS MIVCI
Student-centered methodologies and ICTs for CLIL teaching	Aprendizaje y Enseñanza del inglés I (6 cr.)
What is CLIL? Origins, definition, and characterization	Idioma extranjero para centros bilingües (6 cr.)
CLIL materials development	Aprendizaje y Enseñanza del inglés II (6 cr.)
CLIL research and networks	Innovación docente e iniciación a la investigación (6 cr.)