

ACTA DE LA PRIMERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA, CURSO 2011/12

Número de sesión: 1

Fecha: 9 de marzo del 2012

Hora: 11:00h

Lugar: Seminario del Departamento de Biología Experimental de la Universidad de Jaén

Asistentes:

D. Fermín Aranda Haro
D^a Mónica Bullejos Martín
D^a M^a Luisa del Moral Leal
D. Francisco Navarro Gómez
D. Juan Peragón Sánchez
D. José Rafael Pedrajas Cabrera
D. Juan Ángel Pedrosa Raya
D. Eva Siles Rivas
D^a Raquel Valderrama Rodríguez

Excusan su asistencia: Juan Alberto Marchal, Francisco José Márquez, Francisco Esteban, Esther Martínez Lara, M^a Ángeles Peinado

ORDEN DEL DÍA:

1. Informe del coordinador sobre diferentes aspectos del desarrollo del primer cuatrimestre: horarios, actualización de página web, jornadas, trabajos fin de máster, gestión económica, becas de movilidad, sistema de garantía de calidad, otros. (Todo el profesorado del máster)
2. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes de este curso y de sus preferencias. (Todo el profesorado del máster)
3. Análisis de las incidencias observadas durante el desarrollo del primer cuatrimestre. (Profesores del Primer Cuatrimestre)
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer cuatrimestre (Profesores del Primer Cuatrimestre).
5. Análisis y propuestas para mejorar la coordinación de asignaturas (Profesores del Primer Cuatrimestre).
6. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Punto 1: El coordinador, Juan Peragón, informa sobre la actualización de la página web del máster en la que se ha incluido toda la información relevante del mismo (calendario, horarios, guías de las asignaturas...). En este sentido, hace especial referencia a la fecha de lectura de los trabajos de Fin de Máster que este año pasa a ser en septiembre y, si fuera necesario, en julio. Por otra parte, comenta el funcionamiento de las Comisiones de Garantía de Calidad y de Coordinación Académica del Máster así como la existencia de programas de movilidad y la oferta, por acuerdo de la Comisión de Coordinación Académica, de 5 plazas del máster para la preinscripción de alumnos extranjeros. Finalmente, en cuanto a la gestión económica, se recuerda la existencia de un centro de gastos específico para el máster al que se pueden cargar, entre otros, dietas, retribuciones de personal y reactivos.

Punto 2: Del análisis del perfil de ingreso de los alumnos matriculados este año en el máster se desprende que, de los 21 alumnos, la mayor parte son biólogos de la última promoción de la Universidad de Jaén aunque también se cuenta con otras titulaciones y con 2 alumnos extranjeros, uno de ellos estudiante ERASMUS. En cuanto a sus preferencias, destaca con claridad la rama de Biomedicina frente a la rama de Biotecnología por lo que se decide potenciar la segunda enviando información del máster a diferentes empresas. Dos de los estudiantes se han matriculado no del total de créditos (60), sino sólo de una parte (36 o más) para poder hacer compatible el desarrollo del máster con su trabajo diario. El Profesor Fermín Aranda pregunta qué pasaría con estos estudiantes si el curso próximo no pudiese impartirse el máster por no llegar al número mínimo de estudiantes matriculados. El coordinador comenta que la matrícula parcial es una opción que se da para cursar el máster y que en los últimos años se ha conseguido un número mínimo de alumnos para ello. No obstante, se concluye que habrá que tener en cuenta este aspecto para evitar que pudiese darse la circunstancia de que en el curso siguiente no pudiese impartirse el máster.

Punto 3: La primera incidencia manifiestada es la queja, por parte de profesores y alumnos, sobre las condiciones del aula asignada que dificultan, en gran medida, la impartición de las clases. El coordinador responde que solicitó el cambio de aula hace tiempo justificándolo, pero que hasta ahora no ha conseguido una respuesta satisfactoria. Se propone solicitar una nueva aula. Se propone también que, para determinadas asignaturas, el próximo curso se solicite la asignación a priori de un aula de informática.

Otra incidencia mencionada ha sido el hecho de que haya sido necesario el desdoble de grupos de prácticas en determinadas asignaturas (p.ej. Proteómica y Dinámica de Proteínas, Cultivos Celulares, Diferenciación y Terapia Celular) que han tenido un elevado número de alumnos incompatible con la existencia de un único grupo de prácticas. Este desdoble se ha realizado y se ha tenido en cuenta en el POD de cada área.

Se menciona también, dada la alta ocupación que existe ya para cubrir las prácticas de grado, las dificultades que surgen para encontrar un laboratorio en el que poder realizar apropiadamente las prácticas del máster. Este hecho motiva que haya cursos que tienen que hacer las prácticas en los laboratorios de investigación. Se comenta que, al principio de curso, en la planificación de las prácticas de cada Área, habrá que tener en cuenta también las del máster y que, si fuese necesario, podría solicitarse el uso de un laboratorio extra disponible para la Facultad de Ciencias.

Se solicita por parte del Prof. Francisco Navarro que se hagan los cambios apropiados en el sistema de envío de SMS a los alumnos, vía campus virtual, para que también llegue copia de los mensajes al profesor que los envía.

Punto 4: Junto a la convocatoria de la reunión, se envió un cuestionario de recogida de datos para que cada coordinador de curso calculase el valor de la tasa de rendimiento y tasa de éxito correspondiente, así como para que reflejase los resultados de aprendizaje considerados a la hora de la evaluación de las asignaturas. El objetivo era tener un procedimiento para recoger información sobre las competencias evaluadas y los resultados de aprendizaje obtenidos y hacer una puesta en común entre todas las asignaturas de este primer cuatrimestre. Debido a que algunas asignaturas aún no habían finalizado y a que el formulario suscitaba algunas dudas, se pospone este análisis para la reunión que se hará al final del segundo cuatrimestre en el que se considerarán los resultados de todas las asignaturas, las del primer y las del segundo cuatrimestre. Se insiste en la importancia de considerar las competencias y los resultados de aprendizaje alcanzados en la evaluación de cada asignatura.

Punto 5: Se mencionan las gestiones realizadas por parte de la Comisión de Coordinación Académica para conocer, directamente a través de la opinión de antiguos alumnos, las coincidencias detectadas en los programas de las asignaturas. Las opiniones recabadas no muestran ningún grado de coincidencia entre asignaturas. No obstante, se propone elaborar una encuesta, que se les pasará a los estudiantes del presente curso académico, en la que se pregunte sobre dichas coincidencias y sobre las posibilidades de mejorar la coordinación entre asignaturas.

Punto 6: El Prof. Francisco Navarro pregunta sobre la situación de saturación en la que se encuentra el Servicio de Posgrado que hace que se retrase la gestión de dietas, pedidos, etc. El coordinador le informa de las gestiones realizadas hasta ahora. Se propone que se hable con otros coordinadores de másteres para trasladar este problema y que pueda convocarse una reunión con todos ellos.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:15 horas del día señalado, de todo lo cual como Secretaria, con el visto bueno del Presidente, doy fe.

En Jaén, a 12 de marzo de 2012

Vo. Bo. El/la Presidente/a

El/la Secretario/a

Fdo. Juan Peragón Sánchez

Fdo. Eva Siles Rivas