

Acta de Sesión nº 3 de la Comisión del Nuevo Título de Máster Universitario en Biotecnología y Biomedicina por la Universidad de Jaén

Fecha: 14 de septiembre de 2015

Hora: 11.00 h

Lugar: B3-339 (Seminario del Dpto. de Biología Experimental)

Asistentes:

Miembros de la Comisión: Fermín Aranda Haro, Juan Peragón Sánchez, Eva Siles Rivas, Eva Vargas Liébanas.
Alumnado del curso 2014-2015: Almudena Pérez Camacho, Areli Ruiz Mena y Álvaro Villatoro Marín.

Excusan su no asistencia: Francisco José Márquez Jiménez.

ORDEN DEL DÍA:

1. Informe del Presidente.
2. Análisis de la opinión del alumnado del curso 2014-2015 sobre el desarrollo y plan de estudios del Máster.
3. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Punto 1. El Coordinador da la bienvenida a los asistentes e indica que, como es preceptivo en el proceso de elaboración de una nueva memoria del título de Máster, esta reunión con el alumnado del Máster en Biotecnología y Biomedicina durante el curso académico 2014/15 se enmarca en el proceso de consulta externo e interno para recabar la opinión de los distintos colectivos implicados en el título. La opinión del alumnado es especialmente importante dado que, aunque las encuestas de evaluación son muy favorables, siempre hay aspectos mejorables.

Punto 2. Tras el informe del Coordinador, el alumnado expresa su opinión sobre el desarrollo y plan de estudios del Máster. D^a. Areli Ruiz Mena opina que habría que potenciar el contacto con el mundo empresarial y, en especial, la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) en empresas. El Coordinador indica que el plan de estudios no contempla prácticas externas curriculares, aunque el TFM puede realizarse en una empresa u otra institución externa. No obstante, aunque es cierto que hay un número importante de empresas en las que se oferta la posibilidad de realizar el TFM, el hecho de que no estén en nuestro entorno más cercano obstaculiza la compatibilización de la asistencia a las diferentes asignaturas con la realización del TFM. Además, la situación económica de los últimos años ha contribuido a dificultar este aspecto que, en cualquier caso, se intentará mejorar en el futuro. El Coordinador manifiesta que el cursar este título permite acceder a prácticas extracurriculares que no se computan por créditos y que se está pendiente de un convenio con el SAS para que puedan realizar el TFM en hospitales los alumnos que no sean personal sanitario.

D^a. Almudena Pérez Camacho sugiere aumentar el contenido práctico del título y especificar, en las guías de cada una de las asignaturas, los contenidos prácticos impartidos.

Preguntados por el nivel de coincidencia de las asignaturas, el alumnado indica que algunas asignaturas puntuales se repiten contenidos similares a los del grado y ciertos temas son parcialmente coincidentes en varias asignaturas.

Finalmente, el alumnado considera adecuada la dimensión del TFM, el acceso e información de la plataforma de docencia, y el sistema de quejas y sugerencias.

Punto 3. No hubo ruegos ni preguntas.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12.30 horas del día señalado, de todo lo cual como Secretaria, con el visto bueno del Presidente, doy fe.

En Jaén, a 14 de septiembre de 2015

Vº. Bº. El Presidente

la Secretaria

Fdo. Juan Peragón Sánchez

Fdo. Eva Siles Rivas