



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, plástica y corporal*

## **ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA EXTRAORDINARIA DEL MÁSTER OFICIAL EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**Identificación de la sesión:** 13 de Febrero de 2018

Número de sesión: 3/2017-2018

Hora: 09:30

Lugar: seminario del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, plástica y corporal  
(Edificio D2).

### **Asistentes:**

D. Emilio J. Martínez López (Presidente)

D. Fidel Hita Contreras (Secretario)

D. Manuel De La Torre Cruz

D. Antonio Pantoja Vallejo

El D. Antonio Martínez Amat excusa su no asistencia

### **ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación acta reunión anterior de Diciembre de 2017
2. Análisis de resultados del 1º Cuatrimestre.
3. Revisión de asignación de directores para TFM.
4. Elección de premios a los mejores TFM del curso anterior (2016/17).
5. Revisión del informe de seguimiento de la Agencia de Evaluación. Revisión de los puntos tratados en el plan de mejora, y análisis del informe del presidente de la Comisión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

6. Revisión de la Memoria del Máster y posibles planteamientos de modificaciones.

7. Ruegos y preguntas

## **ORDEN DEL DÍA:**

### **1. Aprobación acta reunión anterior de Diciembre de 2017**

Se aprueba por asentimiento el acta número: 2/2017-2018 (11 de Diciembre de 2017).

### **2. Análisis de resultados del 1º Cuatrimestre.**

El coordinador del Máster, D. Emilio Martínez informa que los resultados de las asignaturas impartidas hasta la fecha, están siendo sido satisfactorios, aunque el número de alumn@s que no has superado alguna de las asignaturas de este primer cuatrimestre es superior al de cursos anteriores.

### **3. Revisión de asignación de directores para TFM.**

El coordinador del Máster expone que no se han realizado modificaciones en la tutorización de Trabajos Fin de Máster, y recuerda que dicha asignación se ha realizado con suficiente margen de tiempo para que el alumnado pueda realizar (siempre que el diseño del estudio y las circunstancias lo permitan) la defensa del Trabajo Fin de Máster en la convocatoria de Julio de 2018.

### **4. Elección de premios a los mejores TFM del curso anterior (2016/17).**

Después de analizar los trabajos defendidos en las convocatorias de julio y diciembre del curso académico 2016/2017, se han seleccionado como finalistas a los premios Trabajo Fin de Máster (convocatoria 2017) a Doña Patricia Alexandra García Garro (“Efecto de un programa de Pilates en las habilidades cognitivas y funcionales en mujeres postmenopáusicas”) y a Don Samuel Manzano Carrasco (“Efecto agudo diferencial de distintos tipos de actividad física con/sin demanda cognitiva, sobre variables de rendimiento cognitivo y creatividad en escolares adolescentes”).

**5. Revisión del informe de seguimiento de la Agencia de Evaluación.** Revisión de los puntos tratados en el plan de mejora, y análisis del informe del presidente de la Comisión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

D. Manuel de la Torre (presidente de la Comisión) toma la palabra y lee textualmente lo más relevante de lo indicado en el informe de revisión remitido por la DEVA (julio de 2017).

#### *1. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.*

##### *Satisfactorio*

*En primer lugar, según se señala en el autoinforme, la planificación establecida en la Memoria Verificada ha sido cumplida en su totalidad. En segundo lugar, en el autoinforme puede apreciarse un seguimiento constante sobre la marcha de la titulación, la detección de áreas problemáticas y de mejora. Todo ello, a través de la Comisión de Calidad y Evaluación. En este sentido, puede señalarse como buena práctica el proceso de elección y asignación temprana de tutor/a de Trabajo Fin de Máster que posibilita el desarrollo al unísono de la formación teórico-práctica recibida con el inicio de tareas propias de los ámbitos aplicados y de investigación.*

2. Información relativa a la aplicación del Sistema de Garantía interna de la calidad y su contribución al título.

*Satisfactorio*

*En primer lugar, siguiendo el Sistema de Garantía de Calidad que ha establecido la Universidad de Jaén para los Másteres Oficiales, el Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud cuenta con su propia Comisión de Calidad y Evaluación. En el autoinforme se señala quiénes son sus miembros, aunque no se especifica si en la misma participa el alumnado. Como elemento positivo puede citarse el que varias de las cuestiones suscitadas a partir de las reuniones de la Comisión de Calidad y Evaluación del Máster han intentado ser puestas en práctica durante el presente curso académico.*

**RECOMENDACIONES:**

1- *Especificar al colectivo al que pertenece cada uno/a de los/as miembros de la Comisión de Calidad y Evaluación.*

2- *Especificar el modo de acceso a las actas de las reuniones de la citada comisión.*

3- *Realizar una valoración de los elementos utilizados como gestores documentales.*

3. Profesorado

*Mejorable*

*Por una parte, en el autoinforme se puede apreciar que el personal académico implicado en el título es suficiente y posee en general una cualificación adecuada en cuanto a su experiencia docente (un promedio superior a los 13 años de actividad en el ámbito universitario) e investigadora (el 80% posee al menos algún sexenio de investigación). Por otra parte, aunque se trata de una preocupación recurrente de los responsables de la titulación, se ha constatado que la coordinación entre profesores de una misma o de distintas asignaturas es un aspecto mejorable.*

**RECOMENDACIÓN:**

1- *Reforzar la coordinación docente tanto intra como entre asignaturas.*

**RECOMENDACIONES DE ESPECIAL SEGUIMIENTO:**

1- *Informar sobre cuál es el procedimiento para realizar las sustituciones del profesorado.*

2- *Realizar acciones para incrementar la cualificación del profesorado o, en el que caso de que se realicen, informar sobre las mismas.*

4. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.

*Mejorable*

*Por una parte, como puede constatarse en el autoinforme, las infraestructuras, servicios y recursos disponibles en la Universidad de Jaén para satisfacer las labores docentes (teóricas y prácticas) e investigadoras del Máster son suficientes. Por otra parte, en el autoinforme no se especifica ninguna acción que garantice la orientación académica y/o profesional del estudiante.*

**RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO:**

1- *Ofrecer información sobre el servicio de orientación académica y profesional del estudiante.*

5. Indicadores

*Mejorable*

*Respecto al grado de satisfacción de los estudiantes con el Máster, los resultados obtenidos han de ser interpretados con cautela dado que han respondido al cuestionario alrededor del 25% de los mismos. En cuanto al profesorado, una vez más, la baja participación en la cumplimentación de las encuestas ha sido constatada. Solo ha respondido el 50%. Si se comparan las respuestas dadas por ambos colectivos con respecto al grado de satisfacción con el Máster, se constata que las diferencias son ostensibles. Entre el alumnado el promedio se sitúa en 3,70 (en una escala de 1 a 5), mientras que entre el profesorado este valor aumenta hasta 4,86. Esta discrepancia en este y otros ítems debería ser motivo de reflexión.*

**RECOMENDACIONES:**

1- Reflexionar sobre las discrepancias en las valoraciones de los distintos colectivos con respecto a la satisfacción con las enseñanzas del Máster.

2- Vehicular algún mecanismo que incremente el grado de participación de los implicados en la cumplimentación de la encuesta de satisfacción con el Máster.

#### 8. Plan de mejora del título

##### Mejorable

Se ha incluido una propuesta de mejora de aquello que, a juicio de la Comisión de Calidad y Evaluación, han sido identificadas como las debilidades más notorias. Esta propuesta será implementada, seguida y evaluada durante el curso académico 2017-2018. En dicha propuesta se han identificados dos debilidades que son las de incrementar la coordinación de los profesores que imparten una misma asignatura, así como la coordinación entre el conjunto de asignaturas que conforman el Máster por un lado, y la de incrementar la tasa de respuesta por parte del colectivo de estudiantes así como por el conjunto del profesorado.

##### RECOMENDACIÓN:

1- Incluir en el Plan de Mejora el servicio de orientación académica y profesional del alumnado (creación, valoración, información).

#### CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO

En primer lugar, el diseño, organización y desarrollo del programa formativo es adecuado y se ajusta a la Memoria Verificada, con acciones de identificación de dificultades y decisiones de mejora consecuentes. En segundo lugar, la información relativa al SIGC es satisfactoria, con aportación de datos, composición de la CGCT, toma de decisiones, o disponibilidad y funcionamiento del gestor documental. En tercer lugar, el profesorado es adecuado y suficiente, si bien faltan datos sobre coordinación horizontal y vertical y sobre el proceso de sustituciones, entre otros. Por último, se dispone de las infraestructuras adecuadas y suficientes, si bien no se informa sobre el servicio de orientación académica y profesional del estudiante. Además, los indicadores son adecuados, si bien hay un margen de mejora sobre la participación de grupos de interés. Por otra parte, el tratamiento dado a las recomendaciones de los informes seguimiento es adecuado, si bien falta alguna recomendación por resolverse. Por último, el plan de mejora es adecuado, si bien, al tratarse del primer año de implantación del título, hay un margen de desarrollo y de mejora.

#### 6. Revisión de la Memoria del Máster y posibles planteamientos de modificaciones.

Después de escuchar el informe de del Coordinador no se llega a plantear ninguna modificación

#### 7. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar concluye la reunión a las 10:10 horas del día 13 de Febrero de 2018.

Fidel Hita Contreras



MÁSTER OFICIAL  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS  
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD

Secretario de la Comisión Académica

**Asunto:** Convocatoria Comisión Académica Extraordinaria  
**De:** "Emilio J. Martínez" <emilioml@ujaen.es>  
**Fecha:** Dom, 10 de Diciembre de 2017, 7:08 pm  
**Para:** "Antonio Pantoja Vallejo" <apantoja@ujaen.es> ([más](#))  
**Prioridad:** Normal  
**Opciones:** [Ver encabezado completo](#) | [Vista preliminar](#) | [Bajar este mensaje como un archivo](#) | [Ver como solo texto](#) | [Ver detalles](#)

Estimados profesores

Tal y como os informé la semana pasada, quedáis convocados para la Reunión de la Comisión Académica Extraordinaria, para el próximo 11 de diciembre de 2017.

La reunión se celebrará en el Seminario del Dpto. de Didáctica de la Expresión Corporal (1ª Planta) del Edificio D2. Hora de comienzo 9.30h

### Comisión académica

Dr. Emilio J. Martínez López

Dr. Antonio Pantoja Vallejo

Dr. Antonio Martínez Amat

Dr. Fidel Hita Contreras

Dr. Manuel De la Torre Cruz

Orden del día:

Asignación de directores para Trabajo Fin de Máster

Ruegos y preguntas

Un saludo a todos

Emilio J. Martínez

La Dirección



**MÁSTER OFICIAL**  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS  
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD



**MÁSTER OFICIAL**  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS  
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD

**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD**

**TRABAJOS FIN DE MÁSTER SELECCIONADOS PARA PREMIO**

**UNIVERSITARIO DEL CURSO 2016 / 2017**

En reunión de Comisión Académica celebrada el día 13 de febrero de 2018 han sido seleccionados los mejores Trabajos Fin de Máster para Premio Universitario curso: 2016/17

Durante el curso se han defendido 19 TFM

Trabajos seleccionados:

<b>Alumno/a:</b>	<b>Director/es</b>
García Garro, Patricia Alexandra EFECTO DE UN PROGRAMA DE PILATES EN LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y FUNCIONALES EN MUJERES POSTMENOPÁUSICAS <b>CALIFICACIÓN: 10</b>	Antonio Martínez Amat Fidel Hita Contreras
Manzano Carrasco, Samuel EFECTO AGUDO DIFERENCIAL DE DISTINTOS TIPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA CON/SIN DEMANDA COGNITIVA, SOBRE VARIABLES DE RENDIMIENTO COGNITIVO Y CREATIVIDAD EN ESCOLARES ADOLESCENTES <b>CALIFICACIÓN: 10</b>	Emilio J. Martínez López Alberto Ruiz Ariza

Jaén a 13 de febrero de 2018

El coordinador

Fdo. Emilio J. Martínez López