



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, plástica y corporal

ACTA DE LA REUNION DEL PROFESORADO DEL MÁSTER OFICIAL EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. UNIVERSIDAD DE JAÉN

Convocatoria: (se adjunta como anexo a este documento)

Identificación de la sesión: 6-SEPTIEMBRE-2017

Número de sesión: 1/2017-2018

Hora de inicio: 11:15

Lugar: Seminario del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (Edificio D2).

Asistentes:

D. Emilio Martínez López (Director).

D. Fidel Hita Contreras (Secretario).

D. Manuel J. de la Torre Cruz.

D. Pedro Ángel Latorre Román

D. Antonio Martínez Amat

D. Antonio Pantoja Vallejo.

D. Luís Joaquín García López

D. Alberto Ruiz Ariza

D. Rafael Casuso Pérez

ORDEN DEL DÍA.

- 1.- Análisis de los resultados académicos del curso anterior.
- 2.- Generalidades del Inicio del curso. Información al profesorado y criterios para elaboración del calendario del nuevo curso.
- 3.- Análisis de la concreción, suficiencia y diversidad de estrategias docentes, recursos, oferta tutorial, y sistema de evaluación del Programa de Máster.
- 4.- Comprobación de la correcta actualización de la plataforma por parte del profesorado.
- 5.- Análisis general del cumplimiento de lo planificado.
- 6.- Ruegos y preguntas

1.- Análisis de los resultados académicos del curso anterior.

Toma la palabra director del Máster, Emilio Martínez-López, agradeciendo a los profesores la asistencia y realizando una explicación y valoración general de los resultados obtenidos en el curso 2016-2017. En ella se explica que todo el alumnado superó los contenidos teórico-prácticos de cada una de las asignaturas y destacando el nivel de interés e implicación de la/os estudiantes matriculados, valoración compartida por los profesores asistentes. El profesor Martínez-López felicita al profesorado por los resultados y anima al mismo a continuar con esta línea de trabajo.

2.- Generalidades del Inicio del curso. Información al profesorado y criterios para elaboración del calendario del nuevo curso.

El profesor Martínez-López recuerda a los profesores asistentes la importancia de que cada docente exponga sus posibles incompatibilidades o requerimientos horarios cuanto antes para poder diseñar la planificación docente de Máster de la manera más apropiada y exacta, y así evitar que tengan lugar modificaciones (o que se produzcan el menor número de estas) a lo largo del próximo curso académico. Asimismo el director del Máster expone que, dado el nivel de satisfacción del alumnado, la idea es modificar en la menor medida posible el calendario del nuevo curso respecto al del año anterior y abre un turno de sugerencias. Los profesores asistentes coinciden con la idea de modificar lo menos posible dicho calendario académico. Se plantea que sería interesante que, al igual que hace dos cursos académicos, todas las asignaturas se desarrollen en el mismo edificio y si puede ser en el mismo espacio, para evitar confusiones en el alumnado que puedan dar lugar a retrasos en el inicio de las clases u otros inconvenientes. A este respecto, el director del Máster explica que para este curso, casi con total seguridad, todos los espacios docentes (a excepción de aquellos con necesidades específicas) se encontrarán en el mismo espacio y edificio (A-4) y en aulas de informática con capacidad para 40 alumnos.

3.- Análisis de la concreción, suficiencia y diversidad de estrategias docentes, recursos, oferta tutorial, y sistema de evaluación del Programa de Máster.

El director del Máster, Emilio Martínez-López recuerda al profesorado asistente la importancia de la coordinación entre los diferentes profesores, internos y externos, de cada una de las asignaturas, así como labor del coordinador de las mismas para facilitar este proceso. Se solicita al coordinador que mande un email a todo el profesorado recordando esta circunstancia y la importancia de que estar en comunicación frecuente con el coordinador de la asignatura, especialmente en el período en el que tiene lugar la docencia de la asignatura.

4.- Comprobación de la correcta actualización de la plataforma por parte del profesorado.

Continuando con el punto anterior, el Director del Máster explica la importancia de la figura de coordinador/a de asignatura para que, dentro de la plataforma de docencia virtual del Máster, en la carpeta correspondiente a cada asignatura se presente material docente actualizado, tanto en material principal como de apoyo. Del mismo modo se debe fomentar la aportación de otros contenidos dentro de la plataforma como recursos web, wiki, foros, chats, etc. Se recalca también la importancia de eliminar material duplicado que haya sido actualizado para evitar confusión entre el alumnado y evitar saturación de la plataforma.

5.- Análisis general del cumplimiento de lo planificado.

Desde la coordinación del Máster se comenta que las encuestas internas (no oficiales) revelan un alto grado de satisfacción del alumnado con las enseñanzas. Se espera que en el próximo mes se publiquen los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado de la Universidad de Jaén realizadas por el Centro Andaluz de Prospectiva.

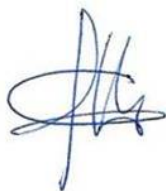
6.- Ruegos y preguntas

Emilio Martínez-López comunica en la reunión mantenida la orden legislativa aprobada por la Junta de Andalucía relativa a la gratuidad de los precios públicos de enseñanzas universitarias de grado y post-grado para los cursos posteriores a los que los estudiantes superen las asignaturas en primera convocatoria. Aunque se desconoce cómo puede afectar esta decisión al Máster en cuestión considera que es importante disponer de esta información.

Finalmente, y a raíz de sugerencias planteadas en reuniones previas de las Comisiones Académica y de Calidad, el profesor Martínez expone que, tal y como se plantea en las recomendaciones del Vicerrectorado de Internacionalización, la necesidad de incorporar de forma progresiva las asignaturas del Máster dentro del Programa PATIE (enseñanza en lengua extranjera). La Universidad de Jaén oferta esta posibilidad atendiendo a tres niveles: PATIE 1, PATIE 2, PATIE 3 (mayores exigencias a medida que incrementa el nivel). Los profesores asistentes coinciden con esta apreciación y por lo tanto se incorporará al orden del día de la siguiente reunión.

Sin más asuntos que tratar concluye la reunión a las 11:40 horas del día 6 de septiembre de 2017.

Fidel Hita Contreras



Secretario del Máster



MÁSTER OFICIAL
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Estimados compañeros:

Por la presente quedáis convocados a la REUNIÓN DEL PROFESORADO del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud, que tendrá lugar el próximo miércoles, 6 de septiembre de 2017, a las 10 horas en el Seminario del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (2ª planta del edificio D-2) con el siguiente orden del día.

Análisis de los resultados académicos del curso anterior.

Generalidades del Inicio del curso. Información al profesorado y criterios para elaboración del calendario del nuevo curso.

Análisis de la concreción, suficiencia y diversidad de estrategias docentes, recursos, oferta tutorial, y sistema de evaluación del Programa de Máster.

Comprobación de la correcta actualización de la plataforma por parte del profesorado.

Análisis general del cumplimiento de lo planificado.

Un saludo a todos

Emilio j. Martínez López



Imagen: Convocatoria de la reunión celebrada el 6 de septiembre de 2017.