



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 53
- Fecha: 13 de julio de 2016
- Hora: 17.15
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

Asistencias:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Vicente Fernández, D. José Moyano, D. J. Enrique Muñoz.

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

Orden del Día:

1. Informe del director
2. Revisión de procedimientos del SGIC
3. Asuntos urgentes. Toma de decisiones
4. Ruegos y preguntas



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Informe del director

El director comenzó informando que, tal y como se decidió en una reunión anterior de la Comisión, se ha celebrado una reunión de coordinación entre un profesor responsable de asignaturas de Física en las titulaciones de Industriales, concretamente D. Manuel Quesada, y el responsable de la asignatura de Ingeniería Térmica, el Prof. D. Alfonso Rodríguez. La reunión venía motivada porque este último plasmó en alguno de los informes realizados dentro del PC07 que existían algunas deficiencias en la preparación de los estudiantes en cuanto a conceptos básicos relacionados con la Termodinámica que se debían impartir en las asignaturas de Física. En la reunión, D. Manuel Quesada puso de manifiesto que todos esos conceptos se desarrollan adecuadamente, conforme a los manuales que se utilizan en la mayoría de centros universitarios en el ámbito de la Ingeniería. Se plasmó que las asignaturas de Física están perfectamente organizadas en cuanto a contenidos, metodologías y pruebas de evaluación, pudiendo comprobarse una preocupación permanente en cuanto a la creación de materiales docentes, herramientas online, etc. Incluso, en los últimos años, los docentes de la asignatura de Física del segundo cuatrimestre han modificado el cronograma para acercar más la parte de Termodinámica al comienzo de la asignatura Ingeniería Térmica. Por último, se le propusieron acciones de mejora al Prof. Rodríguez, sobre todo en la línea de proponer un proyecto de innovación docente específico de la asignatura. Se está a la espera de su propuesta.

A continuación el director informó de que se ha recibido una felicitación por la docencia del Profesor D. Fernando Suárez, concretamente por parte de estudiantes de Ingeniería Mecánica, a través de su delegado.

Punto 2. Revisión de procedimientos del SGIC

El director comenzó recordando que este cuatrimestre hemos tenido que retrasar algunos procedimientos de nuestro SGIC respecto al cronograma previsto debido al exceso de trabajo relacionado con los autoinformes de acreditación. A continuación, pasó la palabra a D. J. Enrique Muñoz, subdirector de Calidad, quien presentó a la Comisión la revisión de los siguientes procedimientos:



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

PC03. Perfiles de Ingreso y Captación de estudiantes

El Subdirector recuerda que en la última Junta de Centro se aprobó mantener el mismo perfil de ingreso en las distintas titulaciones. Por otra parte, en septiembre abordaremos lo relativo a la captación de estudiantes.

En este punto, el Prof. Moyano comentó la posibilidad de plantear un PID sobre estudio y análisis de tasas de evaluación y seguimiento individualizado del alumnado que no se presenta. El director consideró interesante la propuesta y se comprometió a tratar de plasmarla en un proyecto para la presente convocatoria, aunque queda poco tiempo.

PC05. Orientación a estudiantes

Dentro de este procedimiento, el Prof. Muñoz informó que se han realizado, como en anteriores cursos académicos, las siguientes acciones:

- Acciones de recepción, entre las que cabe destacar las 'Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso'.
- Acciones de tutoría, como la participación en el Plan de Acción Tutorial, reuniones de seguimiento de los Subdirectores de Titulación con los delegados y subdelegados de grupo/curso, etc.
- Acciones de apoyo a la formación, como la organización e impartición de los 'Cursos de Pregrado', y colaboración y organización de diferentes jornadas y cursos: departamentos, antiguos estudiantes, y Talleres de captación de estudiantes de bachiller y ciclos formativos de tipo generalista y específico.
- Reuniones de los Subdirectores con los estudiantes para informar sobre la optatividad.

Además de las actividades relacionadas anteriormente, en el próximo curso académico se pretende realizar las siguientes mejoras:

- Solicitar proyectos de innovación docente (por familias de titulaciones) donde se proponga la activación un calendario por titulación para dar de alta horarios de clases, prácticas, fechas de exámenes de evaluación parcial y global, fecha de entrega de prácticas, trabajos, etc. Se contempla la existencia de reuniones de coordinación horizontal y vertical.

La Comisión aprueba la propuesta de dichos proyectos.



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

PC07. Evaluación del aprendizaje

El Subdirector expuso que en este momento tan sólo disponemos de resultados provisionales sobre las tasas académicas del curso, a la espera de que se incorporen todos los datos de la convocatoria extraordinaria II.

PC010. Orientación Profesional

En cada curso académico se realizan diferentes actividades relacionadas con la orientación académica y profesional del alumnado de los distintos grados impartidos en el Centro. En el presente curso, D. J. Enrique Muñoz destacó las siguientes:

- Las jornadas de orientación profesional, donde integrantes de los colegios profesionales y Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) realizan charlas coloquio y mesas redondas donde exponen las principales salidas profesionales y oportunidades de empleo para los futuros egresados.
- Conferencias para el fomento de la cultura emprendedora.
- Jornadas de emprendimiento.
- Charlas informativas sobre salidas profesionales.

En cuanto al análisis de los datos sobre inserción laboral, en otras ocasiones se han analizado en la Comisión las tasas de empleabilidad de los egresados, pero este año el informe de egresados aún no se ha publicado, por lo que no es posible.

PE01. Establecimiento, Revisión y Actualización de la Política y los Objetivos de la Calidad del Centro

En la revisión de este procedimiento la Comisión debe analizar y, proponer, si así lo considera, cambios en la política y objetivos de calidad del Centro.

En ese sentido, D. J. Enrique Muñoz propuso, dentro del criterio “Dotación de personal académico”, cambiar el objetivo: “superar el 70% de satisfacción en las encuestas de satisfacción de los alumnos”, que se comprueba con el análisis de las encuestas de satisfacción, por “superar o igualar una nota media de 4 en las encuestas de evaluación de la actividad docente del profesorado”, que se corresponde con uno de los indicadores recogidos en el contrato programa del centro.

La Comisión aprobó la propuesta, por lo que la política y los objetivos de la calidad del Centro vigentes son:



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Criterio	Objetivo	Comprobación
Objetivos de los Planes de Estudios	Establecer los objetivos de los Planes de Estudios	Serán aprobados por la Junta de Centro y explicitados en la correspondiente acta
	Documentar los procedimientos de difusión de los mismos para que sean conocidos por los grupos de interés	Publicación y actualización en la página web de los títulos
Políticas y procedimientos de admisión	Establecer y documentar la política de admisión así como el perfil de entrada para los estudiantes de nuevo ingreso	Existencia de un documento público donde se especifique la política de admisión, debidamente aprobada. Comprobación de los mecanismos utilizados para su difusión.
Planificación de la enseñanza	Establecimiento del / de los sistema(s) a utilizar en la evaluación y mejora de la enseñanza	Existencia de procedimientos escritos, y aprobados, que recojan la sistemática a seguir. Comprobación de la difusión de dichos procedimientos.
	Obtener más del 70% de satisfacción en las encuestas realizadas a estudiantes, donde se trate el tema de la planificación	Análisis de resultados de encuestas



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Desarrollo de la enseñanza y de la evaluación de los estudiantes	Establecer y documentar los procedimientos para la recogida de quejas y sugerencias	Existencia de procedimientos escritos, aprobados y difundidos, para la recogida de quejas y sugerencias
	Responder en plazo al 100% de quejas y reclamaciones planteadas sobre aspectos relacionados con el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes	Evidencias de la gestión
		Análisis de resultados

Criterio	Objetivo	Comprobación
Acciones para orientar al estudiante	Establecimiento, y documentación, del programa de acogida del centro para alumnos de nuevo ingreso	Existencia de procedimientos escritos, aprobados y difundidos para el / los programa(s) de acogida. Evidencias de la realización de los programas de acogida.
	Participación de más del 70% de los alumnos de nuevo ingreso en el / los programa(s) de acogida	Análisis de resultados
	Índice de satisfacción superior al 70% sobre la orientación recibida en el Centro	Análisis de encuestas de satisfacción



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Dotación de personal académico	Superar o igualar una nota media de 4 en las encuestas de evaluación de la actividad docente del profesorado	Análisis de encuestas de satisfacción
Recursos y servicios	Superar el 70% de satisfacción en las encuestas realizadas a los alumnos sobre el PAS del Centro	Análisis de encuestas de satisfacción
	Superar el 70% de satisfacción en las encuestas realizadas a los alumnos sobre el equipamiento docente puesto a su disposición	Análisis de encuestas de satisfacción
Resultados del aprendizaje	Que el porcentaje de profesores que valora positivamente el desarrollo de las competencias alcanzadas por los alumnos supere el 70%	Análisis de encuestas realizadas al profesorado del Centro
	Que el porcentaje de alumnos que valora positivamente el grado de competencia que logró supere el 70%	Análisis de encuestas realizadas al alumnado

Punto 3. Asuntos urgentes. Toma de decisiones

No hubo.

Punto 4. Ruegos y preguntas

No hubo.



Acta de la Comisión de
Calidad
Sesión nº 53

Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18.35 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 19 de julio de 2016

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Antonio José Sáez Castillo