



## ANEXO I: FICHA DE SOLICITUD DE LÍNEAS DE TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

| TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)   |              |
|---|--------------|
| <b>APELLIDOS:</b>   |              |
| <b>NOMBRE:</b>  |              |
| <b>TITULACIÓN DE ACCESO AL M-IAA:</b>   |              |
| <b>DOMICILIO:</b>   |              |
| <b>CIUDAD/PROVINCIA:</b>  | <b>TLF.:</b> |
| <b>E-MAIL:</b>  |              |
| <b>LÍNEAS DE PREFERENCIA:</b> Ordena de mayor a menor preferencia las líneas que sean de su interés para la realización del TFM y que se relacionan a continuación. |              |
| <b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS:</b>   |              |

NOTA: De las líneas de TFM que aparecen a continuación, el alumnado tiene que ordenar de manera priorizada las líneas de TFM que sean de su interés. Para ello, en la fila de la derecha (ORDEN) se ha de consignar un número indicando dicha prioridad. Cuantas más líneas se seleccionen, mayor posibilidades de realizar el TFM en una línea elegida.

## ANEXO I: FICHA DE SOLICITUD DE LÍNEAS DE TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

| LÍNEAS TFM  | N | PROFESORADO                          | T       | ORDEN |
|---|---|--------------------------------------|---------|-------|
| <b>EDUCACIÓN</b>  |   |                                      |         |       |
| * Diseño de un Programa de Educación Asistida con Perro en aula ordinaria.  | 2 | González Hidalgo, José Luís          | 4       |       |
| * Diseño de un Programa de Educación Asistida con Perro en aula de Educación Especial.  | 2 | González Hidalgo, José Luís          | 4       |       |
| * Diseño y desarrollo de un programa de Intervención Sensorial Asistida con Perro en alumnado con TEA dentro del ámbito educativo. (estimulación sensorial).  | 1 | González Hidalgo, José Luís          | 5       |       |
| * IAA sobre violencia entre iguales en contextos escolares (EAA).   | 2 | Rueda López, Encarnación             | 4       |       |
| * Diseño de un programa de EAP en el desarrollo de la conciencia fonológica en Educación infantil.  | 1 | Martos Montes, Rafael                | 4       |       |
| * Educación de habilidades sociales asistida con animales (EAA)   | 1 | Colmenero Ruiz, M <sup>a</sup> Jesús | 2, 3, 4 |       |
| * Educación emocional asistida con animales (EAA)   | 1 | Colmenero Ruiz, M <sup>a</sup> Jesús | 2, 3, 4 |       |
| * Intervención asistida con animales en el ámbito educativo. (EAA)  | 2 | Peña Hita, M <sup>a</sup> Ángeles    | 1, 4    |       |
| * Intervención asistida con perro en el ámbito educativo.   | 2 | Ordóñez Pérez, David                 | 4       |       |
| <b>INTERVENCIÓN SOCIAL (Educación social)</b>   |   |                                      |         |       |
| * Diseño de un programa de IAA en algún ámbito de intervención:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogodependencias</li> <li>• Centros Penitenciarios</li> <li>• Infancia y adolescencia en riesgo de exclusión social.</li> <li>• Centros Gerontológicos</li> <li>• Inclusión sociolaboral y comunitaria para personas en riesgo de exclusión.</li> <li>• Bienestar Animal. Selección y rehabilitación de perros de protectoras de animales a través de proyectos sociales, "Proyectos Bidireccionales de Inclusión Social"</li> </ul> | 2 | Ayala Aragón, Albert                 | 4       |       |
| * Diseño y desarrollo de un programa de IAA en el contexto de las prácticas externas.   | 1 | Ayala Aragón, Albert                 | 5       |       |
| * Diseño y desarrollo de un trabajo de iniciación a la investigación, incluido estudio de casos.  | 2 | Ayala Aragón, Albert                 | 3       |       |

| <b>INTERVENCIÓN SOCIAL (Trabajo social)</b>  |   |   |               |  |
|--|---|---|---------------|--|
| * Diseño de un programa de Intervención desde el Trabajo Social para la IAA.   | 2 | Rucabado Sala, Anna                                   | 4             |  |
| * Mejora de la calidad de vida de personas en riesgo de exclusión social mediante el diseño de programas de IAA  | 2 | Perea Mediavilla, María                               | 4             |  |
| <b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>   |   |   |               |  |
| * Diseño y desarrollo de un trabajo de iniciación a la investigación en alguno de los proyectos de la Cátedra Animales y Sociedad, en el ámbito de la Terapia Ocupacional. (Madrid)  | 2 | Máximo Bocanegra, Nuria                               | 3             |  |
| * IAA en Estimulación Basal.   | 1 | Hernández Espeso, Nazareth                            | 4             |  |
| <b>PSICOLOGÍA</b>  |   |   |               |  |
| * Vínculo humano-animal: Beneficios psicofisiológicos en situaciones de estrés social.   | 1 | Martos Montes, Rafael<br>Ordóñez Pérez, David         | 1, 2,<br>3    |  |
| * La interacción humano-animal y su influencia en el bienestar y felicidad de las personas.  | 1 | Ortega Martínez, Ana Raquel<br>Martos Montes, Rafael  | 3             |  |
| * Intervención asistida con animales en el desarrollo de las fortalezas humanas.   | 1 | Ortega Martínez, Ana Raquel<br>Martos Montes, Rafael  | 4             |  |
| * Investigación en aprendizaje y cognición animal: procesos básicos y aplicaciones.  | 1 | Martos Montes, Rafael<br>López García, Carlos Alfonso | 3             |  |
| * Interacción humano-animal y salud humana: análisis del impacto que la IHA tiene sobre diversos aspectos de la salud. Análisis de los mecanismos directos e indirectos que explican los hallazgos.  | 3 | López-Cepero Borrego, Javier                          | 1, 2,<br>3, 4 |  |
| * Intervención psicológica asistida por animales: diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica en ámbito clínico y/o comunitario.  | 3 | López-Cepero Borrego, Javier                          | 1, 2,<br>3, 4 |  |
| * Intervención Asistida con Animales en dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.   | 1 | García Linares, M <sup>a</sup> Cruz                   | 1, 2<br>y 4   |  |
| * Interacción y vínculo humano-animal e intervenciones asistidas con animales en personas con Trastorno del Espectro Autista (T.E.A)   | 1 | Duarte Gan, Carolina                                  | 1, 2,<br>4    |  |
| * Interacción y vínculo humano- animal en el desarrollo infantil. Aplicaciones de la interacción humano-animal en el desarrollo de habilidades en la infancia e intervención en trauma y trastornos asociados a estresores en población infanto-juvenil. | 1 | Duarte Gan, Carolina                                  | 1, 2,<br>4    |  |
| * Condiciones de vida física y emocional del caballo de intervención en entidades de IAC a nivel nacional. Protocolos de Bienestar Animal.   | 1 | Marín García, Alejandra<br>Millán García, Carolina    | 2             |  |
| * Diseño y desarrollo de un Programa de IAC  | 1 | Marín García, Alejandra                               | 5             |  |

|   |   |   |      |  |
|---|---|---|------|--|
| en el ámbito de la diversidad funcional (estudio de casos).   |   | Millán García, Carolina                                   |      |  |
| * Seguimiento de caso clínico enmarcado en las prácticas con Dogtor Animal  |   |   |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Atención Temprana con menores con diversidad funcional en Terapia Asistida con Animales: seguimiento de un usuario entre los grupos que tenemos</li> <li>Tercera Edad: seguimiento de un caso clínico con deterioro cognitivo.</li> <li>Adultos con diversidad funcional: seguimiento de un usuario dentro de los grupos que tenemos.</li> <li>Posibilidad de seguimiento de DS en fobia con perros (dependiente de fechas): con niño con diversidad funcional o con niño con desarrollo normalizado.</li> </ul> | 1 | Carral Portilla, Vanessa                                  | 5    |  |
| * Neuropsicología e IAA: Diseño de programas de intervención que combinen la intervención neuropsicológica y la IAA en población adulta e infantil.   | 2 | García Viedma, M <sup>a</sup> del Rosario                 | 4    |  |
| * La IAA como complemento a las intervenciones psicológicas basadas en el Mindfulness.  | 1 | Rodríguez Valverde, Miguel                                | 1    |  |
| * La IAA como complemento a las intervenciones psicológicas en el manejo del dolor.   | 1 | Rodríguez Valverde, Miguel                                | 1    |  |
| * Diseño de un programa de IAA en obesidad con adultos o niños.   | 1 | Moreno Domínguez, Silvia                                  | 4    |  |
| * Diseño de un programa de IAA en trastornos de la conducta alimentaria.  | 1 | Moreno Domínguez, Silvia                                  | 4    |  |
| * Diseño y desarrollo de un programa de IAA para promover el cambio social en grupos de riesgo (esta línea está también indicada para el ámbito de la educación y el trabajo social)  | 2 | Rodríguez Benito, Ana                                     | 4    |  |
| * Diseño y desarrollo de un programa de IAA para el desarrollo de la IE (esta línea está también indicada para el ámbito educativo).  | 2 | Rodríguez Benito, Ana<br>Martos Montes, Rafael            | 4    |  |
| <b>ENFERMERÍA</b>   |   |   |      |  |
| * IAA en el ámbito sanitario  | 2 | Morillas Gallego, Sonia<br>Martos Montes, Rafael          | 1    |  |
| <b>LOGOPEDIA</b>  |   |   |      |  |
| * IAA en logopedia.   | 2 | Hernández Fernández, Antonio                              | 1, 4 |  |
| <b>FISIOTERAPIA</b>   |   |   |      |  |
| * Análisis de la situación en España de la IAA en el ámbito fisioterapéutico.   | 1 | Gómez Lago, M <sup>a</sup> Jesús<br>Martos Montes, Rafael | 3    |  |
| * Diseño de un programa de IAA en la rehabilitación fisioterapéutica en equilibrio, mareo y vértigos.   | 1 | Gómez Lago, M <sup>a</sup> Jesús<br>Martos Montes, Rafael | 4    |  |
| <b>EMPRENDIMIENTO</b>   |   |   |      |  |

|   |   |  |      |  |
|---|---|--|------|--|
| * <b>Gestión de proyectos en IAA: Plan de empresa.</b>  | 2 | <b>Vallejo Martos, Manuel Carlos<br/>Ordóñez Pérez, David</b>  | 6    |  |
| * <b>Elaboración de un plan de negocio que tenga como finalidad la puesta en marcha de una entidad, centro o servicio de IAA.</b> | 2 | <b>Perea Mediavilla, María</b>                                 | 6    |  |
| * <b>Modelo de empresa: Intervenciones asistidas con perros.</b>  | 2 | <b>Ristol Ubach, Francesc</b>                                  | 6    |  |
| <b>BIENESTAR ANIMAL</b>   |   |  |      |  |
| * <b>Marcadores moleculares de estrés en animales de intervención/terapia.</b>  | 2 | <b>Martínez Lara, Ester del Pilar<br/>Ordóñez Pérez, David</b> | 2, 3 |  |
|   |   |  |      |  |

T = Tipo de TFM según la tipología especificada en la Guía del TFM (1: Revisión teórica, 2: Diseño de un trabajo de iniciación a la investigación, 3: Diseño y desarrollo de un trabajo de iniciación a la investigación, 4: Diseño de un programa de IAA, 5: Diseño y desarrollo de un programa de IAA en el contexto de las prácticas externas, o similar y 6: TFM de Emprendimiento).

N = Número de estudiantes para los que se oferta la línea de TFM

ORDEN = En esta columna, el alumnado deberá ordenar por orden de preferencia las diferentes líneas de TFM que sean de su interés.