



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

## Estructura del Autoinforme de Seguimiento del Título<sup>1</sup>

**AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 2015/16**  
(Convocatoria 2016/17)

### Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Denominación del título	Máster en Olivar y Aceite de Oliva por la Universidad de
Centro/s	Centro de Estudios de Postgrado de la
Curso académico de implantación	2015-2016
Web del título	<a href="http://estudios.ujaen.es/node/95/master_presentacion">http://estudios.ujaen.es/node/95/master_presentacion</a>

En caso de título conjunto u ofertado en más de un Centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una Universidad o Centro):

Universidad participante:	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el Centro	

### I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

#### Análisis

##### a. Valoración del cumplimiento del proyecto inicial establecido en la Memoria

En general, el Proyecto inicial establecido en la Memoria de Verificación del Máster Universitario en Olivar y Aceite de Oliva, viene cumpliéndose de forma satisfactoria. En este sentido, el objetivo principal de formar titulados universitarios con conocimientos integrales y solventes sobre el cultivo del olivar, la elaboración y comercialización de aceite de oliva y aceituna de mesa, sigue alcanzando gracias a la colaboración de los profesionales de los distintos ámbitos y sectores que participan, divulgando sus conocimientos y experiencias en el Máster. Ello, unido a la dedicación de los Tutores y tutores de los distintos Trabajos Fin de Máster que se desarrollan, está permitiendo alcanzar altas cotas de calidad entre dichos Trabajos, lo que está redundando en una sólida formación de los estudiantes.

Por otra parte, y en relación con el grado de cumplimiento del proyecto inicial, cabe citar los aspectos que a continuación se señalan:

- En lo relativo al Plan de Estudios, su secuenciación y organización de programa, es acorde con los objetivos del Máster y las competencias que el alumnado debe alcanzar, que se encuentran recogidas en la Memoria Verificada.
- Por su parte, los criterios de acceso, admisión y selección recogidos en la Memoria

<sup>1</sup> Extensión máxima 15-20 páginas.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente* verificada, y hechos públicos en la página Web del Máster Universitario en Olivar y Aceite de Oliva, permiten cumplir con el perfil de ingreso exigible a los estudiantes para cursar estos estudios. Y esto es así tanto en lo que se refiere a su titulación de procedencia, ya sean titulados universitarios oficiales españoles u otros expedidos por instituciones de educación superior del EEES que faculden, en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster, o titulados ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, pero con niveles de formación equivalentes a los títulos universitarios oficiales españoles. Siempre y cuando faculden, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de posgrado. La relación con el sector del olivar y el aceite de oliva, ya sea en actividades profesionales, formativas, u de otro tipo también se tiene en cuenta y siempre que se respeten los criterios y el número de plazas ofertadas.

- En lo relativo al perfil de los egresados del Máster, éste sigue manteniendo su importancia, puesta de manifiesto por las posibilidades de incorporación a dos especialidades a saber: especialidad en olivicultura y especialidad en Elaiotecnia. En este sentido cabe destacar que sólo se matriculó en el curso 2015-2016 un alumno en la especialidad en olivicultura.
- En lo referente a complementos de formación, no se consideran necesarios para las titulaciones de entrada, y por tanto no son determinantes a la hora de la adquisición de competencias y conocimientos.
- En lo que concierne a aplicación de normativas de permanencia, se han aplicado las propias de nuestra Universidad.
- Durante el curso 2015-2016 se han ofertado las asignaturas incluidas en las dos especialidades, de acuerdo a lo recogido en la Memoria Verificada.
- Los contenidos de las Guías Docentes y otros recursos para el aprendizaje, para las asignaturas incluidas en el Plan de Estudios se encuentran publicados y accesibles para el estudiante, en la web del Máster, en tiempo y forma previa a su matriculación.
- En lo que a la coordinación docente entre las distintas asignaturas que constituyen los módulos y entre dichos módulos, en el Máster existen los mecanismos adecuados orientados hacia alcanzar los resultados del aprendizaje y recoger incidencias (e.g. solapamiento de contenidos) evitables tras una adecuada coordinación.
- De igual modo, y como viene siendo habitual desde la implantación del Título, en todas las asignaturas se ha mantenido una correcta coordinación entre las actividades formativas teóricas y prácticas.
- Todos los alumnos del Máster realizaron las Prácticas Externas en las empresas de su elección, bajo la tutela de un responsable de la empresa correspondiente y del Coordinador del Máster, que llevo a cabo los controles adecuados para asegurar la adquisición de las competencias previstas.
- Finalmente indicar, que, tanto el personal académico implicado en la docencia, como los distintos conferenciantes que han intervenido, y los recursos materiales de que se ha dispuesto, han sido los adecuados para la impartir el Máster durante el curso objeto de seguimiento.
- La formación del alumnado ha sido complementada con las conferencias impartidas en el IV ciclo de conferencias del Centro de Estudios de Postgrado de la



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*  
Universidad de Jaén. En él los diferentes profesores han invitado a Profesionales e Investigadores del sector que han aportado información novedosa del mismo.

**b. Dificultades encontradas para la puesta en marcha del título y, en su caso, causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la Memoria de Verificación.**

No se han encontrado dificultades que hayan impedido el desarrollo correcto del Máster, y todo aquello establecido en la Memoria de Verificación se ha llevado a cabo sin incidencias destacables.

**c. La información publicada en la web**

Aunque la web tiene muchos enlaces que llevan a información que actualizan los diferentes servicios como el servicio de gestión académica (plazos de preinscripción, acceso, matrícula, pagos, etc.), servicio de ayuda al estudiante (los diferentes tipos de becas, procedimientos de solicitud, plazos, y servicios a alumnos con dificultades específicas, etc.), y otros servicios y vicerrectorados que actualizan la web del profesorado o normativas por las que se rigen los estudios de másteres, es necesario actualizar periódicamente los restantes apartados de la web.

En este sentido es la coordinación del máster la encargada de recopilar la información actualizada que hay que subir a la web, como por ejemplo la composición de los tribunales de trabajos fin de másteres, plazos de depósito de los mismos, recopilación de actas de las diferentes comisiones, etc. Al finalizar cada curso académico se actualiza la web para dejarla preparada para el inicio del siguiente curso. También se actualiza la web cada vez que hay una comisión académica, ya que por un lado se debe colgar el acta aprobada y se deben subir a la web los acuerdos a los que se lleguen, modificando los diferentes apartados a los que afecten las decisiones.

El responsable de la comisión de garantía de calidad es el encargado de revisar ese apartado de la web y de enviar a la coordinación del máster la información que hay que subir a la web.

Una vez enviada la información que se debe subir a la web al Vicerrectorado de Grado, Postgrado y Formación Permanente es la coordinación del máster la encargada de revisar que se ha subido correctamente.

**Fortalezas y logros**

- Grado alto de cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada de este máster.
- Durante el curso académico 2016-2017 se ha presentado una demanda media frente a las plazas ofertadas.
- **Ausencia de incidencias** (en cuanto a sugerencias, quejas y reclamaciones) constatadas en el desarrollo de la implantación de este máster.
- Positiva valoración de este máster por parte del sector estudiantil, en lo que respecta a la actuación docente de los profesores que le dan una puntuación global de 3,92 (sobre 5 puntos) en el curso 2015/16.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

- Debe velarse por el completo cumplimiento de las Guías Académicas, sobre todo en lo concerniente a criterios de evaluación y modificación de contenidos.
- Debe buscarse, a través de los mecanismos de coordinación y seguimiento horizontal y vertical, una mejor valoración de los estudiantes en las encuesta de satisfacción global del máster.
- Debe buscarse una acción de mejora que redunde en la mayor participación del profesorado en la encuestas de satisfacción. Deberá plasmarse en el Plan de Mejora.
- Menor cadencia en la actualización de los distintos apartados que se muestran en la página web.

## **II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título**

### **Análisis**

El órgano encargado de la coordinación del sistema de garantía de calidad de los másteres universitarios en la Universidad de Jaén es el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y formación permanente, a través de su secretariado de enseñanzas de máster oficial. Como gestor documental se está utilizando la propia web del Máster/Centro de Estudios de Postgrado, donde aparece información relevante sobre el desarrollo del título, y la web de la DEVA, donde se muestran los informes externos de evaluación. Además, la plataforma online tiene disponible herramientas para obtener los resultados académicos (ARA) en tiempo real de la mayoría de las tasas e indicadores relacionados con el título y el Anuario Estadístico, en el que aparecen los principales resultados de la Universidad de Jaén [http://www.ujaen.es/serv/spe/anuario\\_/inicio.html](http://www.ujaen.es/serv/spe/anuario_/inicio.html).

La Universidad de Jaén tiene implementado el sistema de garantía de calidad de másteres universitarios, como un proceso de recogida sistemática de información a través de una serie de procedimientos recogidos en la página Web <http://www10.ujaen.es/node/28007>. Esta información es analizada por la comisión de garantía de calidad del máster.

En su normativa sobre másteres oficiales (de 30 de abril de 2013) se establece que será *la comisión de garantía interna de la calidad del máster universitario* "la encargada de implantar y desarrollar el sistema de garantía interna de la calidad del máster", que "implique la mejora continua y sistemática del título". Para dar cumplimiento a este precepto el órgano responsable del sistema de garantía de calidad del título de máster en "Olivar y aceite de oliva" es la Comisión de Garantía de Calidad del máster. Esta comisión tiene su regulación en la normativa sobre másteres oficiales de la Universidad de Jaén, anteriormente comentada, donde se establecen sus objetivos, composición y funciones.

*La composición* de la comisión de garantía de calidad, reuniones mantenidas y actas de las mismas se pueden encontrar en la página Web: [http://estudios.ujaen.es/node/95/garantia\\_calidad](http://estudios.ujaen.es/node/95/garantia_calidad).

De acuerdo con lo establecido en la normativa sobre másteres oficiales, y siguiendo lo señalado en la memoria verificada, los miembros de la comisión son:



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Presidente: Dr. D. Roberto García Ruiz (PDI)

Secretario: D. José Manuel Martín Sillero (PAS)

Vocal: Dra. Dña. María Dolores La Rubia García (PDI)

Vocal: Dra. Dña. María Gutiérrez Salcedo (PDI)

Vocal: Dña. María Valdivia Muñoz (egresada)

La comisión se encarga de recoger toda la información pertinente que afecta al máster, según los procedimientos recogidos en el enlace <http://www10.ujaen.es/node/28007>, y anteriormente citados: la consulta de la información de los indicadores de rendimiento se realiza a través de la aplicación de resultados académicos (ARA) y los resultados de las encuestas de satisfacción están disponibles mediante la plataforma de universidad virtual de la Universidad.

Tras las reuniones celebradas, todas las propuestas de mejora elaboradas en la comisión se han trasladado a la coordinadora del mismo. Ésta, a su vez y tras su análisis, las ha trasladado al secretariado de enseñanzas de máster oficial para su puesta en funcionamiento. Es importante señalar que el sistema dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones, no recibéndose hasta la fecha ninguna sugerencia o reclamación.

Se ha comprobado que la Comisión Académica ha realizado un seguimiento de todo el programa. Los responsables de las materias han debatido y aprobado el POD del máster y la coordinadora lo ha trasladado al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

Asimismo, se ha de señalar que la comisión ha realizado una revisión de la web para comprobar que efectivamente toda la información del máster era completa y accesible. En este período de tiempo no ha habido dificultades en este sentido, comprobando que las guías docentes reflejan de forma adecuada tanto la metodología a seguir, así como la adquisición de competencias y sistemas de evaluación.

La periodicidad con la que se realizan las revisiones destinadas a analizar los resultados alcanzados es de año, tras la finalización del curso académico correspondiente y después de tener disponible los distintos tipos de información. En vista de los resultados obtenidos se ha realizado un plan de mejora.

## **Fortalezas y logros**

### **Entre los principales logros destacan:**

- Constatación de que el sistema de garantía de calidad funciona adecuadamente.
- Adecuado acceso a los resultados académicos e indicadores a través de la plataforma de la Universidad (Universidad virtual)

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

- La comisión no se ha reunido con la cadencia que apunta la memoria verifica, ya que, al ser el primer año de implantación, no había suficientes contenidos para la convocatoria de 2 reuniones anuales. Se decide mejorar este aspecto y garantizar que el número de reuniones de la Comisión sea, como mínimo, a aquel establecido en la Memoria Verifica.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

### III. Profesorado

#### Análisis

Desde la implantación del título hasta la actualidad, no se ha realizado ninguna modificación del profesorado en relación a aquel propuesto en la Memoria verificada. El profesorado del máster está constituido por 81 docentes de diferentes disciplinas de los cuales el 94,12% posee el título de doctor. El 41,3 % del profesorado es Personal Docente e Investigador de la Universidad de Jaén, Centros dependientes del CSIC y Junta de Andalucía. El resto son profesionales relacionados con el sector del olivar, aceite de oliva y salud.

En los últimos años se ha incrementado la cualificación del profesorado de plantilla, ya que ha aumentado el número de profesores que han promocionado a la categoría de Profesores Titulares y Catedráticos de Universidad, a través de los Concursos a Cuerpos Docentes Universitarios, y el porcentaje del total del PDI que forma parte de los Cuerpos Docente Universitarios.

El 35% del profesorado ha participado en cursos de formación del profesorado, y un 41% en proyectos de innovación docente que incluyen asignaturas del máster. La Universidad de Jaén organiza durante todos los cursos académicos cursos de perfeccionamiento de distintos aspectos relacionados con la docencia, y de forma habitual una proporción de los profesores que imparten docencia en el Máster se matriculan en dichos cursos. Finalmente, es habitual también que un porcentaje del profesorado implicado en la docencia del Máster sean participantes de proyectos de innovación docente que convoca con carácter anual la Universidad de Jaén. Por ejemplo, recientemente ha sido concedido un proyecto de innovación docente que lleva por título "Virtualización del Máster Oficial del Olivar y Aceite de oliva en base a vídeos y minivideos" y en el que participan el conjunto del PDI de la Universidad de Jaén con docencia en el Máster. Todo ello, sin duda, mejora de forma continua la calidad docente del profesorado participante en el máster.

En lo que se refiere a la experiencia investigadora, el conjunto del profesorado ha aumentado el número de tramos docentes y sexenios, así como la producción investigadora (Publicaciones, aportaciones a congresos, etc) con respecto a lo indicado en la Memoria verificada.

Todo ello, refleja la continua mejora docente e investigadora del profesorado que además cuenta con gran experiencia por lo que garantiza la calidad de las enseñanzas. También, cabe mencionar que la plantilla de profesores responsables de cada asignatura sigue siendo la misma que la que se especifica en la Memoria verificada.

De los conferenciantes incluidos en la Memoria del Título, han intervenido en el Tercer y Cuarto Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Posgrado un total de 10, de los cuales el 80% son profesionales o expertos de las empresas del sector y el resto personal de otras Universidades y Centros de Investigación. Los conferenciantes fueron:

#### **Tercer Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Postgrado**

- Dr. D. Juan Antonio Rodríguez Díaz (Investigador Ramón y Cajal. Universidad de Córdoba)
- D. Francisco Vañó (Gerente de Castillo de Canena Olive Juice S.L.)
- Dña. Eduarda Molina Alcaide (Instituto de Nutrición Animal. Estación Experimental del Zaidín.
- D. Wenceslao Moreda Martino (Instituto de la Grasa de Sevilla)



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

- Dña. Isabel Cabello (Cabello x Mure)
- D. Enrique Moreno (Cabello x Mure)
- D. Francisco M. Sánchez Arenas (IFAPA)
- D. Juan Gadeo Parras (Oleocampo e Interóleo Picual Jaén, S.A.)
- D. José Carlos Marzal Fernández (Fundación para la promoción del Olivar y el Aceite de Oliva)

**Cuarto Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Postgrado**

- Dña: Laura Valverde Spínola (Directora de Calidad y de Comercio Exterior de la SCA San Sebastián.(Benalúa de las Villas, Granada)
- D. Juan Antonio Rodríguez Díaz (Prof.Ramón y Cajal Universidad de Córdoba)
- D. Wenceslao Moreda Martino (Instituto de la Grasa. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

**Fortalezas y logros**

- El máster cuenta con profesores altamente cualificados y con gran experiencia docente. Además, se trata de un profesorado comprometido con la calidad docente y preocupado por la mejora continua y la innovación, lo cual repercute en la calidad docente de máster.
- El profesorado mantiene una estrecha relación con el sector empresarial relacionado con el olivar lo que permite estar en constante actualización y conocer las demandas del mismo.
- El profesor se ha adaptado con gran éxito a la modificación sufrida por el Título, reordenando contenidos y coordinándose, garantizando así el correcto funcionamiento del máster.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

- No se han identificado ninguna debilidad, por lo que no se considera necesario adoptar ninguna decisión de mejora.

**IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos**

**Análisis**

El máster cuenta con los siguientes servicios e infraestructuras:

*Espacios docentes y otros servicios al alumnado*

La docencia impartida durante el curso 2015/2016 se realizó tanto en aulas docentes (situadas en el edificio "Usos Múltiples", C4, del campus de Las Lagunillas), como en laboratorios docentes y de investigación adscritos a los departamentos encargados de las distintas asignaturas. En ambos casos, las instalaciones constan con suficiente espacio para albergar a todo el alumnado, así como con los recursos y el equipamiento informático audio-visual necesario para impartir la docencia





Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

(ordenador con conexión a internet; cañón de proyección; pantalla proyectora; teclado informático; sonido integrado; pizarra).

Asimismo, el alumnado tiene disponible otros servicios docentes como la biblioteca (situada en el edificio B2), que permanece abierta al público en horario ininterrumpido desde las 8:30 hasta las 21:30 horas, de lunes a viernes. Junto con los recursos bibliográficos (libros, revistas, periódicos y recursos audiovisuales), existen 3 salas de trabajo en grupo, cuyo uso puede solicitarse en el mostrador de préstamo de cada planta. Además, el mismo edificio alberga dos salas de estudio anexas, que en periodos de exámenes abren 24 horas, incluidos los fines de semana.

Finalmente, existe un servicio de reprografía en cada uno de los siguientes edificios del Campus: Biblioteca (edificio B2); Aulario "Juan de Mata Carriazo" (edificio C3); Aulario "Flores de Lemus" (edificio B4); Aulario "Coello de Portugal y Quesada" (edificio B5); Aulario "Cesáreo Rodríguez Aguilera" (edificio A4).

*Tecnologías de la Información y la Comunicación*

La Universidad de Jaén dispone de dos aulas de libre acceso, situadas en la primera planta del edificio A4, dotadas con 30 puestos informáticos cada una. Además, cuenta con dos aulas de formación, en las plantas segunda y tercera del edificio B2, que también cuenta con 20 puestos informáticos cada una.

Si el alumno tiene a su disposición conexión a Internet a través de la red inalámbrica oficial eduroam. Esta red segura se ofrece tanto a los usuarios internos como a los visitantes, cuya institución de origen esté adscrita al programa eduroam. Para su conexión desde cualquier dispositivo (Windows, Mac, Linux, Android o iPhone/iPad), se requiere acceder al portal de autoconfiguración <http://wifi.ujaen.es> desde cualquier lugar en el que se obtenga cobertura. En este sentido, la red inalámbrica tiene cobertura en las zonas exteriores del Campus Las Lagunillas y en el Campus Científico Tecnológico de Linares, así como en las dependencias interiores de los edificios, tanto en despachos como en zonas comunes (excepto en el edificio A-1). Información en relación a los pasos a seguir para disponer de estas conexiones está ampliamente distribuida.

Como herramientas de comunicación y apoyo a la docencia, destacan:

- **Docencia Virtual:** Espacio virtual que permite principalmente al profesorado colocar material docente (temarios, apuntes, ejercicios, exámenes resueltos, transparencias y/o demás documentos, etc.) de las asignaturas en Internet de una forma cómoda, segura y eficaz, teniendo el control en cada momento tanto de los contenidos como de las personas que acceden a ellos.
- **Webmail:** Gestor de correo electrónico oficial de la Universidad de Jaén.
- **FATfile:** Sistema de envío de ficheros que permite intercambiar documentos de hasta 100 MB por sesión.

Como herramientas para realizar trámites y consultas en la gestión universitaria, destacan:

- **Universidad Virtual:** Es un entorno web que proporciona, de forma adaptada a cada miembro de la comunidad universitaria, funcionalidades que facilitan los trámites y consultas más habituales en la gestión universitaria. En concreto, a través de Universidad Virtual, el alumnado del máster puede consultar las asignaturas en las que está matriculado y sus





Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente* calificaciones (provisionales y actas), solicitar becas de movilidad para estancias nacionales e internacionales, modificar sus datos personales, consultar su expediente académico, acreditar los niveles de idiomas, recibir avisos personales y reservar aulas de libre acceso, entre otras actividades.

- Secretaría Virtual: Entorno web del Servicio de Gestión Académica a través del cual, el alumno puede realizar la matrícula de grado, máster o doctorado, solicitar certificaciones académicas y títulos, y solicitar el reconocimiento de actividades extraacadémicas por créditos optativos, entre otras actividades.
- Servicios de atención al alumnado

Los estudiantes del máster tienen a su disposición el servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, ubicado en el edificio Bachiller Pérez de Moya (C-2), dependencias 103, 105 y 108. Entre sus ámbitos de actuación, se encuentran la obtención becas, prácticas en empresas, empleo y movilidad internacional.

Se ofrece un servicio de asistencia, adaptación y apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales que le permitan, en la medida de lo posible, un desenvolvimiento pleno en el ámbito de la vida universitaria. Entre otros servicios, se ofrece accesibilidad completa a los espacios del campus, atención personalizada al alumnado con discapacidad, apoyo al estudio, servicios especiales en bibliotecas, apoyo personal, ayudas económicas y fomento de la empleabilidad para estudiantes y titulados o tituladas.

Además, a través de la plataforma ICARO, los estudiantes pueden acceder al programa de prácticas extracurriculares en diversas empresas e instituciones españolas, con el objetivo de completar su formación académica y comenzar su experiencia laboral.

Asimismo, desde la oficina de Orientación del Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía se ofrece asesoramiento técnico especializado en materia de orientación profesional. Entre otras actividades, aporta información al alumnado sobre el mercado de trabajo, asesoramiento sobre técnicas de búsqueda de empleo, orientación vocacional, asesoramiento para el autoconocimiento y posicionamiento para el mercado de trabajo, acompañamiento en la búsqueda de empleo. Estas actuaciones se realizan individualmente o a nivel grupal, teniendo en cuenta el perfil de la persona usuaria, sus necesidades y la cualidad de la persona a tratar.

Finalmente, el área de Creación de Empresas de la Otri ofrece un servicio integral a todos aquellos emprendedores que estén dispuestos a llevar a cabo un proyecto empresarial. Algunas de las acciones de apoyo son: identificación de la idea de negocio, valoración científica del proyecto, elaboración de estudios de mercado, elaboración de un plan de empresa, búsqueda de financiación, protección de los derechos de propiedad industrial y registro de patentes, formación para los emprendedores, acceso a recursos (socios financieros o industriales) y publicidad en la web de la Otri.

- Personal de administración y servicios de apoyo

Los integrantes del máster, tanto alumnos como profesorado (interno y externo), cuentan con el apoyo administrativo de:



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

- El Centro de Estudios de Posgrado, encargado, entre otras actividades, de organizar las Jornadas de Acogida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. En ellas se les informa sobre los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster ponen a su disposición. Igualmente se ofrece información detallada de aspectos concretos del título (profesores, tutores, coordinadores, contenidos, horarios, metodologías, ritmos de trabajo, materiales, uso de la plataforma virtual, espacios docentes, etc.).
- Los departamentos que componen el claustro docente:
  - Biología Animal, Biol. Vegetal y Ecología
  - Ciencias de la Salud
  - Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario
  - Economía Área: Economía Aplicada
  - Geología Área: Edafología y Química Agrícola
  - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
  - Ingeniería Mecánica y Minera
  - Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
  - Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
  - Organización de Empresas, Marketing y Sociología
  - Química Física y Analítica Área: Química Analítica
  - Química Inorgánica y Orgánica Área: Química Orgánica
- La Unidad de Conserjería (con equipo técnico en cada uno de los aularios), que desarrolla las funciones de control de dependencias, gestión de la correspondencia, reserva de espacios, gestión de objetos perdidos y facilita el uso de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías en las aulas de docencia.

En el siguiente enlace a la memoria verificada, se presenta una descripción pormenorizada de las infraestructuras y recursos de los que dispone el máster:  
<https://sede.educacion.gob.es/cid/169814675863133614040051.pdf>.

### **Fortalezas y logros**

- La Universidad de Jaén cuentan con una variada oferta de infraestructuras y apoyo en el desarrollo de las actividades formativas, tanto al alumnado como al profesorado.
- La ubicación centralizada de los servicios de atención y ayudas al estudiante, facilita y favorece notablemente su acceso al alumnado.
- El personal de apoyo y personal de administración y servicios es suficiente para el correcto desarrollo del título.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptada**

- Con el objetivo de facilitar el acceso al máster a todo tipo de estudiantes, se propone la realización de un estudio de viabilidad de la virtualización de parte de la docencia del mismo.

### **V. Indicadores**



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

## **Análisis**

El Sistema de Garantía de Calidad del Máster (SGCM) dispone de herramientas para conocer y analizar los resultados previstos en el Título, así como para obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado. Éste proporciona resultados sobre la labor docente y permite la obtención de un conjunto de indicadores sobre distintos aspectos de la calidad de sus actuaciones que sirven de guía para la toma de decisiones.

Como se verá posteriormente, los indicadores de satisfacción del alumnado con la actividad docente son, en general, positivos. Distintos aspectos tales como actividades formativas, la planificación y coordinación de la asignatura y los sistemas de evaluación son valorados a través de dichas encuestas.

Toda la información sobre calificaciones obtenidas en el Máster y las globales del Centro de Estudios de Postgrado se obtienen mediante la plataforma virtual de resultados académicos (ARA), creada por la Universidad de Jaén, y a la que se accede mediante la [Intranet-universidad virtual](#), sólo para usuarios autorizados. Las calificaciones obtenidas durante el curso académico 15-16 (código de la titulación en la base de datos 750) fueron muy buenas.

Se obtuvieron 5 matrículas de honor (3.03 %), 62 sobresalientes (37.6 %), 77 notables (46.8 %), 21 aprobados (12.7 %) y ninguno de los alumnos suspendió o no se presentó. Las calificaciones obtenidas por los alumnos del Máster para el curso académico 2015-2106 fueron superiores a aquellas obtenidas en promedio por el Centro de Estudios de Postgrado. Estos resultados no se pueden comparar con otros obtenidos en otros cursos académicos por ser éste (2015-2016) el primero de implantación. No obstante, son ostensiblemente superiores a las calificaciones obtenidas durante el curso académico 2014-2015 cuando el 31 % de las calificaciones fueron aprobados y dos alumnos no se presentaron. Este incremento en el promedio de calificación obtenida por el alumno denota, parcialmente, un elevado grado de acomodación de los contenidos del Máster a las necesidades del alumnado.

Las calificaciones obtenidas en los trabajos fin de Máster (orientación profesional) fueron muy elevadas y promediaron 9.5

A la hora de realizar una valoración de su cumplimiento, ha de tenerse en cuenta que durante el curso académico 2014/15 se implantó el primer curso académico y se ha puesto en marcha el procedimiento de análisis de satisfacción en dos grupos de interés: estudiantes y profesorado. La mayor dificultad para su puesta en marcha ha sido la participación de ambos grupos de interés que no sólo ha sido alta, sino que no ha sido lo suficiente y ha impedido obtener una segmentación de los resultados con un nivel de confianza muy elevado.

No se ha medido la satisfacción del PAS, dado que la Universidad de Jaén ha centralizado el servicio de gestión académica de todos los Centros y es más difícil aplicar el procedimiento. No se pueden realizar comparaciones temporales que permitan medir la evolución de los distintos indicadores porque el Título lleva en marcha un curso académico y la mitad de otro, y por tanto no se dispone de suficiente información.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Encuestas de satisfacción del alumnado sobre el Máster

La encuesta se llevó a cabo a partir de los servicios contratados por la propia Universidad de Jaén. Este instrumento se utiliza al final de cada curso académico.

El resultado de las encuestas efectuadas a los alumnos válidas para el curso académico 2015-2016 fue de 3.97, un 1.5 % y 3.6 % inferiores a los promedios obtenidos para la Universidad de Jaén y el Centro de Estudios de Postgrado (conjunto de másteres que se cursan en la Universidad de Jaén y, por tanto, se puede considerar en promedio de ambas instituciones. Teniendo en cuenta los posibles desajustes iniciales típicos de la implementación de un título de Máster esta puntuación que mide el grado de satisfacción del alumnado es adecuado.

Encuestas de satisfacción del profesorado con el Máster

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén. Este instrumento se utiliza al final de cada curso académico. Durante el curso académico 2015-2016 no hubo encuestas suficientes para realizar un análisis estadístico fiable. Se proponen medidas de mejora para aumentar el número de profesores que realicen dichas encuestas (véase plan de mejora).

En cuanto a las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS), se hace constar que dada la estructura organizacional centralizada de la Universidad de Jaén, los Centros y los títulos no cuentan con PAS adscritos, por lo que no procede la realización de este tipo de encuestas, si bien, existe una encuesta de clima laboral del PAS que realiza la UJA bianualmente y que alcanza en términos generales resultados satisfactorios en todos sus ítems.

Por otro lado, aún no se han conseguido encuestas realizadas a egresados y empleadores de los mismos, aunque el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral / Subdirección Académica de Postgrado de la Universidad de Jaén está trabajando para conseguir este objetivo.

Durante el curso académico 2015-2016 se matricularon **12** alumnos de nuevo ingreso (*indicador de acceso*), número sensiblemente inferior al máximo especificado en la Memoria verificada y, por tanto, se respeta lo especificado en la Memoria Verificada. Ese relativamente bajo número de alumnos se debió, posiblemente, al hecho de que fue durante ese curso académico el primer año de implantación. Durante el curso académico 2016-2017 se el número de alumnos fue ostensiblemente superior. El perfil de los alumnos durante los dos cursos académicos se ajusta a lo especificado en la Memoria Verifica.

La *tasa de rendimiento* es elevada y algo superior al propio del conjunto de los títulos de Máster del Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad de Jaén. De igual modo, la *tasa de éxito* es muy elevada y superior a la obtenida por otros títulos del Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad de Jaén. Las *tasas de no presentados* y de *abandono* fue baja e inferiores al promedio de los Másteres que se imparten en la Universidad de Jaén. La tasa de graduación fue bastante elevada y mayor que el promedio del conjunto de másteres que se imparten en la Universidad de Jaén.

Resultados académicos	2015/16
-----------------------	---------



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Resultados académicos	2015/16
Alumnos matriculados	12
Tasa rendimiento (%)	98.3
Tasa de éxito (%)	98.3
Tasa de abandono (%)	8.3
Tasa de graduación (%)	83.3
Tasa eficiencia de egresados (%)	100
Duración media de los estudios (años)	1

En relación a la inserción laboral, la Universidad de Jaén, y en concreto el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral, realiza desde hace años de forma sistemática [estudios de inserción laboral](#), habiéndose incluido hasta la fecha Licenciaturas y Diplomaturas. Está previsto que en breve y por primera vez se incluyan los Másteres. Por tanto, actualmente no dispone de datos de inserción laboral derivados de estos estudios.

### Fortalezas y logros

- Toda la información sobre indicadores del Máster y globales del Centro de Estudios de Postgrado se obtienen mediante la plataforma virtual de resultados académicos (ARA), la cual facilita el análisis de estos indicadores.
- A pesar de haberse implantado durante un curso académico, el grado de satisfacción del alumnado está en el promedio del conjunto de los másteres de la Universidad de Jaén.
- Prácticamente todos los indicadores que denotan el nivel de adquisición de los contenidos impartidos (rendimiento, éxito, graduación, calificaciones medias obtenidas) están por encima del promedio para el conjunto de másteres que se imparten en la Universidad de Jaén.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No se han conseguido encuestas suficientes, sobre satisfacción del profesorado y de las empresas en las que el alumnado realiza las prácticas externas. **Acción de mejora:** realizar una campaña de concienciación al profesorado y al alumnado del Máster para incrementar la participación a la hora de rellenar las encuestas. Además se intentará identificar las causa que provoca la baja participación en la recogida de datos.
- Aún no se dispone de datos sobre indicadores de inserción laboral. Por lo que no se puede hacer un análisis al respecto. Sin embargo, el vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral de la Universidad de Jaén está trabajando para conseguir estos datos.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

## VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

### Análisis

No hubo recomendaciones durante el informe de verificación llevado a cabo por la Agencia Andaluza del Conocimiento

## VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

### Análisis

En la ficha descriptiva de la materia correspondiente a "Edafología y química agrícolas" y en el apartado correspondiente a los resultados del aprendizaje se debe incluir lo siguiente (marcado en rojo):

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	Introducir al alumno en el conocimiento del suelo del olivar, los distintos constituyentes que en él se encuentran y las propiedades que cada uno de ellos le confieren
Resultado 2	Analizar los distintos estados en que se encuentra la fertilidad física y química del suelo, la mejora de las mismas y la biodisponibilidad de los nutrientes
Resultado 3	Se pretende saber encuadrar todos estos conocimientos en el ámbito de una morfología propia edáfica, originada por los procesos genéticos del ámbito mediterráneo y controlados por los factores formadores del suelo
Resultado 4	Se pretende enseñar a clasificar y evaluar los suelos aptos para el olivar, a conocer sus delimitaciones en el paisaje
Resultado 5	Conocer la problemática de la degradación de los suelos del olivar, especialmente por erosión, y ofrecer técnicas conservacionistas (y de recuperación en caso de degradación) de estos suelos de cultivo

Por otra parte, en el apartado correspondiente al sistema de evaluación, se debe incluir lo siguiente (en rojo):

Sistemas de evaluación.		
Código	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S1	5	15
S2	40	80
S3	10	50



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

### VIII. Plan de mejora del título

#### Análisis

El Plan de mejora del Máster en Olivar y Aceite de Oliva se explicita en la siguiente tabla.

Acciones de mejora	Tarea	Responsabilidad ejecución tarea	Responsable seguimiento	Indicadores	Fecha prevista de ejecución	Beneficios esperados
Fomento del uso de la web del Máster como fuente de información al estudiante y medio de difusión al alcance de todos los grupos de interés.	Realizar cambios pertinentes en la página web para hacerla más amigable y facilite acceso a la información	Servicios Informáticos y Comunicación  Coordinador del Máster	Coordinador del Máster	SI/NO	Durante el 2017-2018	Propiciar un mayor uso de la web y una mayor familiarización de la misma,  Propiciar que sea el principal sistema de información previo a la matriculación, y que facilite el conocimiento de los mecanismos de acceso y admisión al Máster.
Menor cadencia en la actualización de la información relevante en los distintos apartados de la web del Máster	Actualizar a tiempo real la información relevante en los distintos apartados de la web del Máster	Coordinador del Máster	Comisión de garantía de calidad del Máster	SI/NO y tiempo promedio desde que se genere la información hasta que aparezca en	Entre 1 – 2 semanas después de la generación de la información	Página web más completa y un mayor uso de la misma





Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

				la página web del Máster		
Fomentar el uso del buzón de quejas y reclamaciones implantado informáticamente a través de la web del centro	Difusión del buzón y de su utilidad a través de las redes sociales.	Vicerrectorado de Estudiantes	Comisión de garantía de calidad del Máster	Durante el 2017-2018	SI/NO y cambio en el número de quejas/reclamaciones recibidas	Incrementar la participación de los grupos de interés en la utilización del Buzón SQR como medio fundamental para detectar problemas en la implantación del Máster.
Impulsar y planificar reuniones periódicas de coordinación del máster	Realización de reuniones de coordinación con los delegados de curso y representantes estudiantiles. Realización de una reunión de Coordinación con el profesorado involucrado en la docencia del Máster.	Coordinar de Máster y comisión de garantía de calidad del Máster.	Comisión de garantía de calidad del Máster	2017	SI/NO. Número promedio de reuniones de la comisión de garantía de calidad del Máster.	Mejorar las tasas de rendimiento, éxito y no presentados en las asignaturas del Máster. Conseguir una mejor percepción por parte de los estudiantes de la planificación de las enseñanzas y de la distribución temporal de las materias. Cumplimiento escrupuloso de los criterios de evaluación indicados en las Guías Docentes vigentes. Cumplimiento de la planificación docente contenida en las Guías docentes. Mejorar la valoración general de los alumnos sobre el máster.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

<p>Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción global online por parte del PDI y de los estudiantes del Máster.</p>	<p>Difusión de las Convocatorias de las encuestas. Difusión de las convocatorias de las encuestas y de su utilidad a través del correo electrónico para el profesorado. Difusión de las convocatorias de las encuestas y de su utilidad a través del enlace personalizado enviado por el Vicerrectorado. Promover acciones en Colaboración con el profesorado de prácticas en aulas para lograr un mayor índice de respuesta de los estudiantes.</p>	<p>Coordinador del Máster Servicio de Planificación y Evaluación</p>	<p>Comisión de Garantía de Calidad del Máster</p>	<p>Al finalizar las asignaturas y durante los periodos de realización de las encuestas</p>	<p>Cambio en el número de participantes</p>	<p>Aumento en tasas de participación en las encuestas que hagan más significativos los resultados obtenidos y que permitan segmentar los mismos en función del colectivo de que se trate, estudiante o PDI.</p>
<p>Acceso al Máster a través de la virtualización de parte de la docencia del mismo.</p>	<p>Evaluación (pro/contras y posibilidades técnicas y de personal docente) la posibilidad de virtualización de contenidos docentes del Máster.</p>	<p>Coordinador del Máster.  Comisión de Garantía de Calidad del Máster</p>	<p>Coordinador del Máster  Comisión de Garantía de Calidad del Máster</p>	<p>2017</p>	<p>SI/NO reuniones mantenidas para tal efecto.</p>	<p>Mayor número de alumnos matriculados que se acerque al máximo indicado en la memoria verifica</p>