

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Identificación de la Sesión: Número 7

Fecha: 16 de noviembre de 2015

Hora: 17:00

Lugar: Seminario de Derecho Público y Derecho Privado Especial. Edificio D-3.

Asistentes:

D. Antonio Álvarez Montero

D^a. Susana de la Casa Quesada

D^a. Lucía Contreras Acosta

D^a. Rafael Alberto Espinosa Ruiz

D. Manuel Soriano Serrano

ORDEN DEL DÍA:

1. Análisis de los indicadores establecidos en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Máster.
2. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

En relación al primer punto del orden del día, la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales procedió a analizar los diferentes datos e información que han sido remitidos por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente, a fin de ser valorados y estructurados para su utilización en el “*Autoinforme de Seguimiento del Máster en Prevención de Riesgos Laborales 2014/2015*”, y perfeñar las fortalezas y debilidades que se desprenden a la luz de tal observación.

Se recoge tal información en el anexo al acta.

En cuanto al segundo punto del orden del día, no se plantearon ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión, siendo las 20:50 horas.

En Jaén, a 16 de noviembre de 2015.

Vº. Bº. El Presidente

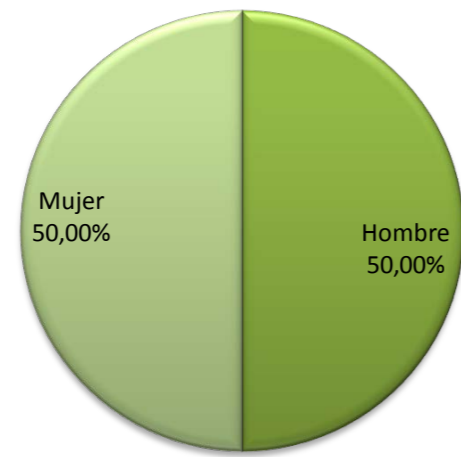
La Secretaria

Fdo. Antonio Álvarez Montero

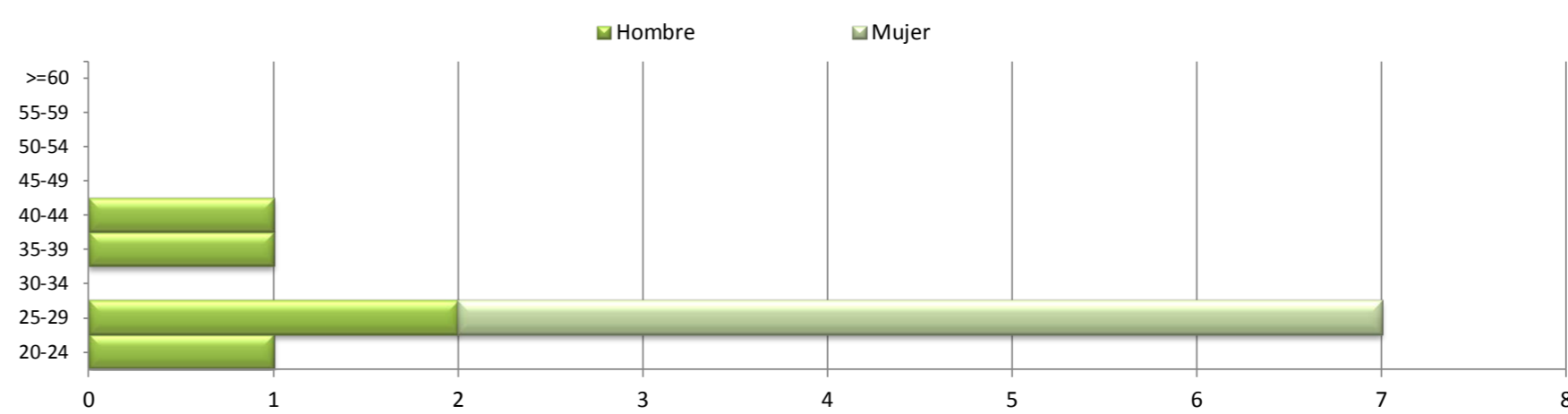
Fdo. Susana de la Casa Quesada

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A ALUMNOS DEL MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	
Ficha técnica:	
Población Estudio: Alumnado del máster encuestado.	
Tamaño Muestral: 28; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%	
Tipo de muestreo: aleatorio simple	
Fecha encuesta: Junio-Julio 2015	
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén	
Nº de encuestas recogidas: 10/ Nº encuestas necesarias: 28	
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 10/ 39 =25,64%	

Distribución por sexo de participantes



Distribución por edad y sexo



Resultados detallados por preguntas:

	Frecuencias							Porcentaje por nivel de satisfacción		Medias Estadísticas			
	1	2	3	4	5	ns/nc	Total	% Insatisfacción	% Satisfacción	Media	Desviación típica	Mediana	Moda
Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Universidad para facilitar tu incorporación al Máster	0	0	3	2	5	0	10	0	1	4,20	,92	5	5
La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Máster (ordenación de las materias entre los cursos)	0	2	2	2	4	0	10	0	1	3,80	1,23	4	5
La adecuación de los horarios y turnos	0	1	1	3	4	1	10	0	1	4,11	1,05	4	5
La distribución teórica-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)	1	4	1	1	2	1	10	1	0	2,89	1,45	2	2
La variedad y adecuación de la metodología utilizada	0	3	2	1	3	1	10	0	1	3,44	1,33	3	2
La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	1	2	2	0	3	2	10	0	1	3,25	1,58	3	5
La oferta de prácticas externas	2	1	0	4	3	0	10	0	1	3,50	1,58	4	4
La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página WEB del Máster y otros medios de difusión)	0	2	1	4	3	0	10	0	1	3,80	1,14	4	4
La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Máster	0	0	2	3	5	0	10	0	1	4,30	,82	5	5
La labor del profesorado del Máster	0	0	4	3	3	0	10	0	1	3,90	,88	4	3
La gestión desarrollada por el equipo que coordina el Máster	0	1	3	3	2	1	10	0	1	3,67	1,00	4	3
Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Máster	0	1	4	3	2	0	10	0	1	3,60	,97	4	3
Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas	1	1	3	4	1	0	10	0	1	3,30	1,16	4	4
El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	0	0	4	3	2	1	10	0	1	3,78	,83	4	3
El cumplimiento de las expectativas con respecto al Máster	1	0	5	3	1	0	10	0	1	3,30	1,06	3	3
La coordinación entre las materias/asignaturas de un mismo módulo	1	2	2	2	2	1	10	0	1	3,22	1,39	3	2
La coordinación entre las materias de un mismo curso	1	1	2	3	2	1	10	0	1	3,44	1,33	4	4
En general, el grado de satisfacción con el Máster	0	1	4	4	1	0	10	0	1	3,50	,85	4	3

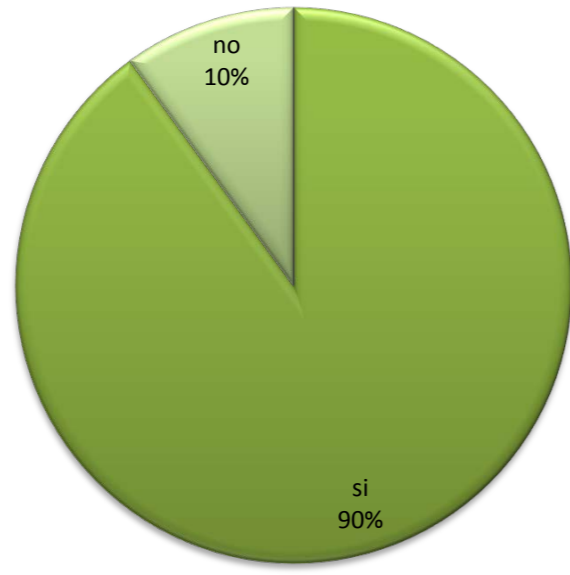
Resultados detallados por preguntas:

Relativas a las PRÁCTICAS:	Frecuencias							Porcentaje por nivel de satisfacción		Medias Estadísticas			
	1	2	3	4	5	ns/nc	Total	% Insatisfacción	% Satisfacción	Media	Desviación típica	Mediana	Moda
El ambiente de trabajo	0	1	0	2	5	0	8	0	1	4,38	1,06066017	5	5
Las instalaciones del Centro y las condiciones de seguridad e higiene	0	1	0	5	2	0	8	0	1	4,00	0,9258201	4	4
La ayuda recibida por parte de mis compañeros/as para realizar mi trabajo	0	1	0	3	4	0	8	0	1	4,25	1,03509834	5	5
La disponibilidad de material para realizar mi trabajo	0	1	1	1	5	0	8	0	1	4,25	1,16496475	5	5
La necesidad de manejar otro idioma	1	1	0	0	1	5	8	1	0	2,67	2,081666	2	1
El horario de trabajo	0	2	0	2	3	1	8	0	1	3,86	1,34518542	4	5
El interés por mi trabajo del tutor asignado por el Centro	0	1	1	2	4	0	8	0	1	4,13	1,12599163	5	5
El funcionamiento general del Centro	0	1	1	3	3	0	8	0	1	4,00	1,06904497	4	4
El cumplimiento de mis expectativas	0	1	1	3	3	0	8	0	1	4,00	1,06904497	4	4
El asesoramiento por parte de mi tutor académico	0	1	0	4	3	0	8	0	1	4,13	0,99103121	4	4
Las labores realizadas a lo largo de las prácticas en el Centro	0	1	0	3	3	1	8	0	1	4,14	1,06904497	4	4
La duración de las prácticas	0	1	1	4	2	0	8	0	1	3,88	0,99103121	4	4
Volvería a realizar prácticas en el mismo Centro	0	1	0	2	5	0	8	0	1	4,38	1,06066017	5	5
Valore la práctica realizada en su conjunto	0	1	0	4	2	0	7	0	1	4,00	1	4	4

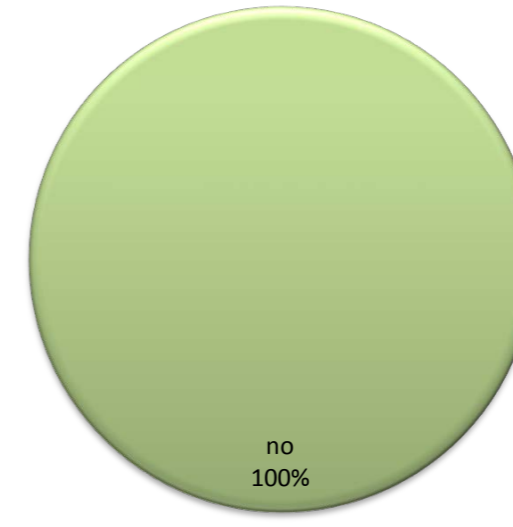
Resultados detallados por preguntas:

Relativas a la MOVILIDAD:	Frecuencias							Porcentaje por nivel de satisfacción		Medias Estadísticas			
	1	2	3	4	5	ns/nc	Total	% Insatisfacción	% Satisfacción	Media	Desviación típica	Mediana	Moda
La atención y recepción por parte de la Universidad de acogida	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				
La facilidad de los trámites en la Universidad de acogida	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				
La coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				
El tutor académico de mi Universidad de origen	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				
El tutor académico de la Universidad de acogida	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				
En general, nivel de satisfacción con el programa de movilidad	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!				

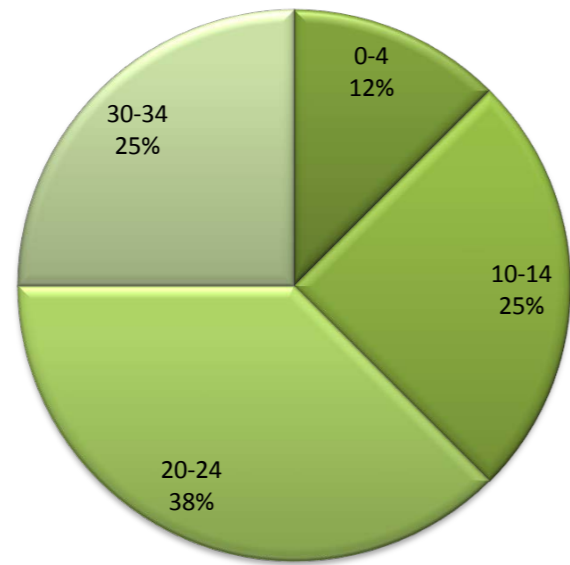
¿Ha realizado prácticas externas en alguna empresa?



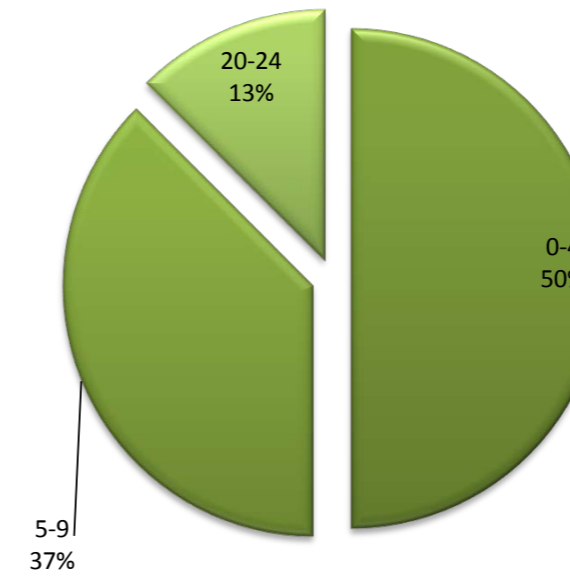
¿Ha participado en algún programa de movilidad interuniversitario?



distribución nº horas de las prácticas



distribución nº de semanas de las prácticas



Preguntas tipo texto:(respuestas literales):

Respecto a las prácticas:

Enumera las principales actividades desarrolladas en la empresa/institución

- Conocimiento del funcionamiento interno/externo de la empresa - Gestión y control de la documentación en materia de PRL		
Análisis y Evaluación de riegos		
elaboración de material de seguridad		
Estoy en ello, pero las actividades se centran exclusivamente en aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el master		
Prácticas externas al máster realizadas a través de icaro para mejorar, afianzar los conocimientos adquiridos en el máster como: -Investigación accidentes -Simulacros de incendios -Planificación de riegos		
Realización de un Plan de autoprotección		
Realización del TFM, participación en brigadas conra incendios y reuniones semanales de PRL.		
toma de de los datos necesarios y observar como se realiza el trabajo en la empresa		

Respecto a la movilidad:

Señala los puntos fuertes más significativos del programa de movilidad en el que has participado

Señala los puntos débiles más significativos del programa de movilidad en el que has participado

Observaciones complementarias:

Asignar los tutores de TFM con más antelación

Con respecto a las prácticas curriculares creo que deberían tener mas duración ya que al buscar me prácticas por mi cuenta de mayor duración hacen que aprenda mucho más. Con respecto al máster, creo que debería ser más práctico, sobre todo la parte de Seguridad ya que dan demasiada teoría (que es necesaria).Este año había muchos que eligieron esta especialidad y todos echamos en falta más actividades que nos enseñaran como se realiza planes de seguridad...

En general no enseñan nada útil a nivel práctico, todo teoría, cuando terminas tienes la sensación de que no sabes hacer nada

mas contenido práctico

Muchos temas de seguridad se ven muy superficialmente y otros de repiten por varios profesores. Se ha de incluir más práctica (como el taller de prácticas) y más visitas a empresas o industrias.

Observación: Me ha gustado el enfoque del máster, con personal docente altamente cualificado y la mayoría externo a la UJA, mostrando su trabajo día a día. Sugerencia: Se explica y habla de evaluaciones de seguridad, higiene, etc., pero no se facilitan ejemplos (evaluaciones en si) a los alumnos, para tener una guía de cara a tener que realizar alguna.

Se le ha dado excesiva importancia al control de asistencia mediante firmas.En alguna asignatura era la unica forma de evaluar, pero eso ha creado la sensación de que es más importante firmar que aprender. Muchas personas adquirieron la costumbre de pasar por clase antes del descanso y si podían firmar la entrada y salida, se iban a casa, por lo que habían asistido a 10 min de clase. Ya se que todos somos adultos y responsables de asistir o no y sus consecuencias, pero para aquellos que asistíamos las 5 horas de clase, era muy duro e injusto ver que, a efectos administrativos, teníamos la misma calificación que personas que apenas aparecían por clase. Aunque siga existiendo el control de firmas, debería hacerse algo para evitar este absentismo. Hemos recibido visitas de auténticas eminencias en el campo de la PRL y es una pena que personas como ellas, que se han molestado para viajar a Jaén para darnos una ponencia o una charla tengan que ver una estampida de personas despues de pasar la hoja de firmas.

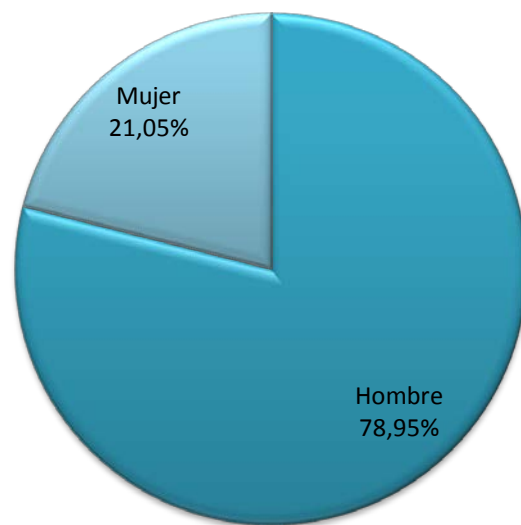
INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A PDI DEL MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

y

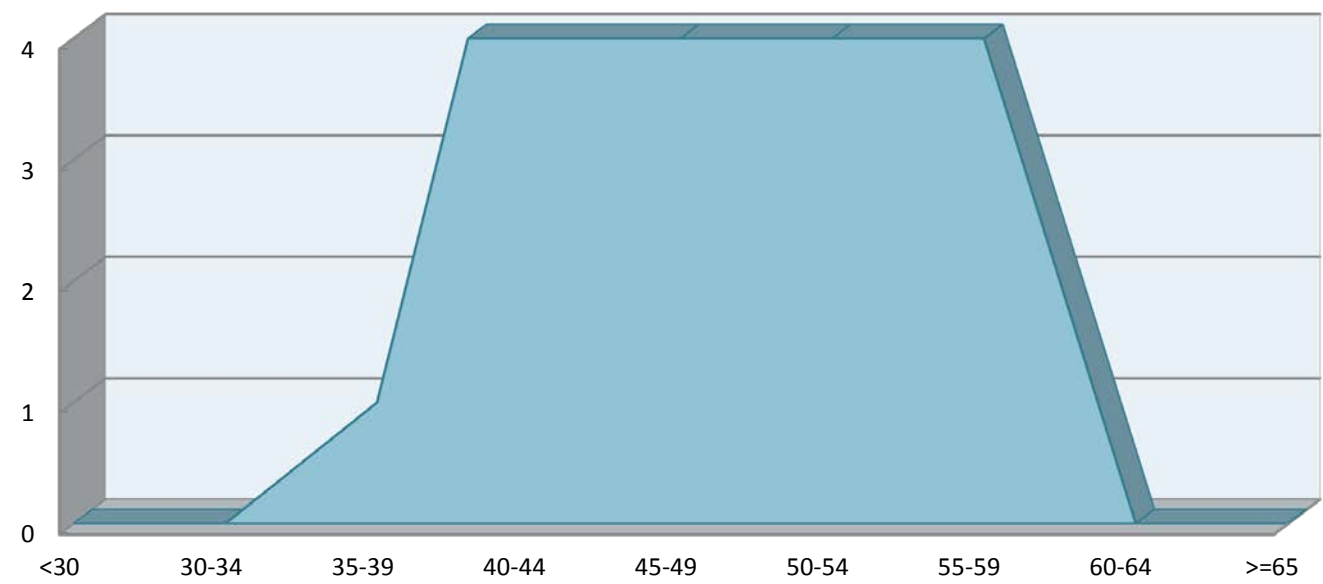
Ficha técnica:

Población Estudio: Profesorado del máster encuestado.
Tamaño Muestral: 25; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha encuesta: Junio-Julio 2015
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 19 / Nº encuestas necesarias: 25
Porcentaje de encuestas recogidas sobre tutores localizables (con e-mail): 19/ 33 = 57,57%

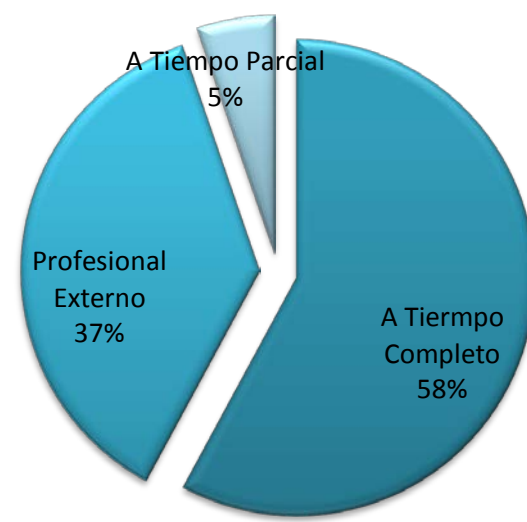
Distribución por sexo de participantes



Distribución por edad



Distribución por tipo de dedicación



Resultados detallados por preguntas:

	Frecuencias absolutas							Frecuencias por nivel de satisfacción		Medidas Estadísticas			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	% Insatisfacción	% Satisfacción	Media	Desviación típica	Mediana	Moda
1. La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Máster :	0	0	1	11	6	1	19	0,00%	100,00%	4,28	,57	4	4
2. La coordinación entre las materias/asignaturas de un mismo módulo :	0	0	2	8	8	1	19	0,00%	100,00%	4,33	,69	4	4
3. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes :	0	0	2	9	6	2	19	0,00%	100,00%	4,24	,66	4	4
4. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos :	0	1	0	11	5	2	19	5,88%	94,12%	4,18	,73	4	4
5. El tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje :	0	0	2	9	8	0	19	0,00%	100,00%	4,32	,67	4	4
6. La adecuación de los horarios :	0	0	4	8	7	0	19	0,00%	100,00%	4,16	,76	4	4
7. La oferta de programas de movilidad :	0	0	2	2	4	11	19	0,00%	100,00%	4,25	,89	5	5
8. La oferta de prácticas externas del Máster :	0	0	2	4	7	6	19	0,00%	100,00%	4,38	,77	5	5
9. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página WEB y otros medios de difusión) :	0	0	2	8	8	1	19	0,00%	100,00%	4,33	,69	4	4
10. El equipamiento de las aulas disponibles para el Máster :	0	1	0	10	8	0	19	5,26%	94,74%	4,32	,75	4	4
11. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Máster :	0	0	1	10	8	0	19	0,00%	100,00%	4,37	,60	4	4
12. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones :	0	0	1	8	8	2	19	0,00%	100,00%	4,41	,62	4	4
13. La gestión desarrollada por el equipo que coordina el Máster :	0	0	0	8	11	0	19	0,00%	100,00%	4,58	,51	5	5
14. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Máster :	0	0	2	10	6	1	19	0,00%	100,00%	4,22	,65	4	4
15. En general, el grado de satisfacción con el Máster:	0	0	1	12	6	0	19	0,00%	100,00%	4,26	,56	4	4

OBSERVACIONES:

quizás aumentar un poco más la dimensión online, para facilitar el acceso de profesionales

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A TUTORES PRÁCTICAS EXTERNAS DEL MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Ficha técnica:

Población Estudio: Tutores de prácticas del máster encuestado.
 Tamaño Muestral: 19; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%
 Tipo de muestreo: aleatorio simple
 Fecha encuesta: Junio-Julio 2015
 Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
 Nº de encuestas recogidas: 9 / Nº encuestas necesarias: 19
 Porcentaje de encuestas recogidas sobre tutores localizables (con e-mail): 9 / 24= 37,5%

Resultados detallados por preguntas:

	Frecuencias							Estadísticos			
	1	2	3	4	5	ns/nc	Total	Media	Desviación típica	Mediana	Moda
Regularidad en la asistencia	0	0	1	3	4	1	9	4,38	,74	5	5
Puntualidad y cumplimiento de horarios	0	0	1	3	4	1	9	4,38	,74	5	5
Conocimiento de las normas y usos del Centro	0	0	1	2	4	2	9	4,43	,79	5	5
Respeto a la confidencialidad	0	0	1	1	6	1	9	4,63	,74	5	5
Empatía	0	0	1	4	4	0	9	4,33	,71	4	4
Capacidad de trabajo en equipo / Adaptación al Centro	0	0	1	4	4	0	9	4,33	,71	4	4
Responsabilidad	0	0	1	4	4	0	9	4,33	,71	4	4
Capacidad de aplicación de conocimientos	0	0	4	2	3	0	9	3,89	,93	4	3
Sentido crítico	0	0	4	2	3	0	9	3,89	,93	4	3
Interés por actividades / por aprender	0	0	2	2	5	0	9	4,33	,87	5	5
Motivación / participación actividades voluntarias	0	0	3	1	5	0	9	4,22	,97	5	5
Iniciativa	0	0	3	1	5	0	9	4,22	,97	5	5
Corrección en el trato	0	0	1	2	6	0	9	4,56	,73	5	5
Autonomía	0	0	2	3	4	0	9	4,22	,83	4	5
Conocimientos generales propios del Título de Máster	0	0	2	3	4	0	9	4,22	,83	4	5
Conocimiento específico útil para la actividad del Centro	0	1	2	3	3	0	9	3,89	1,05	4	4
Aprovechamiento (aprendizaje) en el Centro	0	0	1	4	4	0	9	4,33	,71	4	4
Puesta en práctica de otros conocimientos básicos útiles para el desempeño del puesto (búsqueda de información, idiomas, etc.)	0	1	3	1	4	0	9	3,89	1,17	4	5
Valoración global: Cumplimiento, actitud y desempeño. Valore la práctica realizada por el estudiante en su conjunto (desde 1: muy mala hasta 5: muy buena)	0	0	1	5	3	0	9	4,22	,67	4	4

Respuestas Textuales:

Indique las principales actividades desarrolladas por los alumnos:

- Selección del estudio a realizar. - Reuniones de preparación. - Búsqueda bibliográfica sobre legislación criterios de referencia, metodología de evaluación de riesgos, etc. - Toma de datos. - Aplicación metodológica. - Análisis de resultados. - Elaboración de borrador de TFM. Correcciones. - Elaboración del TFM definitivo.
 Elaboración Planes de Autoprotección: - Toma de datos de campo - Entrevistas con responsables de los Centros - Entrevistas y reuniones con el Tutor - Elaboración de los documentos de los Planes
 Evaluación de higiene industrial (contaminantes químicos - exposición a sílice cristalina)
 EVALUACION DE RIESGOS PLANIFICACION PREVENTIVA VALORACION DE MAQUINAS COORDINACION DE ACTYVIDADERS PREVENTIVAS
 LOS ALUMNOS VISITAN EMPRESAS COLABORADORAS DE LA UJA Y REALIZAN EL TRABAJO DE FIN DE MASTER EN CUALQUIERA DE SUS ESPECIALIDADES APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL MASTER
 Prácticas en empresa y TFM
 TOMA DE DATOS EN INSTALACIONES DEL CENTRO OBJETO DEL PROYECTO, BUSQUEDA DE NORMATIVA Y DOCUMENTACION DE INTERES,, ESTUDIO E INVESTIGACION DE MEDIDAS A IMPLANTAR, DESARRO DEL
 Toma de datos y posterior evaluación de riesgos.
 Visitas a empresa para trabajo de campo.

Aportación del alumno a la empresa:

- Estudio de situaciones de forma específica para la obtención de medidas preventivas alternativas a las llevadas a cabo hasta ese momento.
 EL TRABAJO QUE SE REALIZA AL COMO FINAL DE MASTER SE ENTREGA POSTERIORMENTE A LA EMPRESA Y AUN SIENDO UN ESTUDIO TEORICO-PRECTICO NO SE ALEJA MUCHO DE LA REALIZADAD EN CASO DE QUE ESE TRABAJO LO REALIZARA UN SERVICIO DE PREVENCIÓN AJENO
 INVESTIGACION EN TEMAS DE INTERES Y DEL TRABAJO DIARIO DE LA EMPRESA
 NULA O CASI NULA
 Resultado final de su trabajo para mejora de la prevención de riesgos laborales.
 Sus conocimientos en la materia que se le ha encomendado
 trabajo

Observaciones

-
 - Buena predisposición al aprendizaje, colaboración y trabajo en equipo. - Dominio de las nuevas tecnologías.
 Más tiempo para poder realizar el TFM y prácticas.
 Mejorar en el desarrollo temático
 NINGUNA

326
Titulación: Máster en Prevención de riesgos laborales
Centro: Centro de Posgrado

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	10	15	36	75	200		6	4,31	1,03	4,02	0,92	2,63	1,21
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	147	141					54	1,49	0,50	1,56	0,50	1,57	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	312	1	4	0	0	0	25	1,03	0,23	1,12	0,69	2,16	1,13
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	292	0	6	0	0	0	44	1,04	0,28	1,08	0,54	1,68	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	313	8	1	0			20	1,03	0,19	1,01	0,09	1,08	0,34
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	299	15	2	0	0		26	1,06	0,26	1,08	0,28	1,12	0,47
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	57	192	88			1	3,07	0,68	3,20	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	17	91	232			1	3,62	0,59	3,79	0,51	3,63	0,60
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	111	104	86	36			5	2,14	1,00	1,81	0,94	1,69	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	11	176	133	15	0	0	7	2,45	0,63	2,60	0,74	2,72	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	0	19	142			177	3,81	0,55	3,67	0,52	3,52	0,56
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	25	84	130	90		5	3,80	0,99	4,14	1,02	4,04	1,02
13 Imparte las clases en el horario fijado	5	21	74	107	133		2	4,01	0,99	4,42	0,90	4,39	0,94
14 Asiste regularmente a clase	8	18	65	94	153		4	4,08	1,03	4,52	0,84	4,53	0,83
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	16	72	96	104		49	3,95	0,98	4,35	0,94	4,29	0,98
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	19	79	124	108		4	3,90	0,99	4,21	0,99	4,21	0,97
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	14	90	129	97		4	3,87	0,96	4,15	1,05	4,14	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9	17	76	123	105		12	3,90	1,00	4,24	0,98	4,21	0,98
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9	18	85	124	81		25	3,79	0,98	4,13	1,07	3,96	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	13	21	89	132	87		0	3,76	1,02	4,09	1,08	4,03	1,11
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12	21	90	112	106		1	3,82	1,05	4,23	1,00	4,17	1,07
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	20	96	108	99		0	3,73	1,11	4,11	1,09	3,97	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	22	85	121	100		3	3,82	1,03	4,15	1,07	4,02	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	21	91	106	114		0	3,86	1,04	4,18	1,05	4,11	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	8	21	85	97	129		2	3,94	1,04	4,27	1,00	4,20	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	8	20	88	111	113		2	3,89	1,01	4,25	1,01	4,19	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	9	25	91	111	103		3	3,81	1,03	4,12	1,09	3,97	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	12	26	80	120	102		2	3,81	1,06	4,13	1,09	3,98	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	25	91	108	105		2	3,80	1,06	4,06	1,14	3,86	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	12	20	69	91	146		4	4,00	1,09	4,42	0,93	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	13	14	94	117	94		10	3,80	1,02	4,08	1,11	3,94	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	13	83	124	95		18	3,87	0,97	4,03	1,15	3,93	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	16	87	140	85		4	3,81	0,96	4,06	1,09	3,98	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9	18	94	109	105		7	3,84	1,01	4,12	1,08	4,03	1,12

Comparación de medias del ítem de valoración global

