



**TITULACIÓN: Máster en Profesorado de ESO,
Bachillerato, Form. Profesional y En. Idiomas
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado de UJA
CURSO ACADÉMICO: 2018-19**

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Prácticas docentes en centros de secundaria

CÓDIGO: 72325001

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

TIPO: Prácticas externas

Créditos ECTS: 10.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: I

WEB: http://estudios.ujaen.es/node/115/master_practicas_externas

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: AYALA HERRERA, ISABEL MARÍA

IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

ÁREA: 189 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

N. DESPACHO: D2 - 145

E-MAIL: imayala@ujaen.es

TLF: 953211925

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57910>

URL WEB: http://www4.ujaen.es/~imayala/goto_docencia_crs_172152.html - <http://dv.ujaen.es/docencia/>

NOMBRE: BLÁZQUEZ VILAPLANA, MARÍA BELÉN

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U138 - DERECHO PÚBLICO Y D. PRIVADO ESPECIAL

ÁREA: 070 - CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

N. DESPACHO: D3 - 251

E-MAIL: bblazquez@ujaen.es

TLF: 953212996

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58106>

URL WEB: -



NOMBRE: CACHÓN ZAGALAZ, JAVIER

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

N. DESPACHO: C5 - -

E-MAIL: jcachon@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/43353>

URL WEB: -

NOMBRE: GARCÍA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

ÁREA: 200 - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

N. DESPACHO: D2 - 343

E-MAIL: fjgarcia@ujaen.es

TLF: 953211972

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54226>

URL WEB: -

NOMBRE: GARCÍA RAMIRO, PEDRO ANTONIO

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 238

E-MAIL: pgramiro@ujaen.es

TLF: 9532127112

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/20349>

URL WEB: www.pgramiro.weboficial.com

NOMBRE: GARCÍA VEGA, MANUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U118 - INFORMÁTICA

ÁREA: 570 - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

N. DESPACHO: A3 - 126

E-MAIL: mgarcia@ujaen.es

TLF: 953212465

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57981>

URL WEB: <http://blogs.ujaen.es/mgarcia/>

NOMBRE: GRANDE TORRALEJA, FÉLIX ANGEL



IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U136 - ORG. DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGÍA		
ÁREA: 650 - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
N. DESPACHO: 90 - 138	E-MAIL: fagrande@ujaen.es	TLF: 953213010
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/16725		
URL WEB: www10ujaen.es		
NOMBRE: LILLO CRIADO, JUAN LUIS		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U137 - ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
ÁREA: 230 - ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
N. DESPACHO: D3 - 145	E-MAIL: jlillo@ujaen.es	TLF: 953212647
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/25110		
URL WEB: https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/gestionguiasdocentes/guiasdepartamento		
NOMBRE: LUQUE AGULLÓ, GLORIA		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA		
ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA		
N. DESPACHO: D2 - 213	E-MAIL: gluque@ujaen.es	TLF: 211828
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54283		
URL WEB: -		
NOMBRE: MORENO MONTORO, M ^a ISABEL		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.		
ÁREA: 193 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA		
N. DESPACHO: D2 - 128	E-MAIL: mimoreno@ujaen.es	TLF: 953212394
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/68153		
URL WEB: -		
NOMBRE: MORENO RUIZ, MARÍA DE LOS SANTOS		
IMPARTE: Prácticas		



DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
ÁREA: 195 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
N. DESPACHO: -	E-MAIL: -	TLF: -
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53887		
URL WEB: -		
NOMBRE: MOYA LÓPEZ, ALBERTO JOSÉ		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U122 - INGENIERÍA QUIM., AMBIENTAL Y DE LOS MAT.		
ÁREA: 555 - INGENIERÍA QUÍMICA		
N. DESPACHO: B3 - 424	E-MAIL: ajmoya@ujaen.es	TLF: 953212780
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/33908		
URL WEB: http://www4.ujaen.es/~ajmoya/nuevo/index.htm		
NOMBRE: MUÑOZ GALIANO, INÉS Mª		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA		
ÁREA: 215 - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
N. DESPACHO: C5 - 248	E-MAIL: imunoz@ujaen.es	TLF: 953212588
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/91619		
URL WEB: -		
NOMBRE: PÉREZ CAÑADO, MARÍA LUISA		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA		
ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA		
N. DESPACHO: D2 - 236	E-MAIL: mlperez@ujaen.es	TLF: 953211825
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58353		
URL WEB: http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/filing/3419		
NOMBRE: QUESADA ARMENTEROS, ANTONIO		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS		
ÁREA: 205 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		



N. DESPACHO: D2 - 348	E-MAIL: antquesa@ujaen.es	TLF: 953211973
-----------------------	---------------------------	----------------

TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/14630

URL WEB: -

NOMBRE: RUIZ SEISDEDOS, SUSANA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U138 - DERECHO PÚBLICO Y D. PRIVADO ESPECIAL

ÁREA: 070 - CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

N. DESPACHO: D3 - 250	E-MAIL: suruiz@ujaen.es	TLF: 953212997
-----------------------	-------------------------	----------------

TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/59427

URL WEB: -

NOMBRE: TORRE MONTES, M ^a LUISA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U123 - LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS

ÁREA: 335 - FILOLOGÍA FRANCESA

N. DESPACHO: D2 - 117	E-MAIL: mtmontes@ujaen.es	TLF: 953212352
-----------------------	---------------------------	----------------

TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57852

URL WEB: http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/lycm

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El período de prácticas se realizará tras la finalización del módulo específico y en paralelo a la realización del TFM sin perjuicio de que se puedan arbitrar prácticas de inmersión y observación con anterioridad.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Actitud colaborativa, activa, con iniciativa, reflexiva y, sobre todo, respetuosa con las normas del centro. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.



4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE43	Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización
CE44	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente
CE45	Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
CE46	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica
CE47	Para la Formación Profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas
CE48	Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias
CE49	Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y conocer las funciones de los diversos elementos que lo integran
CE50	Contrastar la visión personal de la enseñanza con el resto de profesionales de su centro para tomar decisiones conjuntas
CE51	Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas
CE52	Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente
CE53	Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
CG1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a



	los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la Formación Profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
CG10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
CG11	Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos
CG14	Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CG15	Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.
CG16	Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso.
CG17	Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar
CG18	Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos
CG19	Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado.
CG2	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG3	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
CG4	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
CG5	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible
CG6	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
CG7	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.



CG8	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
CG9	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Resultados de aprendizaje

Resultado R265	Conocer los contenidos curriculares de las materias de la especialidad que se cursan en la ESO, Bachillerato y Formación Profesional
Resultado R266	Mostrar experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de tales materias
Resultado R267	Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para ejercer la docencia en educación secundaria, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente;
Resultado R268	Conocer, en el caso de materias relacionadas con la Formación Profesional, la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas
Resultado R269	Poseer conocimientos prácticos de acción tutorial y en el caso de la especialidad de orientación educativa saber ejercer la evaluación psicopedagógica y el asesoramiento
Resultado R270	Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio
Resultado R271	Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster
Resultado R272	Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico
Resultado R273	Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta
Resultado R274	Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum

5. CONTENIDOS

Análisis del centro y del aula: análisis y valoración de su organización y funcionamiento. El Currículo: Planificación y desarrollo de la enseñanza. El profesorado: roles y actuaciones. El alumnado y su rol en el aprendizaje. Desarrollo de la intervención educativa. Evaluación de los procesos educativos realizados.

Prácticas profesionales en equipos de sector o en instancias de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en centros escolares que impartan cualquiera de las enseñanzas reguladas en la LOE-LOMCE.

Diseño, evaluación o implementación de planes de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.



6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A21 - Trabajo autónomo del alumno (estudio, lecturas, p.inf., ejerc., etc.)	50.0	0.0	50.0	2.0	*CB10 *CB6 *CB7 *CB8 *CB9 *CE43 *CE44 *CE45 *CE46 *CE47 *CE48 *CE49 *CE50 *CE51 *CE52 *CE53 *CG1 *CG10 *CG11 *CG14 *CG15 *CG16 *CG17 *CG18 *CG19 *CG2 *CG3 *CG4 *CG5 *CG6 *CG7 *CG8 *CG9
A55 - Tutorías *M102 - Supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas, comentarios de trabajos individuales, etc	25.0	0.0	25.0	1.0	
A59 - Prácticas docentes en centros educativos	100.0	0.0	100.0	4.0	



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A60 - Realización de la memoria final de prácticas	75.0	0.0	75.0	3.0	
TOTALES:	250.0	0.0	250.0	10.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Antes, durante y tras la realización del período de prácticas se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- * Seminarios en el centro universitario.
- * Seminarios en los centros de secundaria acreditados.
- * Elaboración de Informes.
- * Actividades de observación, inmersión y participación educativa en los centros docentes.
- * Actividades de intervención docente.
- * Tutorías y grupos de discusión.
- * Realización de la memoria.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Informe del tutor externo del Practicum sobre la actividad desempeñada por el estudiante en el centro	Informe	50.0%
Valoración de trabajo escrito	Informe del tutor de la UJA del Practicum (entrevistas personalizadas, asistencia a seminarios y corrección del cuaderno de prácticas)	Informe	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

a) Nivel de participación de los estudiantes en los centros educativos
 Calidad de los trabajos realizados en los centros educativos
 Correcto desarrollo de las tareas en los centros educativos (Valoración por parte del tutor de secundaria, mediante protocolo de evaluación y adquisición de competencias). Véase escala de evaluación del tutor de prácticas en la pestaña correspondiente de la web del Máster.



b) Nivel de participación de los estudiantes en los Seminarios realizados por el tutor de la Universidad educativos y calidad de los trabajos y de la Memoria de Prácticas presentados (Valoración por parte del tutor de la Universidad mediante la evaluación de la memoria y registros de los Seminarios). Véase guión-descripción de la Memoria y presentación multimedia en la pestaña correspondiente de la web del Máster.

Para la superación de la asignatura será necesario aprobar ambas partes.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Prácticum del máster en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas [Recurso electrónico] : manual teórico-práctico. Edición: -. Autor: Cabrerizo Diago, Jesús. Editorial: México : Pearson, 2011
- * Evaluación y supervisión del practicum: el compromiso con la calidad de las prácticas . Edición: -. Autor: Raposo, M. et al.. Editorial: Andavira.
 - * **Observaciones:** http://redaberta.usc.es/poio/documentos/actas/actas_poio_2011.pdf
- * Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria . Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Graó, 2010

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Bibliografía didáctica específica; documentos del centro; legislación educativa. Edición: -. Autor: -

9. CRONOGRAMA

Las prácticas docentes en los centros educativos se desarrollarán presencialmente del 28 de marzo al 9 de mayo de 2019. Éstas se completarán con los seminarios acordados por el tutor/a de la UJA, así como con la presentación general y otras actividades complementarias.