

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Jaén		Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	23008269
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Online en English Studies (OMiES) / Estudios Ingleses	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Online en English Studies (OMiES) / Estudios Ingleses por la Universidad de Jaén			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN QUESADA BEJAR		Jefe de Secretaría	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25997229F	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN CARLOS CASTILLO ARMENTEROS		Vicerrector de Docencia y Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25968977E	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Antonio Ruiz Medina		Director de Secretariado de Másteres Oficiales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		26013133H	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)		23071	Jaén
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
vicpostgrado@ujaen.es		Jaén	953212182

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Jaén, AM 10 de diciembre de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Online en English Studies (OMiES) / Estudios Ingleses por la Universidad de Jaén	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa				
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa				
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas extranjeras	Humanidades	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Jaén				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
050	Universidad de Jaén			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	24	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa	24.	
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa	24.	
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera	24.	

1.3. Universidad de Jaén

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
23008269	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

1.3.2. Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
75	75	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	37.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www10.ujaen.es/node/13272/download/npc092103.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, cooperación, colaboración y capacidad de liderazgo
CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación
CG3 - Razonamiento crítico
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos
CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación
CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad
CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT4 - Capacidad de gestión de la información
CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas

CT11 - Capacidad de autoevaluación
CT12 - Capacidad de negociación
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral
CE2 - Dominio instrumental avanzado de las técnicas de traducción directa e inversa en lengua inglesa, con especial atención a los recursos tecnológicos aplicados a la traducción
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa
CE4 - Dominio del uso de corpora informatizados para la docencia e investigación en lengua inglesa, y para la traducción inglés-español-inglés
CE5 - Desarrollo de la capacidad autónoma de investigación
CE6 - Aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el Máster en una propuesta personal de investigación para el Trabajo de Fin de Máster
CE7 - Puesta en práctica de las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica en la elaboración de trabajos en las distintas asignaturas y en el Trabajo Fin de Máster
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Acceso

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, establece en su artículo 16: "1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster."

Por tanto, la información relativa al acceso a la Universidad de Jaén y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías:

1. Distrito Único Universitario Andaluz (artículo 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades)
2. Página web de la Universidad de Jaén (página principal, página del Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén y página específica de cada titulación).

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales para la admisión a esta titulación autorizada por la administración competente. En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Admisión

Teniendo en cuenta el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, se fijan anualmente por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, todos los aspectos relacionados con la admisión (criterios de admisión, órgano que llevará a cabo el proceso de admisión y su composición, criterios de valoración de los méritos y las pruebas de admisión, etc.) mediante publicación del correspondiente acuerdo por el que se aprueba y hace público el procedimiento de gestión para el ingreso en los estudios de Máster en los Centros de las Universidades Públicas de Andalucía.

Aplicados al presente máster y teniendo en cuenta las características particulares de la enseñanza que oferta se establecen los siguientes criterios de admisión, establecidos en función del grado/titulación de acceso y clasificado el alumnado dentro de cada categoría a partir del expediente académico de los solicitantes:

NIVEL MÍNIMO EXIGIBLE DE INGLÉS: B2

TITULACIONES DE PREFERENCIA ALTA:

Licenciatura en filología inglesa.
Grado en estudios ingleses.
Grado en lengua y literatura inglesas.
Grado en filología moderna. Inglés.
Grado en inglés.
Grado en estudios de inglés y catalán.
Grado en estudios de inglés y de clásicas.
Grado en estudios de inglés y español.
Grado en estudios de inglés y francés.
Grado en lenguas y literaturas modernas.
Grado en lenguas modernas.
Licenciatura en traducción e interpretación.
Grado en traducción e interpretación.
Grado en traducción.
Grado en lenguas modernas y traducción.
Grado en traducción y mediación intercultural.
Grado en traducción y mediación interlingüística.

TITULACIONES DE PREFERENCIA MEDIA:

Licenciatura en lingüística.
Licenciatura en filología alemana.
Licenciatura en filología árabe.
Licenciatura en filología catalana.
Licenciatura en filología clásica.
Licenciatura en filología eslava.
Licenciatura en filología francesa.
Licenciatura en filología gallega.
Licenciatura en filología hebrea.
Licenciatura en filología hispánica.
Licenciatura en filología italiana.
Licenciatura en filología portuguesa.
Licenciatura en filología románica.
Licenciatura en filología vasca.
Grado en lingüística.

Grado en filología.
Grado en lenguas aplicadas.
Grado en lenguas, literaturas y culturas románicas.
Grado en lingüística y lenguas aplicadas.
Grado en filología catalana.
Grado en filología clásica.
Grado en filología hispánica.
Grado en filología románica.
Grado en filología vasca.
Grado en educación primaria: mención en lengua extranjera (inglés).
Grado en educación primaria: mención en lengua extranjera.
Diplomatura en magisterio especialidad lengua extranjera.

TITULACIONES DE PREFERENCIA BAJA:

Grado en maestro en educación primaria.
Licenciatura en Humanidades.

NOTA: Dada la vocación claramente internacional de este máster, se entenderán como equivalentes, en cuanto a la preferencia alta, media y baja, aquellas titulaciones provenientes de otros estados y sistemas universitarios que, correspondiendo a un título de grado por número de créditos superados por el alumnado, tengan unos contenidos temáticos y una finalidad global análogos a los títulos mencionados en este apartado, todos ellos recogidos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio Español de Educación, Cultura y Deporte.

Se admitirán como titulaciones acreditativas del nivel de inglés todas aquellas que figuren en la página web del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén, que se actualizan periódicamente y que suponen también el reconocimiento del resto de las universidades andaluzas. El listado se puede consultar en el siguiente enlace: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/cealm/pdf/ingles.pdf>

De manera complementaria, se admitirán las titulaciones recogidas por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) en los siguientes enlaces: http://www.acles.es/multimedia/enlaces/24/files/fichero_141.pdf (tablas de certificados internacionales admitidos por ACLES) y http://www.acles.es/multimedia/enlaces/20/files/fichero_157.pdf (exámenes de centros de lenguas de universidades españolas).

Finalmente, también se admitirán las certificaciones recogidas por la mesa de política lingüística de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), en el ámbito del inglés, localizables en el siguiente enlace:

<http://www.acreditacion.crue.org/Documents/Mesas/Ingles/Certificados%20para%20la%20acreditaci%C3%B3n%20de%20niveles%20de%20ingl%C3%A9s.pdf>

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Como procedimiento de selección, se considerará, sólo y exclusivamente, la media de las calificaciones recogidas en el expediente académico obtenido en la titulación de acceso al Máster. Al contar el máster con tres especialidades, se establece una reserva de plazas por especialidad de 25 estudiantes. En el caso de que la demanda en una especialidad no agote la oferta, las plazas sobrantes se distribuirán equitativamente en la oferta de la o las especialidades deficitarias.

Si se diera el caso de tener que seleccionar al alumnado, se hará por los medios establecidos para otros másteres oficiales de la UJA, dependiendo, por lo tanto, de los plazos y procedimientos establecidos en este sentido por Distrito Único Andaluz en cuanto a las distintas fases de admisión de preinscritos, en primer lugar, y a la existencia de titulaciones de preferencia alta, media y baja, en segundo. Dentro de éstas, se seleccionará al alumnado, en caso de necesidad, otorgando un valor del 70% a la media del expediente académico y un 30% al Currículum Vitae (otros méritos) que el alumnado debe aportar. Para valorar este último apartado está prevista la creación de una Comisión de Coordinación Académica del Máster (CCAM), compuesta por el coordinador del programa, cuatro miembros del profesorado que actuarán como coordinadores de cada uno de los tres módulos más el trabajo Fin de Máster, y un representante del personal de apoyo. Esta CCAM tendrá en cuenta todos aquellos méritos aportados por los candidatos, en especial los que tengan relación con la formación en idiomas y con la empleabilidad del futuro alumnado.

Todos los alumnos deberán seguir alguna especialidad. Las plazas vacantes en una especialidad se podrán acumular a la oferta establecida para otra especialidad, hasta completar el número máximo de 75 plazas ofertadas para el máster en su conjunto.

Preguntas, sugerencias y reclamaciones.

Con carácter general, la Universidad de Jaén dispone de un buzón de quejas y sugerencias a disposición del alumnado, localizable en el siguiente enlace: <http://administracionelectronica.ujaen.es/node/129>

De manera específica para el Máster, se habilitará una única dirección de correo electrónico de consulta por parte del alumnado, a cargo de la comisión de coordinación del máster, con la intención de atender las preguntas, sugerencias o reclamaciones que el alumnado quiera plantear. Igualmente se facilitará al alumnado el enlace a la oficina del defensor universitario, a fin de mantener abiertos todos los canales informativos que puedan necesitar en este sentido.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados

A través de la página web de la Universidad de Jaén se mantiene actualizada la información de interés para estudiantes de nuevo ingreso <http://www10.ujaen.es/alumnos>. Además, los primeros días de cada inicio de curso la Universidad de Jaén organiza unas Jornadas de Acogida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso en las que con carácter general se les informa, entre otros, de los siguientes aspectos:

- Información general sobre la estructura y funcionamiento de la universidad.
- Presentación de los tutores de cada titulación.
- Información específica sobre la titulación (horarios, aulas, laboratorios, etc.)
- Servicios dirigidos a los estudiantes (<http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicest>)
- Unidad de atención a los estudiantes con discapacidad.
- Unidad de atención a los estudiantes con dificultades específicas de aprendizaje.
- Unidad de atención a estudiantes sobredotados y con alta capacidad.
- Voluntariado.
- Prácticas de empresa.
- Orientación profesional.
- Apoyo a aprendedores.

Tras la creación Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén, estas jornadas generales se complementan con una jornada específicamente orientada al alumnado de cada máster en la que, la coordinación del máster, antes del comienzo de las clases, realiza una sesión de recepción y orientación dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de mostrar los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster pone a su disposición. Igualmente se ofrece información detallada de aspectos concretos del título (profesores, tutores, coordinadores, contenidos, horarios, metodologías, ritmos de trabajo, materiales, uso de la plataforma virtual, espacios docentes, etc.).

En el marco de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en su artículo 46.2.e), que recoge que el derecho de los estudiantes al "asesoramiento y asistencia por parte de los profesores y tutores en el modo que se determine", se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutorización dentro del sistema universitario actual. Conscientes de la necesidad de procurar medios de atención y potenciación de la cercanía a los estudiantes, en una universidad moderna y comprometida con su labor de proyección social, el máster ofrecerá una tutorización curricular y apoyo académico personalizado, así como los mecanismos para su orientación profesional.

Se prevé ampliar el sistema de tutorías tradicional incorporando diferentes figuras y actividades que permitan garantizar y canalizar un seguimiento completo del alumnado. A estos efectos, se proponen los siguientes recursos: tutores, coordinadores de módulo, coordinadores de asignatura, directores de la memoria final de Máster, tutorías y comité de evaluación. Los tutores serán designados entre el profesorado del curso con más experiencia. Tendrán a su cargo a un grupo de alumnos y se ocuparán de realizar un seguimiento personal y continuo de ellos, observando su aprovechamiento, progreso y resolviendo sus dudas o problemas prácticos. Con ese propósito se convocarán reuniones periódicas y se realizarán una tutoría colectiva con su grupo. Al mismo tiempo, se ocuparán de trasladar a otros profesores o especialistas las cuestiones de carácter más técnico que planteen sus alumnos. En definitiva, los tutores son el medio que permite integrar al alumnado en la globalidad del curso. Se nombrarán, asimismo, coordinadores/as de asignaturas para unificar los contenidos teórico-prácticos en la docencia de asignaturas impartidas por varios profesores. También colaborarán en las funciones de tutoría especializada de la coordinación de módulo. La dirección del Trabajo Fin de máster es la responsable de resolver los problemas prácticos que se planteen al alumnado al realizar este trabajo. Se elegirá en función de las temáticas de los trabajos y de los intereses del alumnado. Todas las interacciones entre el alumnado y el profesorado que surjan como consecuencia de las funciones anteriores se canalizarán a través de tutorías. Estas tendrán un horario y lugar predefinido en la programación.

Al margen de los sistemas generales de información y tutorización del alumnado establecidos en el conjunto de la UJA, se contemplan las siguientes actuaciones encaminadas a la orientación del alumnado a distancia:

1. Quince días antes del inicio de la actividad, se enviará al alumnado un correo electrónico, con documentación adjunta, dando la bienvenida al máster y convocando a la sesión informativa mencionada en el párrafo siguiente.
2. Una semana antes del inicio de la actividad, se celebrará una sesión informativa, por vía telemática, con el alumnado, en formato de videoconferencia y con la colaboración de los servicios de apoyo correspondientes. En ella se resumirán los principales aspectos en cuanto a régimen del alumnado, plazos a tener en cuenta, medios de consulta de dudas y cómo plantear posibles reclamaciones.
3. A lo largo del desarrollo del máster, el equipo de coordinación permanecerá en contacto constante con el alumnado, a través de una dirección de correo electrónico específica, para la resolución de dudas generales y para responder todas las consultas que se generen.
4. De manera complementaria a lo anterior, el profesorado del máster deberá colaborar en la armonización necesaria en unos estudios de naturaleza no presencial, de manera muy especial durante el periodo de impartición de la(s) asignatura(s) de la(s) que son responsables y durante el periodo de preparación del Trabajo de Fin de Máster, en caso de ser designados como tutores de dicho trabajo.

En cuanto a la figura de Coordinación de Máster, tendrá la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomar el Centro, programas individualizados o personalizados de tutorización. Con el fin de promover la orientación profesional a los alumnos, la coordinación se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados elaborados por la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales de los estudiantes. En este caso, su papel será ante todo la de dinamización y orientación.

La Comisión de Coordinación Académica del Máster (CCAM) tendrá carácter informativo y entre sus competencias figurará el asesoramiento permanente al alumnado, especialmente en todo lo que tiene que ver con el calendario académico (inicio y final de las asignaturas, plazos de entrega de los trabajos de evaluación, cierre de actas y actuaciones puntuales relacionadas con el máster en su conjunto). De manera muy especial, deberá estar pendiente de todo lo concerniente al Trabajo de Fin de Máster, dada su naturaleza. Se generará un documento escrito al respecto que recogerá al menos los siguientes apartados: naturaleza del trabajo, longitud estimada, idioma en el que se ha de redactar, formato para su presentación, plazos estimativos y un apartado específico sobre citación e inclusión de bibliografía. De manera complementaria, la comisión generará y revisará periódicamente una presentación electrónica que, de manera permanente, informará al alumnado sobre las principales cuestiones relacionadas con los aspectos for-

mativos básicos del máster, y que enlazará con las correspondientes fuentes de información de la página correspondiente de la Universidad de Jaén (servicios administrativos, servicio de bibliotecas, servicio central de informática, servicio de atención al estudiante, oficina del defensor universitario, etc.).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos aplicable a los másteres en la Universidad de Jaén fue aprobada en sesión número 24 de fecha 30 de abril de 2013 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén y puede consultarse en el siguiente enlace: (<http://www10.ujaen.es/node/21091/download/Normativa%20de%20M%C3%A1steres%20Oficiales%20de%20la%20UJA.pdf>).

El extracto de la normativa correspondiente al sistema de transferencia y reconocimiento de créditos para másteres oficiales de la Universidad de Jaén es el siguiente:

CAPÍTULO III.

Del reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Máster Universitario

Artículo 12. Reconocimiento y transferencia de créditos

1. A efectos de su constancia en el expediente académico del alumnado, se establecen dos procedimientos de incorporación de créditos: reconocimiento y transferencia. Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales, o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
3. En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Máster.
4. La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 13. Criterios aplicables al reconocimiento y transferencia de créditos

1. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
2. Los créditos procedentes de títulos propios de la Universidad de Jaén u otras Universidades podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de lo dispuesto en el anexo I del Real Decreto 1393/2007, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación

que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la Universidad. En todo caso, se deberá incluir y justificar en la memoria de los planes de estudios que se presenten a verificación los criterios de reconocimiento de créditos.

3. Cuando se reconozcan créditos de estudios oficiales, éstos sólo podrán proceder de estudios cursados a nivel de Máster Universitario o Doctorado.
4. Todos los créditos obtenidos por el alumnado en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

Artículo 14. Calificación en asignaturas reconocidas

1. En aplicación del Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título, las asignaturas reconocidas tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia. En el caso de que las calificaciones aportadas no se encuentren reflejadas numéricamente, se establecerán las siguientes equivalencias: Aprobado, 5; Notable, 7; Sobresaliente, 9; Matrícula de Honor, 10.
2. Si no existiese equivalencia con el sistema de calificaciones de origen, la calificación que se asignará por defecto será de Aprobado 5, según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre de 2003.
3. En el caso de créditos procedentes de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales, su reconocimiento no incorporará calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Artículo 15. Estudios extranjeros realizados fuera del EEES

Para el alumnado que solicite reconocimiento de créditos por haber realizado estudios extranjeros realizados fuera del EEES se mantiene el régimen establecido en el Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior. Una vez efectuada la homologación, el reconocimiento de créditos estará sujeto a las normas expresadas en esta normativa.

Artículo 16. Procedimiento para la solicitud

1. Tanto la transferencia como el reconocimiento de créditos deberán ser solicitados por el alumnado. Para ello, será requisito imprescindible que quien lo solicite se encuentre matriculado en los estudios correspondientes durante el curso académico en el que se realiza la solicitud. La Universidad de Jaén establecerá, cada curso académico, los plazos de solicitud pertinentes con el fin de coordinar los mismos con los periodos de matrícula.
2. Las solicitudes deberán ir acompañadas de la documentación necesaria para proceder a su resolución: certificación académica, certificación que acredite la experiencia laboral o profesional, y programa docente de las materias o asignaturas, así como cualquier otra documentación que se estime conveniente para adoptar, motivadamente, dicha resolución.
3. Realizada la solicitud, el Servicio de Gestión Académica comprobará que ésta contiene la documentación necesaria para su resolución, y en su defecto, requerirá a la persona interesada que subsane las posibles deficiencias.
4. Las Comisiones de Coordinación Académica de los Másteres Oficiales emitirán un informe preceptivo justificando la resolución favorable o, en su caso, desfavorable. Dicho informe será remitido al Servicio de Gestión Académica de la Universidad de Jaén, quien enviará esta documentación a la Comisión de Docencia en Postgrado.
5. Las Resoluciones de reconocimiento y transferencia de créditos podrán ser recurridas en alzada ante el Rector de la Universidad de Jaén, en el plazo de un mes a contar desde la fecha de la resolución.
6. Si la resolución fuese negativa, la persona afectada podrá, dentro de los diez días siguientes a la notificación de dicha resolución, matricularse de las asignaturas o créditos no reconocidos.

Artículo 17. Régimen económico

El reconocimiento y la transferencia de créditos tendrán los efectos económicos que determine anualmente el Decreto de la Junta de Andalucía por el que se fijan los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos universitarios para el curso correspondiente.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
A1 Clases expositivas en gran grupo colgadas en vídeo		
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)		
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual		
A4 Trabajo fin de máster		
A5 Realización de un trabajo escrito		
A6 Resolución de Casos Prácticos		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales a través de vídeo grabaciones		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias a través de vídeo grabaciones y correo electrónico		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias a través de vídeo grabaciones		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M6 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Seminarios		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
M10 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Presentaciones/exposiciones		
M11 Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).		
S2 Demostración de los conocimientos teóricos de la materia a través de la realización de actividades online de la asignatura		
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios		
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC		
S5 Informe del tutor/a del TFM		
S6 Defensa del trabajo fin de máster		
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.		
S8 Informe de autoevaluación razonado.		
5.5 NIVEL 1: Módulo Central/ Core Module		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Research Methodology and Academic English		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	Comunicar tanto oralmente como de forma escrita el conocimiento, las conclusiones y las razones en relación con los contenidos de la asignatura
Resultado 2	Diseñar y presentar por escrito el esquema de un trabajo de investigación y hacer exposiciones orales relacionadas con la asignatura
Resultado 3	Demostrar conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio
Resultado 4	Saber utilizar la bibliografía especializada y citarla correctamente
Resultado 5	Saber sintetizar, organizar y planificar la información oralmente y por escrito en inglés académico
Resultado 6	Demostrar conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral
Resultado 7	Elaborar trabajos siguiendo las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica

Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.

Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1. What is research?**
- 2. Research methods**
 - 2.1. Types of research
 - 2.2. Qualitative research
 - 2.3. Quantitative research
- 3. Research design**
 - 3.1. Starting the project
 - 3.2. The literature review
 - 3.3. Data collection procedures
 - 3.4. Data analysis tools
- 4. Presenting research**
 - 4.1. Possible formats
 - 4.2. In-text citation conventions
 - 4.3. Citing bibliographical references
- 5. Writing an MA Dissertation**
 - 5.1. Main sections
 - Introduction

<ul style="list-style-type: none"> - Literature review - Methodology - Results and discussion - Limitations of the study - Lines for future research - Conclusion - References <p>5.2. Critical analysis of sample research</p> <p>5.3. Planning your own research project</p> <p>6. Preparing and delivering the viva voce</p> <p>6.1. Common pitfalls in oral presentations and how to overcome them</p> <p>6.2. Structuring oral presentations</p> <p>6.3. When and how to rehearse</p> <p>6.4. Presentational aids</p> <p>6.5. Involving and responding to your audience</p> <p>6.6. Verbal and non-verbal communication</p> <p>6.7. Responding to questions</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, cooperación, colaboración y capacidad de liderazgo
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos
CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas
CT11 - Capacidad de autoevaluación
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral
CE7 - Puesta en práctica de las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica en la elaboración de trabajos en las distintas asignaturas y en el Trabajo Fin de Máster

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	50	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	25	0
A5 Realización de un trabajo escrito	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Translation and ICTs		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	Capacidad de aplicar los conocimientos de la traducción especializada directa e inversa en lengua inglesa
Resultado 2	Capacidad de usar el inglés en el contexto empresarial y aplicarlo al mercado laboral en relación con la traducción
Competencia CELI4	Conocimiento teórico y práctico de la traducción especializada directa e inversa en lengua inglesa

Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.

Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. General resources for translation

- 1.1. Searching for terminological and documentary information, printed and online.
- 1.2 Search engines, *Google*, thematic directories, databases.
- 1.3 Websites relevant for the practice of translation: *ProZ.com*.
- 1.4 Practice.

2. Computer tools for translators

- 2.1 Memory translation software (*Déjà Vu*, *OmegaT* and *WordFast*)
- 2.2 Website localization and translation software (*CatsCradle*).
- 2.3 The use of corpora for translation.
- 2.4 Text edition with *Word* and *Acrobat*.
- 2.5 Practice.

3. Other topics on professional translation

- 3.1 Translations agencies and freelance translating.
- 3.2 Translation processes in the European Union.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito: disponer de un ordenador personal con conexión a internet con el que realizar las tareas requeridas.

Recomendación: tener un conocimiento de inglés y de español de nivel C1 (Marco Europeo de Referencia para las Lenguas).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, cooperación, colaboración y capacidad de liderazgo

CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación

CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos

CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación

CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos

CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información		
CT11 - Capacidad de autoevaluación		
CT12 - Capacidad de negociación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Dominio instrumental avanzado de las técnicas de traducción directa e inversa en lengua inglesa, con especial atención a los recursos tecnológicos aplicados a la traducción		
CE4 - Dominio del uso de corpora informatizados para la docencia e investigación en lengua inglesa, y para la traducción inglés-español-inglés		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	75	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	50	0
A6 Resolución de Casos Prácticos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC	10.0	50.0
NIVEL 2: Main Approaches in Linguistic and Literary Studies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Que el alumnado utilice los conocimientos obtenidos para iniciarse en tareas de investigación en el campo de los Estudios Ingleses, y para utilizar correctamente el inglés académico en el medio oral y escrito	
Resultado 2	Que el alumnado conozca en profundidad las principales tendencias y enfoques que actualmente se dan en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. An updated approach to the description of English: modes of discourse, standards and forms of English internationally. 2. The areas of linguistic analysis: from graphophonology to discourse. 3. Different approaches to English linguistics: between the traditional and the avant-garde. 4. Dealing with creative texts in English: literary and non-literary genres. 5. Different approaches to literature in English: between the traditional and the avant-garde. 6. English applied linguistics in the 21st century: the language, its users and the new international panorama. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, cooperación, colaboración y capacidad de liderazgo		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos		
CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas		
CT11 - Capacidad de autoevaluación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	100	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	20	0
A5 Realización de un trabajo escrito	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: The Use of Corpora in English Studies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumnado dominará <i>corpora</i> y el software necesario para realizar investigaciones sobre literatura, la lingüística y/o la lingüística aplicada	
Resultado 2	El alumnado sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y será capaz de solucionar problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
Resultado 3	El alumnado razonará críticamente el uso de <i>corpora</i> y su explotación en los diversos ámbitos de estudio	
Resultado 4	El alumnado tendrá conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
Resultado 5	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos a la práctica	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview 2. Concordances 3. Counting 4. Wordlists and keyness 5. Keyword Analysis 6. Collocation 7. Corpus-based studies on grammar and lexis 8. Corpora and language teaching 9. Corpora in (critical) discourse studies 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, cooperación, colaboración y capacidad de liderazgo		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Dominio del uso de corpora informatizados para la docencia e investigación en lengua inglesa, y para la traducción inglés-español-inglés		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	70	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	30	0
A5 Realización de un trabajo escrito	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	40.0
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo 2/Module 2: English Linguistics / Lingüística inglesa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: English in the Media and Advertising		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	Los/as estudiantes llevarán a cabo el diseño de una investigación en el ámbito del discurso publicitario o periodístico en inglés de manera satisfactoria
Resultado 2	Los/as estudiantes analizarán las características del inglés utilizado en los medios de comunicación de masas y en la publicidad de manera satisfactoria en un corpus
Resultado 3	Los/as estudiantes conocerán las posibilidades del inglés como lengua internacional en el ámbito publicitario y elaborarán de manera satisfactoria artículos periodísticos y anuncios publicitarios en inglés
Resultado 4	Los/as estudiantes analizarán de manera satisfactoria el uso del inglés en la publicidad y en medios de comunicación de masas en cuanto a cuestiones de género y sociales
Competencia CELI1	Conocimiento y práctica del inglés utilizado en los medios de comunicación social y en el ámbito publicitario, así como su utilización como corpus para la investigación lingüística
Competencia CELI3	Conocimiento de las distintas variedades de inglés en el mundo y explotación de las posibilidades actuales del inglés como <i>lingua franca</i> en un contexto global.
Competencia CELI6	Conocimiento de cuestiones de uso de la lengua inglesa en relación con temas sociales y de género, es decir, de la lengua inglesa como vehículo de comunicación social

Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.

Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Introduction to press and advertising discourse
 - 1.1. Common characteristics of both types of discourse
 - 1.1.1. The role of images
 - 1.1.2. The layout
 - 1.1.3. Slogans and headlines
2. Advertising discourse
 - 2.1. The role of advertising language
 - 2.2. Implicit meaning
 - 2.3. The use of metaphors and puns
3. The Discourse of the Press
 - 3.1. The linguistic background
 - 3.2. Variations: social, language, culture and thought
 - 3.3. Distribution of sections

3.4. Types of press		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
CT11 - Capacidad de autoevaluación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	15	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		

M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: The English Lexicon		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje		
Resultado 1	Los/as estudiantes profundizarán en el conocimiento del léxico en lengua inglesa y sus posibilidades para la docencia y la investigación, tanto en el ámbito de la morfología como en el de la semántica.	
Resultado 2	Los/as estudiantes analizarán y utilizarán los medios y recursos disponibles para la descripción y el uso del inglés.	
Resultado 3	Los/as estudiantes elaborarán los trabajos académicos respetando las convenciones académicas y usando los mecanismos de citación bibliográfica oportunos.	
Competencia CELI2	Profundización en el conocimiento del léxico en lengua inglesa y sus posibilidades para la docencia y la investigación, tanto en el ámbito de la morfología (procesos de formación de palabras) como en el de la semántica (relaciones de sentido)	
Competencia CELI10	Análisis de los medios y recursos necesarios para la descripción y el uso del inglés como <i>lingua franca</i>	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Introduction to the English lexicon
 - Vocabulary learning
 - Vocabulary teaching
2. Research into vocabulary
 - Vocabulary and morphology: word formation processes
 - Vocabulary and semantics: sense relations
 - Lexicographical resources

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación

CG3 - Razonamiento crítico

CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos

CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación

CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos

CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio

CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio

CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación

CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad

CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera

CT4 - Capacidad de gestión de la información

CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo

CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información

CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Puesta en práctica de las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica en la elaboración de trabajos en las distintas asignaturas y en el Trabajo Fin de Máster		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M6 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Seminarios		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: World Englishes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Desarrollar la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos	
Resultado 2	Ser capaz de emitir un informe de autoevaluación razonado	
Resultado 3	Conocer las distintas variedades de inglés en el mundo y explotar las posibilidades actuales del inglés como <i>lingua franca</i> en un contexto global	
Resultado 4	Analizar los medios y recursos necesarios para la descripción y el uso del inglés como <i>lingua franca</i>	
Competencia CELI3	Conocimiento de las distintas variedades de inglés en el mundo y explotación de las posibilidades actuales del inglés como <i>lingua franca</i> en un contexto global.	
Competencia CELI10	Análisis de los medios y recursos necesarios para la descripción y el uso del inglés como <i>lingua franca</i>	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura analiza el término "World Englishes" desde un punto de vista diacrónico y sincrónico atendiendo, entre otros, a tres aspectos fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The past, present and future of English 2. The spread of English around the world 3. English as a two-edged sword 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT11 - Capacidad de autoevaluación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	25	0
A5 Realización de un trabajo escrito	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias a través de vídeo grabaciones y correo electrónico		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	90.0
S8 Informe de autoevaluación razonado.	5.0	10.0
NIVEL 2: Specialised Translation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los/as estudiantes conocerán las características fundamentales de la traducción audiovisual y de sus modalidades	
Resultado 2	Los/as estudiantes pondrán en práctica dichos conocimientos de manera satisfactoria en la subtitulación de textos audiovisuales y en su traducción para el doblaje	
Resultado 3	Los/as estudiantes utilizarán técnicas de traducción directa e inversa de manera satisfactoria en la traducción de textos audiovisuales	
Resultado 4	Los/as estudiantes demostrarán un conocimiento profundo del uso del inglés en la traducción de textos audiovisuales	
Competencia CELI4	Conocimiento teórico y práctico de la traducción especializada directa e inversa en lengua inglesa	

Competencia CELI11	Conocimiento del uso del inglés en el contexto empresarial y su aplicación al mercado laboral en relación con la traducción e interpretación
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>1. Traducción Audiovisual como traducción especializada. Características generales</p> <p>1.1. Definición</p> <p>1.2. Aspectos semióticos</p> <p>2. Modalidades de la Traducción Audiovisual</p> <p>2.1. Subtitulación</p> <p>2.1.1. Aspectos técnicos</p> <p>2.1.2. Puntuación y otras convenciones</p> <p>2.1.3. Problemas de traducción</p> <p>2.2. Doblaje</p> <p>2.2.1. Segmentación del texto y símbolos de doblaje</p> <p>2.2.2. Sincronización</p> <p>2.2.3. Dimensiones acústicas y visuales</p> <p>2.2.4. Problemas de traducción</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación	
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos	
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación	
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos	
CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio	
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio	
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación	
CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad	
CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	15	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	5	0
A5 Realización de un trabajo escrito	45	0
A6 Resolución de Casos Prácticos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Critical Discourse Analysis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Que el alumnado domine, en el plano teórico y práctico, las técnicas de análisis del discurso.	
Resultado 2	Que el alumnado amplíe su conocimiento de las variedades del inglés como vehículo de comunicación internacional, mediante la aplicación de las técnicas de análisis del discurso con ánimo crítico.	
Competencia CELI5	Dominio teórico y práctico de las técnicas de análisis del discurso	
Competencia CELI9	Incremento del conocimiento de las variedades del inglés como vehículo de comunicación internacional	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Language, ideology and power 2. Discourse and sociocultural change 3. Textual analysis in social research 4. Critical language awareness 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Razonamiento crítico		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	10	0
A5 Realización de un trabajo escrito	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Language, Gender and Society		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	El alumnado adquirirá conocimientos de cuestiones de uso de la lengua inglesa en relación con temas sociales y de género, es decir, de la lengua inglesa como vehículo de comunicación social.
Resultado 2	El alumnado dominará, de manera teórica y práctica, las técnicas del análisis del discurso.
Resultado 3	El alumnado adquirirá conocimiento y práctica del inglés utilizado en los medios de comunicación social, así como su utilización como <i>corpus</i> para la investigación lingüística.
Resultado 4	El alumnado será capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Resultado 5	El alumnado desarrollará el compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
Competencia CELI1	Conocimiento y práctica del inglés utilizado en los medios de comunicación social y en el ámbito publicitario, así como su utilización como <i>corpus</i> para la investigación lingüística
Competencia CELI5	Dominio teórico y práctico de las técnicas de análisis del discurso
Competencia CELI6	Conocimiento de cuestiones de uso de la lengua inglesa en relación con temas sociales y de género, es decir, de la lengua inglesa como vehículo de comunicación social

Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.

Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Language as a vehicle for communication, ideology and power
2. Language and gender
3. The social dimension of language
4. The ethics of language: Raising awareness through critical analysis

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Razonamiento crítico

CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos

CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio

CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Medieval English and its Manuscripts		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Capacidad de realizar transcripciones básicas de textos manuscritos en inglés medieval tardío	
Competencia CELI7	Conocimiento del sistema de producción y recepción de manuscritos en la Edad Media y de los principales manuscritos medievales ingleses.	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. The origins of written English: the Anglo-Saxon futhorc and the adoption of the Latin alphabet. 2. The history of scripts. 3. Medieval manuscripts and codices: production, preservation, transmission and reception. 4. The different parts and elements of manuscripts. 5. Major manuscripts containing works in medieval English and modern editions. 6. Introduction to transcription and edition. 7. Basic description and transcription practice with late Middle English manuscripts. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Al tratarse de una asignatura de carácter introductorio y general, en la que se trabajará simultáneamente con manuscritos medievales ingleses y con sus ediciones y/o transcripciones modernas, no se requieren conocimientos previos de lengua o literatura inglesa medieval.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Desarrollo de la capacidad autónoma de investigación		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	50	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	5	0
A6 Resolución de Casos Prácticos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Recent Trends in English Syntax		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en English Linguistics/ Lingüística inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes obtendrán un conocimiento teórico acerca de conceptos básicos de sintaxis, así como de nuevas aportaciones a la interrelación de esta disciplina con la semántica y la pragmática, de acuerdo con distintos enfoques teóricos	
Resultado 2	Los estudiantes relacionarán los conceptos teóricos con su aplicación práctica al análisis de la sintaxis inglesa	
Resultado 3	Los estudiantes adquirirán una base sólida acerca de las repercusiones semánticas y pragmáticas de las estructuras sintácticas del inglés	
Competencia CELI8	Conocimiento de las últimas tendencias en sintaxis inglesa: teoría, práctica e investigación	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: basic concepts in syntax 2. A multi-faceted approach to syntax: the syntax-semantics-pragmatics interface <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Dependency, valency and argument structure 2.2. Minimalist syntax 2.3. A constructionist approach to syntax 2.4. Explorations in functional syntax 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT3 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información		
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo 3/Module 3: Current Topics in English Literatures and Cultures/Estudio especializado de Literaturas y culturas en lengua inglesa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Literary Theory and Cultural Studies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los/as estudiantes obtendrán un conocimiento teórico y práctico avanzado de las técnicas de análisis del discurso y la crítica literaria.	
Resultado 2	Los/as estudiantes relacionarán aspectos teóricos y críticos para el estudio de la literatura y los estudios culturales.	
Resultado 3	Los/as estudiantes profundizarán en el estudio especializado de las diversas literaturas en lengua inglesa.	
Resultado 4	Los/as estudiantes explorarán en detalle las principales manifestaciones de cultura popular (música, televisión, literatura, ..) en inglés en un mundo multicultural.	
CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
CELC1	Capacidad para relacionar la teoría literaria y los estudios culturales: teoría, práctica e investigación	
CELC7	Conocimiento de estudios especializados en las diversas literaturas inglesas: teoría, práctica e investigación	
CELC9	Conocimiento y práctica de las principales manifestaciones de cultura popular (música, televisión, internet, literatura, ..) en inglés en un mundo multicultural	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		
Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. An approach to the major theoretical and critical schools for the study of literatures in English: <ol style="list-style-type: none"> a. Critical Discourse Theory, b. Structuralism and Poststructuralism c. Cultural Materialism d. Post-Colonial Criticism. 2. Introduction to the study of popular culture: fiction, cinema, the popular song. <ol style="list-style-type: none"> a. Culture and (c)ulture(s) b. Popular literature. c. Popular culture 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		

CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
CT12 - Capacidad de negociación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0

S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Textual Edition and Literary Translation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes adquirirán conocimientos de técnicas de edición textual y traducción literaria y aplicación al ejercicio profesional y a la investigación.	
Competencia CELC2	Conocimiento de técnicas de edición textual y traducción literaria y aplicación al ejercicio profesional y a la investigación	
Competencia CELC11	Conocimiento teórico y práctico de la traducción literaria directa	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Exposición y discusión de bibliografía pertinente, aspectos teóricos y prácticos y realización de actividades que procuren al alumno un conocimiento teórico y práctico de técnicas de edición y anotación de textos (tanto antiguos como modernos) y de traducción literaria (especialmente la traducción directa inglés-español).</p> <p>Contenidos de edición textual: Objeto de la edición textual. Fijación de textos. Texto original y copias o variantes. Métodos de edición textual. La anotación. Tipos de ediciones.</p> <p>Contenidos de traducción: Objeto de la traducción literaria. Teorías de traducción literaria. Métodos y recursos de traducción literaria. Tipos de traducción literaria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	5	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
A6 Resolución de Casos Prácticos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias a través de vídeo grabaciones		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0

S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Gender in American and Canadian Literature		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Aportar conocimiento e ideas propias a partir del manejo de fuentes de información en un trabajo específico y en un Trabajo Fin de Master	
Resultado 2	Conocer la bibliografía básica sobre literatura afroamericana y canadiense y sobre cuestiones de género y raza	
Resultado 3	Aplicar las técnicas de análisis literario y los enfoques críticos adecuados a la interpretación de las obras literarias	
Competencia CELC3	Profundización en el estudio de la literatura contemporánea norteamericana y canadiense, con especial atención a cuestiones de raza y género y sus potencialidades para la investigación	
Competencia CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Sex and Gender: Definitions A General Perspective on the Concepts of Race and Ethnicity: From the Exotic Other to the Multicultural Society An Analysis of Race in a selection of Works by Toni Morrison and Gloria Anzaldúa 		

4. Female Representations in Margaret Atwood's Novels and Alice Munro's short stories

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos

CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera

CT4 - Capacidad de gestión de la información

CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo

CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Desarrollo de la capacidad autónoma de investigación

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos

CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos

M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates

M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas

M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	60.0	80.0

NIVEL 2: African Narratives		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumnado obtendrá un conocimiento teórico y práctico de los aspectos relacionados con la literatura afro-atlántica.	
Resultado 2	El alumnado relacionará aspectos teóricos y críticos para el estudio de la literatura y los estudios culturales.	
Resultado3	El alumnado profundizará en el estudio especializado de las literaturas africanas en lengua inglesa.	
Resultado 4	El alumnado estudiará las manifestaciones culturales africanas de los dos lados del atlántico.	
CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
CELC9	Conocimiento y práctica de las principales manifestaciones de cultura popular (música, televisión, literatura ...) en inglés en un mundo multicultural	
CELC4	Conocimiento de la narrativa africana en inglés: teoría, práctica e investigación	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.- Critical Theory and African Narratives. Two sides</p> <p>2.- West African Narratives. From Senegal to Nigeria</p> <p>3.- African Slave Narratives. Neo-Slave African Narratives</p> <p>4.- Films and Reception</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG5 - Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	50	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	10	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M6 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Seminarios		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0

S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Shakespearean Drama and Performance		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes podrán comunicar sus conclusiones -aportando los conocimientos y argumentos que las sustentan- sobre los contenidos de la asignatura	
Resultado 2	Los estudiantes podrán elaborar trabajos de investigación poniendo en práctica las convenciones académicas y los sistemas de citación bibliográfica	
Resultado 3	Los estudiantes podrán continuar estudiando en esta área de forma, en gran medida, autónoma	
Resultado 4	Los estudiantes estarán familiarizados con las fuentes primarias más relevantes en el área de estudio, así como con las aproximaciones críticas más destacadas.	
CELC5	Estudio semiótico, literario y cultural de obras de teatro, e introducción al análisis de su aspectos performativos	
CELC8	Conocimiento de estudios especializados en las diversas literaturas inglesas: teoría, práctica e investigación	
CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • The semiotics of theatre and drama: <ol style="list-style-type: none"> 1. The dramatic sign. 2. Dramatic and theatrical discourse. • The origins of drama in England. • A historical survey of Shakespearean drama. • Textual and theatrical analysis. • Performance: translation, production, staging 		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Razonamiento crítico		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0

S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Women Writers in Medieval, Early Modern and Eighteenth Century Literature		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes podrán comunicar sus conclusiones -aportando los conocimientos y argumentos que las sustentan- sobre los contenidos de la asignatura	
Resultado 2	Los estudiantes podrán elaborar trabajos de investigación poniendo en práctica las convenciones académicas y los sistemas de citación bibliográfica	
Resultado 3	Los estudiantes podrán continuar estudiando en esta área de forma, en gran medida, autónoma	
Resultado 4	Los estudiantes estarán familiarizados con las fuentes primarias más relevantes en el área de estudio, así como con las aproximaciones críticas más destacadas.	
CELC1	Capacidad para relacionar la teoría literaria y los estudios culturales: teoría, práctica e investigación	
CELC6	Análisis del papel de las escritoras en la literatura inglesa medieval y pre-moderna: posibilidades para la investigación	
CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		
Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Un recorrido por las autoras inglesas más relevantes del periodo medieval (especialmente <i>Middle English</i>) y renacentista, incidiendo en los siguientes aspectos:		
<ul style="list-style-type: none"> • La educación de las mujeres en los periodos medieval y renacentista • La mujer como mecenas de las letras 		

- Las mujeres y la imprenta
- Estrategias para entrar en el mundo de la creación literaria:
 - traducción,
 - anonimato,
 - visiones místicas/ revelaciones
- Cuestiones derivadas del binomio autoría/autoridad (Latín, *auctoritas*).
- Desafío y transgresión
- Las primeras profesionales de la literatura

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Profundización en la utilización de las herramientas, programas y aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación

CG3 - Razonamiento crítico

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación

CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo

CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos

CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	12	0
A5 Realización de un trabajo escrito	38	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones

M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos

M6 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Seminarios

M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates

M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas

M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales

M10 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Presentaciones/exposiciones

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S8 Informe de autoevaluación razonado.	60.0	80.0
NIVEL 2: Specialized Studies in Comparative Literature		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumno asimilará y podrá aprovechar conocimientos especializados en literatura comparada: teoría, práctica e investigación.	
Resultado 2	El alumno asimilará y podrá aprovechar conocimientos de estudios especializados en las diversas literaturas inglesas y españolas: teoría, práctica e investigación.	
Resultado 3	El alumno adquirirá o aumentará su capacidad autónoma de investigación mediante la realización tutelada de trabajos específicos.	
Competencia CELC7	Conocimiento de estudios especializados en literatura comparada: teoría, práctica e investigación	
Competencia CELC8	Conocimiento de estudios especializados en las diversas literaturas inglesas: teoría, práctica e investigación	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		
Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de métodos comparativos y su puesta en práctica aplicados a etapas específicas de paralelismos, desarrollos independientes y transtextualidad de las literaturas inglesa y española. En concreto se estudiará el periodo conocido como "Early Modern" (1485-1660) en relación con la literatura del Siglo de Oro español (1492-1681)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
CT10 - Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	30	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	3	0
A5 Realización de un trabajo escrito	42	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias a través de vídeo grabaciones		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0

NIVEL 2: Specialized Studies in English Literatures: James Joyce		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Current topics in English Literatures and Cultures/ Estudios especializados en literaturas y culturas en lengua inglesa		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes podrán comunicar sus conclusiones -aportando los conocimientos y argumentos que las sustentan- sobre los contenidos de la asignatura	
Resultado 2	Los estudiantes podrán elaborar trabajos de investigación poniendo en práctica las convenciones académicas y los sistemas de citación bibliográfica	
Resultado 3	Los estudiantes podrán continuar estudiando en esta área de forma, en gran medida, autónoma	
Resultado 4	Los estudiantes estarán familiarizados con las fuentes primarias más relevantes en el área de estudio, así como con las aproximaciones críticas más destacadas.	
CELC1	Capacidad para relacionar la teoría literaria y los estudios culturales: teoría, práctica e investigación	
CELC8	Conocimiento de estudios especializados en las diversas literaturas inglesas: teoría, práctica e investigación	
CELC10	Dominio teórico y práctico de las técnicas de crítica literaria	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Topical study of a corpus of literary works. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultural and ideological conditions of production. 2. Textual analysis (close reading). 3. Literary and cultural approaches. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - Razonamiento crítico		
CG4 - Desarrollo del compromiso ético en relación con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT9 - Capacidad para utilizar los conocimientos previos y la experiencia adquirida		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	45	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo 4/Module 4: Teaching English as a Foreign Language / Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumnado dominará los aspectos básicos del <i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i> , y estará familiarizado con las posibilidades de investigación	
Resultado 2	El alumnado diseñará, desarrollará y evaluará materiales didácticos para el aula de inglés teniendo en cuenta los principios establecidos en el <i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i>	
Resultado 3	El alumnado poseerá y comprenderá conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
Resultado 4	El alumnado razonará de forma crítica los principios postulados en el <i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i>	
Resultado 5	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica	
CELA1	Dominio de distintos marcos teóricos para la enseñanza de la lengua inglesa, con especial atención al <i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i> , y de las posibilidades para la investigación	
CELA7	Diseño, desarrollo y evaluación de materiales didácticos para el aula de inglés como ejemplos de investigación aplicada	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview of the CEFR <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Origins and design 1.2. Influences on policy and curriculum 1.3. Limitations and recent developments 		

2. Learning and teaching with the CEFR		
2.1. The CEFR approach		
2.2. The CEFR and the curriculum in Spain		
2.3. Designing materials following the CEFR		
3. Assessing with the CEFR		
3.1. Types of assessment		
3.2. What do we assess with the CEFR		
3.3. Designing tests following the CEFR		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Razonamiento crítico		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	35	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: ICTs in the Classroom		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumnado profundizará en el conocimiento de entornos digitales (CALL & TELL) de aprendizaje	
Resultado 2	El alumnado aplicará los conocimientos adquiridos en la materia para adaptar la enseñanza de la lengua inglesa a entornos digitales (CALL & TELL) de aprendizaje	
Resultado 3	El alumnado conocerá recursos electrónicos relevantes para la enseñanza de la lengua inglesa en entornos digitales (CALL & TELL) de aprendizaje	
Resultado 4	El alumnado usará Internet como medio de comunicación y como fuente de información	
CELA2	Profundización en el uso de las nuevas tecnologías para la docencia e investigación en lengua inglesa	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Defining CALL: from computer assisted language learning to technology enhanced learning contexts. Theories underpinning CALL: constructivism, activity theory, and sociocultural theory. Relevant concepts in SLA: authenticity, autonomy, noticing / focus on form. Applications: <ol style="list-style-type: none"> CALL software and resources (including games) Computer-mediated communication: Social media - email, discussion forums, blogs, wikis, Twitter, Facebook. The emergence of MALL. Uses of corpora Evaluating CALL Investigation of language learners' use of technology 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT8 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	44	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	15	0
A5 Realización de un trabajo escrito	16	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
M10 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Presentaciones/exposiciones		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	40.0
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Second Language Acquisition		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumno utiliza las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica apropiados para la elaboración de trabajos académicos	
Resultado 2	El alumno aplica las diferentes teorías de adquisición de segundas lenguas, en especial el inglés como segunda lengua y como lengua extranjera, a su situación como aprendiz y profesor para la reflexión crítica y la investigación aplicada en el aula	
Resultado 3	El alumno conoce el diseño de investigación en el ámbito educativo (referido a lenguas extranjeras o segundas lenguas) y en especial las investigaciones en el área de segundas lenguas	
CELA3	Conocimiento de las teorías de adquisición de segundas lenguas, en especial el inglés como segunda lengua y como lengua extranjera, de cara a la investigación aplicada	
CELA4	Dominio de la teoría y la práctica de la investigación-acción en el aula de inglés	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje y adquisición de lenguas. Desde la perspectiva conductista a la constructivista. 2. La lengua del aprendiz: <ol style="list-style-type: none"> a. Definiciones: Corder (1967) y el análisis de errores, Nemser (1970), Selinker (1971) b. Características y estadios c. Influencia de la primera lengua y procesos de transferencia d. Uso de estrategias de comunicación e. Combinación de procesos memorísticos y creativos 3. Factores externos que afectan a la adquisición de la segunda lengua <ol style="list-style-type: none"> a. Contextos: lengua extranjera vs. Segunda lengua. Papel de la instrucción b. Input: adaptaciones y simplificaciones c. Uso de estrategias de aprendizaje 4. Breve desarrollo de teorías sobre la adquisición de segundas lenguas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento del diseño de investigación en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses y de las convenciones del inglés académico escrito y oral

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos

CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	25	0
A5 Realización de un trabajo escrito	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales a través de vídeo grabaciones

M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones

M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates

M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	30.0
S2 Demostración de los conocimientos teóricos de la materia a través de la realización de actividades online de la asignatura	35.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	35.0	50.0

NIVEL 2: Classroom-oriented research

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Comunicar tanto oralmente como de forma escrita el conocimiento, las conclusiones y las razones en relación con los contenidos de la asignatura	
Resultado 2	Diseñar y presentar por escrito el esquema de un trabajo de investigación y hacer exposiciones orales relacionadas con la asignatura	
Resultado 3	Demostrar conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio	
Resultado 4	Saber utilizar la bibliografía especializada y citarla correctamente	
Resultado 5	Saber planificar y organizar un proyecto de investigación centrada en el aula de inglés como lengua extranjera	
Resultado 6	Elaborar trabajos siguiendo las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica	
Resultado 7	Demostrar conocimiento de la teoría y la práctica de la investigación acción en el aula de inglés	
CELA4	Dominio de la teoría y la práctica de la investigación-acción en el aula de inglés	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definition 1.2. Features 1.3. Stages 1.4. Top-down vs bottom-up approaches 1.5. The need for training 1.6. The scope of classroom research 1.7. Possible research lines 2. Research paradigms <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Psychometric research 2.2. Interaction analysis 2.3. Classroom discourse analysis 2.4. The ethnographic approach 2.5. Action research 2.6. Research on students' and teachers' beliefs 		

3. Collecting and analyzing the data		
3.1. Data collection instruments (interviews, questionnaires, case studies, diaries..)		
3.2. Potential problems in collecting the data (triangulation, reliability, validity, and generalizability)		
3.3. Analysing the data qualitatively and quantitatively		
4. Discussing practical proposals		
4.1. Formal analysis (according to the layout)		
4.2. Content analysis		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio		
CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio		
CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Puesta en práctica de las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica en la elaboración de trabajos en las distintas asignaturas y en el Trabajo Fin de Máster		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	12	0
A5 Realización de un trabajo escrito	38	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0

S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0
NIVEL 2: Bilingualism and CLIL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Saber aplicar los conceptos teóricos adquiridos a la práctica docente en el aula bilingüe	
Resultado 2	Saber analizar críticamente las ventajas y desventajas del AICLE, las particularidades de su implementación práctica, su materiales específicos, la investigación que se ha realizado sobre el tema y los principales retos y nichos de investigación para el futuro	
Resultado 3	Saber sintetizar las características, similitudes y diferencias existentes entre la inmersión, la educación bilingüe y el AICLE, así como los principales resultados de investigación en estos tipos de programas	
Resultado 4	Demostrar conocimiento de los precursores del AICLE y de las características específicas de este enfoque	
Resultado 5	Demostrar conocimiento de las características específicas del AICLE en contextos generales y concretos, así como de los resultados de la investigación a nivel continental, nacional y regional.	
CELA5	Conocimiento de los diversos tipos de bilingüismo y de la enseñanza integrada de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE / CLIL) en el caso del inglés y su explotación en proyectos de innovación docente y trabajos de investigación	
CELA10	Conocimiento de las competencias bilingües en Andalucía	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What is CLIL?</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Definition b. Characterization c. Assets and pitfalls 2. <i>Why has CLIL burgeoned?</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Origins 		

- b. The backdrop: CLIL predecessors
- 3. *How* is it being practically implemented?
 - a. CLIL implementation in Europe, Spain, and Andalusia
 - b. Analysis of CLIL implementation at the grassroots level
 - c. Analysis of CLIL materials
- 4. *Who* has done the stocktaking and with what results?
 - a. CLIL in Europe
 - b. CLIL in Spain: a microcosm
 - c. CLIL in Andalusia: a case study
- 5. *Where* do these outcomes lead us?: Preparing for bilingual education
 - a. Identifying the main challenges to conquer
 - b. Providing solutions within the current scenario
 - c. Carving out a future research agenda

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Razonamiento crítico

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos

CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo colgadas en vídeo	5	0
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	25	0
A5 Realización de un trabajo escrito	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales a través de vídeo grabaciones

M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales a través de vídeo grabaciones

M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos

M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates

M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas

M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	50.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	50.0	80.0

NIVEL 2: Research into Language Competence		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Adquirir los conocimientos necesarios para ser capaces de aprender de forma autónoma y eficaz.	
Resultado 2	Recoger y analizar datos relativos al área de investigación que es objeto de estudio	
Resultado 3	Demostrar la capacidad de realizar y exponer trabajos de investigación, y de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.	
Resultado 4	Conocer bases de datos y recursos electrónicos que aporten información relevante.	
Resultado 5	Conocer los distintos enfoques y teorías con el fin de llevar a cabo investigaciones en lengua inglesa, así como de elaborar trabajos académicos en este campo.	
CELA6	Familiarización con el estado de la cuestión y estudios específicos de investigación en la competencia lingüística en inglés (gramática, vocabulario y pronunciación) y diseñar estudios propios en dichos aspectos.	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		
Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptual and theoretical framework 2. Linguistic competence 3. Discourse competence 4. Sociolinguistic and Socio-cultural competence 5. Textual competence 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CG8 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones y trabajos de investigación, tanto individuales como colectivos, relacionados con el ámbito de estudio		
CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento en profundidad de las principales tendencias y enfoques de cara a la investigación en los estudios literarios y lingüísticos en lengua inglesa		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	12	0
A5 Realización de un trabajo escrito	38	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	40.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	80.0
NIVEL 2: Devising and Assessing Teaching Materials		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	El alumno profundiza en el uso de las nuevas tecnologías para la docencia de la lengua inglesa	
Resultado 2	El alumno realiza diseños de materiales didácticos para el aula de inglés y evalúa los ya existentes de un modo crítico y mediante criterios objetivos	
Resultado 3	El alumno utiliza de manera adecuada las convenciones de citación en inglés académico en los diversos trabajos/tareas que se requieran para completar la asignatura	
CELA2	Profundización en el uso de las nuevas tecnologías para la docencia e investigación de la lengua inglesa	
CELA7	Diseño, desarrollo y evaluación de materiales didácticos para el aula de inglés como ejemplos de investigación aplicada	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		
Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.		
Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y estudio de recursos y materiales textuales, digitales y virtuales aplicados a la enseñanza de lenguas. 2. Creación de materiales <ol style="list-style-type: none"> a. Elaboración de materiales específicos para el desarrollo de competencias/contenidos específicos b. Integración de materiales en sesiones individuales o unidades didácticas cortas 3. Evaluación de libros de texto. <ol style="list-style-type: none"> a. Competencias, contenidos, destrezas y componentes. b. Uso de rúbricas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio a efectos de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT11 - Capacidad de autoevaluación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	30	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	20	0
A5 Realización de un trabajo escrito	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	10.0	20.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	20.0	30.0
S4 Desempeño en el uso de herramientas TIC	30.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	30.0	50.0
NIVEL 2: Teaching English as an intercultural language		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teaching English as a Foreign Language/ Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Desarrollar la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos	
Resultado 2	Desarrollar la capacidad de negociación.	
Resultado 3	Familiarizarse con propuestas didácticas y de investigación en inglés como lengua intercultural que permitan conocer y valorar la cultura de la lengua término y, al mismo tiempo, reevaluar y apreciar la de la lengua materna.	
Resultado 4	Conocer las posibilidades que ofrece el inglés como vehículo de comunicación intercultural	
CELA8	Análisis y desarrollo de propuestas didácticas y de investigación en inglés como lengua intercultural que permitan conocer y valorar la cultura de la lengua término y, al mismo tiempo, reevaluar y apreciar la de la lengua materna	
CELA9	Conocimiento del inglés como vehículo de comunicación intercultural	
<p>Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.</p> <p>Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.</p> <p>Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura parte del concepto de "English as an international language" y de la revolución educativa que ha propiciado para centrarse en un enfoque de enseñanza intercultural. Así pues, algunos de los elementos claves al respecto son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English as an international language 2. The educational revolution: language policy implications 3. An intercultural approach in English language teaching 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT12 - Capacidad de negociación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)		
CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos		
CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A2 Estudio del material de la asignatura y resolución de dudas (periodo de tutorías)	25	0
A3 Participación en las discusiones semanales que tienen lugar en el foro virtual	25	0
A5 Realización de un trabajo escrito	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias a través de vídeo grabaciones y correo electrónico		

M5 Tutorías colectivas/individuales en la plataforma virtual y a través de correo electrónico: Supervisión de trabajos dirigidos		
M7 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Debates		
M8 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones y correo electrónico: Aclaración de dudas		
M9 Tutorías colectivas/individuales a través de vídeo grabaciones: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Participación activa en los foros de debate virtual dentro de las fechas propuestas (debates, casos o ejercicios).	20.0	50.0
S7 Entrega de un trabajo escrito que demuestre el dominio de los principales conceptos de la materia.	60.0	90.0
S8 Informe de autoevaluación razonado.	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: TFM / Master Thesis		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster (MA thesis)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultado/s de aprendizaje		
Resultado 1	Los estudiantes podrán elaborar trabajos de investigación poniendo en práctica las convenciones académicas y los sistemas de citación bibliográfica	
Resultado 2	Los estudiantes podrán continuar estudiando en esta área de forma, en gran medida, autónoma	
Resultado 3	Los estudiantes estarán familiarizados con las fuentes primarias más relevantes en el área de estudio, así como con las aproximaciones críticas más destacadas.	
Resultado competencia CE8: Demostrar comprensión, fluidez y precisión en la recepción y uso de las destrezas orales en inglés, así como capacidad de interacción oral.		

Resultado competencia CE9: Saber organizar y redactar textos en inglés de forma coherente y cohesionada, atendiendo a las convenciones propias de cada género y formato.

Resultado competencia CE10: Identificar aspectos socioculturales de los países angloparlantes en los materiales de las distintas asignaturas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Elaboración de un trabajo/tesis fin de máster, bajo la supervisión de uno de los profesores doctores que imparten docencia en este Programa de Máster. El TFM deberá integrarse en alguna de las tres grandes líneas de trabajo identificadas a partir de los tres módulos optativos:

1. Lingüística inglesa
2. Literaturas y culturas en lengua inglesa
3. Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG9 - Conocimiento de tipos, métodos y técnicas de investigación en el área de estudio

CG10 - Manejo de la bibliografía especializada, tanto impresa como electrónica, y de los mecanismos internacionales de citación

CG11 - Conocimiento de bases de datos especializadas, recursos electrónicos, páginas web, repositorios y otras fuentes telemáticas de información relevante para la especialidad

CG12 - Iniciación en tareas de investigación en el ámbito de las lenguas, sus culturas y literaturas, con especial incidencia en el mundo anglosajón

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Capacidad de gestión de la información

CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT6 - Aprendizaje autónomo y creativo

CT7 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Desarrollo de la capacidad autónoma de investigación

CE6 - Aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el Máster en una propuesta personal de investigación para el Trabajo de Fin de Máster

CE7 - Puesta en práctica de las convenciones académicas y mecanismos de citación bibliográfica en la elaboración de trabajos en las distintas asignaturas y en el Trabajo Fin de Máster

CE8 - Dominio de la lengua inglesa a nivel oral, con conocimiento de aspectos fonéticos y fonológicos que llevan a una correcta comprensión oral y pronunciación (a la hora de expresarse oralmente)

CE9 - Conocimiento de las convenciones del inglés académico escrito para redactar textos de diversos géneros y en distintos formatos

CE10 - Familiaridad con la realidad sociocultural de los países de habla inglesa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A4 Trabajo fin de máster	300	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S5 Informe del tutor/a del TFM	20.0	40.0
S6 Defensa del trabajo fin de máster	60.0	80.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Granada	Catedrático de Universidad	2.6	100	1
Universidad de Huelva	Catedrático de Universidad	2.6	100	1
Universidad de Jaén	Profesor Contratado Doctor	13.2	100	14,6
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	2.6	100	6,3
Universidad de Murcia	Catedrático de Universidad	2.6	100	1
Universitat de València (Estudi General)	Catedrático de Universidad	2.6	100	1,6
Universidad de Oviedo	Catedrático de Universidad	2.6	100	3,1
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Universidad	2.6	100	1,6
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	50	100	54,7
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	23	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Rendimiento	75
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>A continuación se detallan los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Máster, relacionados con este punto.</p> <p>Procedimiento de Análisis del rendimiento académico:</p> <p>http://viceees.ujaen.es/files_viceees/calidad_03-Procedimiento_P-0.pdf</p> <p>Objetivo: El propósito de este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el Título en relación con su Tasa de Graduación, Tasa de Abandono y Tasa de Eficiencia. Asimismo, se dan a conocer y se analizan otros indicadores complementarios del Título con objeto de contextualizar los resultados anteriores.</p> <p>Referencia legal: Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Anexo I, apartado 8. Resultados previstos.</p>		

Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor de referencia al aplicarse estos indicadores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento.

- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año ni en el anterior.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Referencias evaluativas: Protocolo de Evaluación para Verificación de Títulos Universitarios Oficiales (VERIFICA, ANECA). Apartado 8. Resultados previstos.

Estimación de indicadores: ¿Se ha realizado una estimación justificada de indicadores relevantes que al menos incluya las tasas de graduación, abandono y eficiencia? ¿Se han tenido en cuenta entre otros referentes los datos obtenidos en el desarrollo de planes de estudios previos?

Sistema de recogida de datos: La CGCM recabará al final de cada curso académico, de la Unidad correspondiente de la Universidad, los resultados de los indicadores obligatorios y complementarios que se especifican en la ficha P-0.I del Anexo 1.

Sistema de análisis de la información: La CGCM, en los dos meses siguientes a la recogida de datos, llevará a cabo el análisis de los resultados obtenidos en dichos indicadores, debiendo examinar exhaustivamente el cumplimiento o no del valor cuantitativo estimado para los indicadores obligatorios señalados en la ficha P-0.I del Anexo 1.

Después del análisis, la CGCM elaborará una Memoria (Informe P-0.V) que contendrá una descripción lo más detallada posible de la situación actual y, en su caso, recomendaciones para alcanzar el valor cuantitativo estimado que sirve de referencia.

En los dos meses siguientes, dicha Memoria será considerada por el órgano competente quien, tras incluir las enmiendas oportunas, deberá remitir la memoria a la Dirección del Centro, que será quien finalmente tome las decisiones que correspondan.

El valor de referencia o estimación de valores cuantitativos de los indicadores obligatorios ha de ser dinámico y, necesariamente, se ha de contrastar con los resultados obtenidos de las tasas correspondientes.

Se recomienda que para la estimación de valores cuantitativos de los indicadores obligatorios, así como para la justificación de dichas estimaciones, se tomen como base datos históricos, de prospectiva o comparados.

Sistema de propuestas de mejora y su temporalización: En el supuesto de que no se cumplieran los valores de referencia establecidos en la ficha P-0.I del Anexo 1, la CGCM deberá recomendar un plan de mejora que solucione los problemas detectados, señalando al responsable del seguimiento y el mecanismo para realizar dicho seguimiento (Informe P-0.V y Plan Anual de Mejora P-9.I).

El plan de mejora, en el supuesto de que sea necesario, deberá ser verificado por la Coordinación del Máster y aprobado por la dirección de Postgrado.

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN1 TASA DE GRADUACIÓN

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos del Máster y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título Máster	Conocer la eficacia de la titulación en cuanto al aprovechamiento académico de sus estudiantes	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	(Nº de alumnos de una cohorte de entrada C en el Máster que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto +1 / Nº de alumnos de nuevo ingreso de una cohorte de entrada C en el Máster) * 100	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN2 TASA DE ABANDONO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el Máster en el curso académico X, que no se han matriculado en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al Máster.	Informar del grado de no continuidad de los estudiantes en una titulación	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	(Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el Máster el curso X y que no están matriculados en ese Máster en los cursos X+1 y X+2 / Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el Máster el curso X) * 100	Se obtiene un valor por Máster y curso académico. No se considerarán abandonos aquellos alumnos graduados en el máster

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN3 TASA DE EFICIENCIA

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Tasa de Eficiencia (%)	Informar de la eficiencia del proceso de formación en función del grado de repetición de matrícula de los estudiantes	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	(Nº total de créditos del plan de estudios / Nº total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico) * 100	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN4 NOTA MEDIA DE INGRESO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Nota media del alumnado que accede al Máster	Informar del nivel de los estudiantes que cursan el Máster	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al finalizar la última fase del proceso de matriculación en el Máster	Sumatorio de la nota media del expediente del título que ha dado acceso a cada alumno del máster / Número de alumnos de nuevo ingreso (indicador P0-IN8)	Se obtiene un valor por Máster y curso académico. Para el cálculo de la nota media del expediente se tendrá en cuenta lo establecido por la legislación Vigente (Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto)

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN5 TASA DE ÉXITO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Tasa de éxito (%)	Conocer el nivel de superación de las asignaturas de la titulación referente a los alumnos que se presentan a evaluación en la misma	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	(Nº de créditos superados por el total de los alumnos matriculados en el Máster / Nº de créditos presentados por el total de los alumnos del Máster) * 100	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN6 TASA DE RENDIMIENTO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Máster y el número total de créditos ordinarios matriculados en el Máster	Conocer el nivel de superación de las asignaturas de la titulación referente a los alumnos que se matriculan en la misma	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	(Nº de créditos ordinarios superados en el Máster en el curso académico X / Nº de créditos ordinarios matriculados en el Máster en el curso académico X) * 100	Se obtiene un valor por Máster y curso académico. Ni en los créditos matriculados ni en los superados se consideran los créditos reconocidos o transferidos

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN7 DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Duración media de los estudios	Conocer la duración real de la titulación para los alumnos que finalizan cada curso académico	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
A partir del final de cada curso, cuando la información de los resultados académicos esté disponible	Sumando los años que tarda en graduarse cada uno de los alumnos que finaliza el curso académico y dividiendo por el total de alumnos graduados y por el número de cursos del Máster	Se obtiene un valor por Máster y curso académico. Al dividir por el número de cursos del Plan de Estudios se favorece la comparación entre titulaciones de diferente duración. Es un indicador muy influido por los alumnos que no se matriculan de todo un curso académico

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P0-IN8 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster	Conocer la demanda del título de Máster	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al finalizar la última fase del proceso de matriculación en el Máster.	Número de alumnos matriculados por primera vez en el Máster	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

Procedimiento de Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado:

http://viceees.ujaen.es/files_viceees/calidad_05-Procedimiento_P-1.pdf

Objetivo: El propósito de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente y permitiendo la obtención de indicadores sobre la calidad de sus actuaciones que sirvan de guía para la toma de decisiones.

Referencia legal: El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, en su Anexo I, establece las directrices de elaboración de la Memoria para la solicitud de verificación de los Títulos Oficiales (Grado y Máster). El apartado 9.2 de dicha memoria debe recoger -procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado-

Referencias evaluativas: El programa VERIFICA de ANECA, en su apartado 9.2 del Protocolo de Evaluación para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster) señala que se establecerán -procedimientos para la recogida y análisis de información sobre la calidad de la enseñanza-.. y .. -procedimientos para la recogida y análisis de información sobre el profesorado-..

Los objetivos de calidad fijados por cada Título de Máster en relación a la enseñanza y el profesorado del mismo.

Sistema de recogida de datos: La CGCM recabará información sobre la calidad docente del profesorado de los Títulos de Máster de su competencia, a través de las personas encargadas de la coordinación de los mismos. Para ello, se utilizará el modelo de encuesta de opinión de los estudiantes con la labor docente del profesorado propuesto en el Anexo (P-1.I) o cualquier otro sistema que se estime oportuno. Al finalizar cada curso académico, la CGCM solicitará al Coordinador del Máster la elaboración de un informe (P-1.IV) recogiendo los aspectos más destacados relacionados con la docencia del Máster (guías docentes, coordinación docente, incidencias, etc.).

Con el fin de detectar posibles desviaciones, se podrá recoger información sobre indicadores de resultados por curso académico y por módulo o materia. En el caso de desviaciones muy significativas, se solicitará al profesorado implicado en la docencia de la materia informe justificativo de las mismas.

El/la profesor/a (o coordinador/a, en el caso de más de un/a profesor/a) del módulo cumplimentará un informe del mismo, al concluir cada curso académico (ver modelo de informe en anexo P-1.II) en el que se reflejarán posibles incidencias relacionadas con:

- La planificación del módulo (organización y coordinación entre profesores/as, etc.)
- Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (cumplimiento de lo planificado, dificultades en el desarrollo, metodologías docentes, tipos de evaluación, etc.).
- Alumnado (asistencial, formación previa, etc.)
- Recursos (aulas, laboratorios, etc.)
- Servicios (biblioteca, docencia virtual, etc.)

En caso de incidencias (quejas o reclamaciones), la CGCM podrá recabar informes del coordinador/es del Máster y del propio profesorado sobre las mismas.

Sistema de análisis de la información: Podrá realizarse un análisis de la información recabada a través de la encuesta de opinión, de los indicadores de resultados por curso académico, módulo y/o materia, del informe del Coordinador del Máster, de los informes de los/as profesores/as (coordinadores/as) del módulo o, en su caso, de las quejas y reclamaciones recibidas.

La CGCM elaborará un informe anual con las propuestas de mejora, sugerencias y recomendaciones sobre la calidad de la enseñanza y el profesorado del Título de Máster (Informe P-1.III y Plan Anual de Mejora P-9.I).

Sistema de propuestas de mejora y su temporalización: La CGCM elaborará un informe para cada curso académico con los resultados más significativos, en el que se definirán los puntos fuertes y débiles, así como las propuestas de mejora detalladas y dirigidas a la/s persona/s encargada/s de la coordinación del Máster (informe P-1.III).

Las recomendaciones presentadas deben permitir obtener orientaciones básicas para el diseño de acciones encaminadas a subsanar las deficiencias detectadas.

En caso de incidencias con respecto a la docencia de una materia en particular, será informado el profesorado implicado en la misma, de forma que se pongan en marcha las medidas oportunas para solventar tal situación, en consonancia con las recomendaciones de mejora diseñadas desde la CGCM.

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P1-IN1 RESULTADO DE ENCUESTAS DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Nivel de satisfacción de los alumnos respecto a la docencia del Máster	Conocer la satisfacción de los alumnos del Máster respecto a la docencia recibida	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al finalizar la última fase del proceso de matriculación en el Máster	Calcular el promedio de la pregunta en que se valora la satisfacción con la labor docente del profesor (pregunta 23 de la encuesta P-1.I) para todas las encuestas realizadas en el Máster	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P1-IN2 NÚMERO DE INCIDENCIAS GRAVES EN LOS INFORMES DEL PROFESORADO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
------------	----------	---------------------------

Nº de incidencias graves ocurridas en el transcurso de la docencia de las asignaturas	Conocer el número de incidencias graves que ocurren durante el desarrollo de la docencia de las asignaturas del Máster	Centro de estudios de postgrado
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al finalizar el curso académico	Suma de las incidencias graves ocurridas en la docencia de las asignaturas del Máster reflejadas en los informes a realizar por cada profesor con la herramienta P-1.II	Se consideran incidencias -graves- aquellas que alteran gravemente e desarrollo planificado de la docencia de la asignatura

Procedimiento de Evaluación de la satisfacción global sobre el título de máster:

http://viceees.ujaen.es/files_viceees/calidad_13-Procedimiento_P-5.pdf

Objetivo: El propósito de este procedimiento es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el Título de Máster (Profesorado y alumnado) en relación a la orientación y acogida, la planificación, el desarrollo y los resultados del mismo.

Referencia legal: El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, en su Anexo I, establece las directrices de elaboración de la Memoria para la solicitud de verificación de los Títulos oficiales. El apartado 9.5 de dicha memoria debe recoger, entre otros, *-procedimientos para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados-*

Referencia evaluativa: El Protocolo de Evaluación para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales (Programa VERIFICA, ANECA) establece que -el Centro en el que se imparte el Título o, en su defecto, la Universidad debe disponer de unos procedimientos asociados a la Garantía de Calidad y dotarse de unos mecanismos formales para la aprobación, control, revisión periódica y mejora del Título-. La propuesta debe establecer los mecanismos y procedimientos periódicos que se utilizarán para revisar el Plan de Estudios, sus objetivos, competencias, planificación, etc. De forma más específica, el apartado 9.5 señala que se establecerán *-procedimientos para la recogida y análisis de la información sobre la satisfacción de los colectivos implicados en el Título,-*

Sistema de recogida de datos: Al objeto de recabar información sobre el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos implicados en el Título de Máster se recomienda la utilización de una encuesta de opinión para estudiantes (ver anexo P-5.I) y Profesorado (ver anexo P-5.II). Este instrumento será implementado tras finalizar el último curso del Título de Máster Oficial.

El contenido de los ítems es prácticamente el mismo para los dos colectivos, con objeto de poder contrastar adecuadamente las distintas opiniones. Con esta herramienta se recoge información sobre las siguientes variables:

1. Variables sociodemográficas (edad, género, Título, curso, sector).
2. Satisfacción con los sistemas de **orientación y acogida** a los estudiantes para facilitar su incorporación al Título de Máster Oficial.
3. Satisfacción general con la **planificación y el desarrollo** de las enseñanzas en el Título de Máster Oficial:
 - a. Distribución temporal y coordinación de módulos o materias.
 - b. Adecuación de los horarios, turnos, distribución teoría-práctica, tamaño de los grupos.
 - c. Satisfacción con la metodología utilizada (variedad, innovación,...).
 - d. Satisfacción con los programas de movilidad.
 - e. Satisfacción con las prácticas externas.
 - f. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el Título de Máster (nivel de satisfacción con la página Web y con otros medios de difusión).
 - g. Satisfacción con los recursos humanos:
 - Profesorado del Título de Máster
 - Equipo o persona/s que gestiona/n el Título de Máster.
 - h. Satisfacción con los medios materiales y las infraestructuras disponibles para el Título de Máster.

4. Grado de satisfacción con los Resultados:

- a. Satisfacción con los sistemas de evaluación de competencias.
- b. Satisfacción con la atención a las sugerencias y reclamaciones.
- c. Satisfacción con la formación recibida (valoración global).
- d. Cumplimiento de expectativas sobre el Título de Máster.

Sistema de análisis de la información: La CGCM podrá solicitar ayuda de las Unidades o Servicios correspondientes de la Universidad de Jaén para procesar y analizar los datos sobre satisfacción de los distintos colectivos con el Título de Máster en relación con cada una de las variables que conforman la encuesta. Los análisis de la información se podrán hacer de forma desagregada por grupo de implicados. A partir de dicha información la CGCM elaborará un informe con las propuestas de mejora, sugerencias y recomendaciones sobre el Título de Máster (Informe P-5.III y Plan Anual de Mejora P-9.I).

Sistema de propuestas de mejora y su temporalización: Al finalizar los análisis de satisfacción global, la CGCM elaborará un informe con los resultados, en el que se definirán los puntos fuertes y débiles, así como las propuestas de mejora detalladas y dirigidas a los agentes pertinentes (Informe P-5.III). La CGCM trasladará al responsable del Título de Máster (Coordinador/a o Comisión de Título de Máster) los resultados de satisfacción y las propuestas que hayan elaborado a partir de la información recabada, para el diseño de acciones encaminadas a subsanar las deficiencias detectadas. El/la responsable del Título de Máster trasladará las propuestas de mejora a la Comisión del Plan de Estudios o cualquier otro órgano o Comisión encargada de la toma de decisiones sobre el Título de Máster.

Cuando se disponga de varias evaluaciones, la CGCM tendrá en cuenta la evolución de los datos de satisfacción y se hará constar en los informes.

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P5-IN1 RESULTADO DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL MÁSTER DE LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Nivel de satisfacción de los alumnos respecto a la docencia del Máster	Conocer la satisfacción de los alumnos del Máster respecto a la docencia recibida	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al elaborar el informe de la Unidad de Calidad	Calcular el promedio de la pregunta de valoración general con la formación recibida (ítem 19 de la encuesta P-5.I) para todas las encuestas realizadas en el Máster	Se obtiene un valor por Máster y curso académico.

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P5-IN2 RESULTADO DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL MÁSTER DEL PROFESORADO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Nivel de satisfacción global del profesorado del Máster	Conocer la satisfacción global del profesorado del Máster	Vicerrectorado con competencias en Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Al elaborar el informe de la Unidad de Calidad	Calcular el promedio de la pregunta de valoración general del Máster (ítem 16 de la encuesta P-5.II) para todas las encuestas realizadas en el Máster	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

Procedimiento para la difusión del título de máster:

http://viceees.ujaen.es/files_viceees/calidad_17-Procedimiento_P-7.pdf

Objetivo: El propósito de este procedimiento es establecer mecanismos para publicar la información sobre el plan de estudios del Máster, su desarrollo y resultados, con el fin de que llegue a todos los implicados o interesados (alumnado, profesorado, personal de apoyo, futuros estudiantes, agentes externos, etc.).

Referencia legal: El Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, en su apartado 4 del Anexo I (Memoria para la solicitud de Verificación de Títulos Oficiales) se refiere al acceso y admisión de estudiantes. En el apartado 4.1 plantea la necesidad de contar con -Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la enseñanza-

Referencia evaluativa: El Protocolo para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales (Verifica, ANECA) en su apartado 9.5 plantea la necesidad de dar respuesta a: ¿Se ha establecido mecanismos para publicar información que llegue a todos los implicados o interesados sobre el plan de estudios, su desarrollo y resultados?

Sistema de recogida de datos: El/la coordinador/a y/o la Comisión del Título de Máster, con periodicidad anual propondrán qué información publicar, a qué grupos de interés va dirigida y las formas de hacerla pública, utilizando como medio preferente de difusión la página Web del Título de Máster. El plan de difusión propuesto podría incluir, en su caso, información sobre:

1. La oferta formativa. (profesorado, programas, calendario, horarios, aulas, exámenes, etc.).
2. Las políticas de acceso y orientación de los estudiantes.
3. Los objetivos y la planificación del Título de Máster.
4. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje y evaluación (incluidas las prácticas externas).
5. Los resultados de las enseñanzas (en cuanto al aprendizaje, inserción laboral y satisfacción con los distintos grupos de interés).
6. Las posibilidades de movilidad y ayudas disponibles para facilitarla.
7. Los mecanismos para realizar reclamaciones y sugerencias.
8. Fecha de actualización de la información.

La persona responsable del Título de Máster se asegurará de que la página Web esté actualizada.

Sistema de análisis de la información: Sistema de Garantía de Calidad de los Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén. El contenido del plan de difusión se remitirá a la CGCM que velará para que la información esté actualizada y sea fiable y suficiente.

Sistema de propuestas de mejora y su temporalización: La CGCM realizará el seguimiento de la Web y de los otros medios de difusión (en caso de existir), y emitirá un informe al finalizar el curso académico para proponer las mejoras que considere oportunas (Informe P7-I y Plan Anual de Mejora P9-I). El Plan de difusión deberá ser revisado anualmente por el/los responsable/s del Título de Máster.

FICHA PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR P7-IN1 GRADO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN RELATIVA AL TÍTULO Y SU DESARROLLO

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE DEL INDICADOR
Nivel de publicación en la Web del Máster de la información pública relativa al Máster (%)	Conocer el nivel de información pública relativa al máster correctamente publicada y actualizada en la Web oficial del Máster	Centro de estudios de postgrado
MOMENTO DE CÁLCULO	OBTENCIÓN	OBSERVACIONES
Justo antes del comienzo del plazo de matriculación en el Máster.	Comprobación de la correcta y actualizada publicación en la Web oficial del Máster de los diferentes apartados requeridos, cada uno de los cuales ponderados de la siguiente forma: - guías docentes (20%) - horarios detallados (20%) - Profesora UJA y externo (15%) - Información Prácticas Externas (10%) - Información Trabajo Fin de Máster (10%)	Se obtiene un valor por Máster y curso académico

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://viceees.ujaen.es/postgrado/calidad
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2015
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación universitaria

Se contempla la posibilidad, tal y como se detalla a continuación, de reconocimiento de créditos para el alumnado proveniente del *Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural* (impartido en la Universidad de Jaén hasta el curso 2013-14), el *Máster Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera* (impartido en la Universidad de Jaén hasta el curso 2014/15), ambos a extinguir con la implementación de éste, y el *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, incluido actualmente en la oferta de másteres oficiales de la Universidad de Jaén.

En la adaptación del *Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural* (MIVCI) al *Máster Universitario en Online en Estudios Ingleses (MiEStelle)* (OMiES) las asignaturas obligatorias superadas en el MIVCI se reconocerán por dos de las asignaturas del módulo común del MiEStelle OMiES, como se indica en la tabla que se incluye a continuación. Existe además la posibilidad de reconocer la asignatura *Translation and ICTs* (6cr.) del MiEStelle OMiES si los estudiantes provenientes del MIVCI han superado las asignaturas *Traducción y TIC* (3cr.) y *Traducción literaria* (4cr.). Para completar la carga docente del módulo común, los estudiantes deberán matricularse en el resto de los créditos de dicho módulo. En cuanto a las especialidades, podrán reconocerse algunas de las asignaturas cursadas en el MIVCI, tal y como se indica en las tablas, si bien tendrán que superar los créditos restantes hasta 24 con objeto de conseguir una de las tres especialidades del MiEStelle OMiES

ASIGNATURAS MiEStelle OMiES (Módulo común)	ASIGNATURAS MIVCI
Research Methodology and Academic English	Metodología y técnicas de investigación en los estudios ingleses (4cr.) + Medios y recursos para la descripción y el uso del inglés (4 cr.), siempre que los estudiantes hayan cursado estas dos asignaturas en el MIVCI
Translation and ICTs	Traducción y TIC (3cr.) + Traducción literaria (4cr.), siempre que los estudiantes hayan cursado estas dos asignaturas en el MIVCI
Main Approaches in Linguistic and Literary Studies	Textos y contextos en inglés (3cr.) + Variedades del inglés hablado (3cr.), siempre que los estudiantes hayan cursado estas dos asignaturas en el MIVCI
ASIGNATURAS MiEStelle OMiES (Especialidad Lingüística Inglesa)	ASIGNATURAS MIVCI
English in the Media and Advertising	El inglés en la publicidad y la prensa (3cr.)
The English lexicon	Utilización de diccionarios monolingües y bilingües (3cr.)
World Englishes	El inglés como vehículo para la movilidad profesional (4cr.) o El inglés como herramienta para acceder a un empleo (3cr)
Specialised Translation	Traducción y TIC (3cr.), si no se ha convalidado en el módulo común
Language, Gender and Society	El inglés y la proyección internacional de la empresa (3cr.)

ASIGNATURAS MiEstele-OMiES (Especialidad Literaturas y culturas en lengua inglesa)		ASIGNATURAS MIVCI	
Literary Theory and Cultural Studies		Cultura popular en inglés (3cr.)	
Textual Edition and Literary Translation		Traducción literaria (4cr.), si no se ha convalidado en el módulo común	
Shakespearean Drama and Performance		El teatro en lengua inglesa (3cr.)	
Specialized Studies in English Literatures: James Joyce		Literatura y cine (4cr.)	
ASIGNATURAS MiEstele-OMiES (Especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera)		ASIGNATURAS MIVCI	
Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFRL		Últimas tendencias metodológicas en la enseñanza del inglés (5cr.)	
ICTs in the Classroom		Uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje del inglés (5cr.)	
Bilingualism and CLIL		Plurilingüismo: contextos y metodologías (4cr.)	
Devising and Assessing Teaching Materials		Diseño de materiales didácticos en centros bilingües (3cr.)	
Teaching English as an Intercultural Language		El componente intercultural en la enseñanza plurilingüe (3cr.)	
<p>En la adaptación del <i>Máster Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera</i> (MLAEILE) al <i>MiEstele-OMiES</i> se convalidaría la especialidad completa de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, tal y como se detalla en las tablas que se incluyen a continuación. El alumnado proveniente del MLAEILE deberá cursar los 24 créditos del módulo común.</p>			
ASIGNATURAS MiEstele-OMiES (Especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera)		ASIGNATURAS MLAEILE	
Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFRL		Aproximaciones teóricas al estudio del lenguaje (4 cr.)	
ICTs in the Classroom		El aprendizaje de idiomas asistido por ordenador (CALL) (4cr.)	
Second Language Acquisition		Estrategias de aprendizaje (4cr.) o Aproximaciones teóricas al estudio del lenguaje (4 cr.), si no se ha convalidado por Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFRL	
Classroom-oriented research		Observación e investigación en el aula (4 cr.)	
Bilingualism and CLIL		El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE) (4cr.)	
Research into Language Competence		El desarrollo de las destrezas comunicativas (4cr.) o La enseñanza de la pronunciación (4cr.)	
Devising and Assessing Teaching Materials		Diseño curricular (4 cr.)	
Teaching English as an Intercultural Language		El inglés en la comunidad (4cr.)	
<p>En el caso del Máster de <i>Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</i>, especialidad Inglés, se reconocerían hasta cuatro asignaturas en el <i>MiEstele-OMiES</i>:</p>			
ASIGNATURAS MiEstele-OMiES		ASIGNATURAS Máster Profesorado Educación Secundaria	
Conceptual Frameworks for Language Teaching: The CEFRL		Aprendizaje y Enseñanza del inglés I (6 cr.)	
Classroom-oriented research		Innovación docente e iniciación a la investigación (6 cr.)	
Bilingualism and CLIL		Idioma extranjero para centros bilingües (6 cr.)	
Devising and Assessing Teaching Materials		Aprendizaje y Enseñanza del inglés II (6 cr.)	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN			
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO		
4311402-23008269	Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera -Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén		
4310145-23008269	Máster Universitario en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural-Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén		

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
26013133H	Antonio	Ruiz	Medina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
secpost@ujaen.es	683750054	953212182	Director de Secretariado de Másteres Oficiales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25968977E	JUAN CARLOS	CASTILLO	ARMENTEROS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicpostgrado@ujaen.es	953211966	953212182	Vicerrector de Docencia y Profesorado
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25997229F	JUAN	QUESADA	BEJAR
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. B-5	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jqbejar@ujaen.es	600745864	953212510	Jefe de Secretaría

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2 Justificacion.pdf

HASH SHA1 :ED13F36646148EF52AA2DA3F987FD94E76E3A8A6

Código CSV :169850578418619168043088

Ver Fichero: 2 Justificacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Sistemas de Informacion Previo.pdf

HASH SHA1 :9B85AAEE079F584851A18D944B0A29C7B6F4F2FC

Código CSV :169850599261047534808044

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de Informacion Previo.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Descripción del Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :93AB6E468E14065BDC148F4AB52FB837A3A9AE30

Código CSV :169850604384738290704824

Ver Fichero: 5.1 Descripción del Plan de Estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Personal Academico.pdf

HASH SHA1 :EAEE7400C6E15319A4644ABEBE5885A1BF67BD8C

Código CSV :169850611554766983354013

Ver Fichero: 6.1 Personal Academico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :8ECEA7A7AAFFA9E6CDFDAD64E0773AF9FF13EC18

Código CSV :169850628194654816937839

Ver Fichero: 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Justificacion de que los medios materiales disponibles son adecuados.pdf

HASH SHA1 :482F13E9D8ADA479BD9CC4D4F6FDFAECECAA9788

Código CSV :169850644333480960079601

Ver Fichero: 7.1 Justificacion de que los medios materiales disponibles son adecuados.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Estimacion de Valores Cuantitativos.pdf

HASH SHA1 :1D958942493AA08EF2B7CA653F4D7E08444BC2E2

Código CSV :169850652949822365875291

Ver Fichero: 8.1 Estimacion de Valores Cuantitativos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1 Cronograma de Implantacion.pdf

HASH SHA1 :9D6E1C002EA49E1EC6B6E8E78A28A8916313289B

Código CSV :153638211282579442241628

Ver Fichero: 10.1 Cronograma de Implantacion.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegacion_de_funciones_2011.pdf

HASH SHA1 :98B41FDADDFCECCE9155EDF9816B4032F2641D04

Código CSV :153640702283198262484904

Ver Fichero: Delegacion_de_funciones_2011.pdf

