

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Jaén	Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén	23008257	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctor	Innovación Didáctica y Formación del Profesorado		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado por la Universidad de Jaén			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Hikmate Abriouel Hayani	Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Hikmate Abriouel Hayani	Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales		
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Rocío Bolaños Jiménez	Directora de la Escuela de Doctorado		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	953211961
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicens@ujaen.es	Jaén	953212638	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Jaén, AM 9 de julio de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado por la Universidad de Jaén	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Formación de personal docente y ciencias de la educación		Ciencias de la educación		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía		Universidad de Jaén		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>Anexo II. Formulario de solicitud modificación #no sustancial# para programas de Doctorado</p> <p>6. Recursos Humanos</p> <p>Se han realizado los cambios pertinentes para ajustar el profesorado perteneciente al Programa de Doctorado a la normativa vigente suprimiendo del listado aquel profesorado que no cumplía los requerimientos necesarios.</p> <hr/> <p>MEMORIA</p> <p>Introducción</p> <p>La denominación del Programa de Doctorado INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO responde tanto a su contenido como a la coherencia con su contexto en una Facultad de Educación (actualmente de Humanidades y Ciencias de la Educación), a las disciplinas que lo avalan, todas ellas de contenidos didácticos, a los Grupos de Investigación del profesorado que integran este proyecto, y a las Líneas de Investigación que se incluyen dirigidas a la Formación del Profesorado en todos los niveles de la educación (códigos 0 al 6 del ISCED - Infantil, Primaria, Secundaria obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Universitario-) y enseñanzas especiales.</p> <p>La investigación se dirige a la innovación didáctica entendida en su dimensión holística como proceso más que a la creación de artilugios. Ésta se convierte así en el motor necesario del cambio y mejora de la Educación y supone la aceptación de diferentes métodos, la participación de todas las disciplinas, individualmente e interrelacionadas, su contextualización y aplicación en todos los niveles de la enseñanza, y las perspectivas que atienden a la educación inclusiva, como la multiculturalidad o la educación especial.</p> <p>Tanto la denominación del programa como las disciplinas, líneas de investigación y equipos que lo respaldan, se corresponden con las designaciones utilizadas en los ámbitos nacional e internacional. En este sentido existen Facultades que llevan el nombre de Formación del Profesorado, tanto en España como en los países de nuestro entorno.</p> <p>Asimismo, el profesorado universitario que durante muchos años ha formado al de los niveles básicos de la enseñanza, primero desde la antigua Escuela de Magisterio de Jaén y después desde la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UJA, está legitimado para acometer este cambio en la concepción de los nuevos programas de doctorado y claramente especializado en cualquiera de las materias que sean demandadas por los posibles estudiantes de este posgrado. No podemos olvidar la tradición de los estudios de Magisterio en la provincia que debemos mantener, ampliar y mejorar continuamente.</p> <p>Antecedentes El programa nace en la sección de Educación de la actual Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UJA. En él los potenciales doctorandos pretenderán alcanzar una formación de excelencia mientras desarrollan la investigación conducente a la obtención de su tesis doctoral. Dicha investigación, en base a la Didáctica General, girará sobre las distintas materias que integran las Didácticas Específicas y su forma de aplicarlas en los contextos escolares y extraescolares, de tal manera que esta formación complementaria de posgrado rotará alrededor de la investigación educativa y la innovación docente, tanto general como específica y tanto desde la perspectiva didáctica como histórica, epistemológica o cultural, para alcanzar la mayor calidad que sea posible en la Formación del Profesorado y dar respuesta a las demandas sociales de excelencia en la educación.</p>



La propuesta tiene sus antecedentes en la tradición histórica en la Formación del Profesorado de Educación Infantil y Primaria (y sus distintas especialidades) que parte de la antigua Escuela de Magisterio de Jaén, situación que continúa debido al elevado número de estudiantes en los nuevos Grados de Magisterio y a la puesta en marcha del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, cuyo carácter profesionalizante hace que sea muy demandado. Asimismo, se basa en los programas de Doctorado previos impartidos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, especialmente en el último 'Programa General de Doctorado en Sociales y Jurídicas', integrado por las líneas de investigación que forman parte del que se presenta. El Programa

El Consejo de Gobierno de la UJA, en reunión celebrada el pasado 6 de febrero, aprobó el nuevo Reglamento de los Estudios de Doctorado adaptado a las directrices del RD 99/2011. Dicho RD establece un nuevo marco para el desarrollo de los estudios de doctorado, su verificación, acreditación y especialmente su vinculación al potencial de investigación de las Universidades. El Programa que se propone se apoya en dicho contingente investigador y pretende integrar la Didáctica General y las Didácticas Específicas, sin ánimo de excluir a ninguna disciplina ni características menos didácticas y más epistemológicas, históricas o metodológicas que pudieran plantearse en la tarea de mejorar la Formación del Profesorado.

La preocupación por mejorar la formación inicial del futuro profesorado y realizar un seguimiento de su formación permanente y de sus actuaciones docentes que le hagan acreedor del reconocimiento social y del carácter humanístico que deben imprimir a sus prácticas, indirectamente repercutirá en el conocimiento y mejora de las actuaciones del profesorado universitario que lo forma. Ello indica la necesidad de plantear y llevar a cabo un Programa de Doctorado de las características del que se presenta cuyo interés y oportunidad en el momento actual es evidente.

El objetivo es atender la demanda social en Formación del Profesorado, aplicando un programa sostenible que mejore los conocimientos didácticos y nos acerquen a niveles de excelencia que conviertan la UJA en un referente en esta línea de formación.

El programa tiene una marcada vocación didáctica, innovadora, interdisciplinar e internacional que surge de la amplia experiencia del equipo investigador que lo respalda, del reconocimiento de la necesidad de incidir en cuestiones de calidad en la formación académica y profesional del profesorado en formación inicial y permanente, y de la intención de resaltar los intereses de cada línea y equipo de investigación que conforma el programa y procurar la colaboración entre algunas cuando sea necesario y posible. Especialmente la línea de Lengua y Literatura española, cuya inclusión en el programa se ha propiciado procurando su participación activa en la mejora de los trabajos de cualquier materia que puedan llevarse a cabo, lo mismo que podría ocurrir con las investigaciones que pudieran elaborarse en otra lengua.

El carácter innovador que queremos inculcar al programa se basa en el conocimiento de que España está por debajo de la media europea en materia de innovación, concretamente entre los países considerados 'moderados en innovación' (Portugal, Italia, República Checa, Grecia, Malta, Hungría, Polonia y Eslovaquia). Por ello es necesario acometer programas que nos coloquen en puestos más importantes, sobre todo porque así la enseñanza-aprendizaje mejorará y repercutirá en la atención a las demandas sociales. Actuaciones que se podrán conocer a fondo y tratar de mejorar con la investigación educativa que desarrollará el programa.

La naturaleza interdisciplinar viene determinada por la participación en el programa de todas las áreas didácticas que han querido integrarse en el mismo, creando sus nuevas líneas de investigación que recogen los contenidos pedagógicos, genéricos y específicos, así como aspectos interdisciplinares, transversales y multiculturales de la educación cuyo soporte es la relación entre las distintas disciplinas y el resultado, la obtención de la calidad que debe ir implícita en toda acción educativa.

El aspecto internacional del programa, parte de su contexto en la UJA que apoya la internacionalización de sus enseñanzas, alumnado y profesorado. Es en base a ese principio de esta Universidad que este Programa de Doctorado pretende extender lazos de actuación con todas las universidades extranjeras con las que tiene convenios apoyando las salidas de nuestros estudiantes de tercer ciclo y las investigaciones compartidas entre distintos países de la Unión o de otros continentes. No podemos olvidar que algunos Departamentos cuyo profesorado integra este programa, han desarrollado con éxito programas de doctorado en América Latina (Argentina, Brasil, Chile y Cuba), habiéndose defendido numerosas tesis doctorales con la máxima calificación. También hay que mencionar las tesis europeas y ahora internacionales que el profesorado ha dirigido y se han defendido también con éxito, por lo que el aspecto internacional del programa coincide plenamente con la filosofía de la UJA.

Asimismo algunos profesores de otras universidades tanto españolas como extranjeras participarán en el programa aportando su experiencia y buen hacer en otros contextos. Todos ellos han aceptado participar en el programa.

Justificación

1. Interés del programa



En la actualidad la crisis económica y de valores de la sociedad en la que nos encontramos pide con urgencia un cambio de rumbo y soluciones para éste. Entendemos que la base del desarrollo de los países está en la Educación. Por tanto, la investigación en Educación y en Formación del Profesorado puede mejorar, no sólo los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula y problemas derivados de casos concretos, sino la situación decadente formando una masa crítica comprometida con un mundo mejor que creemos que es posible.

Aunque la propuesta no tiene vinculación explícita a la estrategia de investigación de la UJA porque no está adscrita a centros de Estudios Avanzados, ni a Campus de excelencia internacional, ni a áreas donde la UJA es líder internacional, la consideramos de obligada inclusión en la oferta académica de la UJA por tratarse de un programa transversal y de aplicación por la gran proyección que tendrá en el futuro. No se puede investigar para no llegar a la sociedad, es decir la investigación debe aportar resultados aplicables a la mejora de la educación y no convertirse en un banco de datos inutilizables. Además, el tercer pilar de la I+D+i, el de la Innovación, es un referente del programa presente en todas y cada una de las líneas y acciones.

Entendemos que la demanda social de este programa está asegurada, dada la gran masa crítica de estudiantes que tradicionalmente tienen los estudios de Magisterio, ahora convertidos en Grado, y en la actualidad el Máster de Secundaria. Sorprende que con estas premisas, la educación y la Formación del Profesorado no tengan un tratamiento preferente en la UJA y es por ello por lo que se propone este Programa de Doctorado en INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Además, hay que pensar en los alumnos de Másteres oficiales de la UJA y de otras universidades, que hasta ahora realizan sus tesis doctorales en los Departamentos implicados en este programa, sobre todo en los de Pedagogía y de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, dispondrán de un Programa de Doctorado afín a todas las materias relacionadas con la formación del profesorado de todos los niveles educativos para realizar su tesis. La demanda igualmente está garantizada por la cantidad potencial de alumnos/as que se forman en los Grados que se imparten en la UJA desde los de Educación Infantil, Primaria, Psicología o el futuro de Educación Social hasta todos los que contemplan entre sus salidas profesionales la Educación en distintos niveles de enseñanza reforzados con el Máster de Profesorado (aproximadamente 1.000 alumnos/as al año).

Los programas de doctorado desarrollados hasta ahora en distintos departamentos de los implicados en esta propuesta, han gozado de prolongado éxito, tanto los iniciales como los llevados a cabo de forma paralela a los Másteres oficiales, en España o en el extranjero, para los que en ocasiones se obtiene financiación.

El inicio de un programa común a las distintas áreas educativas posibilitará en un futuro próximo que los egresados puedan insertarse en puestos de responsabilidad en las entidades de I+D+i, acometiendo investigaciones en educación tan necesarias siempre.

Por tanto, el programa se plantea en base a una gran masa crítica en cantidad y productividad similar a los parámetros de obtención de la Mención hacia la excelencia.

2. Potencialidad para desarrollar el programa

La potencialidad del equipo que respalda esta propuesta se deriva de la participación de las áreas didácticas o afines de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en Formación del Profesorado, especialmente los investigadores que desarrollan sus líneas de trabajo en la parte de Ciencias de la Educación de dicha Facultad. Los resultados más significativos son el elevado número de tesis defendidas hasta el momento.

El profesorado de las Didácticas específicas (líneas de Didáctica de las Matemáticas, de las Ciencias Experimentales, de las Ciencias Sociales, de la Lengua y la Literatura, de la Lengua Extranjera -francés e inglés-, de la Música, y de la Educación Física y el Deporte) cuenta con un elevado número sexenios de investigación, que corresponden a los investigadores de mayor experiencia, que poseen resultados de calidad acreditados, los cuales trascienden también a los investigadores noveles. Además el equipo posee en su conjunto un currículum que le permitirá obtener más tramos cuando el profesorado doctor más joven consolide su situación laboral. Destacan entre estos méritos los artículos indexados en el JCR y en las revistas de primer y segundo cuartil del IN-RECS y otras bases reconocidas.

Investigadores de otras instituciones, sin ser proponentes, participarán en el desarrollo de la propuesta. Entre ellos cabe destacar a nivel español a profesores de la Universidad de Sevilla, de Oviedo, de Murcia y de Castilla-La Mancha y a nivel internacional, investigadores de la Universidad de Porto (Portugal) y el IUFM de Nantes y la Universidad de Strasbourg (France).

Por lo que respecta al profesorado de Didáctica General, éste cuenta con un amplio bagaje y trayectoria investigadora y de trabajo en red. Las líneas de las que partían anteriormente, entre otras, las dirigidas a la Educación Especial, las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación o la evaluación educativa se han tornado en una propuesta más general y comprometida que atiende a detectar los problemas y buscar soluciones de la educación en el momento actual.

En suma, las Líneas de Investigación que se proponen son el resultado de las que el equipo de investigación general que respalda esta propuesta ha venido desarrollando a lo largo de muchos años, líneas estables y consolidadas dentro de las que se han defendido muchas tesis doctorales, tanto en la UJA como en Latinoamérica, a través de los programas de doctorado llevados a cabo allí con carácter interuniversitario, como ya se ha dicho. El cambio de denomi-



nación de las líneas anteriores al de esta propuesta se ha determinado por coherencia con el nombre el programa y sus contenidos. Además de las líneas generales que se plantean, se incluye otra de carácter innovador, interdisciplinar y cultural que recoge los estudios de género desde distintas perspectivas que permite seguir trabajando aspectos educativos y de formación del profesorado, menos específicos.

El equipo cuenta además con premios de investigación de importancia así como proyectos de investigación competitivos, nacionales e internacionales. Participa en redes de investigación y educativas nacionales e internacionales y, al tratarse sus investigaciones de estudios poco experimentales, cuenta con recursos materiales suficientes para implantar la propuesta.

Como se ha dicho, la estrategia o política de I+D+i de la Universidad de Jaén no cuenta con los estudios e investigaciones en educación que, paradójicamente, fueron el origen de esta Universidad, alrededor de los que se vienen desarrollando múltiples trabajos de investigación.

3. Aval del programa a través de referentes externos

El profesorado investigador de otras universidades ha participado tradicionalmente en alguno de los programas de doctorado que se han desarrollado en las líneas que se proponen, codirigiendo tesis con los investigadores de la UJA de las que se han derivado artículos importantes. Asimismo se han escrito libros técnicos entre investigadores de distintas instituciones.

Los programas de doctorado de universidades españolas en los ámbitos de Formación del Profesorado están menos consolidados que los que tradicionalmente se han llevado a cabo en la UJA, de los que se han derivado un elevado número de tesis doctorales, tanto en programas desarrollados en la UJA como en Cuba, Argentina, Brasil y Chile liderados por nuestra Universidad. Es, por tanto, una propuesta coherente con el desarrollo de la UJA y las demandas sociales en formación del profesorado.

Respecto a los programas extranjeros, conocemos aquellos en los que nosotros hemos participado como investigadores, impartiendo cursos y dirigiendo tesis. Asimismo se sabe que la mayoría de Universidades latinoamericanas adolece de doctores que le permitan dirigir investigaciones, de ahí la importancia de los proyectos AECI que se llevan a cabo en Latinoamérica por investigadores de educación de la UJA. Los programas desarrollados en países de nuestro entorno, tienen similares características al que se propone. En este sentido, destacamos como avales el programa el del IUFEM de Nantes y el de la Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC) con el que la UJA tiene firmado un convenio, institución que celebra anualmente un Congreso Mundial de Didácticas Específicas de gran prestigio y repercusión. Asimismo, como referentes externos, citamos el proyecto de Harvard University (HGSE), Project on the Next Generation of Teachers, y el centro de investigación especializado en innovación y políticas educativas, Center for Education Policy Research (formerly the Project for Policy Innovation in Education) <http://www.gse.harvard.edu/cepr/>. Actualmente, la mayoría de las universidades cuentan con programas similares que se iniciaron como programas en Educación y han evolucionado, en muchos de los casos, hacia la formación del profesorado.

4. Resultados

El programa es nuevo y por tanto no se aportan resultados de matriculación o número de tesis leídas. No obstante, el profesorado que integra el programa ha dirigido numerosas tesis doctorales como se puede comprobar en los currícula que se adjuntan.

Integración del programa de doctorado con los organismos e instituciones participantes

La integración del programa de doctorado con los organismos e instituciones participantes se realizará a través del funcionamiento de la Comisión Académica.

La composición y funciones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado estarán regulados por el artículo 9 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/reglamento_doctorado_UJA.pdf)

En este Programa la comisión estará compuesta

- El coordinador/a
- Al menos un representante de cada uno de los equipos de investigación que soportan las líneas del programa
- Un representante de cada una de las entidades externas a la UJA que participan en el programa, incluidas aquellas instituciones con expertos internacionales que participan en el programa a través de convenio.

En función del número de miembros de los distintos programas de doctorado que requiera la Comisión Académica de la UJA se designarán los representantes pertinentes de entre los que integran la Comisión Académica del programa.

Integración del programa de doctorado en redes internacionales.



Existe un convenio firmado en 2012 entre la Universidad de Jaén y la RED UNIVERSITARIA EURO AMERICANA DE ACTIVIDAD FISICA, EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, <http://www.um.es/ingesport/red/> , extensible al resto de universidades que integran el programa, cuyos objetivos nº 1, 3 y 7 insisten en la formación en investigación, la necesidad de intercambios científicos y de experiencias: 1. Promover el intercambio continuo de experiencias entre las universidades asociadas, sus académicos, investigadores y estudiantes de grado y postgrado. 3. Facilitar la formación profesional y permanente, apoyando el trabajo conjunto de investigación y formación, maestrías, de doctores, especialmente en aquellas áreas prioritarias para el desarrollo social, económico y cultural. 7. Constituirse en un referente nacional e internacional en el ámbito de la actividad científica en este campo específico en la investigación, generando espacios de diálogo y reflexión.

ASOCIACIONES Y REDES DE PEDAGOGÍA

Red Ibero-Americana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES): <http://www.riaces.com/#INICIO>

EDUTEC: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación : <http://www.edutec.es> <http://edutec.rediris.es/Revelec2/creditos.html>

Grupo Comunicar: <http://www.grupocomunicar.com/index.php?contenido=miembros>

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=evaluadores>

Presidencia de la Delegación de UNICEF en Granada (1989-2002). <http://www.unicef.es/conoce/oficinas-unicef/unicef-oficina-prov-granada>

ASOCIACIONES Y REDES DE CIENCIAS Y LENGUA

Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: <http://www.didactica-ciencias-sociales.org/>

Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural seleccionada por el Programa Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Nacional.

http://www.ceipatrimonio.es/2011/index.php?option=com_content&view=category&id=1&layout=blog&Itemid=22&lang=es&limitstart=510

Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPast), de la Universidad de Bolonia (Italia): <http://dipast.scform.unibo.it/>

Red Isonomía:

<http://isonomia10anys.uji.es/html.php?file=docs/spanish/isonomia/index.php&html=docs/spanish/isonomia/2.html&modo1=normal2&modo2=resalta2&modo3=normal2&modo4=normal2&modo5=normal2&modo6=normal2>

ETI European Training Institute: <http://www.eslnetwork.com/eti>

Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE). <http://www.apicedce.com/?q=Directiva>

Asociación Micológica 'LACTARIUS': <http://www.lactarius.org/lactarius/>

Sociedad Española de Óptica.



European Optical Society: <http://www.myeos.org/>

Asociación Universitaria de Formación del Profesorado: <http://www.aufop.com/aufop/congresos/estatutos>

Parque de las Ciencias de dicha ciudad. <http://www.parqueciencias.com/parqueciencias/index.html>

European Science Education Research Association" ESERA (Miembro nº 115). <http://www.esera.org/>

Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE) (un presidente de 1997-2005). <http://www.apice-dce.com/>

Evaluador de la ANECA (Marzo, 2005). <http://www.aneca.es/>

Panel de Expertos de 'Metodología y Técnicas Didácticas' de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dentro del Programa de Trabajo 'La Ciencia en la enseñanza' (2005)

<http://www.fecyt.es/fecyt/home.do;jsessionid=9B5B562432607EACF30D1B20652CC516>

Miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM): www.seiem.es

ASOCIACIONES Y REDES DE GÉNERO

Alianza Gender and Water (GWA): http://genderandwater.org/en?set_language=en

Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad (UJA): <https://blogs.ujaen.es/semujer/>

A APEM - Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres

Grado de internacionalización del programa de doctorado en función de su temática y contexto

Se está en proceso de establecer convenios con las Universidades de los investigadores de centros internacionales interesados en participar en el programa para formalizar los términos de esta participación.

Asimismo, las universidades que integran la Red antedicha, esperan que su profesorado pueda realizar el programa de doctorado en la UJA, especialmente porque la Universidad de Murcia, que es la promotora de esta Red, no dispone de programa de doctorado en Actividad Física.

El profesorado de la UJA que integra el programa coordina un gran número de convenios Erasmus y Erasmus Mundo, además de contratos de movilidad con Sudamérica y algunos en América del Norte, que podrían verse ampliados de forma específica a estudios de doctorado, algo que ya está previsto en la Red euro americana citada y en el vicerrectorado de Internacionalización de la UJA.

Estrategia de formación doctoral de la Universidad de Jaén

La Universidad de Jaén, de acuerdo con lo establecido en el R.D. 99/2011 define en el presente documento su estrategia en materia de investigación y de formación doctoral. Dicha estrategia se articula a través de Programas de Doctorado encuadrados en el contexto de Escuelas de Doctorado constituidas preferentemente con aliados externos en virtud de complementariedades y sinergias basadas en estrategias de especialización inteligente que permitan la conexión necesaria de la formación doctoral con la potencialidad en I+D+i de nuestra universidad, pero sobre todo con la demanda de formación especializada y de calidad requerida por una sociedad cambiante, que ante todo, debe encontrar el camino para ser sostenible.



La Ley de la Ciencia y la de Economía Sostenible marcan claramente la necesidad de la creación de agregaciones estratégicas entre universidades, y con otros organismos públicos o privados, que permitan implementar las Estrategias Nacionales de Investigación e Innovación y las políticas de I+D+i europeas recogidas en el Horizonte 2020. En este sentido en los últimos años a nivel europeo se ha venido trabajando en el diseño de los Campus de Excelencia Internacional (CEI) como estructuras básicas a través de las cuales se canalizará la mayor parte de la financiación para la creación de Escuelas Internacionales de Doctorado que permitan una mejor formación de los futuros investigadores en un marco de excelencia y calidad. En este sentido, en todos los CEIs subvencionados en nuestro país en los programas 2009-2011, se dota presupuesto para la creación de estas Escuelas Doctorales. De forma más cercana, los tres CEIs a los que pertenece la Universidad de Jaén, han recibido fondos para la creación de tres Escuelas Doctorales que corresponden respectivamente a las siguientes:

- Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario CEIA3 (agregación de las universidades de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Córdoba)
- Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural Patrimoniun10 (agregación de las diez Universidades de Andalucía)
- Campus de Excelencia Internacional en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global CamBio (Agregación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Internacional de Andalucía, Pablo de Olavide y Jaén)

Por tanto, estos tres Campus corresponden a agregaciones estratégicas, que abarcan ámbitos del conocimiento interdisciplinarios, pero a su vez bastante específicos, que desarrollan líneas de investigación de sumo interés socio-económico para nuestra Comunidad Autónoma y para nuestro entorno inmediato. Más aún, estos ámbitos del conocimiento, ya cuentan con un recorrido previo en nuestra universidad que les ha permitido reunir una masa crítica de personal investigador con méritos investigadores contrastados para asegurar una magnífica formación de doctores que están llamados a desempeñar una importante papel en el desarrollo territorial.

Por otra parte, en la Universidad de Jaén se han desarrollado a lo largo de su historia y con gran éxito, otra serie de líneas de investigación avaladas por un personal con gran tradición investigadora y éxito contrastado en captación de fondos competitivos, en el desarrollo trabajos innovadores enfocados hacia la transferencia cultural, tecnológica o industrial, y cuyo excelente trabajo está produciendo resultados destacables y de gran proyección internacional y que por tanto también deben tener su reflejo en la formación doctoral ofrecida por nuestra universidad.

Por tanto, la Universidad de Jaén propone su Estrategia sobre Doctorado, bajo la perspectiva inicial, de su participación en cuatro Escuelas del Doctorado, las correspondientes a los tres de los CEIs que sería interuniversitarias, y una más propia, para enmarcar las líneas de investigación no específicas de los CEIs, pero que también forman parte de la estrategia de investigación de la UJA.

En la aplicación de esta estrategia, la Universidad de Jaén se encuentra en el proceso de desarrollo y adaptación de los estudios de doctorado al Real Decreto 99/2011. Algunos de los pasos más significativos de este proceso han sido:

- Aprobación del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén. (Consejo de Gobierno de 6 de febrero de 2012)

- Creación de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén

Aprobada en Consejo de Gobierno de 6 de febrero de 2012, Consejo Social de 27 de junio de 2012 y Consejo Andaluz de Universidades 17 de octubre de 2012

- Creación de la Escuela Internacional de Doctorado del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación.

Aprobada en Consejo de Gobierno de 11 de diciembre de 2012

Así mismo, es necesario tener en cuenta que el objetivo general de la Universidad de Jaén es fomentar y contribuir, mediante la orientación al entorno, al desarrollo de la sociedad, a través de una investigación innovadora y de cali-



dad. En este sentido, la Universidad de Jaén pretende ser una Universidad pública de tamaño medio, con alto nivel de calidad investigadora, y de influencia en su entorno. La Universidad de Jaén debe continuar esforzándose en realizar una investigación competitiva y con líneas de investigación innovadoras y relevantes a nivel internacional, para que, a través de la investigación, se puedan aportar soluciones a la sociedad, en general, y al sector productivo de su entorno, en particular, y atender, así, las demandas de investigación, desarrollo e innovación de su contexto socio-económico. La estrategia de fomento de la actividad investigadora de la Universidad de Jaén está vinculada al desarrollo socio económico de su entorno. Teniendo en cuenta el tejido empresarial de dicho entorno, la presencia de centros tecnológicos implantados y el compromiso ambiental, la Universidad de Jaén apuesta por apoyar los programas y proyectos nucleados en torno a sus Institutos de Investigación y Centros de Estudios Avanzados:

- a. Instituto Andaluz de Arqueología Ibérica
- b. Centro de Estudios Avanzados en Olivar y Aceite de Oliva
- c. Centro de Estudios Avanzados en Energía y Medio Ambiente
- d. Centro de Estudios Avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- e. Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Tierra

Por otro lado, la Universidad de Jaén está siguiendo los trámites para incluir en su Escuela de Doctorado multidisciplinar (EDUJA) algunos de los Centros y Fundaciones en los que participa:

1. Fundación "Estrategias para el Desarrollo Económico y Social de la Provincia de Jaén"
2. Parque del Aceite y el Olivar, S.A.
3. Fundación CITOLIVA (Centro de Innovación y Tecnología de Olivar y el Aceite)
4. Fundación ANDALTEC (Desarrollo de la Innovación Tecnológica del Plástico Técnico en Andalucía)
5. Fundación "INNOVARCILLA" Centro de Innovación Tecnológica de la Cerámica de Andalucía
6. Fundación para la Investigación Biosanitaria en Andalucía Oriental (FIBAO)
7. Fundación "Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra" C.T.A.P.
8. Fundación Centro de Excelencia en Investigación sobre Aceite de Oliva y Salud (CEAS)
9. Fundación Centro de Innovación Turística de Andalucía (CINNTA)
10. Fundación Centro Tecnológico Metalmeccánico y del Transporte (CETEMET)
11. Fundación "Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables de Andalucía" C.T.A.E.R.

Además, aquellas áreas en las que la Universidad de Jaén es sobresaliente en investigación (psicología, química, biomedicina, marketing), incluyen líneas estratégicas de investigación de la Universidad de Jaén que también habrá que desarrollar dentro de los correspondientes programas del doctorado.

Teniendo en cuenta estos aspectos, la Universidad de Jaén ha diseñado un catálogo de titulaciones de Doctorado que permita conseguir los siguientes objetivos desarrollados a través de las Escuelas de Doctorado en que participe:

- a) Dar visibilidad las líneas estratégicas de investigación de la Universidad a través de sus Programas de Doctorado. Es decir, los programas de doctorado deben estar incrustados en las estrategias y políticas de investigación de la Universidad de Jaén. Por tanto, debe ser el potencial investigador el que determine el perfil de los programas de doctorado que se oferten. Esta es la forma adecuada de asegurar su calidad (verificación y mención hacia excelencia).
- b) La captación de talento (nacional e internacional) que permita el desarrollo de dichas líneas de estratégicas. La Universidad de Jaén persigue la inclusión de excelentes doctorandos, investigadores y directores de tesis, en programas verificados y excelentes. La obtención de programas excelentes, requiere su edificación sobre grupos de investigación productivos que cuenten con financiación externa competitiva (nacional e internacional). Es precisamente, la financiación adecuada la que atrae personas y por tanto talento.



c) Materializar la internacionalización de la estrategia de investigación de la Universidad a través de la participación de instituciones de prestigio en los Programas de Doctorado, potenciando los intercambios científicos y culturales a través de la colaboración y movilidad de profesores y doctorandos. Es un objetivo de la Ley de la Ciencia la búsqueda de la internacionalización. La potenciación de este aspecto facilitará el acceso a la financiación externa de la investigación.

d) Potenciar la transferencia de conocimiento al tejido productivo a través de la integración efectiva de este sistema en la estrategia de investigación de nuestra institución. En relación con este aspecto, también debe fomentarse la integración laboral de los futuros doctores como investigadores que lideren la producción de conocimiento e innovación.

e) La creación de un marco adecuado que favorezca la formación de investigadores. Las Escuelas de Doctorado son las estructuras que permiten centralizar las cuestiones relacionadas con el doctorado y aplicar una normativa clara, concisa y sencilla que facilite a los investigadores en formación, a los tutores y a los directores de tesis agilizar al máximo todos los trámites.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén aprobó en su reunión de 11 de diciembre de 2012 proceder a la solicitud de verificación a las siguientes propuestas de Programas de Doctorado adaptadas a las directrices del R.D. 99/2011 de 28 de enero.

Programas propios vinculados a Campus de Excelencia Internacional y/o Institutos de Investigación o Centros de Estudios Avanzados de la Universidad de Jaén

PROGRAMA	CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	INSTUTO O CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADO
1. ACEITES DE OLIVA	Agroalimentación	Olivar y aceite de Oliva
2. SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS	Agroalimentación	
3. ENERGÍAS RENOVABLES	Agroalimentación	Energía y Medio Ambiente
4. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE	Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global	Ciencias de la Tierra
5. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INGENIERÍA DE MATERIALES Y LA SOSTENIBILIDAD	Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global	
6. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		Tecnologías de la Información y la Comunicación

Programas propios que incluyen líneas de investigación en las que la Universidad de Jaén es sobresaliente

7. PSICOLOGÍA
8. BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR
9. QUÍMICA
10. DERECHO PÚBLICO
11. INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Programas conjuntos coordinados por la Universidad de Jaén vinculados a Campus de Excelencia Internacional y/o Institutos de Investigación o Centros de Estudios Avanzados de la Universidad de Jaén

PROGRAMA	CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	INSTUTO O CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADO
12. ARQUEOLOGÍA ESPACIAL. Universidades participantes: Jaén, Extremadura, Rovira i Virgili, Alcalá de Henares, Granada.	Patrimonio Cultural y Natural	Instituto Andaluz de Arqueología Ibérica
13. LITERATURA DE VIAJES Y PAISAJES MEDITERRÁNEOS, INTERCULTURALIDAD Y PATRIMONIO ESCRITO. Universidades participantes: Jaén, Lleida, Algarve (Portugal), Cadi Ayyad (Marruecos), Lumiè-	Patrimonio Cultural y Natural	



re-Lyon 2 (Francia), Aix Marseille (Francia), Dourados (Brasil).

Programas conjuntos coordinados por la Universidad de Jaén que incluyen líneas de investigación en las que la Universidad de Jaén es sobresaliente

14. MECÁNICA DE FLUIDOS. Universidades participantes: Jaén, Carlos III, UNED, Politécnica de Madrid, Rovira i Virgili, Zaragoza.

Programas conjuntos no coordinados por la Universidad de Jaén vinculados a Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Jaén

PROGRAMA	CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL
15. LENGUAS Y CULTURAS. Universidades participantes: Córdoba (Coord), Huelva, Extremadura, Jaén	Patrimonio Cultural y Natural
16. PATRIMONIO. Universidades participantes: Córdoba (Coord), Huelva, Extremadura, Jaén	Patrimonio Cultural y Natural

Programas conjuntos no coordinados por la Universidad de Jaén que incluyen líneas de investigación en las que la Universidad de Jaén es sobresaliente

17. MATEMÁTICAS. Universidades participantes: Granada (Coord.), Almería, Cádiz, Jaén, Málaga

18. CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS. Universidades participantes: Almería (Coord.), Cartagena, Jaén

19. ESTUDIOS MIGRATORIOS. Universidades participantes: Granada (Coord.), Pablo de Olavide, Jaén

Integración del programa de doctorado en la estrategia de I+D+i de la universidad.

El programa de doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado se enmarca dentro del apoyo que la Universidad de Jaén desea prestar a las líneas de investigación avaladas por un personal con gran tradición investigadora y éxito contrastado en captación de fondos competitivos, en el desarrollo trabajos innovadores enfocados hacia la transferencia cultural, tecnológica o industrial, y cuyo excelente trabajo está produciendo resultados destacables y de gran proyección internacional y que por tanto también deben tener su reflejo en la formación doctoral ofrecida por nuestra universidad.

La formación del profesorado en la UJA tiene una gran ascendencia desde la creación de la Escuela de Magisterio en 1843, convirtiéndose en el hijo conductor de los estudios universitarios en la provincia.

Las investigaciones en formación del profesorado ocupan un papel destacado en revistas de la UJA (Guadalbullón, Arte y Movimiento, Revista de Educación Inclusiva, Revista de Iniciación a la investigación, RIED) cuya consolidación es una de las líneas prioritarias del Plan Estratégico 2020 de nuestra Universidad. Dentro del ámbito de investigación los miembros de las distintas líneas del programa participan en comités editoriales y científicos de revistas de prestigio e impacto educativo entre las que destacamos las siguientes:

DIRECCIÓN DE REVISTAS DE EDUCACIÓN Y DE EDUCACIÓN FÍSICA

- *Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte* <http://www.um.es/sportk/index.php/recd>
- *Journal of Sport and Health Research*: www.journalsshr.com
- *Trances*: Revista Educación Física: <http://www.trances.es>
- *Cuadernos de psicología del deporte*. Universidad de Murcia: <http://revistas.um.es/cpd>
- *JHSE: JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*-University of Alicante: <http://www.jhse.ua.es/jhse/pages/view/indexing>
- *Revista de Educación Inclusiva*: <http://www.revista-educacion-inclusiva.es/>
- *RIALAIM, Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad*. <http://rialaim.webnode.es/>

COMITÉS CIENTÍFICOS Y DE REDACCIÓN:



REVISTAS DE EDUCACIÓN

Journal of new approaches in educational research. NAER: <http://naerjournal.ua.es/>

Revista de Investigación en Educación: <http://webs.uvigo.es/reined>

Revista Docencia e investigación. Facultad de Educación de Toledo. <http://www.uclm.es/varios/revistas/docenciaeinvestigacion/>

Revista Ensayos. <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos>

Revista de Innovación Educativa: <http://www.innovacion.ipn.mx/Paginas/Inicio.aspx>

Revista de Currículum y Formación del Profesorado: <http://www.ugr.es/~recfpro/>

Revista Docencia e Investigación:

<http://www.uclm.es/varios/revistas/docenciaeinvestigacion/index.asp>

Revista NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH (NAER)

<http://naerjournal.ua.es/>

Rev. Electrónica de Investigación y Docencia (REID): <http://www.ujaen.es/revista/reid/normas.html>

Revista de la Universidad Cristóbal Colón: <http://www.eumed.net/rev/ruccl/>

Enseñanza & teaching: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0212-5374/about/displayMembership/106

REDU: Revista de docencia y profesorado

<http://www.red-u.net/redu/index.php/REDU/pages/view/revisores>

EduTec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. ISSN: 1135-9250. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/presentacion.html>

Revista Pixel:

http://acdc.sav.us.es/pixelbit/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=8

Revista Magister. Universidad de Oviedo:

http://www.unioviado.es/fpe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=17&lang=es

Revista Aula Abierta: Universidad de Oviedo. Instituto de Ciencias de la Educación <http://www.uniovi.es/ICE/>

Egitania Ciencia: <http://www.ipg.pt/revistaipg/>

REVISTAS DE DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ACCIÓN Revista. Cubana de Cultura Física: <http://portal.inder.cu/revistas/accion/>

Apunts EF y deporte: <http://www.revista-apunts.com/>

Revista ATHOS de Historia de la EF: <http://www.museodeljuego.org/>

Revista iberoamericana Ciencias Actividad Física Deporte RICCAFD <http://www.riccafd.uma.es/>

Revista Retos: <http://www.retos.org>

Rev. int. med. cienc. act. ffs. Deporte: <http://cdeporte.rediris.es/revista/>

REVISTAS DE CIENCIAS Y DE LA LENGUA

Revista "Con la A":



http://conlaa.org/numero.8/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=79

Revista Iniciación a la Investigación. Revista electrónica de la Universidad de Jaén: <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/about/displayMembership/38>.

Revista electrónica de Tecnología Educativa (E-EduTec): web: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/presentacion.html>

Revista Eureka: <http://reuredc.uca.es/index.php/tavira/about/displayMembership/6>

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

http://reec.uvigo.es/REEC/spanish/REEC_revis_es.htm

Revista "Enseñanza de las Ciencias" (1998-2001). <http://revistes.uab.cat/ensciencias/index>

Revista "Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales". <http://alambique.grao.com/>

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. <http://reec.uvigo.es/>

Revista Electrónica: 'Eureka'. <http://reuredc.uca.es/>

Revista Educatio Siglo XXI. <http://www.um.es/web/educacion/contenido/divulgacion/educatio> Revista Enseñanza de las Ciencias. <http://revistes.uab.cat/ensciencias/index>

Revista Electrónica 'Profesorado' (2006). http://www.ugr.es/~recfpro/?page_id=4

Electronic Journal of Research in Educational Psychology. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>

Revista Lenguaje y Textos: <http://sedll.org/es/revista.php>

Revista "SUMUNTÁN": <http://www.cismamagina.es/sumuntan.htm>

Revista "L'ULL CRITIC": <http://www.raco.cat/index.php/UIICritic>

Además algunos de los investigadores que integran este programa participan como evaluadores de Proyectos de Investigación I+D+i enviados por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Hay que destacar el elevado número de tesis doctorales dirigidas y defendidas con éxito en las líneas que respaldan el programa tanto en España como en distintos países sudamericanos y algunos europeos que superan ampliamente las 200.

Adscripción a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén

Tras su verificación por parte del Consejo de Universidades, el Programa de Doctorado propuesto se integrará en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (EDUJA) (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas), que es el Cen-

tro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la Universidad de Jaén y la formación en investigación en todas las ramas del conocimiento.

La EDUJA se creó por acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 6 de febrero de 2012 y fue aprobada en la reunión del Consejo Andaluz de Universidades celebrada el 17 de octubre de 2012.

El artículo 6 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén establece que:

- La EDUJA realizará su labor en el marco de la estrategia de investigación de la Universidad de Jaén, abriéndose a la participación y colaboración de otras universidades, organismos, centros, instituciones y entidades con actividades de I+D+i, públicas o privadas, nacionales o extranjeras. La participación de estas entidades externas requerirá la aprobación del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, previo informe favorable del Comité de Dirección de la EDUJA.

- De acuerdo con este principio, será la unidad competente para:



- a) Definir, articular y gestionar las actividades propias de las enseñanzas de los programas de doctorado que desarrolle.
- b) Planificar la oferta de actividades de formación en investigación para garantizar que los investigadores o investigadoras en formación puedan alcanzar los conocimientos y competencias académicas y profesionales de sus programas.
- c) Organizar otras actividades de formación en investigación de interés general.
- La persona encargada de la Dirección de la Escuela será la que ocupe el cargo de Director o Directora del Secretariado de Doctorado, o en su caso, la persona que sea nombrada para asumir las competencias sobre el Doctorado en la Universidad de Jaén.
- Así mismo el artículo 5.4 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén establece que:
- Las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Jaén contarán con un Comité de Dirección formado por, al menos, la persona que ostente el cargo de Dirección de la misma, las personas encargadas de la coordinación de sus programas de doctorado, una representación del Vicerrectorado con las competencias de Doctorado y en su caso una representación de las entidades colaboradoras.

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
050	Universidad de Jaén

1.3. Universidad de Jaén

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
23008257	Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén

1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
35	35

NORMAS DE PERMANENCIA

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/vicinv/doctorado/normas_de_permanencia.pdf

LENGUAS DEL PROGRAMA

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO

CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			
OTRAS COLABORACIONES			



Se citan los convenios previos vigentes a la implantación del Programa, que han servido para realizar cursos de doctorado, estancias de investigación y tesis doctorales, como los firmados con:

Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina),

Universidad de Los Lagos (Osorno, Chile),

Universidad Manuel Fajardo (La Habana, Cuba),

Universidad de Ciudad del Este (Ciudad del Este, Paraguay),

UNIVABE (Florianópolis, Brasil),

Kean University (New Jersey, EE.UU.)

Otras universidades europeas con convenio con la UJA y los equipos que conforman este programa.

Se está en proceso de establecer convenios con instituciones de prestigio internacional.

Los acuerdos y convenios de cada línea se revisarán anualmente al objeto de que los estudiantes de doctorado que deseen realizar estancias en el extranjero para obtener el título internacional se encuentren respaldados por las instituciones de origen y destino.

Integración del programa de doctorado en redes internacionales.

Existe un convenio firmado en 2012 entre la Universidad de Jaén y la RED UNIVERSITARIA EURO AMERICANA DE ACTIVIDAD FISICA, EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, <http://www.um.es/ingesport/red/>, extensible al resto de universidades que integran el programa, cuyos objetivos nº 1, 3 y 7 insisten en la formación en investigación, la necesidad de intercambios científicos y de experiencias:

1: Promover el intercambio continuo de experiencias entre las universidades asociadas, sus académicos, investigadores y estudiantes de grado y postgrado.

3: Facilitar la formación profesional y permanente, apoyando el trabajo conjunto de investigación y formación, maestrías, de doctores, especialmente en aquellas áreas prioritarias para el desarrollo social, económico y cultural.

7: Constituirse en un referente nacional e internacional en el ámbito de la actividad científica en este campo específico en la investigación, generando espacios de diálogo y reflexión

ASOCIACIONES Y REDES DE PEDAGOGÍA

Red Ibero-Americana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES): <http://www.riaices.com/#INICIO>

EDUTEC: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación : <http://www.edutec.es> <http://edutec.rediris.es/Revelec2/creditos.html>

Grupo Comunicar: <http://www.grupocomunicar.com/index.php?contenido=miembros>

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=evaluadores>

Presidencia de la Delegación de UNICEF en Granada (1989-2002). <http://www.unicef.es/conoce/oficinas-unicef/unicef-oficina-prov-granada>

ASOCIACIONES Y REDES DE CIENCIAS Y LENGUA

Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: <http://www.didactica-ciencias-sociales.org/>



Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural seleccionada por el Programa Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Nacional.

http://www.ceipatrimonio.es/2011/index.php?option=com_content&view=category&id=1&layout=blog&Itemid=22&lang=es&limitstart=510

Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPast), de la Universidad de Bolonia (Italia): <http://dipast.scform.unibo.it/>

Red Isonomia:

<http://isonomia10anys.uji.es/html.php?file=docs/spanish/isonomia/index.php&html=docs/spanish/isonomia/2.html&modo1=normal2&modo2=resalta2&modo3=normal2&modo4=normal2&modo5=normal2&modo6=normal2>

ETI European Training Institute: <http://www.eslnetwork.com/eti>

Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE). <http://www.apice-dce.com/?q=Directiva>

Asociación Micológica 'LACTARIUS': <http://www.lactarius.org/lactarius/>

Sociedad Española de Óptica.

European Optical Society: <http://www.myeos.org/>

Asociación Universitaria de Formación del Profesorado: <http://www.aufop.com/aufop/congresos/estatutos>

Parque de las Ciencias de dicha ciudad. <http://www.parqueciencias.com/parqueciencias/index.html>

European Science Education Research Association" ESERA (Miembro nº 115). <http://www.esera.org/>

Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE) (un presidente de 1997-2005). <http://www.apice-dce.com/>

Evaluador de la ANECA (Marzo, 2005). <http://www.aneca.es/>

Panel de Expertos de 'Metodología y Técnicas Didácticas' de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dentro del Programa de Trabajo 'La Ciencia en la enseñanza' (2005)

<http://www.fecyt.es/fecyt/home.do;jsessionid=9B5B562432607EACF30D1B20652CC516>

Miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM): www.seiem.es

ASOCIACIONES Y REDES DE GÉNERO

Alianza Gender and Water (GWA): http://genderandwater.org/en?set_language=en

Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad (UJA): <https://blogs.ujaen.es/semujer/>

A APEM - Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres



2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.(Se sustituye "campo" por "ámbito" a partir de la aplicación del R.D. 576/2023, de 4 de julio)
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CB17 - Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.(A partir de la aplicación del R.D. 576/2023, de 4 de julio)
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Conocimiento y aplicación de los métodos de investigación en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado.
CE03 - Diseño de innovaciones educativas sostenibles a partir de los resultados de la investigación implementada.
CE02 - Capacidad de generar investigaciones oportunas y necesarias para la elaborar diagnósticos de la situación educativa y su mejora.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
<p>3.1.1. Información común</p> <p>La difusión de la oferta de los programas de doctorado de la Universidad de Jaén constituye una de las funciones de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén, que también se encarga de toda la gestión relacionada con los Programas de Doctorado (preinscripción, matrícula de tutorías, gestión de los expedientes, etc.) de manera centralizada.</p> <p>Para la labor de difusión la Escuela cuenta con personal de administración y servicios especializado, incluyendo personal administrativo encargado de la elaboración y actualización de las páginas web de los programas de doctorado. La Escuela cuenta además con personal de administración y servicios encargado de la atención a los doctorandos y de la gestión de la matrícula.</p> <p>La página web de la Escuela de Doctorado (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas), la del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (http://vicinv.ujaen.es) y la del Servicio de Gestión Académica (http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sga/doctorado) constituyen el principal canal de difusión sobre el programa y sobre el proceso de matrícula. En estas páginas se encuentra la oferta de todos los programas de doctorado de la Universidad de Jaén, con información exhaustiva y actualizada de cada uno de los programas de doctorado en cuanto al profesorado, líneas de investigación, actividades formativas, perfil de ingreso, resultados obtenidos y grado de satisfacción de los colectivos implicados. En las mismas páginas web se encuentra la normativa de gestión de las Enseñanzas de Doctorado de la Universidad de Jaén, donde se establecen los procedimientos, requisitos y calendario de acceso, preinscripción, selección y matrícula al programa de doctorado.</p>



La difusión de la oferta de los programas de doctorado se basa, además, en los distintos folletos editados por la Escuela de Doctorado y en la asistencia a distintas ferias tanto nacionales como internacionales. Se tiene prevista la confección de trípticos informativos sobre el programa de doctorado con información detallada de las líneas de investigación, profesorado, competencias y otros datos de interés.

3.1.2. Información específica

La comunicación directa con el candidato doctorando o doctoranda, previa a su matriculación, se realiza a través del personal de las secretarías de doctorado y también a través de los coordinadores y de los miembros de la Comisión Académica de los programas de doctorado. Esta Comisión será un referente visible y accesible para el doctorando o doctoranda. Por otro lado, el tutor asignado al candidato admitido en el programa realizará una acogida y orientación individual, conociendo de primera mano la experiencia personal del candidato y su preferencia por las distintas líneas de investigación del programa, con objeto de ayudarle a insertarse con éxito en su período de formación investigadora.

Los candidatos pueden formular consultas, sugerencias o reclamaciones utilizando cualquiera de los medios indicados en la documentación relativa al programa (correo ordinario, teléfono, e-mail o fax) y a través del buzón de la página web del programa.

El Programa de Doctorado contará con una página web propia, que se mantendrá vinculada a la de la Universidad de Jaén, la Escuela de Doctorado y las estructuras particulares de que dispongan. Esta guía además incluirá un foro de preguntas frecuentes, y otros aspectos que puedan facilitar la inserción de los doctorandos en la universidad y en la ciudad (alojamientos, costes de vida, actividades culturales, servicios y facilidades ofrecidos por la Universidad, etc). También se incorporarán noticias sobre resultados académicos, como tesis leídas, publicaciones a las que han dado origen, actividades, producción científica de los equipos de investigación, seguimiento de los egresados, etc. Un elemento fundamental de la misma será la Guía de Buenas Prácticas de Doctorado.

De forma específica la página web incluirá entre otras las siguientes informaciones:

- Perfil preferente de ingreso (másteres que dan acceso)
- Equipos de investigación y líneas de investigación vinculados.
- Coordinador/a del Programa de Doctorado y miembros de la Comisión Académica.
- Número de plazas ofertadas para alumnado de nuevo acceso por curso académico, en función de la capacidad de dirección e investigación.
- Criterios de admisión y selección específicos del Programa de Doctorado, así como criterios de valoración de méritos.
- Complementos de formación metodológica o científica, indicando el máster universitario en donde podrán realizarse.
- Programación de las actividades formativas del Programa de Doctorado.
- Requisitos específicos, si los hubiere, para dirigir, presentar y defender tesis doctorales.
- Procedimiento establecido para la evaluación anual del alumnado en el periodo de investigación.
- Convenios específicos establecidos con otras universidades u organismos.
- Procedimientos e indicadores de la garantía de calidad del Programa.

Esta información será continuamente actualizada por la Comisión Académica del Programa para reflejar la situación en cada momento, tanto en lo referente a la normativa nacional y propia de la universidad, como a los trámites administrativos.

Perfil de ingreso recomendado

El perfil de acceso al programa de doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado lo conforman los alumnos que cumplan los requisitos de acceso y posean las titulaciones en Graduados en Educación Infantil y Primaria en cualquiera de sus menciones, Graduados en Pedagogía, en Educación Social y todos aquellos graduados en cualquier especialidad que enfoquen su investigación hacia la docencia, la formación del profesorado y la mejora de la Educación en general (psicólogos, filólogos, matemáticos, historiadores, biólogos, físicos y químicos, artistas, mú-



sicos, especialistas en actividad física, periodistas, antropólogos, médicos, por citar algunas de las especialidades que han desarrollado sus tesis en los programas existentes actualmente de los que forman parte los profesores que integran esta propuesta). Se admitirán también a quienes se encuentren en posesión de titulaciones equivalentes a los grados. Los alumnos extranjeros podrán acceder también con sus titulaciones de origen que sean equivalentes a las españolas.

Además, deberán estar en posesión de uno o más Másteres Oficiales de investigación cursados en las Facultades específicas de las titulaciones que poseen porque esa formación es básica para acometer el doctorado. Asimismo, se valorará también haber cursado el Máster de Profesorado puesto que la formación didáctica que se imparte en el mismo facilitará el conocimiento del alumnado en cuestiones de educación.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1. Requisitos de acceso

Con carácter general, para el acceso y admisión a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en los artículos 6 y 7 del R.D 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como en el anexo 3 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2012 (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_normativa):

a) Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de un título oficial de Grado o equivalente y un Título oficial de Máster Universitario.

b) Asimismo podrán acceder quienes cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
2. Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
3. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
4. Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Doctorado. El título de Doctor así obtenido tendrá plena validez en España.
5. Los Licenciados, Arquitectos o Ingenieros que estuvieran en posesión del Diploma de Estudios Avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o hubieran alcanzado la suficiencia investigadora regulada en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
6. Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias. Así mismo, la Comisión Académica del programa de doctorado podrá establecer otros criterios adicionales para el acceso al programa.

Perfil de acceso

El perfil de acceso al programa de doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado lo conforman los alumnos con las titulaciones en Graduados en Educación Infantil y Primaria en cualquiera de sus menciones, Graduados en Pedagogía, en Educación Social y todos aquellos graduados en cualquier especialidad que enfoquen su investigación hacia la docencia, la formación del profesorado y la mejora de la Educación en general (psicólogos, filólogos, matemáticos, historiadores, biólogos, físicos y químicos, artistas, músicos, especialistas en actividad física, periodistas, antropólogos, médicos, por citar algunas de las especialidades que han desarrollado sus tesis en los programas existentes actualmente de los que forman parte los profesores que integran esta propuesta).

Además se admitirán también a quienes se encuentren en posesión de titulaciones equivalentes a los grados.



Los alumnos extranjeros podrán acceder también con sus titulaciones de origen que sean equivalentes a las españolas.

Además, deberán estar en posesión de uno o más Másteres Oficiales de investigación cursados en las Facultades específicas de las titulaciones que poseen porque esa formación es básica para acometer el doctorado.

Asimismo, se valorará también haber cursado el Máster de Profesorado puesto que la formación didáctica que se imparte en el mismo facilitará el conocimiento del alumnado en cuestiones de educación.

Para todos aquellos que quieran realizar una investigación en didácticas específicas se ofertarán asignaturas generales y especiales de didáctica, innovación educativa, programación escolar e investigación en el aula, a modo de seminarios anuales que podrán llevarse a cabo en función de la demanda.

Los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de estos complementos de formación serán los indicados en la memoria de los Másteres: <http://grados.ujaen.es/listaMasteres>

3.2.2. Criterios de admisión.

La admisión o no de doctorandos y doctorandas se realizará de acuerdo a lo establecido en el artículo 9.3.c del Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. La idoneidad de los estudios que le permiten el acceso al tercer ciclo, en relación con el objeto de investigación en la que desea elaborar su tesis doctoral. 1.0 puntos
2. El curriculum vitae de la persona aspirante. 2.5 puntos
3. El interés para el Departamento o Centro de Investigación, así como para las persona o personas encargadas de la dirección de la tesis, de la línea de investigación en que la persona aspirante desea llevar a cabo su labor, previo informe de los Departamentos, Centros o directores de tesis correspondientes. 1.5 puntos
4. La coherencia del tema de tesis previsto con las líneas de investigación del programa de doctorado. 2.0 puntos
5. La dedicación de la persona aspirante para realizar su trabajo de tesis doctoral y la formación complementaria que se precise. 0.5 puntos
6. La disponibilidad de personal investigador con vinculación permanente a la Universidad de Jaén y experiencia investigadora acreditada, en el área de investigación que solicita el aspirante. 1.5 puntos
7. La disponibilidad de medios necesarios para la labor de investigación que pretende desarrollar el aspirante. 1.0 puntos

Para ser admitido en el programa de doctorado, el candidato deberá obtener una puntuación superior 7. Será requisito indispensable para la admisión que el candidato cuente con el aval de un investigador que cumpla los requisitos exigidos por la Universidad de Jaén para ejercer las funciones de dirección.

La Comisión Académica de este Programa se reservará el derecho a realizar entrevistas personalizadas a los solicitantes del programa con objeto de elaborar la lista definitiva de admitidos.

3.2.3. Órgano que llevará a cabo el proceso de admisión y su composición.

Con carácter general, para el acceso a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en el artículo 7 del R.D 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como lo establecido en el artículos 17 y 18 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2012.

http://vicinv.ujaen.es/doctorado_normativa

El órgano responsable de la admisión de los candidatos al programa de doctorado, y sobre la necesidad, en su caso, de cursar complementos específicos será la Comisión Académica del Programa de Doctorado.



De acuerdo con el artículo 9 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, la Comisión Académica del programa de doctorado estará integrada por la persona encargada de la coordinación del mismo, y al menos, otras dos personas que reúnan los requisitos para ser tutoras o directoras de tesis establecidos por la Universidad de Jaén. Será nombrada por el Rector, previo informe favorable del Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa.

Los miembros de la comisión representarán a las líneas de investigación del programa.

En este Programa la comisión estará compuesta por:

- El coordinador/a
- Al menos un representante de cada uno de los equipos de investigación que soportan las líneas del programa
- Un representante de cada una de las entidades externas a la UJA que participan en el programa, incluidas aquellas instituciones con expertos internacionales que participan en el programa a través de convenio.

En función del número de miembros de los distintos programas de doctorado que requiera la Comisión Académica de la UJA se designarán los representantes pertinentes de entre los que integran la Comisión Académica del programa.

3.2.4. Procedimiento de admisión

Las personas interesadas en la admisión a un Programa de Doctorado de los ofertados por la Universidad de Jaén deberán presentar la correspondiente solicitud, junto a la documentación acreditativa, en el órgano establecido en cada Universidad para ello, en los términos y plazos que anualmente se establecen para este fin.

Si el acuerdo de la Comisión Académica es favorable a la admisión, ésta le asignará un tutor o tutora de tesis, y deberá comunicarlo tanto al aspirante así como al citado tutor en el plazo de 30 días hábiles tras la finalización del plazo establecido para la solicitud de admisión. Además, el acuerdo será comunicado a la Escuela de Doctorado responsable del programa y a la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Jaén. En caso de acuerdo contrario a la admisión, la comunicación se realizará en el mismo plazo e incluirá un informe razonado.

Una vez comunicada la aceptación, se realizará la matrícula en el programa, que tendrá carácter anual. La matrícula se realizará en la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Jaén en concepto de 'tutela académica del doctorado' en los plazos establecidos para ello. La persona que admitida en un programa no se haya matriculado en un período de dos años se considerará que ha abandonado el programa.

Los requerimientos que pueden dar lugar a una admisión condicionada son:

1. La superación de complementos de formación. Cuando en consideración a las aptitudes y titulaciones del candidato o candidata resulte procedente que supere con carácter previo a su incorporación al Programa de Doctorado, los complementos de formación que legalmente se determinen.
2. La presentación de la documentación acreditativa de requisitos administrativos. Cuando la persona solicitante cumpla con los requisitos de admisión pero tenga pendiente la formalización de la documentación o de otros requisitos administrativos (legalización de documentos extranjeros, traducción de documentos, etc.).

La matrícula de tutela académica no podrá ser realizada hasta que no se cumplan estos requisitos. En caso de no cumplir los requisitos antes de la finalización del segundo periodo de matriculación de tutela académica de estudios de Doctorado, la admisión será anulada a todos los efectos.

3.2.5. Sistemas y Procedimientos de Admisión para alumnado con necesidades educativas específicas derivada de discapacidades

El aspirante al Programa de Doctorado con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad deberá dirigirse, en primera instancia, al coordinador del programa de doctorado, para su conocimiento.

Así mismo, se dirigirá Vicerrectorado de Estudiantes, a través de los canales establecidos en la página web que se señala, para que resuelvan las necesidades específicas de cada aspirante, ofreciéndole información, asesoramiento y orientación. Para ello el candidato al Programa de Doctorado deberá cumplimentar una solicitud sobre sus necesidades específicas. <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/neduespeciales>



3.2.6. Estudiantes con dedicación a tiempo parcial. Criterios y Procedimientos de admisión. Condiciones para cambiar la modalidad.

El artículo 18.4 de la del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2012 (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_normativa) prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011.

La Comisión Académica del programa de doctorado es el órgano responsable para autorizar la matricula del aspirante en dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial. El cambio de modalidad del doctorando o doctoranda, en cuanto a su dedicación, deberá presentarse debidamente justificado, mediante una solicitud dirigida a dicha Comisión, que resolverá la misma y lo notificará al Servicio correspondiente de la Universidad.

El régimen de dedicación de los estudiantes a este Programa de Doctorado será preferentemente a tiempo completo, no obstante un máximo de un 25% de plazas podrán ser ocupadas por estudiantes a los que se les reconozca una dedicación a tiempo parcial, salvo que el número de plazas sea inferior a 5, en cuyo caso se podrá disponer de una. No obstante, en el caso de que el número de solicitudes de dedicación a tiempo parcial fuera superior al indicado y no se hubiera cubierto el total de plazas ofertadas a tiempo completo, dicho número podrá ser superado.

Excepcionalmente, la Comisión Académica responsable del programa podrá admitir a un número mayor de solicitantes de los inicialmente previstos en el programa de doctorado en función de la disponibilidad de la capacidad necesaria para la dirección de las correspondientes tesis doctorales, teniendo en cuenta el número de proyectos de tesis y tesis en elaboración en el momento de la decisión.

Los estudiantes que deseen realizar los estudios de este Programa de Doctorado en régimen de dedicación a tiempo parcial deberán solicitarlo a la Comisión Académica del Programa cuando presenten la solicitud de admisión al mismo o, una vez admitidos, cuando concurran en ellos alguna de las circunstancias que se recogen a continuación y posibiliten el reconocimiento como estudiantes a tiempo parcial.

Los criterios y procedimientos de admisión de estudiantes a tiempo parcial en este Programa de Doctorado se ajustarán a lo establecido en las Normas de Permanencia del Programa, de modo que serán los mismos para dedicación a tiempo parcial que para dedicación a tiempo completo.

Sin perjuicio de lo dicho en el párrafo anterior, serán criterios para la admisión de estudiantes a tiempo parcial en este Programa de los siguientes:

- Estar trabajando y acreditar documentalmente la relación laboral.
- Estar afectado por un grado de discapacidad física, sensorial o psíquica determinante de la necesidad de cursar los estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso el estudiante deberá acreditar documentalmente el grado de discapacidad reconocido.
- Estar realizando otra formación de carácter especializado, en la misma o en otra Universidad, con dedicación a tiempo parcial y acreditar la condición de estar admitido o matriculado en dichos estudios como estudiante a tiempo parcial.
- Tener la consideración de cuidador principal de personas dependientes y acreditarlo mediante la presentación de documentación justificativa y certificación expedida por el organismo competente para el reconocimiento de la situación de dependencia.
- Tener hijos menores de 3 años a su cargo.
- Ser deportista de alto nivel de competición.
- Otras debidamente justificadas (por ejemplo, ser víctima de violencia de género, de terrorismo, etc.).

El reconocimiento de esta condición deberá ser ratificada anualmente y tendrá efectos hasta la conclusión de los estudios de doctorado con la presentación y defensa de la tesis doctoral.

No obstante lo anterior, durante el desarrollo del Programa de Doctorado, se podrá solicitar cambios en la modalidad de la dedicación a estos estudios siempre que concurran las siguientes circunstancias:



- Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial que a lo largo del Programa de Doctorado pierdan la circunstancia por la cual fueron admitidos y reconocidos como tal, pasarán automáticamente a ser estudiantes del Programa de Doctorado con dedicación a tiempo completo. A partir de ese momento, dispondrán de tres años hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral, siempre que no hayan transcurridos más de dos años bajo la condición de estudiante a tiempo parcial.

- Los estudiantes que habiendo iniciado los estudios de doctorado en régimen de dedicación a tiempo completo se vean en la necesidad de solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial y cumplan alguno de los requisitos expresados anteriormente, dispondrán desde la concesión de dicha condición hasta la presentación de la solicitud de depósito de la Tesis doctoral de un máximo de tiempo que en su conjunto, con el ya transcurrido, no supere los 5 años.

3.3 ESTUDIANTES

Títulos previos:

UNIVERSIDAD

TÍTULO

Últimos Cursos:

CURSO

Nº Total estudiantes

Nº Total estudiantes que provengan de otros países

El Título no está vinculado con ningún título previo

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán:

35

Nº total de estudiantes previstos de otros países:

8

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

3.4.1 Criterios generales exigidos en la Universidad de Jaén

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, el programa de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

Asimismo el punto 3.c del anexo del Reglamento de los Estudios de Doctorado la Universidad de Jaén establece que la admisión a un programa de doctorado podrá exigir al doctorando o doctoranda un conjunto de complementos de formación específica, según su perfil de acceso. Estos complementos de formación, serán preferentemente asignaturas de títulos oficiales de Grado y Máster, y en todo caso no serán actividades que formen parte del programa de doctorado. Se realizarán siempre en el primer año a partir de la admisión en el programa de doctorado, preferentemente en el primer semestre y no superarán en dedicación la equivalencia a un semestre a tiempo completo. Dichos complementos tendrán, a efectos de precios públicos, becas y ayudas, la consideración de formación de doctorado.

La Comisión Académica del Programa deberá indicar los complementos de formación que, en su caso, deben realizar los aspirantes que acceden desde enseñanzas de diferentes temáticas, en función de su perfil de ingreso. Se deberá determinar, en ese caso, los complementos de formación a cursar, que podrán coincidir preferentemente con asignatura/s a realizar de entre las existentes en másteres de la Universidad de Jaén. Con carácter general, a los candidatos que no acrediten formación o experiencia en metodologías de investigación, la Comisión Académica podrá exigirles la realización de complementos de formación específicos de este ámbito.

3.4.2. Criterios específicos del Programa

Complemento de formación específicos en función del perfil de acceso

El perfil de acceso al programa de doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado lo conforman los alumnos con las titulaciones en Graduados en Educación Infantil y Primaria en cualquiera de sus menciones, Graduados en Pedagogía, en Educación Social y todos aquellos graduados en cualquier especialidad que enfoquen su investigación hacia la docencia, la formación del profesorado y la mejora de la Educación en general (psicólogos, filólogos, matemáticos, historiadores, biólogos, físicos y químicos, artistas, músicos, especialistas en actividad física, periodistas, antropólogos, médicos, por citar algunas de las especialidades que han desarrollado sus tesis en los programas existentes actualmente de los que forman parte los profesores que integran esta propuesta). Además se admitirán también a quienes se encuentren en posesión de titulaciones equivalentes a los grados. Los alumnos extranjeros podrán acceder también con sus titulaciones de origen que sean equivalentes a las españolas. Además, deberán estar en posesión de uno o más Másteres Oficiales de investigación cursados en las Facultades específicas de las titulaciones que poseen porque esa formación es básica para acometer el doctorado. Asimismo, se valorará también haber cursado el Máster de Profesorado puesto que la formación didáctica que se imparte en el mismo facilitará el conocimiento del alumnado en cuestiones de educación. Para todos aquellos que quieran realizar una investigación en didácticas específicas se ofertarán asignaturas generales y especiales de didáctica, innovación educativa,



programación escolar e investigación en el aula, a modo de seminarios anuales que podrán llevarse a cabo en función de la demanda. Los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de estos complementos de formación serán los indicados en la memoria de los Másteres: <http://grados.ujaen.es/listaMasters>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Actividad transversal. Marco general del doctorado		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10
DESCRIPCIÓN		
<p>TIPO: Actividad Transversal. CARÁCTER: Obligatorio</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestiones generales sobre la Ciencia y el método científico - Metodologías de investigación en las grandes áreas del conocimiento - Ética de la investigación científica y códigos de buenas prácticas de Investigación. - Legislación que regula la investigación y normativas sobre Doctorado. <p>Se promoverá la participación activa con el desarrollo de ejercicios de supuestos prácticos.</p> <p>PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:</p> <p>Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.</p> <p>La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.</p> <p>Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.</p> <p>Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.</p> <p>Cronograma</p> <p>http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf</p> <p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB12, CB16, CA2 y CA3.</p> <p>De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Desenvolverse con los métodos básicos y la normativa necesaria para el diseño, creación, desarrollo y emprendimiento con éxito de proyectos de investigación"</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		



Control de asistencia.

Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan y se revisarán los informes escritos que se elaboren sobre supuestos prácticos.

El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad transversal. Estructura de la investigación. Políticas de fomento

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Transversal.

CARÁCTER: Obligatorio

CONTENIDOS:

Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes **contenidos**:

- Estructura de investigación en Europa. Espacio Europeo de Investigación (European Research Area, ERA). Fuentes de financiación. Programa Marco y otros programas europeos.
- Estructura de la investigación en España. Plan Nacional de I+D+i.
- Estructura de la investigación en Andalucía. PAIDI.
- Estructura de la investigación en la Universidad de Jaén. Plan Propio.
- Infraestructuras Científico-Técnicas locales, regionales, nacionales e internacionales
- Acceso a grandes Instalaciones Científicas de carácter internacional.

Se promoverá la participación activa con el desarrollo de ejercicios de supuestos prácticos.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:



Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.

La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB12, CA1, CA3 y CA4

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Desenvolverse con el manejo de convocatorias e información de organismos necesarias para el diseño, creación, desarrollo y emprendimiento con éxito de proyectos de investigación"

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan y se revisarán los informes escritos que se elaboren sobre supuestos prácticos.

El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiov/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiov/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad transversal. Elaboración y seguimiento de proyectos de investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN



TIPO: Actividad Transversal.

CARÁCTER: Obligatorio

CONTENIDOS:

Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes contenidos:

- Planteamiento de un proyecto de I+D
- Determinación, reparto programación y coordinación de las tareas a realizar.
- Elaboración del presupuesto.
- Seguimiento de los aspectos científico-técnicos del proyecto. Informes periódicos e informe final.
- Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación.

Se promoverá la participación activa con el la elaboración de un proyecto en grupo y estudio de su viabilidad.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.

La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB12, CB13, CB 16, CA2 y CA3.

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Desarrollar habilidades específicas aplicadas de los diferentes roles dentro de los equipos de trabajo de los proyectos de investigación"

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Se valorará la participación activa en la actividad.

Se revisarán los proyectos diseñados en grupo y su viabilidad.



El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad transversal. Transferencia de conocimiento

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Transversal.

CARÁCTER: Obligatorio

CONTENIDOS:

Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes **contenidos**:

- Colaboración en actividades de I+D+i con instituciones privadas y públicas. Legislación básica. Establecimiento de acuerdos de colaboración.
- Valorización de resultados de investigación. Propiedad industrial e intelectual. Protección de resultados de investigación. Legislación de aplicación.
- Estrategias de explotación y/o comercialización: spin offs, acuerdos de licencia...

Se promoverá la participación activa con el desarrollo de ejercicios de supuestos prácticos.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.

La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.



Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB12, CB13, CB 16, CA2, CA3 y CA4.

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Desarrollar habilidades específicas aplicadas de los diferentes roles dentro de los equipos de trabajo de los trabajos de investigación en los que exista transferencia del conocimiento a sectores privados".

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan y se revisarán los informes escritos que se elaboren sobre supuestos prácticos.

El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad transversal. Comunicación, difusión y divulgación de la investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

Descripción

TIPO: Actividad Transversal.

CARÁCTER: Obligatorio

CONTENIDOS:

Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes contenidos:

- Redacción y publicación de artículos científicos.
- Búsqueda, manejo y uso de publicaciones científicas.
- Revisión de manuscritos científicos.



- Indicadores de evaluación científica. Índices bibliométricos para la evaluación de publicaciones y productividad.
- Presentación pública de resultados científicos: presentaciones orales y pósters.
- Comunicación científica en el ámbito de especialización: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Ingeniería, Sociales y Jurídicas
- Divulgación de las actividades científicas a la sociedad.

Se promoverá la participación activa con el desarrollo de ejercicios de búsqueda y manejo publicaciones y la presentación pública de resultados.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.

La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB14, CB15, CB16, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5 y CA6.

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Demostrar una adecuada utilización de recursos metodológicos y prácticos en la búsqueda de información científica, en la obtención, tratamiento y el análisis de los datos y en la exposición de los resultados".

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan.

Se valorarán los ejercicios específicos de búsqueda y manejo publicaciones y de presentación pública de resultados que se realicen.

El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de *no apto* en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando



4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.</p> <p>Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado</p> <p>http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html</p> <p>http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html</p>		
ACTIVIDAD: Actividad transversal. Inserción profesional de calidad: orientación para el empleo		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10
DESCRIPCIÓN		
<p>TIPO: Actividad Transversal. CARÁCTER: Obligatorio</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Ponencias y talleres organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén e impartidos y dirigidos por expertos con los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratos de doctores en el marco de la ley de la Ciencia. - La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. - Las competencias profesionales de los doctores. El Currículo investigador (tipos). Las carreras universitaria y profesional. - Incorporación de doctores a entidades no académicas - El emprendimiento de los doctores. Empresas spin-off. Doctorado y empresa. - Preparación de un proyecto investigador para una empresa <p>Se promoverá la participación activa con el desarrollo de ejercicios prácticos sobre el contenido de la actividad: Presentación de un Curriculum Vitae y Test psicotécnicos.</p> <p>PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:</p> <p>Se impartirá en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.</p> <p>La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.</p> <p>Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.</p> <p>Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.</p> <p>Cronograma</p> <p>http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf</p> <p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p>		



Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB16 y CA3.

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Valorar las capacidades y aptitudes intelectuales de interés para el personal en empresas y/o instituciones públicas".

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan y se revisarán los informes escritos que se elaboren sobre supuestos prácticos: Presentación de un Curriculum Vitae y Valoración de Test psicotécnicos

El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de *apto* o *no apto* en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación.

Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos.

Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad transversal. Jornadas Doctorales

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

20

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Transversal.

CARÁCTER: Optativa

CONTENIDOS:

Combinación de ponencias, paneles y sesiones participativas, así como la exposición de "pósteres" explicativos de los contenidos de las tesis y de los avances de las investigaciones que están llevando a cabo los doctorandos con los siguientes objetivos:

- Facilitar el conocimiento mutuo entre los doctorandos
- Difundir su actividad investigadora ante las empresas y el conjunto de la sociedad
- Ofrecer a los doctorandos posibles alternativas profesionales al desarrollo de la carrera investigadora universitaria
- Resaltar el papel de los doctorandos como portadores de innovación hacia las empresas

Los doctorandos inscritos deberán presentar una comunicación científica sobre el desarrollo de sus tesis doctorales



PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

Se celebrarán en el marco del "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas). Este programa fomentará la calidad de los programas de doctorado y permitirá que todos los doctorandos adquieran una formación transversal mínima homogénea.

Su planificación será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB14, CB15, CB16, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5 y CA6

De forma específica, estas jornadas permitirán al doctorando "Demostrar capacidad de comunicación y discusión" e "Intercambiar resultados y contrastar opiniones y juicios con otros investigadores."

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia.

Valoración de la comunicación científica aportada y de su presentación.

Expedición de certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad.

Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html>

<http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Actividad específica. Participación activa en seminarios, congresos, cursos o talleres

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Específica.

CARÁCTER: Optativa

CONTENIDOS:



Las acciones incluidas en esta actividad deberán permitir la adquisición de las competencias específicas del programa y convenientes para el éxito del desarrollo de las tesis doctorales de los investigadores en formación.

La Comisión Académica recomienda dentro de esta actividad asistir al menos a un congreso o reunión científica nacional o internacional a lo largo de los tres o cinco años de duración del programa de doctorado y presentar en el mismo una comunicación oral o en formato póster, del trabajo realizado en el desarrollo de la Tesis Doctoral. Estas actividades son el principal medio para que el doctorando sea capaz de participar en las discusiones científicas que se desarrollen a nivel nacional o internacional en su ámbito de conocimiento y de divulgar los resultados de su actividad investigadora a todo tipo de públicos.

Serán apoyadas preferentemente las acciones de movilidad que se desarrollarán para la participación de los doctorandos en congresos, seminarios y talleres, especialmente de carácter internacional relacionados con la innovación didáctica y la formación del profesorado.

Además, los equipos de investigación que soportan el programa podrán diseñar y organizar actividades formativas específicas que se normalizarán del siguiente modo:

- 1) Cada curso, seminario o taller específico tendrá una duración de 10 horas, que podrán ser teóricas o prácticas.
- 2) La impartición de cada una de estas actividades será solicitada a la Comisión Académica del Programa con una antelación de tres meses. La Comisión Académica tratará la oferta de formación de este tipo cada cuatrimestre.
- 3) La formación en cursos, seminarios y talleres específicos se incorporará al Documento de Actividades del Doctorando (DAD) siempre y cuando el curso haya sido aprobado previamente por la Comisión y además exista alguna evidencia del rendimiento adecuado del alumno.
- 4) La solicitud de estos cursos, seminarios y talleres llevará una breve guía docente con las formas convencionales:

a. Título

b. Duración

c. Profesorado

d. Fechas de impartición

e. Contenidos o competencias que se mejoran con la actividad propuesta.

f. Objetivos

g. Modos de verificación de cumplimiento de objetivos.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

En el caso de congresos o reuniones científicas nacionales o internacionales, cada doctorando, orientado por su tutor y su director, seleccionará y programará de acuerdo a sus necesidades y disponibilidad, el congreso o congresos a los que cada año pueda asistir. Se recomienda que cada estudiante asista al menos a un congreso o reunión científica nacional o internacional a lo largo de los tres (**tiempo completo**) o cinco años (**tiempo parcial**) de duración del programa de doctorado y presentar en el mismo una comunicación oral o en formato póster, del trabajo realizado en el desarrollo de la Tesis Doctoral.

En el caso de actividades organizadas por los equipos de investigación que soportan el programa a través de la Comisión Académica, su planificación será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: La Comisión Académica programará las actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: La Comisión Académica programará actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf



COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán, en general, las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB14, CB15, CA1, CA2, CA3, CA5 y CA6

De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Demostrar capacidad de comunicación y discusión" e "Intercambiar resultados y contrastar opiniones y juicios con otros investigadores."

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Certificado de asistencia y/o aprovechamiento de la actividad organizada por equipos de investigación.

Certificado de asistencia y Certificado de la presentación de comunicación.

Premios que hayan podido obtenerse en el desarrollo de las reuniones o congresos

Estos documentos serán incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La Comisión Académica promoverá que todos los doctorandos del programa puedan realizar al menos una de las acciones formativas que requieran ayudas de movilidad dentro de este tipo de actividades, para lo cual llevará a cabo las siguientes actuaciones:

(1) En colaboración con el tutor y/o director de cada doctorando, la Comisión Académica facilitará que asistan a partir del **segundo año (estudiantes a tiempo completo) o del tercer año (estudiantes a tiempo parcial)** y hasta la finalización de su periodo de formación doctoral, a un congreso o reunión científica y que puedan realizar un curso de formación de carácter metodológico, especializado o práctico. A tal efecto en la página web del programa se mantendrá información permanente y actualizada tanto de Reuniones y Congresos nacionales como de cursos de formación de interés para los doctorandos.

(2) Se procurará asignar actuaciones de movilidad a todos los doctorandos matriculados en el programa. **Se propondrán, al menos, dos actividades para cada uno de los doctorandos matriculados a tiempo completo y una por cada doctorando matriculado a tiempo parcial.** De este modo, los estudiantes tendrán planificadas sus actividades en el caso de que opten por realizarla.

(3) La organización temporal de la movilidad para cada estudiante, será propuesta por acuerdo entre el doctorando y su tutor y/o director de tesis.

(4) En todos los casos la Comisión Académica evaluará la propuesta de movilidad de cada doctorando, dentro de su plan de actividades y decidirá sobre su aprobación con o sin modificaciones, para lo cual tendrá en cuenta el curso de tutela académica en el que se encuentra y su dedicación a tiempo completo o parcial.

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas, el programa de doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorga la Universidad a los doctorandos o doctorandas, los fondos propios de los grupos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos.

Además, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas de los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Economía y Competitividad, de la Junta de Andalucía y de la propia Universidad.

En el siguiente vínculo se detallan las ayudas de las que se pueden beneficiar los candidatos a doctorando o doctoranda:

<http://vicinv.ujaen.es/convocatoriasprogramas>

En las convocatorias dependientes de la Universidad de Jaén se reservarán necesariamente los puestos necesarios para que los estudiantes a tiempo parcial tengan acceso al desarrollo de estas actividades.

En el siguiente vínculo se detallan las ayudas de las que se pueden beneficiar los candidatos a doctorando o doctoranda:

<http://vicinv.ujaen.es/convocatoriasprogramas>



ACTIVIDAD: Actividad específica. Estancias de investigación destinadas a la obtención de la mención internacional del título de doctor		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	720
DESCRIPCIÓN		
<p>TIPO: Actividad Específica. CARÁCTER: Optativa</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Mediante esta actividad se pretende que los doctorandos sean capaces de integrarse en un grupo de investigación distinto a los de la propia universidad y colaborar en sus líneas y trabajos de investigación. Se persigue que los doctorandos aprendan nuevas metodologías y técnicas de investigación y sean capaces de aplicarlas al desarrollo de la tesis doctoral.</p> <p>Los alumnos de doctorado, tanto en el entorno cercano como en posibles estancias en otras universidades españolas o extranjeras aplicarán metodologías de Investigación-Acción a sus investigaciones en los contextos educativos, estos estudios comparativos entre los distintos países y de análisis en profundidad sobre la educación en las distintas etapas en aras de mejorar la calidad, justifican las investigaciones realizadas en el programa de doctorado que se presenta y lo hacen mucho más interesante e innovador.</p> <p>En nuestro caso hemos de favorecer las estancias destinadas a la realización del prácticum en el grado de infantil y primaria y en los demás específicos de las distintas materias que se impartirán en educación secundaria.</p> <p>Tanto al alumnado que curse el Máster de secundaria, como los que procedan de distintas titulaciones de grado se les facilitará, como viene siendo habitual en la UJA, la realización del prácticum en otras universidades españolas y extranjeras.</p> <p>La UJA en general y los profesores de este programa en particular, apoyarán dichas estancias en las que se aplicará la metodología de investigación-acción para recabar información, realizar análisis y acometer estudios comparados de la aplicación de la enseñanza en las distintas etapas educativas y en la formación del profesorado.</p> <p>PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:</p> <p>Cada estudiante, orientado por su tutor y su director, seleccionará y decidirá el centro receptor para su estancia de investigación y el momento más adecuado para llevarla a cabo.</p> <p>La Comisión Académica facilitará que la estancia se realice a partir del segundo año (estudiantes a tiempo completo) o del tercer año (estudiantes a tiempo parcial). El investigador en formación diseñará el plan de investigación que se desarrollará durante la estancia. Junto con el grupo receptor, se definirán y establecerán los objetivos que se persiguen con la misma y se definirá el plan de trabajo a realizar. Dicho plan contará con el visto bueno de las personas encargadas de la dirección y tutorización</p> <p>Cronograma</p> <p>http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf</p> <p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB12, CB16, CA4, CA5 y CA6.</p> <p>De forma específica los doctorandos deberían "Demostrar capacidad de integración y de trabajo en otros grupos", "Intercambiar conocimientos y resultados de investigación" y "Expresarse en otro idioma".</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Se presentará una memoria de las actividades realizadas.</p> <p>Deberá presentarse un "Certificado de Estancia" que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando</p> <p>La Comisión Académica realizará un informe de evaluación del aprovechamiento de la estancia que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>La Comisión Académica promoverá que todos los doctorandos del programa puedan realizar al menos una de las acciones formativas que requieran ayudas de movilidad dentro de este tipo de actividades, para lo cual llevará a cabo las siguientes actuaciones:</p>		



(1) En colaboración con el tutor y/o director de cada doctorando, la Comisión Académica propondrá la asignación de estancias de investigación a los doctorandos preferentemente a partir del **segundo año (estudiantes a tiempo completo) o del tercer año (estudiantes a tiempo parcial)** y hasta la finalización de su periodo de formación doctoral.

(2) La Comisión Académica mantendrá actualizada la información de las colaboraciones existentes entre el Programa de Doctorado y grupos de investigación extranjeros de relevancia internacional que cubran las diferentes líneas de investigación del programa y los intereses de formación específica de cada doctorando y posibiliten que todos ellos puedan optar a una estancia a lo largo de su periodo de formación doctoral.

(3) Se procurará asignar actuaciones de movilidad de estancias de investigación a todos los doctorandos matriculados en el programa. **Se propondrán, al menos, dos estancias para cada uno de los doctorandos matriculados a tiempo completo y una por cada doctorando matriculado a tiempo parcial.** De este modo, los estudiantes tendrán planificadas sus actividades en el caso de que opten por realizarla.

(4) La organización temporal de la movilidad para cada estudiante, será propuesta por acuerdo entre el doctorando y su tutor y/o director de tesis.

(5) En todos los casos la Comisión Académica evaluará la propuesta de movilidad de cada doctorando, dentro de su plan de actividades y decidirá sobre su aprobación con o sin modificaciones, para lo cual tendrá en cuenta el curso de tutela académica en el que se encuentra y su dedicación a tiempo completo o parcial

Para la realización de estancias en el extranjero, el programa de doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los doctorandos o doctorandas, los fondos propios de los grupos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos.

Además, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas de los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Economía y Competitividad, de la Junta de Andalucía y de la propia Universidad.

En el siguiente vínculo se detallan las ayudas de las que se pueden beneficiar los candidatos a doctorando o doctoranda:

<http://vicinv.ujaen.es/convocatoriasyprogramas>

En las convocatorias dependientes de la Universidad de Jaén se reservarán necesariamente los puestos necesarios para que los estudiantes a tiempo parcial tengan acceso al desarrollo de estas actividades.

En el siguiente vínculo se detallan las ayudas de las que se pueden beneficiar los candidatos a doctorando o doctoranda:

<http://vicinv.ujaen.es/convocatoriasyprogramas>

ACTIVIDAD: Actividad específica. Generación de aportaciones relevantes

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

480

DESCRIPCIÓN

- **TIPO: Actividad Específica.** **CARÁCTER: Obligatoria**
-
- **CONTENIDOS:**

El doctorando debe acreditar las competencias relacionadas con la comunicación, difusión y divulgación de la investigación a través de la generación de aportaciones relevantes en su ámbito del conocimiento.



Todo doctorando debe ser preparado para realizar contribuciones originales en su ámbito de conocimiento, adaptadas a las normas de prestigio internacional y someterla a revisión para que dicha contribución pueda ser reconocida y difundida a toda la comunidad científica.

Tanto los estudiantes a tiempo parcial como los estudiantes a tiempo completo durante el proceso de elaboración de la tesis doctoral, el doctorando o la doctoranda deberá generar una aportación relevante, acreditada de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), en la que el doctorando o doctoranda figure como primer autor (Artículo 24 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de Universidad de Jaén)

La generación de aportaciones relevantes en las que el doctorando o doctoranda figure como primer autor y sean resultado de la investigación en el marco de su plan de investigación es un requisito indispensable para inicio de los trámites de evaluación y defensa de la tesis doctoral.

El acuerdo de 30 de enero de 2013 de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Jaén establece los criterios de calidad de las aportaciones derivadas de las tesis doctorales:

http://viceees.ujaen.es/files_viceees/criterioscalidadtesisdoctoral.pdf

La Comisión Académica realizará un informe de la calidad de la aportación basado en dichos criterios que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

Cada estudiante, orientado por su tutor y su director, seleccionará y decidirá los resultados de investigación susceptibles de ser publicados, las revistas a las que enviarán las publicaciones y el momento en el cual se decide hacerlo dentro de las directrices marcadas por la Comisión Académica.

La Comisión Académica exigirá la inclusión obligatoria de un plan de difusión de resultados en el proyecto de investigación de cada doctorando.

En el caso de los **estudiantes a tiempo completo** dicho plan deberá contemplar entre el segundo y el tercer año de formación doctoral la generación de al menos una aportación cuya calidad esté acreditada de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en la rama del saber en que se sitúe el desarrollo de la tesis doctoral.

En el caso de los **estudiantes a tiempo parcial** la Comisión Académica exigirá la inclusión de la generación de una aportación relevante con los mismos criterios de calidad a partir del tercer año de formación doctoral.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB14, CB15, CB16, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5 y CA6

De forma específica, los doctorandos deben conseguir "Demostrar capacidad de síntesis, de comunicación y de discusión, de ideas nuevas y complejas mediante la elaboración de aportaciones de calidad a nivel internacional".

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Deberá aportarse la aportación generada como consecuencia del desarrollo de la tesis y doctoral, indicios de su calidad y el estado en el que se encuentra (aceptada o publicada).



La relevancia de la aportación estará acreditada de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en la rama del saber en que se sitúe el desarrollo de la tesis doctoral.

La generación de aportaciones relevantes en las que el doctorando o doctoranda figure como primer autor y sean resultado de la investigación en el marco de su plan de investigación es un requisito indispensable para inicio de los trámites de evaluación y defensa de la tesis doctoral.

El acuerdo de 30 de enero de 2013 de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Jaén establece los criterios de calidad de las aportaciones derivadas de las tesis doctorales:

http://viceees.ujaen.es/files_viceees/criterioscalidadtesisdoctoral.pdf

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No es necesaria

ACTIVIDAD: Seminario en Metodologías de Investigación Educativa

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Específica.

CARÁCTER: Optativa

CONTENIDOS:

Clases teóricas de introducción a las metodologías de investigación educativa (cuantitativa y cualitativa) y realización de un trabajo no presencial sobre un diseño de investigación relacionado con el tema de tesis del doctorando decidido conjuntamente con su tutor.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:

En el caso de congresos o reuniones científicas nacionales o internacionales, cada doctorando, orientado por su tutor y su director, seleccionará y programará de acuerdo a sus necesidades y disponibilidad, el congreso o congresos a los que cada año pueda asistir. Se recomienda que cada estudiante asista al menos a un congreso o reunión científica nacional o internacional a lo largo de los tres (**tiempo completo**) o cinco años (**tiempo parcial**) de duración del programa de doctorado y presentar en el mismo una comunicación oral o en formato póster, del trabajo realizado en el desarrollo de la Tesis Doctoral.

En el caso de actividades organizadas por los equipos de investigación que soportan el programa a través de la Comisión Académica, su planificación será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal.

Doctorandos a tiempo completo: La Comisión Académica programará las actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año.

Doctorandos a tiempo parcial: La Comisión Académica programará actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.

Cronograma

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán, en general, las competencias y resultados de aprendizaje CB11, CB14, CB15, CA1, CA2, CA3, CA5 y CA6



De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Demostrar capacidad de comunicación y discusión" e "Intercambiar resultados y contrastar opiniones y juicios con otros investigadores."

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Certificado de asistencia y/o aprovechamiento de la actividad organizada.
Evaluación del diseño

Estos documentos serán incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Si fuera necesario se facilitará el acceso a centros universitarios o educativos con los que la UJA tenga convenio.

ACTIVIDAD: Seminario en Técnicas de escritura científica

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Específica. CARÁCTER: Optativa
CONTENIDOS: Tras la realización del seminario de introducción a la investigación educativa, se organizará un segundo seminario en el que se explicarán las normas de escritura científica que sirvan a los alumnos para la exposición escrita de los trabajos académicos fruto de su primera incursión en la investigación y que se comunicarán en las jornadas temáticas posteriores.
PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:
La planificación de las actividades será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal. Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año. Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.
Cronograma http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB14, CB15, CB16, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5 y CA6. De forma específica, estos seminarios permitirán al doctorando "Demostrar una adecuada utilización de recursos metodológicos y prácticos en la búsqueda de información científica, en la obtención, tratamiento y el análisis de los datos y en la exposición de los resultados".

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia. Se valorará la participación en los foros de discusión que se establezcan. Se valorarán los ejercicios específicos de búsqueda y manejo publicaciones y de presentación pública de resultados que se realicen. El profesorado encargado de impartir los cursos otorgará a los doctorandos, una vez concluidos, la calificación de apto o no apto en cada uno de ellos, conforme a los sistemas de evaluación que los responsables del curso, en su caso, hayan establecido, respetando los criterios generales previamente establecidos sobre asistencia y participación. Si algún alumno obtuviera la calificación de no apto en uno o más de los cursos elegidos, deberá repetirlos en años sucesivos hasta conseguir superarlos. Se expedirá un certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad. Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado <http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html> <http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

ACTIVIDAD: Jornadas de iniciación a la Investigación Educativa de la UJA

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

10

DESCRIPCIÓN

TIPO: Actividad Específica. CARÁCTER: Optativa
CONTENIDOS: Tras la realización de los seminarios anteriores, los resultados de las primeras investigaciones se difundirán en formato de comunicación ("paper") y se expondrán oralmente en estas Jornadas que servirán para el intercambio de experiencias, enriqueciéndose con las incorporaciones y consejos de expertos. Podrían concebirse estas Jornadas como una mesa específica dentro de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa que se celebran anualmente en el marco del Máster de Secundaria (2013, 4ª edición).
PLANIFICACIÓN TEMPORAL Y ORGANIZACIÓN:
Su planificación será informada con antelación suficiente, a través de los canales de difusión del programa, para garantizar la adecuada difusión de la información y organización temporal. Doctorandos a tiempo completo: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo completo haya podido asistir al menos a dos de estas actividades por año. Doctorandos a tiempo parcial: Se programarán actividades de este tipo al menos una en cada cuatrimestre de tal manera que cada estudiante a tiempo parcial haya podido asistir al menos a una de estas actividades por año.
Cronograma http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/cronograma_af.pdf
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Los investigadores en formación que realicen esta actividad alcanzarán las competencias y resultados de aprendizaje CB14, CB15, CB16, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5 y CA6. De forma específica, estas jornadas permitirán al doctorando "Demostrar capacidad de comunicación y discusión" e "Intercambiar resultados y contrastar opiniones y juicios con otros investigadores."

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Control de asistencia. Valoración de la comunicación científica aportada y de su presentación. Expedición de certificado de aprovechamiento que será incluido en el Documento de Actividades del Doctorando

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias actuaciones de movilidad específicas para esta actividad. Las conferencias se grabarán y retransmitidas bien en directo o en diferido a través de las Aulas de Docencia Avanzada y seminarios Web del programa de doctorado <http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/422.html> <http://www.ujaen.es/sci/invdoc/audiouv/servicios/420.html>

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

Los capítulos I y II del Título II del Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, establecen los procedimientos de supervisión y seguimiento del doctorando o doctoranda y regula el desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral. En términos generales, esta normativa recoge, entre otros aspectos, los plazos, el procedimiento de asignación del director y/o tutor, los mecanismos de evaluación y seguimiento, los procedimientos previstos en casos de conflicto y aspectos que afectan al ámbito de la propiedad intelectual.



http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/reglamento_doctorado_UJA.pdf

5.1.1. Relación de actividades previstas para fomentar la dirección de tesis doctorales y existencia de una guía de buenas prácticas para su dirección:

El programa de doctorado contempla un conjunto de acciones para incentivar la labor de dirección y codirección de tesis doctorales. En este sentido pueden distinguirse dos tipos de acciones:

- a) Acciones generales de aplicación a todos los programas y personal investigador de la Universidad de Jaén.
- b) Acciones específicas del programa

5.1.1.1. Acciones generales de la Universidad de Jaén para incentivar la dirección de tesis doctorales

La Universidad de Jaén dispone de un grupo de medidas para el fomento de la dirección de tesis doctorales. Algunas de ellas suponen un reconocimiento académico a la tarea de dirección (minoración de carga docente) y otras incentivan la puesta en contacto entre los posibles doctorandos y sus directores favoreciendo la captación de talento (programa de incentivación del doctorado)

5.1.1.1.1. Minoración de carga docente por dirección de tesis doctorales

En el ámbito del fomento de la dirección de tesis doctorales se realiza una reducción docente por dirección de tesis doctorales defendidas en la Universidad de Jaén de 3 créditos.

El plan de ordenación docente de la Universidad de Jaén para el curso 2012-2013 aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 4 de julio de 2012 establece una reducción de 30 horas para el director/es de la tesis doctoral defendida en el año natural anterior, con límite de 60 horas. En caso de dos o más directores, la compensación se repartirá equitativamente entre ellos.

La actividad de dirección se certificará para que tenga efecto los programas o procesos que puedan considerarlo como un mérito.

Este programa es aplicado a todo el Personal Docente e Investigador (PDI) a tiempo completo de la Universidad de Jaén, tiene como objetivo intensificar la labor investigadora del mismo mediante la minoración de actividades docentes. Las minoraciones docentes resultantes de la aplicación de estas acciones se recogerán en el Plan de Ordenación Docente que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno. Para el cómputo de las compensaciones de este apartado se tienen en cuenta los datos existentes en el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado el día 31 de enero de cada año.

5.1.1.1.2. Programa de incentivación del Doctorado

Existe un programa específico de incentivación del doctorado dentro del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén (<http://vicinv.ujaen.es/planapoyo>) en el que existen un conjunto de acciones encaminadas al fomento de la dirección de tesis doctorales.

Estas acciones incentivan la puesta en contacto entre los posibles doctorandos y sus directores favoreciendo la captación de talento. Las dos acciones específicas para este fin son:

Acción 16. Ayudas predoctorales para la incentivación del doctorado.

Acción 17. Ayudas de iniciación a la investigación para estudiantes de la Universidad de Jaén. Ayudas para la captación de talento.

Los detalles para el desarrollo de estas acciones se especifican en el apartado 5.1.3.

5.1.1.2. Acciones específicas del Programa en colaboración con la EDUJA para incentivar la dirección de tesis doctorales



La Comisión Académica del Programa de Doctorado programará cada curso académico dos tipos de jornadas de contenido informativo y científico dirigidas, por un lado, a los profesores más noveles del programa y, por otro, a los estudiantes de másteres y grados relacionados con el Programa

Jornadas de Difusión del Programa de Doctorado para la atracción de talento

En estas jornadas, dirigidas a los estudiantes de másteres y grados relacionados con el Programa, se presentarán las líneas de investigación del programa, los datos estadísticos de las Tesis defendidas en el curso anterior con indicación de temáticas, directores, calificación, productividad científica y, si los hubiere, premios extraordinarios concedidos. Se pretende atraer al talento emergente hacia la realización de Tesis Doctorales lo que es fundamental para incentivar la dirección de nuevas tesis doctorales por los profesores de experiencia consolidada.

Será impartida por los propios miembros de la Comisión Académica y contará con conferencias externos invitados.

Jornadas de formación para directores noveles

En estas jornadas, se invitará a dos científicos con amplia experiencia en la dirección de Tesis Doctorales, uno de entre los profesores del programa y otro de reconocido prestigio internacional, a presentar sus principales líneas de investigación y su propia experiencia como directores.

Se programarán reuniones entre los profesores doctores con más experiencia y los profesores doctores noveles con el fin de que los más jóvenes adquieran las competencias necesarias para la dirección de Tesis Doctorales, así como para fomentar el contacto entre ambos colectivos que permita establecer colaboraciones en forma de codirección.

Se valorarán los posibles temas de investigación en el marco del proyecto en los que sea posible realizar una codirección que permita la formación de los directores noveles, así como ofertar dichas líneas en las jornadas de difusión del programa.

5.1.2. Relación de actividades previstas que fomenten la supervisión múltiple en casos justificados académicamente (co-dirección de tesis por parte de un director experimentado y un director novel, co-tutela de tesis interdisciplinarias, en colaboración, internacional, etc.) y presencia de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis:

El programa de doctorado cuenta con el marco normativo y el soporte de acciones de financiación necesarios para la establecer el medio necesario para fomentar la supervisión múltiple y la participación de expertos internacionales en el seguimiento y evaluación de las tesis doctorales.

Marco normativo

En este sentido, el artículo 14 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén indica que "Se contempla la posibilidad de codirección previa autorización de la Comisión Académica, cuando concurren razones de índole académico, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional. La codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la Comisión Académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis. En los casos de codirección, al menos uno de los directores deberá contar con la experiencia investigadora acreditada"

Tal y como se ha indicado en el apartado anterior, la Comisión Académica del Programa realizará periódicamente "Jornadas de formación para directores noveles" con el fin de fomentar la codirección co-dirección de tesis por parte de un director experimentado y un director novel.

Por otro lado, la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén realizará igualmente jornadas específicas destinadas a fomentar encuentros entre directores experimentados y noveles con el fin de poder intercambiar experiencias y favorecer la transferencia de las competencias de dirección a los directores noveles.

Así mismo, las líneas de investigación del programa de doctorado tendrán acceso a las convocatorias de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén para la realización de tesis doctorales en cotutela por doctorandos extranjeros.

El desarrollo de parte de las tesis doctorales en centros internacionales de prestigio contribuye al incremento de los indicadores de productividad de los equipos de investigación. Así mismo, permitir consolidar los contactos de los equipos con expertos internacionales que finalmente pueden participar en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis.

El Programa de Incentivación del Doctorado del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén establece las acciones que contribuyen a la obtención de estos objetivos que se especifican en el apartado 5.1.3.



5.1.3. Detalle de las acciones del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén encaminadas al fomento de la dirección de tesis doctorales

A través del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén (<http://vicinv.ujaen.es/planapoyo>) existen un conjunto de acciones encaminadas al fomento de la dirección de tesis doctorales:

I. PROGRAMA DE MINORACIÓN DE LA DEDICACIÓN EN ACTIVIDADES DOCENTES

Acción 1. Minorización de la dedicación en actividades docentes.

Este programa es aplicado a todo el Personal Docente e Investigador (PDI) a tiempo completo de la Universidad de Jaén, tiene como objetivo intensificar la labor investigadora del mismo mediante la minoración de actividades docentes. Las minoraciones docentes resultantes de la aplicación de estas acciones se recogerán en el Plan de Ordenación Docente que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno. Para el cómputo de las compensaciones de este apartado se tienen en cuenta los datos existentes en el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado el día 31 de enero de cada año.

En el ámbito del fomento de la dirección de tesis doctorales se realiza una reducción docente por dirección de tesis doctorales defendidas en la Universidad de Jaén de 3 créditos

Otras acciones que se valoran y que contribuyen al fomento de la dirección:

Reducción docente por sexenios de investigación.

Reducción docente para Grupos de Investigación de Calidad.

Reducción docente por desarrollo de proyectos de investigación competitivos y externos gestionados por la Universidad de Jaén.

Reducción docente por ejecución de contratos de prestación de servicios celebrados al amparo del artículo 83 de la LOU en la Universidad de Jaén.

Reducción docente por doctor activo.

Reducción docente por creación de empresas basadas en el conocimiento.

II. PROGRAMA DE APOYO A ACTIVIDADES DE I+D+I

Financiación de Proyectos de Investigación

Una de las principales actividades que fomentan la dirección de las tesis doctorales es la investigación de los equipos que soportan el programa. En el marco de su Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, la Universidad de Jaén financia a través de las acciones 8, 9 y 10 proyectos de investigación dirigidos a la consolidación de grupos emergentes que sustentan el trabajo de los jóvenes titulados que eligen doctorarse. Estas acciones se complementan con las contempladas en el Programa III, específico de la incentivación del doctorado que se describe a continuación.

III. PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DEL DOCTORADO

Acción 16. Ayudas predoctorales para la incentivación del doctorado.

La formación de nuevo personal investigador es una labor que asegura la continuidad en el tiempo de los grupos o equipos de investigación. Con esta acción se pretende apoyar la realización de tesis doctorales, particularmente aquellas de carácter internacional, en el seno de Grupos de Investigación de la Universidad de Jaén.

Características:

a) El periodo máximo de disfrute es de cuarenta y ocho meses.

b) La cuantía será equivalente al importe fijado por otros programas de formación de personal investigador tipo FPU o FPI.

c) Sólo podrán participar en esta convocatoria aquellos grupos de investigación que dispongan de financiación acreditada superior a 20.000,00 € en proyectos de investigación, ambos definidos a efectos de este Plan en las características generales del mismo. Igualmente, podrán participar los gru-



pos que hubieren formalizado contratos o convenios al amparo del art. 83 de la LOM/LOU durante el año natural anterior al de la convocatoria, cuya dotación económica sea superior a 20.000,00 €, y de los cuales exista constancia fehaciente de que se están realizando.

d) Ningún grupo de investigación podrá ser adjudicatario de más de una ayuda de este tipo, incluso de distintas convocatorias y, por tanto, no podrá tener activa más de una persona adjudicataria de estas ayudas simultáneamente.

e) El Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación elaborará una propuesta con todos aquellos grupos de investigación que cumplan los requisitos para la incorporación de personal investigador en formación. Dicha propuesta, que estará basada en la financiación de cada grupo, deberá ser informada por la Comisión de Investigación antes de la remisión de la correspondiente convocatoria para su publicación en el BOJA.

f) Las ayudas obtenidas tendrán una duración de un año, pudiendo renovarse hasta el máximo de cuatro años previstos.

g) La convocatoria se efectuará en el segundo semestre de cada año y se convocarán las plazas necesarias para mantener el número de beneficiarios en 20.

Acción 17. Ayudas de iniciación a la investigación para estudiantes de la Universidad de Jaén. Ayudas para la captación de talento.

Esta Acción pretende incentivar la iniciación a la investigación por parte del alumnado en el seno de un Grupo de Investigación de la Universidad de Jaén. Se convoca una ayuda por Departamento en cada año de vigencia del Plan.

Características. Las personas solicitantes deben haber superado al menos el 70% de los créditos de la titulación y presentar una memoria con un plan de formación que recoja la investigación a realizar, que cuente con el informe favorable de un investigador o investigadora de la Universidad de Jaén que dirija el trabajo y de la persona responsable del Grupo de Investigación correspondiente, así como con el visto bueno del Director o Directora del Departamento al que pertenezca la persona que vaya a dirigir la investigación.

Quantía de las ayudas: 180 €/mes.

Duración y dedicación: cinco meses, con una dedicación de 10 horas semanales.

Para la realización de Cotutelas

Acción 18. Ayudas al personal investigador en formación para la obtención del Doctorado con Mención Internacional

Características. Esta Acción contempla la concesión de ayudas al Personal Investigador en Formación de la Universidad de Jaén para estancias en centros nacionales o extranjeros para periodos ininterrumpidos comprendidos entre uno y tres meses, con el objetivo fundamental de apoyar la obtención del título de Doctorado con Mención Internacional. Igualmente, se contempla el adelanto del importe de las ayudas asignadas para tal fin para personal investigador en formación del PAIDI, del Plan Nacional de I+D+i (u homologados a éstos) por el organismo que concedió la ayuda. Para los casos en que la estancia se realice en un país con el que la Seguridad Social española no tenga convenio específico de asistencia sanitaria, la ayuda podrá contemplar esta circunstancia.

Se contempla especialmente la asistencia del personal investigador en formación a cursos u otras actividades formativas organizadas en centros de prestigio.

Se establece un máximo de una ayuda por persona y año. Estas ayudas tendrán carácter subsidiario, es decir, el personal investigador en formación deberá haber cursado previamente una solicitud a algún organismo externo. En caso de obtención de la ayuda externa, el importe de la misma compensará el de la ayuda concedida a través de este Plan.

Acción 14. Ayudas a personal investigador de otros centros para estancias en la Universidad de Jaén

Para impulsar la investigación y el debate científico entre el personal docente e investigador, se fomenta la realización de estancias breves, comprendidas entre uno y tres meses, de personal investigador de otras universidades o centros de investigación en la Universidad de Jaén.

Guía de buenas prácticas del programa de doctorado

La guía de buenas prácticas del programa para la dirección y el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de su tesis doctoral ha sido publicada en:

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/buenas_practicas_doctorado_UJA.pdf

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén, y por extensión, los Programas de Doctorado de la Universidad de Jaén, se adhieren a la "European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers" http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/European_Charter_Researchers.pdf). Entre los principios que guían esta recomendación y que se asumen se encuentran la libertad intelectual, la adhesión a una praxis ética, la responsabilidad profesional (así, por ejemplo, en materia de plagio), la actitud profesional ante la investigación (recogiendo las correspondientes autorizaciones antes de desarrollarla), las obligaciones contractuales y legales, la gestión financiera transparente y eficaz de proyectos, las buenas prácticas de investigación (relativas, por ejemplo, al respaldo y copia autorizadas de la información), la corresponsabilidad de las instituciones públicas y los agentes de la investigación en su adecuada divulgación, el esfuerzo por la formación continua y el papel de los investigadores consolidados en la dinamización de los investigadores más jóvenes.



La Escuela y los Programas se adherirán también a los procedimientos en materia de buenas prácticas establecidos por la Comisión de Bioética de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/comision_bioetica). Esta Comisión asume la misión de garantizar que los proyectos de investigación se adecuen a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas establecidas en las investigaciones que impliquen:

- intervenciones en humanos,
- utilización de muestras biológicas humanas,
- utilización de datos de carácter personal,
- utilización de animales,
- utilización de agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.

Los doctorandos y doctorandas cumplimentarán en el momento de inscripción de su plan de investigación el Documento de Compromiso (http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/compromiso_doctorado_UJA.pdf), con sus correspondientes cláusulas de Propiedad Intelectual, respeto a la confidencialidad y la aceptación de los mecanismos establecidos para dilucidar los eventuales conflictos en el cumplimiento de las especificaciones señaladas.

Asimismo, la Universidad de Jaén garantizará con especial énfasis los siguientes principios y derechos:

- El respeto al pluralismo y a la libertad ideológica y religiosa de sus integrantes.
- La no discriminación o estigmatización por ninguna razón (étnica, nacional, religiosa, ideológica, de sexo).
- La igualdad de oportunidades, dedicando una atención especial a las personas con discapacidad.
- La prevención de conflictos de interés y el acceso responsable a información privilegiada.
- La confidencialidad y la seguridad en la custodia y en el tratamiento de los datos personales que obren en su poder, y de los sistemas informáticos y archivos físicos que los contengan."

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

5.2.1. Procedimiento para la asignación del tutor/a y director/a de tesis

El seguimiento del doctorando o de la doctoranda, así como el procedimiento para la asignación del tutor/a y director/a de tesis, se realizará de acuerdo con lo establecido en los artículos 2 y 11 del RD 99/2011, de 22 de diciembre y lo previsto en el artículos 9.3d, 13, 14 y 18 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén.

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/reglamento_doctorado_UJA.pdf

De acuerdo al artículo 9.3.d del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén corresponde a la Comisión Académica del programa, la asignación de las personas encargadas de ejercer las labores de tutoría y dirección de las tesis a los doctorandos y doctorandas del programa de doctorado correspondiente y la propuesta de modificación de los mismos, en cualquier momento del período de realización del doctorado, si concurren causas justificadas. Dicha asignación será realizada teniendo en cuenta al menos los siguientes criterios:

- A cada persona admitida en el programa de doctorado se le intentará asignar el tutor o tutora y el director o directora que el propio solicitante haya propuesto siempre que cuente con el visto bueno de las personas que vayan a actuar cómo tales.
- A cada investigador o investigadora se le asignará un máximo de dos direcciones de tesis por año.
- En la medida de lo posible, el tutor y director coincidirán, siendo diferentes cuando el director de la tesis sea un doctor o doctora no perteneciente a la Universidad de Jaén.

El artículo 13 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén establece que las personas encargadas de la tutorización serán asignadas a sus correspondientes doctorandos y doctorandas por la Comisión Académica del programa de doctorado, tras obtener el acuerdo favorable de admisión en dicho programa, lo que será comunicado en el plazo de 30 días hábiles tras la finalización del plazo establecido para la solicitud de admisión. Los tutores o tutoras deberán ser profesorado doctor con vinculación permanente a la Universidad, ligados a la Escuela que organiza el programa y con acreditada experiencia investigadora. La experiencia investigadora será valorada por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado en que se integre el programa con base a criterios públicos.

Respecto a la dirección de la tesis (artículo 14 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén), la Comisión Académica del programa de doctorado asignará un director o directora de tesis doctoral a los doctorandos o doctorandas en un plazo máximo de seis meses desde su matriculación. La figura de director o directora podrá ser coincidente con la de tutor o tutora. Se contempla la posibilidad de codirección previa autorización de la Comisión Académica, cuando concurren razones de índole académico, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional. La codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la Comisión Académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis. En los casos de codirección, al menos uno de los directores deberá contar con la experiencia investigadora acreditada previamente indicada. La Comisión Académica procurará una asignación adecuada y proporcionada de direcciones de tesis y doctorandos, y podrá a su vez modificar los nombramientos por motivos justificados, oídos el doctorando o doctoranda y el director o directora o codirectores.

La Universidad de Jaén, a través de la Escuela de Doctorado y del Reglamento de Estudios de Doctorado ha previsto el procedimiento administrativo general de seguimiento que incluye, el documento de actividades del doctorando, la elaboración y presentación del plan de investigación, el compromiso de supervisión, la resolución de conflictos y de la propiedad intelectual e industrial.



5.2.2. Procedimiento para el control del documento de actividades y certificación de datos

Una vez matriculado el doctorando o doctoranda, todas las actividades que realice de interés dentro del programa de doctorado se materializarán en el documento de actividades del doctorando, de acuerdo con artículos 20 y 22 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén.

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/reglamento_doctorado_UJA.pdf

El procedimiento aprobado por la Universidad de Jaén para el control del registro de actividades y la certificación de datos se encuentra publicado en la dirección web:

http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/control_registros_UJA.pdf

Las distintas líneas que integran este programa y el profesorado de las mismas que integre su propia Comisión Académica, establecerá las actividades de los doctorandos en base a las propuestas generales de la Escuela de Doctorado de la UJA.

La Comisión Académica desarrollará procedimientos específicos Jaén para el control del registro de actividades y la certificación de datos

Artículo 20. Documento de actividades del doctorando.

1. El registro individualizado de control de las actividades realizadas por el doctorando o doctoranda dentro de su programa de doctorado se realizará en su documento de actividades. Su formato, características y soporte se ajustarán a lo que establezca la legislación vigente y a las especificaciones de cada programa de doctorado.

2. Tendrán acceso, para consulta e incorporación de registros, el doctorando o doctoranda, su tutor o tutora, su director o directora de tesis, la Comisión Académica, los órganos de gestión de la Escuela de Doctorado responsable del programa, la Comisión de Doctorado y la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Jaén. Los registros realizados por el doctorando o doctoranda serán autorizados y certificados por el tutor o tutora y el director o directora de tesis. También quedarán registrados los informes anuales que realicen su tutor o tutora y director o directora de tesis, así como las evaluaciones anuales realizadas por la Comisión Académica.

Artículo 22. Seguimiento de la formación y del desarrollo de la tesis.

Anualmente la Comisión Académica del programa de doctorado evaluará el documento de actividades del doctorando o doctoranda, su plan de investigación y el estado de desarrollo de su tesis doctoral, a partir de los informes que a tal efecto emitirán las personas encargadas de la tutoría y la dirección de la tesis.

La evaluación positiva por parte de la Comisión Académica será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, deberá elaborar un nuevo plan de investigación que deberá ser evaluado de nuevo en el plazo de seis meses. En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa causará baja definitiva en el programa.

5.2.3. Procedimiento para la valoración anual del Plan de investigación y el Documento de Actividades y certificación de datos

La valoración del plan de investigación se encuentra regulada en el artículo 21 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén:

Artículo 21. Plan de investigación.

Antes de la finalización de su primer año de estancia en el programa, el doctorando o doctoranda elaborará un plan de investigación, avalado por las personas encargadas de la tutoría y la dirección de la tesis, que incluirá, al menos, la metodología a utilizar y los objetivos a alcanzar, así como los medios y la planificación temporal para lograrlo.

El plan de Investigación deberá ser aprobado por la Comisión Académica del programa de doctorado, que lo incorporará al documento de actividades del doctorando. La aprobación del plan de investigación por parte de la Comisión Académica será requisito indispensable para continuar en el programa.

Así mismo, el artículo 22 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén establece que dicho Plan será evaluado anualmente por la Comisión Académica del Programa. La evaluación positiva por parte de la Comisión Académica será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, deberá elaborar un nuevo plan de investigación que deberá ser evaluado de nuevo en el plazo de seis meses. En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa causará baja definitiva en el programa.

La valoración se realizará en los documentos normalizados disponibles en la página web de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén.

http://vicinv.ujaen.es/doctorado_escuelas

- "Documento de actividades personalizado del doctorando o doctoranda"

Las actividades formativas llevadas a cabo por cada doctorando del presente programa serán registradas por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén en formato digital a través del programa Universitas XXI. Este registro constituirá el documento de actividades del doctorando (DAD). En esta aplicación, se deberá introducir, en formato Pdf, todos los documentos que acrediten su asistencia a cursos de metodología avanzada, talleres, seminarios científicos, conferencias, congresos, jornadas de doctorado, etc, La Escuela de Doctorado deberá tener el original o fotocopia compulsada de cada uno de estos documentos.



Además, deberá incorporar a esta carpeta todas las calificaciones que reciba sobre los alumnos, por parte de los profesores responsables de las actividades formativas, transversales y específicas, del programa de doctorado. En relación a las estancias en centros de investigación extranjero, se tendrá en cuenta los informes realizados por los responsables del doctorando durante la estancia.

El seguimiento del doctorando se llevará a cabo de forma directa por el Director y el Tutor de la Tesis, a partir de la revisión mensual del DAD y de los encuentros presenciales con el doctorando.

Así mismo, el DAD constituirá un elemento imprescindible en los diferentes procedimientos de evaluación a lo largo de su doctorado. Los investigadores en formación que sean admitidos en el programa y formalicen su primera su matrícula, deberán completar obligatoriamente el "Programa de Actividades de Formación Transversal" de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén.

El "Programa de Actividades de Formación Transversal" se desarrollará entre Octubre y Noviembre de cada año y constará anualmente de los siguientes bloques temáticos distribuidos en 60 horas de duración - Marco general del doctorado

- Estructura de la investigación. Políticas de fomento
- Elaboración y seguimiento de proyectos de investigación
- Transferencia de conocimiento
- Difusión, comunicación y divulgación de la investigación
- Inserción profesional de calidad: orientación para el empleo

Así mismo, se recomienda que el personal investigador en formación acredite anualmente la realización de, al menos, dos actividades específicas de formación, si bien, la comisión académica podrá informar favorablemente el documento de actividades con una actividad específica anual siempre que se justifique adecuadamente.

- "Plan de Investigación"

Para la valoración del Plan Anual de Investigación se seguirá un modelo de documento que deberá contener, al menos, los apartados que se indican a continuación, las competencias asociadas y los mecanismos de evaluación y verificación:

1. METODOLOGÍA

1.1. ANÁLISIS DE LAS FUENTES DOCUMENTALES RELEVANTES

1.2 HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN UTILIZADOS CON SOLVENCIA MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

INFORME TUTOR INFORME DIRECTOR EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB11, CA01, CA05, CE01

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS

2.1. CURSOS RECIBIDOS

2.2. CONGRESOS, SEMINARIOS, FOROS EN QUE SE HA PARTICIPADO

2.3. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

CERTIFICACIONES

COMPETENCIAS: CB11, CA01, CA04, CA05, CE01

3. RESULTADOS ANUALES

3.1. RESULTADOS

PLANIFICADOS

OBTENIDOS

3.2. RESULTADOS PLANIFICADOS NO OBTENIDOS

3.3. RESULTADOS NO PLANIFICADOS OBTENIDOS



3.4. RESULTADOS COMUNICADOS

3.5. INDICADORES OBJETIVOS DE LOS RESULTADOS

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

INFORME TUTOR INFORME DIRECTOR EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB12, CB13, CB15, CB16, CA02, CE01

4. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA

4.1. DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

INFORME TUTOR

INFORME DIRECTOR

EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB14, CA06, CE01

5. PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO AÑO SIGUIENTE

(NO SE REDACTA EL ÚLTIMO AÑO)

5.1. PROPUESTA ACCIONES METODOLÓGICAS 5.2. PROPUESTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS 5.3. PLANIFICACIÓN RESULTADOS PRÓXIMO AÑO

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN INFORME TUTOR INFORME DIRECTOR EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB11, CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA01, CA02, CA03, CA04, CA05, CA06, CE01

6. MOVILIDAD

6.1. ACCIONES DE MOVILIDAD PLANIFICADAS Y GESTIONADAS

6.2. ACCIONES DE MOVILIDAD REALIZADAS

6.3. ACCIONES DE ESTANCIAS CORTAS REALIZADAS

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

INFORME TUTOR

INFORME DIRECTOR

EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB12, CB15, CA04, CE01

7. FINANCIACIÓN

7.1. INFORME SOBRE VÍAS DE FINANCIACIÓN ASOCIADAS A LA REALIZACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN

INFORME TUTOR INFORME DIRECTOR EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CA03, CE01

8. ASPECTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN



INFORME TUTOR

INFORME DIRECTOR

EVALUACIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIAS: CB16, CE01

5.2.4. Compromiso de supervisión, resolución de conflictos y propiedad intelectual e industrial.

De acuerdo con el artículo 19 del Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén, al formalizar la matrícula en el programa de doctorado, a los investigadores en formación se les proporcionará un compromiso documental de supervisión que establecerá las funciones de supervisión y seguimiento de los doctorandos:

- a) La relación académica entre el doctorando o doctoranda y la Universidad.
- b) Derechos y deberes del doctorando o doctoranda, tutor o tutora y director o directora.
- c) La aceptación del procedimiento de resolución de conflictos establecido por la Universidad.
- d) Los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial derivados de la investigación.

El compromiso documental de supervisión será firmado por el Vicerrector o Vicerrectora con las competencias de Doctorado, en representación de la Universidad, así como por el persona encargada de la coordinación del programa de doctorado y el doctorando o doctoranda, tras su matriculación en el programa de doctorado. Las firmas del tutor o tutora y del director o directora serán incorporadas tras sus respectivos nombramientos por la Comisión Académica.

En lo relativo a la resolución de conflictos el artículo 16 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén indica que:

1. Los conflictos entre los agentes implicados en el desarrollo del programa de doctorado serán tratados en primera instancia por la Comisión Académica del programa de doctorado.
2. Las resoluciones de la Comisión Académica podrán ser recurridas ante el Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa
3. Las resoluciones del Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa podrán ser recurridas de alzada ante el Rector.

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación nacionales e internacionales, co-tutelas y menciones internacionales.

En apartados previos se ha formulado el objetivo de potenciar la formación de los doctorandos y doctorandas en otros centros de investigación y el fomento de la participación de expertos externos en diversas acciones del programa.

Participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y en la elaboración de informes previos

La participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y en la elaboración de informes previos de los doctorandos se materializará en el funcionamiento de la Comisión Académica.

La composición y funciones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado estarán regulados por el artículo 9 del Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Jaén (http://vicinv.ujaen.es/files_vicinv/reglamento_doctorado_UJA.pdf)

En el Programa de Doctorado en Química la comisión estará compuesta

- El coordinador/a
- Al menos un representante de cada uno de los equipos de investigación que soportan las líneas del programa
- Un representante de cada una de las entidades externas a la UJA que participan en el programa, incluidas aquellas instituciones con expertos internacionales que participan en el programa a través de convenio.

Participación de expertos internacionales en los tribunales de tesis

Desde la Universidad de Jaén se favorece la dirección de tesis en co-tutela y la mención internacional en la dirección de tesis. En ambos casos la presencia de expertos internacionales en informes y tribunales es requisito indispensable. En el caso de este Programa, los expertos de universidades extranjeras que han aceptado la participación activa en el Programa y la posibilidad de la co-tutela de tesis doctorales, también aceptan la participación en los tribunales de evaluación de las tesis doctorales. La UJA tiene los medios económicos y las bases legales para que los tribunales compuestos con arreglo a derecho se desplacen hasta Jaén para evaluar las tesis.

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación en función de los acuerdos y convenios firmados, tanto nacionales como internacionales

Se recurrirá a las Ayudas del Plan propio de la UJA para financiar las ayudas a los doctorandos que quieran realizar estancias en otras universidades españolas o extranjeras, así como al profesorado que dirija sus trabajos.

Las ayudas podrán ser extensibles a centros docentes de enseñanza básica (infantil, primaria y secundaria) en los que se puedan realizar estudios de esos niveles de educación.

Asimismo, los convenios Erasmus ya existentes deberán acomodarse a estas posibles salidas.



En nuestra previsión y previo acuerdo con la universidad contraparte se recomienda que las estancias de los doctorandos en otros centros de formación se realicen cuando hayan finalizado su período de prácticas en la UJA.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación y defensa de la tesis doctoral del programa de doctorado se regula en el Capítulo II "Finalización, evaluación y defensa de la tesis doctoral" del Título II

TÍTULO II. DEL PROCEDIMIENTO EN LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

CAPÍTULO II. FINALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL

Artículo 23. Tesis doctoral.

1. La elaboración y defensa de la tesis doctoral constituyen la culminación de los estudios de doctorado. Consistirá en un trabajo original de investigación, elaborado por el doctorando o doctoranda, en cualquier campo del conocimiento.

2. La tesis podrá ser desarrollada y, en su caso, defendida, en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento. Si la tesis doctoral está redactada en un idioma diferente al castellano, se acompañará de un documento, avalado por el director o la directora de la misma, en que consten el título, el índice, la introducción, un resumen significativo y las conclusiones de la tesis doctoral en castellano.

3. Podrán presentarse para su evaluación como tesis doctoral un conjunto de trabajos publicados por el doctorando o doctoranda relacionados con el plan de investigación que conste en el documento de actividades del doctorando, siempre que se cumplan con los siguientes requisitos:

- El conjunto de trabajos deberá estar conformado por un mínimo de dos artículos publicados o aceptados, o capítulos de libro, o un libro, debiendo ser el doctorando o doctoranda el primer autor en al menos uno de ellos. La calidad de las aportaciones estará acreditada en el ámbito de la especialidad de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).
- Las publicaciones deberán haber sido aceptadas para su publicación con posterioridad al inicio de los estudios de doctorado.
- Será la Comisión Académica del programa de doctorado la que decida la aceptación de la tesis como compendio de publicaciones.
- Además de las publicaciones, la tesis doctoral deberá incluir necesariamente: introducción en la que se justifique la unidad temática de la tesis, objetivos a alcanzar, un resumen global de los resultados y, en su caso, la discusión de estos resultados y las conclusiones finales.
- Será precisa una copia completa de las publicaciones donde conste necesariamente: el nombre y adscripción del autor y de todos los coautores, en su caso, así como la referencia completa de la revista o editorial en la que los trabajos hayan sido publicados o aceptados para su publicación, en cuyo caso se aportará justificante de la aceptación por parte del editor jefe de la revista o editorial.

4. En todo caso, la obtención del título de Doctor debe proporcionar una alta capacitación profesional en ámbitos diversos, especialmente en aquellos que requieren creatividad e innovación. Los doctores o doctoras habrán adquirido, al menos, las siguientes capacidades y destrezas personales para:

- Desenvolverse por analogía en contextos en los que hay poca información específica.
- Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
- Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en sus ámbitos de conocimiento.
- Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
- Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
- La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Artículo 24. Control de calidad de las tesis doctorales.

El Comité de Dirección de las Escuelas de Doctorado establecerá, para cada uno de los programas de doctorado y oídos los coordinadores o coordinadoras de los mismos, criterios de calidad mínimos para que una tesis doctoral pueda iniciar el trámite de evaluación y defensa. Con carácter general, y respetando los modos de operar en las distintas ramas del saber, se exigirá que, durante el proceso de elaboración de la tesis doctoral, el doctorando o la doctoranda haya generado una aportación relevante, acreditada de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), en la que el doctorando o doctoranda figure como primer autor.



Artículo 25. Depósito de tesis doctoral.

1. Finalizada la elaboración de la tesis doctoral, como inicio de los trámites para su defensa y evaluación, el doctorando o doctoranda presentará ante la Escuela de Doctorado responsable del programa de doctorado y a la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Jaén, la solicitud de depósito de la tesis doctoral, indicando en su caso que opta a la mención de "Doctor Internacional". La solicitud será avalada por su tutor o tutora y su director o directora de tesis. La tesis doctoral no podrá ser modificada después de ser efectuado el depósito.

2. El doctorando o doctoranda presentará un ejemplar de la tesis en papel y otro en formato electrónico. También presentará un documento con la información básica sobre la tesis para las bases de datos que al efecto mantienen las administraciones públicas. Con objeto de garantizar el archivo y difusión de la tesis doctoral se realizará autorización expresa para que, una vez superada favorablemente la evaluación la tesis doctoral, la Universidad proceda a su archivo y difusión en formato electrónico abierto en un repositorio institucional.

3. La Comisión Académica del programa comprobará con la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado si se cumplen todos los requisitos para continuar la tramitación de defensa y evaluación la tesis doctoral. Si la tesis cumple todos los requisitos exigidos para su tramitación, el plazo de depósito se computará a partir del día siguiente a la fecha registrada de presentación. En caso contrario el cómputo comenzará a partir del día siguiente a que se acredite la subsanación.

Artículo 26. Propuesta de tribunal de evaluación de la tesis doctoral.

1. La Comisión Académica responsable del programa de doctorado, consultado el director/a o directores/as, podrá proponer al Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa el tribunal de evaluación una vez aprobado el inicio de la tramitación de la defensa y evaluación de la tesis doctoral, lo cual quedará registrado en el documento de actividades del doctorando.

2. La propuesta de tribunal de evaluación de la tesis doctoral estará formado por:

a) Tres miembros titulares y dos suplentes. Los miembros propuestos serán doctores, españoles o extranjeros, con experiencia investigadora acreditada, y en su mayoría externos a la Universidad de Jaén y ajenos al profesorado participante en el programa de doctorado.

b) El director o directora y codirectores/as de la tesis y el tutor o tutora no podrán formar parte del tribunal.

La propuesta de tribunal debe propiciar que se cumplan los requisitos que se especifican en la presente normativa para los miembros que forman los tribunales de evaluación de tesis.

3. Las condiciones de la propuesta de tribunal descritas en el punto anterior podrán modificarse en función de los acuerdos de cotutela con otras universidades.

4. Si la tesis doctoral opta a la mención de "Doctor Internacional", el tribunal de evaluación contará con, al menos, un doctor o doctora, perteneciente a alguna institución de prestigio no española, y distinto del responsable de la estancia señalada en el artículo 33 del presente reglamento.

5. La propuesta de tribunal de evaluación de la tesis doctoral se acompañará de la aceptación de los miembros propuestos para formar parte del mismo.

Artículo 27. Exposición pública de la tesis doctoral.

La Escuela de Doctorado responsable del programa abrirá, una vez aprobado el depósito de la tesis doctoral, un periodo de exposición pública de diez días para que cualquier doctor pueda examinar la tesis doctoral, y en su caso, dirigir a dicha Escuela por escrito las observaciones que estime oportunas sobre el contenido de la tesis doctoral. Se dotarán los medios necesarios para que la tesis pueda ser examinada en el periodo de depósito por cualquier doctor que lo solicite mediante consulta electrónica segura.

Artículo 28. Autorización de la defensa tesis doctoral.

La Comisión Académica del programa de doctorado, finalizado el plazo de exposición pública, autorizará o denegará la defensa de la tesis doctoral. Para ello, tendrá en cuenta el contenido del documento de actividades del doctorando y, en su caso, de los escritos recibidos. La Comisión Académica podrá convocar al doctorando a una sesión pública, así como contar con otros doctores o doctoras externos que la asesoren en la decisión. En caso de que se produzca la autorización, se indicará si la tesis cumple los requisitos para optar a la mención de "Doctor Internacional".

La decisión sobre la autorización de la defensa se incorporará al documento de actividades del doctorando. En los supuestos de no autorización, se indicarán las razones que justifiquen tal decisión y, en lo posible, el cauce oportuno para subsanar los defectos observados, antes de proceder a una nueva solicitud de depósito.

Artículo 29. Nombramiento del tribunal de evaluación.

1. El Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa nombrará el tribunal de evaluación de la tesis doctoral basándose en la propuesta realizada por la Comisión Académica del programa. El tribunal estará compuesto por tres titulares y dos suplentes. El nombramiento hará mención ex-



presa de las personas que actuarán como Presidente, Secretario y Vocal, y quedará registrado en el documento de actividades del doctorando. Todas las personas que formen parte del tribunal deberán contar con experiencia investigadora acreditada .. En todos los casos, la experiencia investigadora será valorada por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado en que se integre el programa con base a criterios públicos

2. La Presidencia del tribunal será ocupada por un doctor o doctora externo a la Universidad de Jaén y ajeno al profesorado participante en el programa de doctorado, que acredite al menos dos periodos de actividad investigadora reconocida de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, o méritos equivalentes relevantes para evaluar la tesis doctoral.
3. La Secretaría del tribunal será ocupada por un doctor o doctora que acredite méritos relevantes para evaluar la tesis doctoral, independientemente de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios.
4. En el puesto de Vocal del tribunal actuará un doctor externo a la Universidad de Jaén y ajeno al profesorado participante en el programa de doctorado que acredite méritos relevantes para evaluar la tesis doctoral.
5. Los miembros suplentes serán doctores que acrediten méritos relevantes para evaluar la tesis doctoral. Uno de ellos, será un doctor externo a la Universidad de Jaén y ajeno al profesorado participante en el programa de doctorado.
6. En el caso de que la tesis opte a la mención de "Doctor Internacional", se garantizará que la composición del tribunal sea acorde con lo establecido en la normativa.
7. En el plazo máximo de un mes desde la propuesta de la Comisión Académica, el Comité de Dirección de la Escuela responsable del programa, a través de la unidad administrativa responsable, comunicará el nombramiento del tribunal de evaluación a la Comisión Académica, y a cada uno de los miembros del tribunal para proceder a su constitución. También informará del nombramiento al director o directora y al doctorando o doctoranda.

Artículo 30. Convocatoria del acto de defensa de la tesis doctoral.

1. Junto a la comunicación del nombramiento del tribunal de evaluación de la tesis doctoral, la Escuela responsable del programa de doctorado facilitará a cada miembro del tribunal:
 - a) Un ejemplar de la tesis.
 - b) El documento de actividades del doctorando o doctoranda.
 - c) Un impreso para la elaboración de un informe individual y secreto, sobre los reconocimientos a los que puede optar la tesis, reflejando una puntuación de 0 a 10 puntos a los efectos de concurrir a los premios extraordinarios de doctorado, y un voto favorable o desfavorable a que la calificación de la tesis pueda obtener la mención "cum laude".

2. La persona que ejerza las funciones de Secretaria del Tribunal, a instancia de la Presidencia, a los miembros del tribunal, al doctorando o doctoranda, al director o directora y al tutor o tutora al acto de defensa en el que se evaluará la tesis doctoral. La convocatoria se realizará con una antelación mínima de cinco días a su celebración y se comunicará con igual antelación a la Escuela responsable del programa de doctorado, a la Comisión Académica y a la unidad administrativa responsable del doctorado para que proporcionen la publicidad apropiada al acto de defensa de la tesis.

Artículo 31. Acto de defensa y evaluación de la tesis doctoral.

1. La tesis doctoral se evaluará en el acto de defensa, que tendrá lugar en sesión pública y consistirá en la exposición y defensa del trabajo de investigación elaborado. Las personas en posesión del grado de doctor presentes en el acto también podrán formular cuestiones relativas al contenido de la tesis en el momento y forma que señale la presidencia del tribunal.
2. Tras el acto de defensa, el tribunal emitirá un informe colectivo y la calificación global concedida a la tesis en términos de «apto» o «no apto». El informe y la calificación tendrán en cuenta el trabajo de tesis realizado, el documento de actividades del doctorando o doctoranda y el acto de defensa. Además, cada miembro del tribunal entregará al secretario o secretaria en un sobre cerrado su voto individual y secreto relativo a los reconocimientos a los que puede optar la tesis, entre los que se incluirán, al menos, el voto para obtener la mención "cum laude" y la valoración para optar al premio extraordinario de doctorado de la especialidad.
3. La documentación sobre la evaluación de la tesis será remitida por el secretario o secretaria del tribunal a la Escuela de Doctorado responsable del programa. En el plazo de cinco días hábiles la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado realizará el escrutinio de los votos secretos y, sólo en caso de unanimidad de votos favorables para el reconocimiento de la mención "cum laude" incluirá dicha mención al expediente de calificación de la tesis. El resultado del escrutinio sobre esta mención se comunicará al doctorando o doctoranda, al director o directora de la tesis doctoral, al tutor o tutora y a la persona encargada de la coordinación del programa de doctorado. La unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado incorporará el informe de evaluación, calificación y en su caso la mención "cum laude" de la tesis doctoral al documento de actividades del doctorando o doctoranda. Quedarán bajo la custodia de la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado las valoraciones secretas de los miembros del tribunal sobre cualquier otra mención o premio a la que pueda optar la tesis doctoral, entre ellas, la relativa al premio extraordinario de doctorado.



Artículo 32. Archivo y difusión de la tesis doctoral.

Una vez aprobada la tesis doctoral, la Universidad se ocupará de su archivo en formato electrónico abierto en un repositorio institucional y remitirá, en formato electrónico, un ejemplar de la misma así como toda la información complementaria que fuera necesaria al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a los efectos oportunos, de acuerdo con la autorización expresada por el doctorando o doctoranda.

En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del programa, como pueden ser, entre otras, la participación de empresas en el programa o Escuela, la existencia de convenios de confidencialidad con empresas o la posibilidad de generación de patentes que recaigan sobre el contenido de la tesis, la autorización del doctorando o doctoranda podrá indicar que el archivo en el repositorio institucional no se realice con el documento electrónico original de la tesis doctoral, sino con una versión reducida del mismo. El contenido de esta versión, que será avalada por el director o directora de la tesis doctoral, debe coincidir esencialmente con el del texto completo y asegurar la no publicidad de los aspectos del interés en conflicto, de tal forma que las restricciones a la difusión de la tesis se limiten a las que resulten estrictamente necesarias para salvaguardar los mencionados intereses.

Artículo 33. Mención Internacional en el título de Doctor.

El título de Doctor o Doctora podrá incluir en su anverso la mención «Doctor Internacional», siempre que concurren las siguientes circunstancias:

- a) Que, durante el período de formación necesario para la obtención del título de doctor, el doctorando o doctoranda haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación. La estancia y las actividades han de ser avaladas por el director o directora y autorizadas por la Comisión Académica, y se incorporarán al documento de actividades.
- b) Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- c) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos o expertas doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- d) Que al menos un experto o experta perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el título de doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
01	Didáctica de las Matemáticas
02	Didáctica de las Ciencias Experimentales
03	Didáctica de las Ciencias Sociales
04	Didáctica de la Lengua y la Literatura española
05	Didáctica de la Lengua y la Literatura extranjera (Inglés y Francés)
06	Didáctica de la Expresión Corporal (EF y Deporte) y Musical
07	Pedagogía: Nuevos retos de la investigación en Educación
08	Educación: Género, feminismos y ciudadanía

Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

El programa que se propone está integrado por 3 Equipos de Investigación que a su vez se subdividen en 8 Líneas, los cuales se detallan en el listado siguiente. El personal de cada Equipo pertenece, además, a Grupos de Investigación consolidados o reconocidos por la Junta de Andalucía (PAIDI) y otras Comunidades Autónomas (caso de la Universidad Castilla-La Mancha, Murcia y de Oviedo):

EQUIPO 1: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y LA LENGUA

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE JAÉN (HUM-793)

FILOLOGÍA Y DIDÁCTICA (HUM-103)

INVESTIGACIÓN CURRICULAR Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (HUM-819)



JAÉN DE DIDÁCTICA (HUM-167)

EQUIPO 2: DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA MÚSICA

ASPECTOS MULTICULTURALES E INTERDISCIPLINARES DE LA EDUCACIÓN: ACTIVIDAD FÍSICA, MÚSICA Y BELLAS ARTES (HUM-653)

DEPORTE, GESTIÓN Y RECREACIÓN (E0B5-01)

EDAF (ENSEÑANZA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA)

GICAFD: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (VIGROB-280)

EQUIPO 3: PEDAGOGÍA: NUEVOS RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA (HUM-427)

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO DE LA ORIENTACIÓN (HUM-660)

EDUCACIÓN, DEPORTE Y SALUD (GIES-10)

EI EQUIPO 1: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y LA LENGUA. Es el equipo de las materias

instrumentales. Está integrado por tres líneas de Ciencias (Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Ciencias Sociales), en las que se recogen distintas perspectivas y su aplicación a la innovación e investigación docente, y otras dos líneas que abordan los estudios de castellano y lenguas extranjeras que incluyen aspectos de literatura, comunicación y antropología social. Asimismo, la línea de Educación: Género, feminismos y ciudadanía se adscribe en parte a este equipo, con el que colabora profesorado externo de gran prestigio a nivel nacional e internacional.

EI EQUIPO 2 DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA MÚSICA. Se conforma por una línea denominada Didáctica de la Expresión Corporal (Educación Física y el Deporte) con profesorado de la UJA y de otras universidades españolas de gran prestigio y experiencia en investigaciones conducentes a la obtención de doctorados y a la publicación de artículos recogidos en el JCR. El profesorado extranjero (Anexo I), cuya colaboración con la UJA se mantiene desde hace años, aporta también su experiencia en el contexto internacional. El título de la línea contiene también la Expresión Musical porque en el grupo de investigación del PAIDI que la sustenta (HUM653) hay profesorado de música, que en el futuro integrará el programa y que ahora se incluye en el apartado de personal colaborador, más joven pero no por ello menos dedicado a la investigación histórica, epistemológica y didáctica que se encuentra dirigiendo tesis doctorales que en breve serán defendidas. La línea de Educación: Género, feminismos y ciudadanía, que se adscribe al equipo de Didáctica de las Ciencias, también se aborda transversalmente en éste.

EI EQUIPO 3: PEDAGOGÍA. NUEVOS RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Integrado por el profesorado del Departamento de Pedagogía de la UJA y de otras universidades, lo que le otorga gran disparidad en sus contenidos y excelencia en sus planteamientos. Las líneas de actuación que recogen son: Organización de Instituciones Educativas. Evaluación educativa. Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación Mediática. Innovación educativa. Educación en Valores y Educación a lo largo de la vida.

Listado de líneas de investigación de la propuesta

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Didáctica de las Ciencias Experimentales
3. Didáctica de las Ciencias Sociales
4. Didáctica de la Lengua y la Literatura española
5. Didáctica de la Lengua y la Literatura extranjera (Inglés y Francés)
6. Didáctica de la Expresión Corporal (EF y Deporte) y Musical
7. Pedagogía: Nuevos retos de la investigación en Educación
8. Educación: Género, feminismos y ciudadanía

En su conjunto, los equipos que soportan el programa han participado o participan (tomando los últimos años como periodo de referencia) en un número considerable de proyectos de investigación (62) incluyendo 6 proyectos de convocatorias europeas. También han participado en 13 proyectos de innovación docente. Presentan así mismo un número considerable de convenios con universidades e instituciones extranjeras (44): 33 europeas, 10 de América latina y una de Estados Unidos. Todo ello favorece la internacionalización del programa de doctorado: realización de estancias en centros extranjeros, captación de alumnado extranjero, y realización de tesis con opción a Mención internacional o en régimen de cotutela internacional.

Acciones que eliminen la desigualdad existente en el número de tesis dirigidas por unos investigadores y otros.



Una de las acciones previstas es que el profesorado de lengua española pueda codirigir tesis con cualquiera de las especialidades que se cursan en este programa y colaborar en trabajos de indagación como asesores lingüísticos e investigadores que pueden aportar perspectivas académicas, culturales e innovadoras muy importantes.

En la misma línea, y en aras de la interdisciplinariedad y del desarrollo de las competencias en la formación del profesorado y de los alumnos de los niveles básicos de la educación, se favorecerá la codirección entre profesores de áreas no afines, ya que aunque la especificidad de la materia no sea relevante, enfocar los trabajos a la formación del profesorado, la innovación y la calidad de la enseñanza permite y requiere estas actuaciones.

Asimismo y como ya se ha dicho, se incentivará la codirección de doctores experimentados con noveles.

Siempre se atenderá a las normas de la UJA y el Reglamento del doctorado actual que no permite la dirección de más de dos tesis al año.

Acciones que eliminen la desigualdad existente referente a la producción de las 25 contribuciones científicas aportadas por el personal que participa en el programa de doctorado en los últimos 5 años.

Aunque la producción científica entendemos que está equilibrada, la previsión para mejorarla consiste en fomentar las tesis por compendio de artículos, con lo que el número de publicaciones aumentaría.

Se recomienda a los doctores más experimentados incorporar a sus investigaciones y publicaciones posteriores a los profesores noveles.

El programa que se propone está integrado por 3 Equipos de Investigación que a su vez se subdividen en 8 Líneas. El personal de cada Equipo pertenece, además, a Grupos de Investigación consolidados o reconocidos por la Junta de Andalucía (PAIDI):

EQUIPO 1: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y LA LENGUA

EQUIPO 2: DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA MÚSICA

EQUIPO 3: PEDAGOGÍA: NUEVOS RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

EI EQUIPO 1: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y LA LENGUA. Es el equipo de las materias

instrumentales. Está integrado por tres líneas de Ciencias (Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Ciencias Sociales), en las que se recogen distintas perspectivas y su aplicación a la innovación e investigación docente, y otras dos líneas que abordan los estudios de castellano y lenguas extranjeras que incluyen aspectos de literatura, comunicación y antropología social. Asimismo, la línea de Educación: Género, feminismos y ciudadanía se adscribe en parte a este equipo, con el que colabora profesorado externo de gran prestigio a nivel nacional internacional.

EI EQUIPO 2: DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA MÚSICA. Se conforma por una línea denominada Didáctica de la Expresión Corporal (Educación Física y el Deporte) y que incluye también a la Didáctica de la Expresión Musical. La línea de Educación: Género, feminismos y ciudadanía, que se adscribe al equipo de Didáctica de las Ciencias, también se aborda transversalmente en éste.

EI EQUIPO 3: PEDAGOGÍA. NUEVOS RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.

Integrado por el profesorado del Departamento de Pedagogía de la UJA. Las líneas de actuación que recogen son: Organización de Instituciones Educativas. Evaluación educativa. Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación Mediática. Innovación educativa. Educación en Valores y Educación a lo largo de la vida.

Listado de líneas de investigación de la propuesta

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Didáctica de las Ciencias Experimentales
3. Didáctica de las Ciencias Sociales
4. Didáctica de la Lengua y la Literatura española
5. Didáctica de la Lengua y la Literatura extranjera (Inglés y Francés)
6. Didáctica de la Expresión Corporal (EF y Deporte) y Musical
7. Pedagogía: Nuevos retos de la investigación en Educación
8. Educación: Género, feminismos y ciudadanía

Equipos:

Nombre de la línea	Didáctica de las Matemáticas
Número de profesorado de la línea	2: ITU+ICD



Nombre de la línea	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>
Número de profesorado diferente de la línea	4: 4TU
Nombre de la línea	<i>Didáctica de las Ciencias Sociales</i>
Número de profesorado diferente de la línea	5: 3TU+2CD
Nombre de la línea	<i>Didáctica de la Lengua y la Literatura Española</i>
Número de profesorado diferente de la línea	2: 1CD+1PA
Nombre de la línea	<i>Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera (Inglés y Francés)</i>
Número de profesorado diferente de la línea	1: 1CU
Nombre de la línea	<i>Didáctica de la Expresión Corporal (EF y Deporte) y Musical</i>
Número de profesorado diferente de la línea	12: 6CU+5TU+1CD
Nombre de la línea	<i>Pedagogía: Nuevos retos de la investigación en educación</i>
Número de profesorado diferente de la línea	17: 2CU+14TU+1CD
Nombre de la línea	<i>Educación: Género, feminismos y ciudadanía</i>
Número de profesorado diferente de la línea	2: 1CU+1TU
Total	44 profesores/as

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

A través del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén (<http://vicinv.ujaen.es/planapoyo>) existen un conjunto de acciones encaminadas al fomento de la dirección de tesis doctorales:

I. PROGRAMA DE MINORACIÓN DE LA DEDICACIÓN EN ACTIVIDADES DOCENTES

Acción 1. Minorización de la dedicación en actividades docentes.

Este programa es aplicado a todo el Personal Docente e Investigador (PDI) a tiempo completo de la Universidad de Jaén, tiene como objetivo intensificar la labor investigadora del mismo mediante la minoración de actividades docentes. Las minoraciones docentes resultantes de la aplicación de estas acciones se recogerán en el Plan de Ordenación Docente que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno. Para el cómputo de las compensaciones de este apartado se tienen en cuenta los datos existentes en el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado el día 31 de enero de cada año.

El plan de ordenación docente de la Universidad de Jaén para el curso 2012-2013 aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 4 de julio de 2012 establece el siguiente mecanismo de cómputo de la labor de dirección de tesis doctorales: reducción de 30 horas para el director/es de la tesis doctoral defendida en el año natural anterior, con límite de 60 horas. En caso de dos o más directores, la compensación se repartirá equitativamente entre ellos.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1.1. Descripción de los medios materiales y servicios disponibles, indicando si son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas, observando los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos. Mecanismos de mantenimiento, revisión y actualización

La Universidad de Jaén cuenta con los medios materiales y servicios disponibles adecuados para garantizar el correcto desarrollo de las actividades formativas de doctorado, observándose los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre.

De forma específica, la Universidad de Jaén cuenta con los siguientes Servicios Generales imprescindibles para el desarrollo de la investigación y por tanto del Doctorado:

- Servicios Técnicos de Investigación <http://vicinv.ujaen.es/sti>
- Biblioteca <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/biblio>
- Informática <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sinformatica>
- Aularios de impartición de seminarios y salas para defensa de tesis doctorales <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/uconserjerias> La UJA también dispone de un centro especializado para manejo de animales de experimentación.

El catálogo completo de servicios se encuentra disponible en la web:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades>

La Universidad de Jaén vela por el buen funcionamiento de los medios materiales y de servicios de los que dispone, a través de mecanismos de mantenimiento, revisión y actualización de los mismos.

Los mecanismos para la detección y trámite de las necesidades detectadas por la Comisión Académica, se canalizarán a través del coordinador del programa que mantendrá contacto permanente con las personas responsables (Administradores/as de centro o Departamento y Jefes de Servicio), para solventar cualquier deficiencia. Aulas para docencia y conferencias: Las aulas de docencia cuentan con ordenador y cañón de proyección, permitiendo así que el material pueda ser enviado a la Plataforma de apuntes (docencia virtual). Su número, es de 120 (12667 puestos). Además, se dispone de 2 seminarios (82 m2). Aulas de Informática: 15 para la docencia, 1 de formación y 3 de libre acceso, con un total de 642 puestos. Se cuenta con : 34



ordenadores de trabajo con consulta a Internet, revistas electrónicas, bases de datos etc.; 12 ordenadores en Hemeroteca; 8 ordenadores en las Salas de Investigadores.; 12 ordenadores en las Salas de Trabajo en Grupo con acceso a todos los recursos electrónicos y con Microsoft Office.

Biblioteca: Alberga una colección formada por 205.000 volúmenes en diferentes soportes (CD-ROM, vídeos, microformas, mapas...), acceso a unos 180.000 libros electrónicos, 4.356 títulos de revistas en papel y alrededor de 12.000 títulos de revistas en formato electrónico. Cuenta con 3 Salas de Consulta y 4 Salas de Estudio abiertas 24 horas en época de exámenes. La red de ordenadores de acceso público tiene 92 ordenadores de acceso libre, 23 de consulta rápida y 25 en el aula de formación. Se cuenta con bases de datos especializadas: 10 ordenadores en el aula Aranzadi. Ofimática y Consulta: Todos los equipos están conectados a la red RIUJA (Red informática de la Universidad de Jaén). También hay 6 Salas de investigadores, 2 en cada sala de consulta.

Además de los fondos bibliográficos que se encuentran en la Biblioteca de la Universidad de Jaén y la suscripción a revistas de impacto relacionadas con las líneas de investigación del Programa que se presenta, hay que citar el material bibliográfico localizado en los Departamentos implicados que, por su carácter específico, es de obligada consulta.

Además se dispone de abundante material de investigación ubicado en los correspondientes seminarios de investigación, a saber:

EQUIPO DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Material de investigación ubicado en los despachos 335, 337, 338, 339 y 343 del edificio D2, en los Seminarios 329 y 406 del D2, en la Biblioteca de la UJA y en los laboratorios 318 y 319 del A2. El material consta de libros y revistas de investigación en Didáctica de las Ciencias, aparataje clásico correspondiente a experiencias acerca de la Física, Química, Biología y Geología, documentos de infantil, primaria y secundaria relacionandos con la Didáctica de las Ciencias.

EQUIPO DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA MÚSICA

- Seminario del Departamento (D2-124), donde se encuentran disponibles para su consulta numerosas tesis doctorales y trabajos de iniciación a la investigación.

- Seminario de investigación (D2-147).

Otros espacios con carácter docente pueden ser utilizados también con fines investigativos como:

- Pabellón de Deportes (véase descripción y dotación en

<http://www.ujaen.es/serv/safyd/instalaciones/censo.html>). La prioridad de uso de estas instalaciones es la docencia y la investigación.

- Aula de Música I localizada en la dependencia 6021-B del edificio B4, con un aforo máximo de 80 alumnos, dotada de instrumental específico y almacén de instrumentos (dependencia 6021-BA).

- Aula de Música II, ubicada en la dependencia 6021-C del edificio B4 con aforo de 40 alumnos.

MATERIAL DEPARTAMENTO DIDÁCTICA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

LIPÓMETRO HOLTAIN

MONITOR DEL RITMO CARDÍACO POLAR S 120 (2 UNIDADES)

VIDEO CÁMARA CANON PAL MV730i

CÁMARA FOTOS DIGITAL SONY CYBERSHOT DSC-W100

TRÍPODE PARA FOTO Y VÍDEO STAR 61

TALLÍMETRO

BÁSCULA TEFAL

PULSÓMETRO GPS GARMIN FORERUNNER 301

BANCO DE FLEXIBILIDAD ELKSPORT

CAÑÓN EPSON EMP-62

CAÑÓN

PULSÓMETRO GPS GARMIN FORERUNNER 305 HR

MONITOR METABÓLICO (2 UNIDADES)

BÁSCULA DIGITAL (2 UNIDADES)

TALLÍMETRO (2 UNIDADES)

DINAMÓMETRO DIGITAL (2 UNIDADES)

DINAMÓMETRO HIDRÁULICO



CÁMARA FOTOS DIGITAL CASIO EXZR10

EQUIPO AUDIO PORTÁTIL WAP 505

PODÓMETROS OMROM (50 UNIDADES)

MONITOR METABÓLICO ARMBAND SENSE WEAR MINI (2 UNIDADES)

BÁSCULA-TALLÍMETRO SECA

INBODY R-20

KIT ANTROPOMETRÍA

MONITOR METABÓLICO ARMBAND PRO3 (2 UNIDADES)

FREEJUMP SENSORIZE

MONITORES DE ACTIVIDAD GT3X (20 UNIDADES)

PULSÓMETRO GPS GARMIN FORERUNNER 405 CX

PODÓMETROS OMROM RF HJ 720 IT E2 (16 UNIDADES)

HOLTER METABÓLICO ARMBAND SENSE WEAR REF. 548 (2 UNIDADES)

POLAR TEAM 2 POLAR ELECTRO OY

EQUIPO PEDAGOGÍA

Laboratorio de Investigación y Nuevas Tecnologías (ubicado en el C5-005) dotado con varios PC's para montar vídeos y presentaciones, con mezcladores, etc., así como croma.

Otro Material: tesis doctorales, revistas libros que se encuentran ubicados en el Seminario de Pedagogía "Mercedes Lamarque" (C5-263).

7.1.2. Previsión para la obtención de recursos externos que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación: - ENUMERAR LOS PROYECTOS DE I+D+I VIGENTES: Véase apartado Proyectos de investigación.

- ENUMERAR LOS PROYECTOS ART. 83 VIGENTES: Véase contratos OTRI de los Departamentos implicados: "Asesoramiento y seguimiento de la salud de los usuarios" con Pablo Hervás Chaves (el contratante), con duración del 25 de octubre de 2012 al 25 de octubre de 2012. Firmado por el profesor Dr. Pedro Latorre Román

- BECAS: Todas las convocatorias abiertas a lo largo del desarrollo del programa (FPU, Juan de la Cierva, Propias de la UJA y de universidades colaboradoras, Talentia, Erasmus de Posgrado, etc.)

- AYUDAS: AECI fundamentalmente y de la UE. - CONVOCATORIAS PLAN NACIONAL FPU, FPI: A todas las que podamos concurrir.

Previsión de obtención de bolsas de viaje y recursos externos dedicados a la asistencia a congresos y estancias en el extranjero

En la actualidad, se están desarrollando 89 tesis doctorales en las líneas de investigación del programa de doctorado. Teniendo en cuenta que 9 de ellas se encuentran financiadas con cargo a programas estatales (FPU, Ministerio de Educación y Cultura; FPI, Ministerio de Economía y competitividad), autonómicos (Becas asociadas a proyectos de excelencia) o locales (Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén) que cuentan con ayudas específicas para realización de estancias y/o asistencias a congresos, es previsible que alrededor del 10% obtengan financiación.

La financiación de estancias en el extranjero se vería complementada con las convocatorias de internacionalización del doctorado del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén (5 en 2013).

Previsión de financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén contará con una partida específica para la organización de seminarios, jornadas y otras actividades formativas para lograr los objetivos del programa de doctorado. Así mismo, contará con una partida para financiar la realización de actividades externas

7.1.3. Previsión para la obtención de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación



Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el programa de doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los doctorandos o doctorandas, los fondos propios de los grupos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos.

Además, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas de los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Economía y Competitividad, de la Junta de Andalucía y de la propia Universidad.

En el siguiente vínculo se detallan las ayudas de las que se pueden beneficiar los candidatos a doctorando o doctoranda:

<http://vicinv.ujaen.es/convocatoriasyprogramas>

El Servicio de Gestión de la Investigación de la Universidad de Jaén cuenta con personal dedicado al apoyo de los responsables de programas de doctorado y de los doctorandos y doctorandas, en la tramitación y justificación de las diferentes convocatorias de ayudas.

<http://vicinv.ujaen.es/sgj>

Se firmarán acuerdos específicos para la realización de prácticas y estancias de investigación con cada una de las Universidades cuyo profesorado integra esta propuesta. Asimismo los convenios Erasmus se ampliarán al objeto de que recojan esta posibilidad de estancia.

Convenios que regulen la participación de otras entidades en el desarrollo de las actividades investigadoras.

Con aquellas Redes ya establecidas y las Universidades cuyo profesorado integra este programa.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

http://estudios.ujaen.es/sites/estudios.ujaen.es/files/SGCD_0.pdf

En el enlace suministrado se proporciona información detallada sobre los siguientes aspectos del sistema de garantía de calidad:

1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO
 - 1.1. Responsables del Sistema de Garantía Interna de la Calidad
 - 1.2. Composición de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad
 - 1.3. Funciones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad
2. PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO
 - 2.1. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas y del personal académico del Programa de Doctorado
 - 2.2. Procedimiento para el análisis de los resultados del Programa de Doctorado
 - 2.3. Procedimiento para asegurar la difusión de información sobre el Programa de Doctorado, su desarrollo y resultados
 - 2.4. Procedimiento para la evaluación y mejora de los resultados del Programa de Movilidad
 - 2.5. Procedimiento para el análisis del grado de satisfacción de los diferentes colectivos implicados en el Programa de Doctorado
 - 2.6. Procedimiento para la recogida, análisis y tratamiento de las Sugerencias y Reclamaciones
 - 2.7. Procedimiento para analizar la inserción laboral de los/as doctores/as egresados/as, así como la satisfacción con la formación recibida
3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO
4. HERRAMIENTAS
5. CRITERIOS PARA LA SUSPENSIÓN EVENTUAL O DEFINITIVA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

TASA DE GRADUACIÓN %

TASA DE ABANDONO %



60	40
TASA DE EFICIENCIA %	
60	
TASA	VALOR %
No existen datos	
JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS	
<p>Aunque el programa es de nueva creación se presentan valores orientativos de las Tasas de graduación, abandono y eficiencia basados en los datos de las líneas de investigación que operan actualmente en los programas vigentes.</p> <p>Por otro lado, este apartado ha sido cumplimentado teniendo en cuenta las indicaciones de recibidas a través de la Agencia Andaluza del Conocimiento (se reproduce el contenido del correo electrónico recibido), ya que el establecimiento de los indicadores se establecerá a lo largo del seguimiento en caso de obtener la verificación.</p> <p>Contenido del correo electrónico enviado por la Agencia Andaluza del Conocimiento</p> <p>De: verifica.agae@juntadeandalucia.es [mailto:verifica.agae@juntadeandalucia.es]</p> <p>Enviado el: lunes, 22 de octubre de 2012 12:08</p> <p>Para: vicinv@ujaen.es</p> <p>Asunto: Consulta doctorado</p> <p>Estimada M^a Ángeles;</p> <p>Te escribo en relación con algunas consultas que hemos tenido sobre las tasas de graduación, abandono y eficiencia que la aplicación de verificación del programa de doctorado solicita de la universidad para cada título. Se trata de tasas que entendemos no se corresponden con la información que actualmente las universidades pueden aportar y que, quizás por error de la aplicación se ha incluido. Dado que se debe de rellenar algún valor, te informo de que ese valor no será tenido en cuenta en el momento de la verificación, sino que, a lo largo del seguimiento procederemos a establecer los indicadores.</p> <p>---</p> <p>Un saludo</p> <p>Carlos Marcelo</p> <p>Responsable (en funciones) de la Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento</p>	
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS	
<p>8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS</p> <p>El procedimiento para el análisis de los resultados del programa viene descrito en el punto 2.2 del sistema de garantía de calidad del programa de doctorado:</p> <p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO</p> <p>El objetivo de este procedimiento es conocer y analizar los resultados del Programa de Doctorado.</p> <p>VARIABLES E INDICADORES DE REFERENCIA PARA EL SEGUIMIENTO</p> <p>Al finalizar el curso académico, la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Programa de Doctorado (CGICD) llevará a cabo el análisis de los siguientes indicadores, debiendo examinar exhaustivamente el cumplimiento o no del valor de referencia establecido para el seguimiento de los indicadores obligatorios.</p> <p>- Tasa de éxito a los tres años: porcentaje de doctorandos/as respecto al total que se diplomaron en el Programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en tres años.</p>	



- Tasa de éxito a los cuatro años: porcentaje de doctorandos/as respecto al total que se diploman en el Programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en cuatro años.
- Tesis producidas: número de tesis defendidas y aprobadas.
- Tesis cum laude: número de tesis con la calificación de cum laude.
- Contribuciones científicas relevantes: número de contribuciones científicas relevantes que se derivan directamente de las tesis defendidas.
- Porcentaje de tesis con Mención de "Doctor Internacional": porcentaje de tesis defendidas que obtienen la mención de "Doctor Internacional" en relación con el total de tesis producidas.
- Porcentaje de doctorandos/as a tiempo parcial en el Programa: porcentaje de doctorandos/as a tiempo parcial en el Programa en relación al total de doctorandos/as.
- Tasa de abandono: porcentaje de doctorandos/as que causan baja sobre el total de matriculados.
- Premios recibidos: número de premios recibidos por las tesis defendidas en el Programa o por las publicaciones derivadas de ellas.
- Número de doctorandos/as activos en la realización de tesis doctorales.
- Número anual de contribuciones científicas relevantes derivadas directamente de la realización de las tesis.
- Número anual de doctorandos/as que han realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación.

Adicionalmente a estos indicadores, la CGICD podrá establecer otros que considere relevantes.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Para la estimación de estos indicadores, la CGICD contará con el apoyo del Servicio de Planificación y Evaluación, que será el encargado de su medición siempre que los datos se encuentren en las bases de datos de órganos generales de la Universidad de Jaén. Adicionalmente a estos indicadores, la CGICD podrá establecer otros que considere relevantes. Estos resultados se tendrán en cuenta para la elaboración del Informe de la Calidad sobre los resultados del Programa de Doctorado, así como para la elaboración del Plan de Mejora.

El procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados del programa viene descrito en el punto 2.7 del sistema de garantía de calidad del programa de doctorado:

PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DOCTORES/AS EGRESADOS/AS, ASÍ COMO LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

OBJETIVO

El objetivo de este procedimiento es establecer la sistemática para la medición y análisis de los resultados sobre la inserción laboral.

VARIABLES E INDICADORES DE REFERENCIA PARA EL SEGUIMIENTO

Variables:

Se valorará el grado de inserción laboral de los egresados, el tiempo medio para su inserción, su satisfacción con la formación recibida y la satisfacción de los empleadores con la formación aportada por los egresados.

Indicadores:

- Grado de inserción laboral de los egresados: porcentaje de egresados profesionalmente insertos tres años después de finalizar el doctorado.
- Tiempo medio para la inserción: tiempo medio que tardan los egresados del Programa en empezar a trabajar u obtener becas posdoctorales tras la finalización del programa
- Grado de satisfacción de egresados y empleadores con la formación recibida/aportada.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Informes de egresados

HERRAMIENTAS

Para medir el nivel de satisfacción se realizará un cuestionario, elaborado por el Servicio de Gestión y Planificación de la Universidad de Jaén.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
70	90
TASA	VALOR %
Tesis producidas (unidades)	20
Estancias anuales (unidades)	5
Número de contribuciones anuales relevantes (unidades)	15
Doctorandos activos	70



Tasa de inserción laboral	80
Número de contribuciones científicas relevantes (unidades)	40
Tesis Cum Laude	90

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

La previsión de los resultados del programa se realiza sobre la base de los datos de los resultados obtenidos por los equipos que soportan el programa en los programas de doctorado vigentes en los últimos cinco años. Para ello se emplean los siguientes indicadores:

- Tasa de éxito a los tres años: porcentaje de doctorandos respecto al total que se diploman en el programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en tres años.

Valor de referencia establecido: 70%

- Tasa de éxito a los cuatro años: porcentaje de doctorandos respecto al total que se diploman en el programa (defienden y aprueban la tesis doctoral) en cuatro años.

Valor de referencia establecido: 90%

- Tesis producidas: número de tesis defendidas y aprobadas.

Valor de referencia establecido: 20 tesis

- Tesis cum laude: número de tesis con la calificación de cum laude.

Valor de referencia establecido: 90%

- Contribuciones científicas relevantes: número de contribuciones científicas relevantes que se derivan directamente de las tesis defendidas.

Valor de referencia establecido: 40

- Tasa de inserción laboral de los egresados: porcentaje de egresados profesionalmente insertos tres años después de finalizar el doctorado.

Valor de referencia establecido: 80%

Estos son los datos disponibles de los últimos cinco años para justificar los valores de referencia indicados en el apartado:

Número de tesis matriculadas	141
Tesis producidas	80
Tesis cum laude	80
Contribuciones científicas	42

Para la estimación futura de los indicadores que revelen los resultados del programa, se contará con el apoyo del Servicio de Planificación y Calidad, que será el encargado de su medición siempre que los datos se encuentren en las bases de datos de órganos generales de la Universidad de Jaén. Adicionalmente a estos indicadores, se podrán establecer otros que se consideren relevantes. Estos resultados se tendrán en cuenta para la elaboración del Informe de la Calidad sobre los resultados del Programa de Doctorado, así como para la elaboración del Plan de Mejora.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Directora de la Escuela de Doctorado	Rocío	Bolaños	Jiménez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
direduja@ujaen.es	953212508	953212638	
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	Hikmate	Abriouel	Hayani
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		
9.3 SOLICITANTE			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	Hikmate	Abriouel	Hayani
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		



ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :anexoII_tabla_rrhh e informe agencia evaluadora.pdf

HASH SHA1 :8B0A71EB3665E4CCF8AE7FE9CA0042ED5E7B5C

Código CSV :759346916912946897807651

anexoII_tabla_rrhh e informe agencia evaluadora.pdf



ANEXOS : APARTADO 9

Nombre :Delegación de competencias junio 2023.pdf

HASH SHA1 :82C376941AF91CB4E8F865406478DDAFBA650B98

Código CSV :759347498252972995338189

Delegación de competencias junio 2023.pdf



