

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Jaén		Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	23008269
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura por la Universidad de Jaén			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIQUEL HAYANI		Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77379399Q	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIQUEL HAYANI		Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77379399Q	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO MARTINEZ AMAT		Director del Centro de Estudios de Postgrado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		45711228Q	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)		23071	Jaén
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicens@ujaen.es		Jaén	953211961
			FAX
			953212638



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Jaén, AM 30 de septiembre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura por la Universidad de Jaén	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura				
Especialidad en Literatura Infantil y Juvenil. Formación de lectores y Bibliotecas Escolares				
RAMA	ISCED 1	ISCED 2		
Ciencias Sociales y Jurídicas	Formación de personal docente y ciencias de la educación	Formación de personal docente y ciencias de la educación		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Jaén				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
050	Universidad de Jaén			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	4
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
8	36	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	12.	
Especialidad en Literatura Infantil y Juvenil. Formación de lectores y Bibliotecas Escolares	12.	

## 1.3. Universidad de Jaén

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
23008269	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

### 1.3.2. Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
60	60	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	72.0
RESTO DE AÑOS	37.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/sites/segundonivel_acceso_y_matricula/files/uploads/matricula/Normativa_Permanencia_2022.pdf">https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/sites/segundonivel_acceso_y_matricula/files/uploads/matricula/Normativa_Permanencia_2022.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
1 - 1
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
1 - 1

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

<b>4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO</b>
Ver Apartado 4: Anexo 1.
<b>4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN</b>



### 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

#### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí

##### 3.1.a. Requisitos de acceso

Como norma general de acceso, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas de Andalucía se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades.

El acceso y la admisión del alumnado de Máster se realiza y se organiza a través del Portal de Distrito Único Andaluz. La admisión se enmarca dentro del mismo sistema con la salvedad de los criterios de admisión establecidos específicamente para este Máster.

##### Acceso

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres>

##### Admisión

<https://juntadeandalucia.es/boja/2022/4/46>

La información relativa al acceso a la UJA y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías:

Distrito Único Universitario Andaluz (artículo 66 de la Ley 12/2011 de 16 de diciembre de modificación de la Ley Andaluza de Universidades) <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>

- Página web de la Universidad de Jaén: <http://www.ujaen.es/serv/acceso/inicio/index.htm>

##### 3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

El perfil de ingreso del Máster en *Didáctica de la Lengua y la Literatura* es el de una persona interesada en mejorar su capacitación docente en el ámbito de la educación lingüística y literaria y en adquirir unas bases metodológicas iniciales para investigar de manera autónoma en didáctica de la lengua y la literatura.

Una vez aplicados los requisitos generales de admisión, el acceso estará limitado por la formación universitaria previa de los candidatos/as a los que se exigirá estar en posesión de una de las siguientes titulaciones:

1. Grado o Diplomatura en Educación Infantil.
2. Grado o Diplomatura en Educación Primaria.
3. Grado o Licenciatura en Filología Hispánica y otras filologías.
4. Titulaciones afines (previo estudio y aprobación por parte de la Comisión Académica del Máster):
  1. Grado o Diplomatura en Educación Infantil, Grado o Diplomatura en Educación Primaria, Grado o Licenciatura en Filología Hispánica.
  2. Otras Filologías.
  3. Otras titulaciones de humanidades y ciencias sociales (Traducción e interpretación, Comunicación audiovisual, Ciencias de la información).

En el caso los grados en Filología y de las otras titulaciones distintas de los grados de Educación, se exigirá a las personas solicitantes haber superado el Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (especialidad de Lengua y Literatura) o estar en posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica.

Cuando la demanda de matrícula sea superior al número de plazas ofertadas, el procedimiento de priorización detallado será el que sigue:

1. Titulación de acceso. Grupo de prioridad 1 (Educación y Filología Hispánica), Grupo de prioridad 2 (otras filologías) y Grupo de prioridad 3 (otras titulaciones de humanidades y ciencias sociales incluidas en la memoria).
2. Expediente académico. Dentro de cada uno de los tres grupos anteriores, se elaborará una lista ordenada por expediente académico.

De forma específica, y para el caso de que la demanda de matrícula fuera superior al número de plazas ofertadas, se establecerá una priorización en función de la formación universitaria previa y a partir del expediente académico.



Al contar el máster con dos especialidades, se establece una reserva de plazas por especialidad. En el caso de que la demanda en una especialidad no agote, las plazas sobrantes se distribuirán equitativamente en la especialidad restante.

Conforme a lo establecido en el Real Decreto 822/2021, la Universidad de Jaén reservará, al menos, un 5 por ciento de las plazas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento

Los procesos relacionados con reconocimientos académicos de la Universidad de Jaén, así como sus correspondientes plazos se encuentran referenciados en el siguiente enlace:

<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos>

### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

El estudiantado tiene a su disposición toda la información relativa a programas de movilidad en el espacio web de la Universidad de Jaén, correspondiente al Vicerrectorado de Internacionalización, al que se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.ujaen.es/internacional/>

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### 8.2. Medios para la información pública

Toda la información relativa al plan de estudios, así como la relacionada con las necesidades del estudiantado se encontrará disponible y actualizada en diferentes secciones de la web de la Universidad de Jaén:

# Sección del *Centro de Estudios de Posgrado de la UJA*. Su función es organizar y coordinar las enseñanzas y procesos académicos y administrativos conducentes a la obtención de títulos de postgrado oficiales de la Universidad de Jaén. URL: <https://cep.ujaen.es/>

# Sección de *Másteres oficiales de la UJA*. En la que se detalla la oferta académica de manera actualizada. URL: <https://cep.ujaen.es/perfil-estudiantes/masteres-oficiales-1>

# Espacio propio del *Máster de Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Una vez obtenida la verificación, se procederá a la creación de una sección específica en la web de la UJA en la que se contemplarán los siguientes apartados informativos:

#

- o Objetivos
- o Perfil de ingreso
- o Criterios de acceso y admisión
- o Información sobre el proceso de preinscripción y matrícula
- o Sistemas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso
- o Sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado
- o Recursos Materiales y Servicios
- o Doctorados de la UJA a los que da acceso este Máster.

### 8.3. Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

A través de la página web de la Universidad de Jaén se mantiene actualizada la información de interés para estudiantes de nuevo ingreso <https://www.ujaen.es/servicios/bienvenida-estudiantado/>

Además, durante los primeros días de cada nuevo curso, la Universidad de Jaén organiza unas Jornadas de Acogida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso en las que con carácter general se les informa, entre otros, de los siguientes aspectos:

- Información general sobre la estructura y funcionamiento de la universidad.
- Presentación de los tutores de cada titulación.
- Información específica sobre la titulación.
- Servicios dirigidos a los estudiantes: (<https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/>)



- Unidad de atención a los estudiantes con discapacidad.
- Unidad de atención a los estudiantes con dificultades específicas de aprendizaje.
- Unidad de atención a estudiantes con alta capacidad.
- Voluntariado.
- Prácticas de empresa.
- Orientación profesional.
- Apoyo a emprendedores.

Tras la creación Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén, estas jornadas generales se complementan con una jornada específicamente orientada al alumnado de cada máster, en la que, la coordinación del máster, antes del comienzo de las clases, realiza una sesión de recepción y orientación, en este caso, virtual, dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de mostrar los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster pone a su disposición. Asimismo, se ofrecerá información detallada de aspectos concretos del título (profesora-do, tutores, coordinadores, contenidos, horarios, metodologías, ritmos de trabajo, materiales, uso de la plataforma virtual, etc.).

En el marco de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en su artículo 46.2.e), que recoge que el derecho de los estudiantes al asesoramiento y asistencia por parte de los profesores y tutores en el modo que se determine y se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutorización dentro del sistema universitario actual. A estos efectos, se proponen los siguientes recursos: tutores, coordinadores de especialidad, coordinadores de asignatura, directores del Trabajo final de Máster.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento

Normativa de Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Jaén Aprobada en sesión ordinaria nº 25 de 5 de junio de 2017 de Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén:

[https://www.uja.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno\\_consejogobierno/files/uploads/consejo\\_gobierno\\_4to\\_periodo/CG25\\_ANEXO03\\_Normativa\\_reconocimiento\\_creditos\\_integrada%20CG%2025\\_5%20junio%202017.pdf](https://www.uja.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_4to_periodo/CG25_ANEXO03_Normativa_reconocimiento_creditos_integrada%20CG%2025_5%20junio%202017.pdf)

<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos>

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Dirección web con el procedimiento general de la universidad para la movilidad y en su caso, si los hay la descripción de los criterios específico del título según la guía de verificación:

<https://www.ujaen.es/internacional/>

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
A1 Actividades en gran grupo
A2 Actividades en pequeño grupo
A3 Trabajo autónomo
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual
A5 Tutoría virtual
A6 Actividades preparatorias del TFM
A7 Elaboración de un trabajo académico
A8 Preparación, presentación y defensa del trabajo académico realizado
A9 Actividades en colaboración con un centro educativo o equipos de investigación
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
M1 Clases magistrales
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).
M4 Conferencias
M5 Seminarios
M6 Debates con la participación de los estudiantes
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.
M11 Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio
M13 Enseñanza-aprendizaje por investigación
M14 Aprendizaje autónomo dirigido
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
S1 Asistencia y participación
S2 Conceptos teóricos de la materia
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC
S5 Informe del tutor/a del TFM
S6 Defensa del trabajo fin de máster
S7 Memoria del Trabajo Fin de Máster
S8 Memoria de Prácticas externas
S9 Informe de los Tutores de Prácticas Externas
S10 Prueba Final Presencial
<b>5.5 NIVEL 1: Módulo Común</b>
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>
<b>NIVEL 2: Metodología de la Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>	
8			
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO1, CO2, CO3, CO4.	Competencias (COM) <b>COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM8, COM9, COM11, COM12, COM13, COM14, COM15, COM16.</b> Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9; EB10; Generales: CG3, CG4; Transversales: CT2, CT3, CT4, CT5; Específicas: CE01, CE02.	Habilidades o destrezas HD01, HD02.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p>La asignatura se organiza en torno a contenidos epistemológicos y procedimentales orientados hacia la capacitación de los estudiantes como investigadores en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura, tanto desde una perspectiva exploratoria y experimental, como desde la óptica de la investigación-acción, de modo que los procesos de investigación contribuyan a la mejora de la educación lingüística y literaria en las diferentes etapas educativas:</p> <p>La asignatura se organiza en torno a contenidos epistemológicos y procedimentales orientados hacia la capacitación de los estudiantes como investigadores en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura, tanto desde una perspectiva exploratoria y experimental, como desde la óptica de la investigación-acción, de modo que los procesos de investigación contribuyan a la mejora de la educación lingüística y literaria en las diferentes etapas educativas. Asimismo, entre los contenidos propios de la materia se abordarán el conocimiento teórico y aplicado de los componentes y las convenciones que integran un trabajo académico, así como la elaboración de textos científicos especializados, pertenecientes al ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura (artículos, presentaciones en congresos, recensión de libros, pósteres).</p>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Virtual			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
A1 Actividades en gran grupo	12	100	



A2 Actividades en pequeño grupo	4	100
A3 Trabajo autónomo	80	50
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	100	50
A5 Tutoría virtual	3	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M1 Clases magistrales		
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).		
M4 Conferencias		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M13 Enseñanza-aprendizaje por investigación		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	40.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	40.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	15.0
S10 Prueba Final Presencial	15.0	30.0
<b>NIVEL 2: Bases Teóricas y Situaciones Educativas para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO5, CO6.	Competencias (COM) <b>COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM8, COM9, COM11, COM13, COM14, COM16.</b> Básicas: CB6, CB7, CB9, CB10; Generales: CG1, CG3, CG4; Transversales: CF2, CF4, CF5; Específicas: EE02.	Habilidades y destrezas HD03, HD04.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Los contenidos de la asignatura tienen como foco la lengua escrita en el aula en lo que respecta a conceptos, representaciones, metodología y evaluación. Se abordarán, asimismo, el concepto y proceso de alfabetización inicial y la atención y las medidas de acompañamiento a los primeros lectores			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Virtual			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
A1 Actividades en gran grupo	9	100	
A2 Actividades en pequeño grupo	3	100	
A3 Trabajo autónomo	60	50	
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	75	50	
A5 Tutoría virtual	3	100	
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
M1 Clases magistrales			
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales			
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).			
M5 Seminarios			
M6 Debates con la participación de los estudiantes			
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			
M13 Enseñanza-aprendizaje por investigación			
M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	



S1 Asistencia y participación	10.0	25.0	
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	40.0	
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	40.0	
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	15.0	
S10 Prueba Final Presencial	15.0	30.0	
<b>NIVEL 2: Enseñanza de la Lengua y Reflexión Gramatical: Enfoques Teóricos y Propuestas de Aula</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>	
8			
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO9.	Competencias (COM) <b>COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM8, COM9, COM11, COM13, COM14, COM16. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Generales: CG3, CG4. Transversales: CF2, CF4, CF5. Específicas: EE02.</b>	Habilidades y destrezas HD07.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
En esta asignatura se presentarán los principios teóricos, metodológicos y didácticos fundamentales para la enseñanza y el aprendizaje de la gramática en niveles educativos no universitarios. Se presentará a los estudiantes un estado de la cuestión actualizado en el que se integren las diferentes perspectivas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la gramática en sus diferentes niveles: fonético y fonológico, léxico, sintáctico, morfológico y semántico.			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Virtual			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			



1 - 1		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
A1 Actividades en gran grupo	12	100
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100
A3 Trabajo autónomo	80	50
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	100	50
A5 Tutoría virtual	3	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	40.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	40.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	15.0
S10 Prueba Final Presencial	15.0	30.0
<b>NIVEL 2: El Desarrollo de la Competencia Comunicativa y de la Lengua Oral como Proyecto de Centro</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
8		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO07.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM7, COM8, COM9, COM10, COM11, COM13, COM14, COM16. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9; EB10; Generales: CG2, CG3, CG4; Transversales: CF1, CF2, CF4, CF5; Específicas: CE2.	Habilidades y destrezas HD08.
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Se desarrollan en esta asignatura las bases teóricas que permiten abordar el trabajo de la competencia comunicativa como proyecto de centro, con especial atención a la didáctica de la oralidad, tanto desde una perspectiva exploratoria como formal. Los contenidos se centran en el concepto de PLC como espacio de coordinación referido a la mejora de las habilidades lingüísticas en la institución educativa y en su implementación práctica, incluidos su seguimiento, estabilización y evaluación.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
Virtual			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
1 - 1			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
1 - 1			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
A1 Actividades en gran grupo	12	100	
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100	
A3 Trabajo autónomo	80	50	
A5 Tutoría virtual	3	100	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales			
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).			
M5 Seminarios			
M6 Debates con la participación de los estudiantes			
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			
M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0	



S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	40.0	
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	40.0	
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	15.0	
S10 Prueba Final Presencial	15.0	30.0	
<b>NIVEL 2: Educación Literaria: Bases Epistemológicas y Enfoques Didácticos</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>	
6			
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO8.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM8, COM9, COM10, COM11, COM13, COM14, COM16. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Generales: CG3, CG4. Transversales: CT1, CT2, CT4, CT5. Específicas: CE02.	Habilidades y destrezas HD06, HD05.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Los contenidos de esta asignatura versan sobre la educación literaria en los diferentes niveles educativos con una clara orientación hacia la formación de lectores. Se desarrolla el concepto de competencia literaria, se aborda el conocimiento de los géneros literarios en el aula y se ofrecen claves teóricas y prácticas necesarias para la formación de los futuros docentes como mediadores de lectura literaria.			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Virtual			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Actividades en gran grupo	9	100
A2 Actividades en pequeño grupo	3	100
A3 Trabajo autónomo	60	50
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	75	50
A5 Tutoría virtual	3	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	40.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	40.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	15.0
S10 Prueba Final Presencial	15.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: Módulo Optatividad</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Recursos TIC y Nuevos Enfoques Metodológicos para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua y la Literatura</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE101. Aplicaciones y recursos TIC para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura. COE102. Las TIC, las TAC y las TEP orientadas a la mejora de la competencia en comunicación lingüística: nuevos paradigmas de aprendizaje: COE103. Principios básicos para el diseño y evaluación de actividades y tareas con apoyo de las TIC en el área de lingüística y literaria: COE104. Transformación digital educativa en los centros: PLC y TIC.	Competencias (COM) Básicas: CB7, CB10. Generales: CG1, CG2. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE02, CEE101, CEE102.	Habilidades o destrezas (HD) HD101. Aplicación de las TIC, las TAC y las TEP a la elaboración de propuesta de trabajo en el aula vinculadas al desarrollo de la competencia comunicativa y de la educación literaria en las distintas etapas educativas HD102. Evaluación de la educación lingüística y literaria con apoyo de las TIC: elaboración de instrumentos.
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE01.	Competencias (COM) COM2, COM5, COM6, COM7, COM11, COM13, COM14, COM17, COM18. Básicas: CB7, CB10. Generales: CG1, CG2. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CEE101, CEE102.	Habilidades y destrezas HDE01.
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura		La asignatura ofrece contenidos educativos innovadores orientados al uso de las TIC en el aula con el fin de mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes y de impulsar la capacitación docente en este ámbito. Se analizan distintos recursos y aplicaciones con una finalidad práctica y se incide en la relevancia de transformación digital educativa desde una perspectiva de centro.	
La asignatura ofrece contenidos educativos innovadores orientados al uso de las TIC en el aula con el fin de mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes y de impulsar la capacitación docente en este ámbito. Se analizan distintos recursos y aplicaciones con una finalidad práctica y se incide en la relevancia de transformación digital educativa desde una perspectiva de centro.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
Virtual			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
1 - 1			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
1 - 1			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
A1 Actividades en gran grupo	4	100	
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100	
A3 Trabajo autónomo	44	50	
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50	
A5 Tutoría virtual	4	100	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales			
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).			



M5 Seminarios			
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			
M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
S1 Asistencia y participación	10.0	15.0	
S2 Conceptos teóricos de la materia	10.0	20.0	
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0	
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	20.0	
S10 Prueba Final Presencial	15.0	20.0	
<b>NIVEL 2: Innovación Educativa y Nuevos Enfoques Metodológicos para la Enseñanza de la Lengua y la Literatura.</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Optativa		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
	4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
Especialidad en Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código, Descripción (Conocimientos o contenidos (C)), Competencias (COM), Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C)	Competencias (COM)	Habilidades o destrezas (HD)
	COE105.-Competencias profesionales docentes y enseñanza de la lengua y la literatura. COE106.-El aprendizaje basado en proyectos en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura: proyectos de lengua y proyectos literarios. COE107.-Metodologías activas en el ámbito de la educación lingüística y literaria (propuestas interaccionistas, aprendizaje cooperativo, flipped classroom, gamificación). COE108.-Los entornos multimodales en la enseñanza y el aprendi-	Básicas: CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE02, CEE101, CEE102.	HDE103.-Diseño de propuestas y proyectos de innovación e investigación en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura HDE104.-Capacidad para promover la innovación y la investigación en el aula. HDE105.-Desarrollo de propuestas de aula basadas en metodologías activas en el ámbito de la educación lingüística y literaria. HD106.-Aplicación de las metodologías activas (proyectos, aprendizaje cooperativo, flipped classroom, gamificación) al desarrollo de las



	zaje de la lengua y la literatura: COEH2- Marco legislativo actual referido a la educación lingüística y literaria en las diferentes etapas (Infantil, Primaria y Secundaria):		habilidades comunicativas y de la educación literaria en las diferentes etapas educativas:
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE02.	Competencias (COM) COM2, COM3, COM5, COM6, COM9, COM11, COM13, COM14, COM17, COM18. Básicas: CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CEE101, CEE102.	Habilidades y destrezas HDE02.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura		Los contenidos de la asignatura se centran, primeramente, en la definición de las competencias profesionales docentes en el ámbito de la educación lingüística y literaria en un contexto actual. Se abordan asimismo distintas metodologías centradas en el estudiante orientadas a un cambio de paradigma educativo, así como la enseñanza de la lengua y literatura en entornos multimodales y se plantea un acercamiento al marco legislativo actual en relación con el área lingüística.	
Los contenidos de la asignatura se centran, primeramente, en la definición de las competencias profesionales docentes en el ámbito de la educación lingüística y literaria en un contexto actual. Se abordan asimismo distintas metodologías centradas en el estudiante orientadas a un cambio de paradigma educativo, así como la enseñanza de la lengua y literatura en entornos multimodales y se plantea un acercamiento al marco legislativo actual en relación con el área lingüística.			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Virtual			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
A1 Actividades en gran grupo	4	100	
A2 Actividades en pequeño grupo	4	50	
A3 Trabajo autónomo	44	50	
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50	
A5 Tutoría virtual	4	100	
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales			
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).			
M5 Seminarios			
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			
M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0	
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	30.0	



S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0	
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	20.0	
S10 Prueba Final Presencial	15.0	20.0	
<b>NIVEL 2: La Dimensión Multicultural y Plurilingüe en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura: Perspectivas Innovadora</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Optativa		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
	4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
Especialidad en Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código y Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE109. La educación lingüística y literaria desde una perspectiva de género. COE110. Plurilingüismo y multiculturalidad en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura. COE111. La atención a la diversidad desde una perspectiva lingüística y comunicativa.	Competencias (COM) Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE01, CE02, CEE101, CEE102.	Habilidades o destrezas (HD) HDE107. Desarrollo de propuestas de trabajo en el aula en contextos multiculturales y plurilingües HDE108. Inclusión de la perspectiva de género en las propuestas de trabajo relacionadas con la educación lingüística y literaria. HDE109. Integración de actuaciones que favorezcan la atención a la diversidad desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las diferentes etapas educativas.
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE03.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM5, COM6, COM8, COM9, COM10, COM11, COM13, COM14, COM17, COM18. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT1, CT2, CT4, CT5. Específicas: CEE101, CEE102.	Habilidades y destrezas HDE03.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Los contenidos de la asignatura inciden en la dimensión multicultural y multilingüe de la enseñanza de la lengua y la literatura a partir de diferentes enfoques y perspectivas, entre las que se incluyen la atención a la diversidad desde un punto de vista lingüístico y comunicativo y la perspectiva de género en la educación lingüística y literaria.		
Los contenidos de la asignatura inciden en la dimensión multicultural y multilingüe de la enseñanza de la lengua y la literatura a partir de diferentes enfoques y perspectivas, entre las que se incluyen la atención a la diversidad desde un punto de vista lingüístico y comunicativo y la perspectiva de género en la educación lingüística y literaria			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			



Virtual		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
1 - 1		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
1 - 1		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
A1 Actividades en gran grupo	4	100
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100
A3 Trabajo autónomo	44	50
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50
A5 Tutoría virtual	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	30.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Dinamización, Puesta en Marcha y Digitalización de Bibliotecas Escolares</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Literatura Infantil y Juvenil. Formación de lectores y Bibliotecas Escolares		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE201. La biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje. COE202. Informatización, catalogación y puesta en marcha de bibliotecas escolares. COE203. Aplicaciones digitales para la gestión de bibliotecas escolares. COE204. El plan de uso de la biblioteca escolar: principales componentes. COE205. Las secciones documentales de aula. COE206. La evaluación de la biblioteca escolar: dimensiones, criterios e instrumentos	Competencias (COM) Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE01, CE02, CEE201, CEE202.
		Habilidades o destrezas (HD) HDE201. Gestión de los servicios propios de una biblioteca escolar. HDE202. Creación de secciones documentales de aula adecuadas a las distintas etapas y niveles educativos. HDE203. Dinamización de la biblioteca escolar en sus diferentes dimensiones y en relación con la comunidad educativa en su conjunto. HDE204. Manejo de recursos digitales orientados a la puesta en marcha y dinamización de bibliotecas escolares. HDE205. Diseño de planes de actuación y evaluación de la biblioteca escolar.
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE04.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM5, COM6, COM8, COM9, COM11, COM13, COM14, COM19, COM21. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CEE201, CEE203.
		Habilidades y destrezas HDE04, HDE05.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	La asignatura ofrece contenidos relacionados con la automatización y puesta en marcha de bibliotecas escolares. Se abordan contenidos relacionados con la gestión de la biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje y se analizan los principales elementos que integran un plan de trabajo y autoevaluación de la biblioteca escolar.	
La asignatura ofrece contenidos relacionados con la automatización y puesta en marcha de bibliotecas escolares. Se abordan contenidos relacionados con la gestión de la biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje y se analizan los principales elementos que integran un plan de trabajo y autoevaluación de la biblioteca escolar.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Virtual		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
1 - 1		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
1 - 1		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
A1 Actividades en gran grupo	4	100
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100
A3 Trabajo autónomo	44	50



A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50
A5 Tutoría virtual	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	30.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	20.0
S10 Prueba Final Presencial	15.0	20.0
<b>NIVEL 2: La Literatura Infantil y Juvenil en la Formación del Lector Literario</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Literatura Infantil y Juvenil. Formación de lectores y Bibliotecas Escolares		



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE207. Concepto de literatura infantil y juvenil. COE208. Principales tendencias, autores y obras en el contexto de la literatura infantil y juvenil actual. COE209. El canon de la literatura infantil y juvenil actual: implicaciones didácticas. COE210. Los géneros en la literatura infantil y juvenil. COE211. Libros y lecturas literarias para las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria: criterios de selección. COE212. La programación literaria escolar: principales componentes	Competencias (COM) Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE01, CE02, CEE201, CEE202.	Habilidades o destrezas (HD) HDE206. Diseño de itinerarios lectores orientados a las etapas educativas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los que se integre la literatura infantil y juvenil. HDE207. Desempeño competente de la mediación lectora en un contexto real de aula
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE05.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM5, COM6, COM8, COM9, COM10, COM11, COM13, COM14, COM19, COM20. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT1, CT2, CT4, CT5. Específicas: CEE201, CEE202.	Habilidades y destrezas HDE05, HDE06.
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura		La asignatura desarrolla contenidos relacionados con la literatura infantil y juvenil, su canon actual, sus principales tendencias y géneros y aborda propuestas conducentes a la elaboración de itinerarios lectores y de una programación literaria escolar conectada con las diferentes etapas educativas.	
La asignatura desarrolla contenidos relacionados con la literatura infantil y juvenil, su canon actual, sus principales tendencias y géneros y aborda propuestas conducentes a la elaboración de itinerarios lectores y de una programación literaria escolar conectada con las diferentes etapas educativas			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
Virtual			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
1 - 1			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
1 - 1			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
A1 Actividades en gran grupo	4	100	
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100	
A3 Trabajo autónomo	44	50	
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50	
A5 Tutoría virtual	4	100	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
M2 Exposición de teoría y ejemplos generales			
M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).			
M5 Seminarios			
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			



M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
S1 Asistencia y participación	10.0	25.0	
S2 Conceptos teóricos de la materia	25.0	30.0	
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0	
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	25.0	
S10 Prueba Final Presencial	15.0	20.0	
<b>NIVEL 2: La Dimensión Social de la Educación Literaria: Cine, Artes y Redes Sociales</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Optativa		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
	4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
Especialidad en Literatura Infantil y Juvenil. Formación de lectores y Bibliotecas Escolares			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE213: La educación literaria en relación con otras manifestaciones culturales: cine, música y artes COE214: Los talleres de creación literaria como alternativa metodológica. COE215: La dimensión social de la formación de lectores en el centro educativo: propuestas de actuación.	Competencias (COM) Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10; Generales: CG1, CG3, CG4; Transversales: CT2, CT4, CT5; Específicas: CE01, CE02, CEE201, CEE202.	Habilidades o destrezas (HD) HDE208: Elaboración de propuestas de trabajo en el aula que conecten la educación literaria con otras manifestaciones culturales. HDE209: Diseño e implementación de talleres de creación literaria en el aula conectados con los distintos géneros (narrativos, poéticos, dramáticos), así como con géneros propios de la literatura infantil: cuento y álbum ilustrado.
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) COE06.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM5, COM6, COM8, COM9, COM11, COM13, COM14, COM19, COM20. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10; Generales: CG1, CG3, CG4; Transversales: CT2, CT4, CT5; Específicas: CEE201, CEE202.	Habilidades y destrezas HDE05, HDE06.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			



La asignatura se centra en el análisis de las relaciones que se establecen entre la educación literaria, entendida en su doble vertiente de recepción y de producción, con otras manifestaciones culturales y artísticas (cine, música, artes plásticas, redes sociales), con el fin de diseñar propuestas de actuación vinculadas con la promoción de la cultura que tengan como marco el aula y el centro educativo en su conjunto. La asignatura se centra en el análisis de las relaciones que se establecen entre la educación literaria, entendida en su doble vertiente de recepción y de producción, con otras manifestaciones culturales y artísticas (cine, música, artes plásticas, redes sociales), con el fin de diseñar propuestas de actuación vinculadas con la promoción de la cultura que tengan como marco el aula y el centro educativo en su conjunto.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Virtual

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - 1

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

1 - 1

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Actividades en gran grupo	4	100
A2 Actividades en pequeño grupo	4	100
A3 Trabajo autónomo	44	50
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	44	50
A5 Tutoría virtual	4	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M2 Exposición de teoría y ejemplos generales

M3 Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas (aprendizaje mediante proyectos, tareas comunicativas, aprendizaje cooperativo, gamificación, flipped classroom).

M5 Seminarios

M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)

M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos

M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas

M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.

M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio

M14 Aprendizaje autónomo dirigido

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	15.0
S2 Conceptos teóricos de la materia	10.0	20.0
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	25.0	45.0
S4 Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	5.0	20.0
S10 Prueba Final Presencial	15.0	20.0

#### 5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
	12		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C)) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO01. Principales componentes de un trabajo académico: estructura y secciones CO02. La escritura académica: proceso y convenciones CO03. Bases de la investigación cualitativa y cuantitativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura CO04. Metodología de investigación en DLL: instrumentos de recogida de datos y propuestas de análisis. CO027. Pautas para la presentación y defensa oral de un TFM.	Competencias (COM) Básicas: CB6, CB7, CB8, CB10. Generales: CG1, CG3, CG4. Transversales: CT2, CT4, CT5. Específicas: CE01, CE02.	Habilidades o destrezas (HD) HD01. Conocimiento práctico de las convenciones de escritura académica. HD02. Consulta y cita adecuada de distintas fuentes documentales con el fin de incorporar su contenido a producciones propias relacionadas con la innovación y la investigación en DLL. HD03. Conocimiento y manejo de herramientas digitales de apoyo a la investigación en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura. HD04. Diseño de propuestas y proyectos de investigación en el ámbito de la DLL. HD22. Presentación y defensa oral de un TFM.
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código Descripción (Conocimientos o contenidos (C)) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO1, CO2, CO3, CO4.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8, COM9, COM10, COM11, COM12, COM13, COM14, COM15, COM16. Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Generales: CG1, CG2, CG3, CG4. Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5. Específicas: CE01, CE02.	Habilidades o destrezas (HD) HD01, HD02.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Contenidos y orientaciones orientados a la elaboración y posterior defensa oral del Trabajo Fin de Máster (TFM)			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
Los tutores/as establecerán de manera coordinada plazos de entrega parciales del TFM. Será necesario por parte de los estudiantes elaborar un proyecto inicial, que deberá contar con el visto bueno del tutor.			
En la elaboración del TFM se contemplarán distintos pasos orientados a garantizar el asesoramiento y orientación al alumnado:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicación de los perfiles de cada uno de los posibles tutores/as para orientar a los estudiantes en su solicitud inicial de tutor/a.</li> <li>2. Una vez adjudicado el tutor/a, entrevista inicial virtual entre estudiante y tutor/a (correo electrónico, tutorías virtuales).</li> <li>3. Elaboración de un plan de trabajo para el TFM, con el visto bueno del tutor/a.</li> <li>4. Sesiones de seguimiento (correo electrónico, tutorías virtuales).</li> <li>5. Sesión final de revisión y comprobación de originalidad (Turnitin).</li> <li>6. Emisión del informe del tutor/a.</li> </ol>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - 1		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
1 - 1		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A6 Actividades preparatorias del TFM	30	25
A7 Elaboración de un trabajo académico	240	25
A8 Preparación, presentación y defensa del trabajo académico realizado	30	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M4 Conferencias		
M5 Seminarios		
M7 Presentaciones/exposiciones (tanto individuales como en equipo)		
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.		
M11 Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada		
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio		
M13 Enseñanza-aprendizaje por investigación		
M14 Aprendizaje autónomo dirigido		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S5 Informe del tutor/a del TFM	10.0	25.0
S6 Defensa del trabajo fin de máster	30.0	35.0
S7 Memoria del Trabajo Fin de Máster	45.0	55.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje (Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	Contenidos (C) CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO07, CO08, CO09.	Competencias (COM) COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8, COM9, COM10, COM11, COM12, COM13, COM14, COM15, COM16, COM17, COM18, COM19, COM20, COM21.	Habilidades o destrezas (HD) HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Realización de prácticas externas orientadas a la aplicación de los contenidos teóricos desarrollados en el módulo común y en las especialidades			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<p>Durante la realización de las prácticas externas y con el objetivo de garantizar el seguimiento y acompañamiento del alumnado, los tutores académicos concertarán al menos tres tutorías virtuales con los discentes: una al inicio del periodo de prácticas, otra durante la realización de las mismas y otra tras su finalización.</p> <p>Durante la realización de las prácticas se aplicarán todos los contenidos, competencias y habilidades desarrolladas en el máster. Cabe destacar al respecto, empero, que cada discente desplegará unos contenidos, competencias y habilidades distintos con motivo de la especialidad seleccionada.</p>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
1 - 1			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
A3 Trabajo autónomo	10	50	
A4 Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual	10	50	
A5 Tutoría virtual	10	100	
A9 Actividades en colaboración con un centro educativo o equipos de investigación	70	100	
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
M8 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
M9 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
M10 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.			
M12 Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva de cambio			
M13 Enseñanza-aprendizaje por investigación			
M14 Aprendizaje autónomo dirigido			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
S1 Asistencia y participación	5.0	15.0	



S7 Memoria del Trabajo Fin de Máster	10.0	25.0
S9 Informe de los Tutores de Prácticas Externas	50.0	80.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	100	100	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-de-estudios-de-postgrado">https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-de-estudios-de-postgrado</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
45711228Q	ANTONIO	MARTINEZ	AMAT
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicpostgrado@ujaen.es	953211966	953212182	Director del Centro de Estudios de Postgrado
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77379399Q	HIKIMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicens@ujaen.es	953211961	953212638	Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
77379399Q	HIKMATE	ABRIOUEL	HAYANI
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicens@ujaen.es	953211961	953212638	Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :JUSTIFICACIÓN\_ALEGACIÓN\_EXT.pdf

HASH SHA1 :CAE8198C75D648BD8E7ECE63DFFA9E6072E7FE99

Código CSV :626986163337369571927964

Ver Fichero: JUSTIFICACIÓN\_ALEGACIÓN\_EXT.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Informe previo favorable máster DLL.pdf

**HASH SHA1** :0D28E8CCD5203D7442D2855BFB70141B2D2CF36C

**Código CSV** :538808543528695910380044

**Ver Fichero**: Informe previo favorable máster DLL.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :B9505069FB9A6CFAFB4F99641714B8C2C7D61AD5

Código CSV :627406749699658435541213

Ver Fichero: 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.pdf

**HASH SHA1** :AD533A63518E6F6C7CC182A549EF5B7D9C021018

**Código CSV** :627030149320317527788128

**Ver Fichero**: 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 :EBEBB3306FA68A5DCC8BE3C04CA6E2206EE8E88B

Código CSV :538839932761630641326847

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos disponibles.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :6. RECURSOS\_ APRENDIZAJE\_MATERIALES\_INFRAEST\_PRÁCTICAS Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 :F3AA124995A4782E0F51FB7D7DB96AB1E8842B4C

Código CSV :627030772834307735578240

Ver Fichero: 6. RECURSOS\_ APRENDIZAJE\_MATERIALES\_INFRAEST\_PRÁCTICAS Y SERVICIOS.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

Nombre :No procede.pdf

**HASH SHA1** :DD4FE35350189DF60E883670D5ED2EAA2CF6EDC3

**Código CSV** :538836551850752151155852

Ver Fichero: No procede.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :CC023C4FAE8505E070E920D5DF2F68D0A94B79D9

Código CSV :538839815297398718952640

Ver Fichero: Calendario de implantación.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegación de firma año 2019.pdf

HASH SHA1 :49F7FCABCD1AABBC540F5657FC598C715E11FB4E

Código CSV :538836333422799141769834

Ver Fichero: Delegación de firma año 2019.pdf



