

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Jaén		Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	23008269
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud por la Universidad de Jaén			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIOUEL HAYANI		Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77379399Q	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIOUEL HAYANI		Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77379399Q	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO MARTINEZ AMAT		Director del Centro de Estudios de Postgrado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		45711228Q	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)		23071	Jaén
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicens@ujaen.es		Jaén	953212638



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Jaén, AM 30 de septiembre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud por la Universidad de Jaén	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la educación	Formación de docentes de enseñanza de temas especiales	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Jaén				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
050	Universidad de Jaén			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	32	16
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

## 1.3. Universidad de Jaén

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
23008269	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

### 1.3.2. Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	Sí	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



40	40	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	72.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	37.0	72.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	36.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	36.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/sites/segundonivel_acceso_y_matricula/files/uploads/matricula/Normativa_Permanencia_2022.pdf">https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/sites/segundonivel_acceso_y_matricula/files/uploads/matricula/Normativa_Permanencia_2022.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
1 - Ver documento Planificación de las Enseñanzas
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
1 - Ver documento Planificación de las Enseñanzas
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
1 - Ver documento Planificación de las Enseñanzas

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

<p><b>3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)</b></p> <p>3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión</p> <p>Cumple requisitos de acceso según legislación vigente <b>SI</b></p> <p><b>Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes</b></p> <p>Como norma general de acceso, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>El Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas de Andalucía se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. Esta comisión adopta de manera anual acuerdos por los que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios.</p> <p>El acceso y la admisión del alumnado de Máster se realiza y se organiza a través del Portal de Distrito Único Andaluz. La admisión se enmarca dentro del mismo sistema con la salvedad de que los criterios de admisión son establecidos de manera independiente para cada Máster.</p> <p><b>Acceso</b></p> <p><a href="https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/q=masteres">https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/q=masteres</a></p> <p><b>Admisión</b></p> <p><a href="https://juntadeandalucia.es/boja/2022/4/46">https://juntadeandalucia.es/boja/2022/4/46</a></p> <p>La información relativa al acceso a la Universidad de Jaén y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías:</p> <p>Distrito Único Universitario Andaluz (artículo 66 de la Ley 12/2011 de 16 de diciembre de modificación de la Ley Andaluza de Universidades)</p> <p><a href="https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/">https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/</a></p> <p>Página web de la Universidad de Jaén: <a href="http://www.ujaen.es/serv/acceso/inicio/index.htm">http://www.ujaen.es/serv/acceso/inicio/index.htm</a></p>
---



Para el acceso a los estudios de Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad física y la Salud, se han establecido preferencias de titulación de formación previa. Esto permitirá un acceso prioritario al alumnado con una formación afín a las características del Máster. A continuación, se indican los dos niveles de formación previa requerida.

Preferencia alta:

Licenciados, diplomados, y/o graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Magisterio, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicopedagogía, Psicología, y Pedagogía.

Preferencia baja:

Alumnos que hayan alcanzado el título oficial de Grado o estén en posesión del Título de Licenciado, Ingeniero, Diplomado o Ingeniero Técnico y que estén interesados en una formación avanzada en Ciencias de la Actividad Física y Salud.

En cuanto a los criterios de selección, en el caso de una demanda superior a la oferta disponible, el comité de admisión evaluará la afinidad al perfil de ingreso y a las licenciaturas o grados preferentes, así como la formación académica y práctica de los interesados en cursar los estudios de este máster, estableciendo un baremo público. Para realizar la selección se tendrá en cuenta exclusivamente la puntuación numérica del expediente académico.

El órgano que llevará a cabo el proceso de admisión y composición será la **Comisión de Coordinación Académica** (fusión de las anteriores comisiones académica y de garantía interna de la calidad) compuesta por el Dr. Emilio Martínez López (Presidente), Dr. Fidel Hita Contreras (Secretario) y Dr. Antonio Pantoja Vallejo, Dr. Alberto Ruiz Ariza y Dr. Manuel J. de la Torre Cruz (en calidad de Vocales).

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

*Dirección web con el procedimiento general de la universidad para la movilidad y en su caso, si los hay la descripción de los criterios específico del título según la guía de verificación:*

<https://www.ujaen.es/internacional/>

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

8.2.- Medios para la información pública

Página web de la Oferta académica de la UJA (másteres): <https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/masteres> (los másteres tienen un espacio específico que además al tratarse de un máster interuniversitario debe a su vez enlazar con la web del máster de la universidad coordinadora y del resto de universidades). Esta web está gestionada por el **Vicerrectorado con competencias en Enseñanzas y Calidad** y por el **Servicio de Gestión de las Enseñanzas**.

Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante: <https://www.ujaen.es/servicios/sayae/>

Página web Universidad de Jaén (perfil de estudiantes nacionales / internacionales): <https://www.ujaen.es/perfiles/estudiantes/https://www.ujaen.es/perfiles/estudiantes-internacionales>

Página web Vicerrectorado de Estudiantes (Servicios): <https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/servicios>

Página web del Centro de Estudios de Postgrado: <https://cep.ujaen.es/>

Página web del Centro de Formación Permanente y Formación Complementaria: <https://cfpfc.ujaen.es/>

**Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados**

A través de la página web de la Universidad de Jaén se mantiene actualizada la información de interés para estudiantes de nuevo ingreso <https://www.ujaen.es/perfiles/estudiantes>

Además, los primeros días de cada inicio de curso la Universidad de Jaén organiza unas Jornadas de Acogida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso en las que con carácter general se les informa, entre otros, de los siguientes aspectos:

- Información general sobre la estructura y funcionamiento de la universidad.
- Presentación de los tutores de cada titulación.
- Información específica sobre la titulación (horarios, aulas, laboratorios, etc.) <https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/>
- Unidad de atención a los estudiantes con discapacidad.
- Unidad de atención a los estudiantes con dificultades específicas de aprendizaje.
- Unidad de atención a estudiantes sobredotados y con alta capacidad.



- Voluntariado.
- Prácticas de empresa.
- Orientación profesional.
- Apoyo a emprendedores.

Tras la creación Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén, estas jornadas generales se complementan con una jornada específicamente orientada al alumnado de cada máster en la que, la coordinación del máster, antes del comienzo de las clases, realiza una sesión de recepción y orientación dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de mostrar los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster pone a su disposición. Igualmente se ofrece información detallada de aspectos concretos del título (profesores, tutores, coordinadores, contenidos, horarios, metodologías, ritmos de trabajo, materiales, uso de la plataforma virtual, espacios docentes, etc.).

En el marco de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en su artículo 46.2.e), que recoge que el derecho de los estudiantes al asesoramiento y asistencia por parte de los profesores y tutores en el modo que se determine, se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutorización dentro del sistema universitario actual. Conscientes de la necesidad de procurar medios de atención y potenciación de la cercanía a los estudiantes, en una universidad moderna y comprometida con su labor de proyección social, el máster ofrecerá una tutorización curricular y apoyo académico personalizado, así como los mecanismos para su orientación profesional.

Se prevé ampliar el sistema de tutorías tradicional incorporando diferentes figuras y actividades que permitan garantizar y canalizar un seguimiento completo del alumnado. A estos efectos, se proponen los siguientes recursos: tutores, coordinadores de módulo, coordinadores de asignatura, directores de la memoria final de Máster, tutorías y comité de evaluación. Los tutores tendrán a su cargo a un grupo de alumnos y se ocuparán de realizar un seguimiento personal y continuo de ellos, observando su aprovechamiento, progreso y resolviendo sus dudas o problemas prácticos. Con ese propósito se convocarán reuniones periódicas y se realizarán una tutoría colectiva con su grupo. Al mismo tiempo, se ocuparán de trasladar a otros profesores o especialistas las cuestiones de carácter más técnico que planteen sus alumnos. En definitiva, los tutores son el medio que permite integrar al alumnado en la globalidad del curso. Se nombrarán, asimismo, coordinadores/as de asignaturas para unificar los contenidos teórico-prácticos en la docencia de asignaturas impartidas por varios profesores. También colaborarán en las funciones de tutoría especializada de la coordinación de módulo. La dirección del Trabajo Fin de máster es la responsable de resolver los problemas prácticos que se planteen al alumnado al realizar este trabajo. Se elegirá en función de las temáticas de los trabajos y de los intereses del alumnado. Todas las interacciones entre el alumnado y el profesorado que surjan como consecuencia de las funciones anteriores se canalizarán a través de tutorías. Estas tendrán un horario y lugar predefinido en la programación.

En cuanto a la figura de Coordinación de Máster, tendrá la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte del alumnado, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomar el Centro, programas individualizados o personalizados de tutorización. Con el fin de promover la orientación profesional a los alumnos, la coordinación se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados elaborados por la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales del alumnado. En este caso, su papel será ante todo la de dinamización y orientación.

Por último, con el fin de ofertar los estudios de máster a graduados/as no hispanohablantes, y de cara a facilitar la promoción del máster desde el Centro de Estudios de Postgrado, y que alumnos con conocimientos parciales de español puedan cursar el máster, todas las asignaturas del máster se ofertarán en alguna de las diferentes modalidades del Programa de Tutorización y Ayuda en Inglés al estudiante extranjero (PATIE), en coordinación con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén, de manera que el alumnado pueda optar a una formación complementaria en lengua española mientras realiza un máster con apoyo en inglés. Para facilitar la inmersión gradual del alumno en el Castellano, idioma en el que se imparten las asignaturas de este máster, todas las asignaturas se acogerán al programa de tutorización y ayuda en inglés al estudiante extranjero (PATIE) en su modalidad 1 que compromete al profesorado a la tutorización en lengua inglesa, a proporcionar bibliografía y material en inglés y a permitir y evaluar la redacción en inglés de exámenes, trabajos, documentos de trabajo o cualquier resultado de la tarea académica habitual. Algunas asignaturas se acogerán a la modalidad 2 del mismo programa, en la que además de asumir los compromisos de la modalidad 1, se añade el compromiso de impartir seminarios en inglés.

Más información disponible en:

<https://www.ujaen.es/gobierno/secgrados/innovacion/plan-de-accion-tutorial>

El centro responsable del Título, por su parte, establece el procedimiento: **PA03- Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado**

Tiene por objeto establecer el modo en el que el Centro Responsable del Título, participa y realiza acciones referentes a orientar a sus estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza de cada uno de los títulos que oferta, para que puedan conseguir los máximos beneficios del aprendizaje.

Las actividades de orientación serán las referidas a acciones de acogida, apoyo a la formación y orientación laboral. Todas las actuaciones que realiza el Centro responsable de la Titulación en la Orientación a Estudiantes, son en calidad de colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral. Es este Vicerrectorado el principal responsable en la Orientación a Estudiantes y es quien diseña, modifica y mejora las acciones de orientación y apoyo al estudiante.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.



Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional			
MÍNIMO		MÁXIMO	
0		0	
3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos			
Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento
<p>Normativa de Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Jaén Aprobada en sesión ordinaria nº 25 de 5 de junio de 2017 de Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén:</p> <p><a href="https://www.uja.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_4to_periodo/CG25_ANEXO03_Normativa_reconocimiento_creditos_integrada%20CG%2025_5%20junio%202017.pdf">https://www.uja.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_4to_periodo/CG25_ANEXO03_Normativa_reconocimiento_creditos_integrada%20CG%2025_5%20junio%202017.pdf</a></p> <p><a href="https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos">https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos</a></p>			
3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida			
<p>Dirección web con el procedimiento general de la universidad para la movilidad y en su caso, si los hay la descripción de los criterios específico del título según la guía de verificación:</p> <p><a href="https://www.ujaen.es/internacional/">https://www.ujaen.es/internacional/</a></p>			
4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS			





## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases expositivas en gran grupo		
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)		
Trabajo fin de máster		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Conferencias		
Seminarios		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Asistencia y participación		
Conceptos teóricos de la materia		
Realización de trabajos, casos o ejercicios		
Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC		
Defensa del trabajo fin de máster		
<b>5.5 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: Planificación del trabajo de investigación en Ciencias de la Actividad física y la Salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados del proceso de formación y aprendizaje		
Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))		
Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]	Habilidades o Destrezas (HD)
<p>C1. Conoce y comprende los principios generales y específicos de la planificación de la investigación.</p> <p>C2. Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales. <del>CO1. Conoce los principios fundamentales de la planificación de la investigación. CO2. Domina las bases fundamentales para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales.</del></p>	<p>COM1. Identificar y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. COM2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. COMT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.</p> <p><del>CE8. Elaborar un trabajo completo de investigación cuantitativa dentro del ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. CB6 # Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas; a menudo en un contexto de investigación. CB7 # Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CG1 - Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento. CG4 - Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos; se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones. CE1. Identificar y seleccionar los tipos de investigación más adecuados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud (investigación científica y educativa). CE2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios relativos a las ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales.</del></p>	<p>HD1. Confecciona un plan completo de Investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito de la actividad física y la salud. <del>HD2. Accede a las bases de datos internacionales y aplica los procedimientos de clasificación de la información científica en el propio plan de investigación. HD11. Analiza e interpreta correctamente los hallazgos más importantes publicados en estudios transversales y longitudinales de investigación relacionados con educación para la salud. HD1. Confecciona un plan completo de Investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito de la actividad física y la salud. HD2. Diferencia los tipos de investigaciones empíricas. HD3. Accede a las bases de datos desde entornos de sección digital bibliográficas universitarias. HD4. Aplica los procedimientos de clasificación de la información científica en el propio plan de investigación.</del></p>

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

<p>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</p>	<p>Bloque 1: El plan general de investigación: Principios fundamentales en la planificación de la investigación empírica. · El tema de investigación. · Problema científico. · Explicación científica. · Construcción avanzada de instrumentos. · Operacionalización. · Fundamentos avanzados de medición. · Recopilación de datos. · Tipos de investigaciones. Bloque 2: Acceso a bases de datos bibliográficas: Análisis práctico de las fuentes documentales en Ciencias de la Actividad Física y Salud. · La documentación. · Procedimientos de clasificación de la información. · Pautas básicas en el inicio de la redacción del trabajo científico. Acceso a bases de datos. Principios fundamentales. · Estructura de las bases de datos · Acceso a bases de datos internacionales (Sport sciences, Scopus, ...). · Descarga y almacenamiento de la información. · Creación de accesos, filtros, y alarmas de información. · Creación de una base digital de datos bibliográfica. · Generador digital de bibliografías, elaboración de una revisión sistemática. · Organización y mantenimiento de la base de datos.</p>
---	--

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

<p>Semipresencial</p> <hr/> <p>Asignatura obligatoria que deberán superar todos los alumnos del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud para obtener la obtención del título. Se tendrá en cuenta la iniciativa y aportaciones novedosas, calidad del trabajo en cuanto a fondo y forma, y presentación.</p> <p>Capacidad de exposición y defensa pública de trabajos (especial atención a la utilización de las nuevas tecnologías) y la bibliografía utilizada.</p> <p>Respecto a la participación y comprensión de la asignatura, se atenderá tanto a las aportaciones individuales como grupales, teniendo en cuenta estrategias de aprendizaje cooperativo, de participación, actividades de clase y capacidades esperadas en el alumno en actividades de estudio.</p>
---



La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

1 - Ver documento Planificación de las Enseñanzas

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

1 - Ver documento Planificación de las Enseñanzas

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Exposición de teoría y ejemplos generales

Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas

Debates

Presentaciones/exposiciones

Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos

Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas

Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales

Aprendizaje colaborativo.

aprendizaje basado en el trabajo por proyectos

Docencia a través del aula invertida

Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	40.0	60.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20.0	30.0

**NIVEL 2: Programación Didáctica Avanzada de la Educación Física**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))		
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]	Habilidades o Destrezas (HD)
	<p>C3. Comprende la importancia de programar unidades didácticas excelentes en función de los principios de la Educación Física. C9. Domina las bases para la creación y evaluación de un programa individualizado de ejercicio físico en función de las características y necesidades de los individuos. C10. Distingue los principios didácticos fundamentales para la correspondencia en la prevención de riesgos y de las lesiones deportivas del aparato locomotor. <del>CO3. Conoce la legislación vigente relativa a la Educación Física; así como a las convocatorias de oposiciones docentes.</del> <del>CO4. Analiza las medidas específicas y propuestas prácticas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en Educación Física.</del> <del>CO5. Comprende la importancia de programar unidades didácticas excelentes en función de la consecución de los principios fundamentales de la Educación Física.</del> <del>CO6. Domina los diferentes tipos de evaluación e instrumentos más adecuados para llevar a cabo la evaluación en Educación Física.</del></p>	<p>COM3. Diseñar unidades didácticas específicas y adaptadas a las diferentes edades y características del alumnado de Educación Física. COM4. Demostrar habilidades de comunicación específica en el campo de las áreas de actividad física y salud, así como en la resolución de conflictos inherentes al proceso didáctico. COMT5. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas. <del>CB3. # Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</del> <del>CG4. Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevengan y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.</del> <del>CE2. Analizar la información relevante dentro de los campos de la actividad física y la salud, y elección de los métodos docentes más adecuados para la transmisión del conocimiento.</del> <del>CE4. Diseñar unidades didácticas específicas y adaptadas a las diferentes edades y características del alumnado de Educación Física.</del></p>	<p>HD2. Elabora Unidades Didácticas avanzadas en base a los resultados de estudios de innovación en el área de Educación Física. <del>HD9. Emplea correctamente los instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas, así como en las propuestas de innovación docente.</del> <del>HD5. Toma las decisiones más adecuadas en base al diseño y organización de los elementos curriculares de la programación didáctica en Educación Física.</del> <del>HD6. Aplica los modelos pedagógicos y metodologías emergentes en Educación Física.</del> <del>HD7. Elabora Unidades Didácticas avanzadas en base a los elementos curriculares del área de Educación Física.</del> <del>HD8. Diseña medidas específicas y propuestas prácticas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en Educación Física.</del></p>

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p>El currículo escolar de Educación Física en la legislación educativa y convocatorias de oposiciones docentes. Estructuración de los elementos fundamentales en la programación didáctica de Educación Física. contenidos, objetivos, competencias clave y criterios de evaluación). Modelos pedagógicos consolidados en Educación Física. Aprendizaje cooperativo, modelo comprensivo de iniciación deportiva, modelo de educación deportiva, modelo de responsabilidad personal y social. Metodologías emergentes en el aprendizaje de la Educación Física: gamificación, aprendizaje basado en el juego, flipped learning, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje para la vida, aprendizaje servicio, aprendizaje basado en retos). Elaboración avanzada de Unidades Didácticas y sesiones de clase. Atención a la diversidad en Educación Física. Medidas específicas y propuestas prácticas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en Educación Física. Evaluación inicial o diagnóstica, continua y formativa, evaluación final o sumativa, evaluación tridística (heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación). Técnicas e instrumentos de evaluación: rúbricas, portfolio, fichas cognitivas y de observación, escalas de valoración, herramientas webs (mentimeter, kahoot!, quizzz, classDojo).</p>
--	---

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

<p>Semipresencial</p> <p>Asignatura obligatoria que deberán superar todos los alumnos del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud para obtener la obtención del título. Se tendrá en cuenta la iniciativa y aportaciones novedosas, calidad del trabajo en cuanto a fondo y forma, y presentación. Capacidad de exposición y defensa pública del trabajo (especial atención a la utilización de las nuevas tecnologías), y la bibliografía utilizada. Respecto a la participación y comprensión de la asignatura, se atenderá tanto a las aportaciones individuales como grupales, teniendo en cuenta estrategias de aprendizaje cooperativo, de participación, actividades de clase y capacidades esperadas en el alumno en actividades de estudio. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).</p>
--

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Metodología de la Investigación Científica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS						
No	No	No						
ITALIANO	OTRAS							
No	No							
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>								
Resultados del proceso de formación y aprendizaje								
Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conocimientos o Contenidos (C)</th> <th>Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]</th> <th>Habilidades o Destrezas (HD)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2. Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales. C11. Domina los elementos principales para una correcta interpretación de resultados, así como las pautas de redacción, en la creación de un artículo científico. CO4. Conoce y comprende la necesidad de respetar los aspectos éticos asociados a cada método de investigación. CO7. Comprende las bases fundamentales para la elección del procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación. CO7. Comprende los aspectos estructurales que rodean la investigación científica. CO9. Conoce e identifica los principales paradigmas de la investigación científica. CO9. Conoce las características específicas y aspectos éticos de cada método de investigación. CO10. Distingue los aspectos básicos del tratamiento estadístico de datos. CO11. Comprende la necesidad de emplear una redacción específica cómo redactar correctamente y publicar un artículo científico</td> <td>COM1. Identificar y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. COM2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. COMT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. CE4. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE5. Llevar a cabo un registro avanzado de datos, así como el proceso de preparación de una matriz informatizada de datos en función de las variables de cada estudio. CE6. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE7. Redactar un proyecto y/o trabajo de investigación especializado adecuando su estructura a las partes habituales de un artículo científico.</td> <td>HD1. Confecciona un plan completo de Investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito de la actividad física y la salud. HD3. Lleva a cabo un registro de adecuado de datos, analiza estadísticamente una matriz de datos e interpreta resultados complejos en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD9. Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio. HD9. Planifica una investigación en base a los paradigmas de la investigación científica. HD10. Analiza matrices de datos e interpreta resultados complejos. HD11. Maneja teorías científicas y la metodología específica en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD12. Defiende de forma adecuada la existencia de un problema científico. HD13. Construye un documento de investigación en base a los métodos científicos estandarizados.</td> </tr> </tbody> </table>			Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]	Habilidades o Destrezas (HD)	C2. Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales. C11. Domina los elementos principales para una correcta interpretación de resultados, así como las pautas de redacción, en la creación de un artículo científico. CO4. Conoce y comprende la necesidad de respetar los aspectos éticos asociados a cada método de investigación. CO7. Comprende las bases fundamentales para la elección del procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación. CO7. Comprende los aspectos estructurales que rodean la investigación científica. CO9. Conoce e identifica los principales paradigmas de la investigación científica. CO9. Conoce las características específicas y aspectos éticos de cada método de investigación. CO10. Distingue los aspectos básicos del tratamiento estadístico de datos. CO11. Comprende la necesidad de emplear una redacción específica cómo redactar correctamente y publicar un artículo científico	COM1. Identificar y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. COM2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. COMT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. CE4. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE5. Llevar a cabo un registro avanzado de datos, así como el proceso de preparación de una matriz informatizada de datos en función de las variables de cada estudio. CE6. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE7. Redactar un proyecto y/o trabajo de investigación especializado adecuando su estructura a las partes habituales de un artículo científico.	HD1. Confecciona un plan completo de Investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito de la actividad física y la salud. HD3. Lleva a cabo un registro de adecuado de datos, analiza estadísticamente una matriz de datos e interpreta resultados complejos en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD9. Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio. HD9. Planifica una investigación en base a los paradigmas de la investigación científica. HD10. Analiza matrices de datos e interpreta resultados complejos. HD11. Maneja teorías científicas y la metodología específica en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD12. Defiende de forma adecuada la existencia de un problema científico. HD13. Construye un documento de investigación en base a los métodos científicos estandarizados.
Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]	Habilidades o Destrezas (HD)						
C2. Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales. C11. Domina los elementos principales para una correcta interpretación de resultados, así como las pautas de redacción, en la creación de un artículo científico. CO4. Conoce y comprende la necesidad de respetar los aspectos éticos asociados a cada método de investigación. CO7. Comprende las bases fundamentales para la elección del procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación. CO7. Comprende los aspectos estructurales que rodean la investigación científica. CO9. Conoce e identifica los principales paradigmas de la investigación científica. CO9. Conoce las características específicas y aspectos éticos de cada método de investigación. CO10. Distingue los aspectos básicos del tratamiento estadístico de datos. CO11. Comprende la necesidad de emplear una redacción específica cómo redactar correctamente y publicar un artículo científico	COM1. Identificar y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. COM2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. COMT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. CE4. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE5. Llevar a cabo un registro avanzado de datos, así como el proceso de preparación de una matriz informatizada de datos en función de las variables de cada estudio. CE6. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CE7. Redactar un proyecto y/o trabajo de investigación especializado adecuando su estructura a las partes habituales de un artículo científico.	HD1. Confecciona un plan completo de Investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito de la actividad física y la salud. HD3. Lleva a cabo un registro de adecuado de datos, analiza estadísticamente una matriz de datos e interpreta resultados complejos en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD9. Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio. HD9. Planifica una investigación en base a los paradigmas de la investigación científica. HD10. Analiza matrices de datos e interpreta resultados complejos. HD11. Maneja teorías científicas y la metodología específica en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. HD12. Defiende de forma adecuada la existencia de un problema científico. HD13. Construye un documento de investigación en base a los métodos científicos estandarizados.						
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>								
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura								
<p>Bloque 1: Fundamentos, paradigmas, y técnicas de la investigación. Fundamentos básicos de la investigación científica. 1. El proceso de investigación en educación. Concepto. Planteamiento del problema de investigación. Revisión de la bibliografía. Metodología y método. Las hipótesis. Las variables. Muestreo. Los enfoques metodológicos. Clasificación. 2. Perspectiva empírico-analítico o positivista Características. Control de variables. Métodos experimental y cuasiexperimental. Método correlacional. Método descriptivo. Investigaciones basadas en los métodos estudiados. 3. Perspectiva humanístico-interpretativa. Características. Fases en el proceso de investigación. Criterios de rigor. Investigación etnográfica. El estudio de casos. Investigaciones basadas en los métodos estudiados. Perspectiva orientada a la práctica educativa. Características. La investigación evaluativa. La investigación-acción. Investigaciones basadas en los métodos estudiados. Introducción al programa informático SPSS. Conceptos básicos. Estadística descriptiva. Construcción y validación de cuestionarios. Bloque 2: La Redacción del artículo científico. Redacción y publicación de un artículo científico. Estructura de un artículo científico. Redacción de cada una de las secciones. Estilos de escritura. Dónde publico mi artículo científico Aspectos formales y bibliográficos en los documentos científicos: Las citas. Estructura y redacción de un proyecto de investigación. El informe de investigación.</p>								
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>								
Semipresencial								
La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación)								
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>								
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>								
No existen datos								
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>								
No existen datos								
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>								
No existen datos								
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>								
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>						
Clases expositivas en gran grupo	90	30						
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega	60	0						



de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	40.0	60.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Psicología Aplicada a la Actividad Física y la Práctica Deportiva</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
		Habilidades o Destrezas (HD)



	<p>C4. Identifica y conoce los beneficios y riesgos psicológicos asociados a la práctica de actividad física y/o deportiva. C8. Comprende la necesidad de llevar a cabo una evaluación física y psicológica para la prevención y tratamiento de efectos adversos para la salud en los jóvenes. CO12. Conoce los fundamentos y principios básicos relacionados con la psicología de la actividad física y deportiva. CO13. Comprende los diferentes modos de regular el estrés, incrementar la concentración, mejorar la confianza, desarrollar habilidades de comunicación y promover la armonía del grupo/equipo durante la práctica de actividad física y/o deportiva. CO14. Identifica los beneficios y riesgos psicológicos asociados a la práctica de actividad física y/o deportiva. CO15. Conoce los principios psicológicos y conductuales asociados al inicio y adherencia a dicha actividad.</p>	<p>COM4. Demostrar habilidades de comunicación específica en el campo de las áreas de actividad física y salud, así como en la resolución de conflictos inherentes al proceso didáctico. COMT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. CB6# Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CG5- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social. CE8- Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el campo de la psicología del deporte.</p>	<p>HD4. Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva. HD8. Analiza la situación psicológica del deportista lesionado, así como los procesos de rehabilitación deportiva. HD14- Realiza un plan motivacional avanzado mediante el establecimiento de los objetivos para un programa de Actividad Física o Deporte. HD15- Aplica los instrumentos y/o procedimientos de evaluación, posibilidades y limitaciones de uso de los mismos, así como las formas adecuadas de empleo de ciertas variables psicológicas (motivación auto-determinada, expectativas de autoeficacia, orientación a meta) que tienen una potencial incidencia sobre la realización de actividades físico/deportivas. HD16- Planifica en base a las recomendaciones avaladas por la psicología del deporte para maximizar las habilidades y crecimiento personal de practicantes y atletas: :</p>
--	--	---	---

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

<p>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</p>	<p>Bloque 1: Procesos motivacionales y estrategias del cambio conductual: · Procesos motivacionales que facilitan la participación en actividades físico-deportivas. Creer en la propia capacidad: el constructo de autoeficacia. Las metas de logro: la importancia del modo de juzgar nuestra propia competencia. Participar por diversión: motivación intrínseca y autodeterminación. La profecía que se cumple a sí misma: cuando las expectativas se hacen realidad. · Actividad física y salud mental: mecanismos mediadores de la relación. · Estrategias que fomentan el cambio conductual hacia la práctica de actividad física. Bloque 2: Técnicas de control psicológico del deportista: · Revisión de los principios fundamentales de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Fundamentos avanzados de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Ámbitos de aplicación y cuestiones reguladoras. · Entrenamiento mental para incrementar el rendimiento. Conciencia y atención para lograr el control. Teoría y práctica del establecimiento de metas: usos, directrices y posibles problemas. Relación entre nivel de activación y rendimiento físico-deportivo. Estrategias y técnicas para incrementar y disminuir el nivel de activación. Técnicas de visualización mental y auto-diálogo. · Mejora de la salud y el bienestar por medio de la práctica de actividad físico-deportiva. Psicoterapia y asesoramiento psicológico para deportistas. Factores psicológicos y ambientales asociados al abuso de sustancias.</p>
---	---

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

<p>Asignatura obligatoria que deberán superar todos los alumnos del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud para obtener la obtención del título. Se solicitará a los estudiantes la elaboración de forma individual y/o grupal de Planes de intervención basado en los contenidos impartidos en la asignatura. Se realizarán foros y debates sobre los trabajos elaborados y expuestos oralmente en sesiones de clase. Se tendrá en cuenta la iniciativa y aportaciones novedosas, calidad del trabajo en cuanto a fondo y forma, y presentación. Capacidad de exposición y defensa pública del trabajo (especial atención a la utilización de las nuevas tecnologías) y la bibliografía utilizada. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).</p>
--

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

<p>No existen datos</p>
-------------------------

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

<p>No existen datos</p>
-------------------------

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

<p>No existen datos</p>
-------------------------

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales
Exposición de teoría y ejemplos generales
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas
Presentaciones/exposiciones
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos





Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Formación Pedagógica y Habilidades de Comunicación en Actividad Física y Salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</b>	
	<p>Conocimientos o Contenidos (C)</p> <p>C7. Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en EF y deporte, incidiendo en diferentes edades, contextos y niveles de aplicación. <b>CE6- Explica las competencias necesarias para desarrollar habilidades de comunicación, así como el ejercicio de la actividad docente reflexiva, responsable y generado hábitos de autoformación.</b></p> <p><b>CE16- Conoce los contenidos, actitudes y habilidades necesarias para enfrentarse a la docencia de una forma eficaz. CE17- Comprende las técnicas y estrategias docentes para generar aprendizajes significativos en los alumnos. CE18- Comprende el resultado de diferentes técnicas didácticas que sirvan para organizar su currículum y hacer frente a su futuro profesional. CE19- Explica las competencias necesarias para desarrollar habilidades de comunicación así como el ejercicio de la actividad docente reflexiva, responsable y generado hábitos de autoformación.</b></p>	<p>Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]</p> <p>COM4. Demostrar habilidades de comunicación específica en el campo de las áreas de actividad física y salud, así como en la resolución de conflictos inherentes al proceso didáctico. COMT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. <b>CE9-# Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CE3 -Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados. CE6 - Capacidad para respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. CE9 - Demostrar habilidades de comunicación específica en el campo de las áreas de actividad física y salud, y en base a la mejora de los componen-</b></p>
		<p>Habilidades o Destrezas (HD)</p> <p>HD2. Elabora Unidades Didácticas avanzadas en base a los resultados de estudios de innovación en el área de Educación Física. HD5. Domina las habilidades necesarias de comunicación para la docencia y el trabajo en equipo. <b>HD17- Planifica la actividad docente en base a las recomendaciones avaladas por la investigación para el establecimiento de un proceso de aprendizaje y entornos destinados a incrementar la efectividad de los profesores de educación física. HD18- Formula juicios teniendo en cuenta las responsabilidades sociales durante la aplicación de sus conocimientos. HD19- Analiza y busca soluciones a situaciones problemáticas en un proceso educativo general y específico de Educación Física. HD20- Domina las habilidades necesarias de comunicación para la docencia y el trabajo en equipo.</b></p>



		tes conductuales, cognitivos y fisiológicos: CEI10 - Emplear recursos docentes para la resolución de conflictos inherentes al proceso didáctico.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p><b>Bloque 1: Entrenamiento en habilidades de comunicación y técnicas para hablar en público: Entrenamiento en estrategias para mejorar la comunicación oral en el ámbito de la formación del profesorado en ciencias de la actividad física y la salud. Componentes de las habilidades de comunicación · Conductuales · Cognitivos · Fisiológicos · Componentes conductuales no verbales · Componentes conductuales paraverbales o paralingüísticos. Elementos de la comunicación sobre la intención · Como mejorar el proceso de la comunicación Escucha activa · El proceso de la escucha activa · Obstáculos de la escucha activa · Ventajas de la escucha activa · Cómo mejorar la escucha activa Actividades prácticas de cómo hablar en público Estructura y proceso para articular una exposición oral pública · Organización de la exposición · Modos de lograr un buen inicio · Desarrollo de los contenidos de la exposición · Cómo mantener la atención de la audiencia durante la exposición. · Momento de acabar la exposición Bloque 2: Investigación en el ámbito de la formación del profesorado La educación del siglo XXI · Marco sobre las buenas prácticas docentes · Marco de buena enseñanza y la formación docente · La Inteligencia emocional y estrategias motivacionales en la formación del profesorado · Fortalezas y debilidades del sistema educativo actual · Características de los mejores docentes · Como resolver conflictos durante la educación · Estrategias para la mejora personal · Estrategias para la mejora de las relaciones personales · Estrategias para crear las condiciones más favorables para el aprendizaje de los alumnos. Investigación en la profesión docente. · Tipo de interrogantes, tipos de retos en la investigación educativa · Tópicos de la investigación en la profesión docente. · Investigación sobre estrategias y recursos formativos. · Alternativa en la unidad de información. La tarea como centro de análisis. · Ámbitos de la competencia profesional del docente. Retos en la formación del profesorado en ciencias de la actividad física y la salud.</b></p>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Asignatura obligatoria que deberán superar todos los alumnos del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud para obtener la obtención del título. Se valorará especialmente la asistencia diaria a clases teóricas y prácticas, observación del profesor, participación en debates, defensa de ideas, interés, atención y grado de consecución de actividades propuestas en plataforma virtual. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>



Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20.0	30.0
Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Técnicas de Análisis Estadístico Aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y la Salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</b>	
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
		Habilidades o Destrezas (HD)
	C5. Conoce el software más adecuado y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados. C11. Domina los elementos principales para una correcta interpretación de resultados, así como las pautas de redacción, en la creación de un artículo científico. <b>CE07-Comprende las bases fundamentales para la elección del procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación. CE20- Conoce las bases fundamentales para llevar a cabo análisis estadístico de datos. CE21- Conoce los principales estadísticos paramétricos y no paramétricos empleados en investigaciones dentro del campo de la actividad física y salud. CE22- Comprende las bases fundamentales para la elección del procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación. CE23- Conoce el software más adecuado y su empleo para la elaboración de tablas de datos y gráficos de representación de resultados.</b>	COM5. Analizar estadísticamente matrices de datos complejos e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos. COM7. Presentar y defender públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud. COMT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento. <b>CEB7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CE3-Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados. CEH- Analizar estadísticamente una matriz de datos complejos e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos. CE12- Elegir el procedimiento estadístico más adecuado en función del diseño de cada investigación.</b>
		HD3. Lleva a cabo un registro de adecuado de datos, analiza estadísticamente una matriz de datos e interpreta resultados complejos en el campo de las Ciencias de la actividad física y la salud. <b>HD7-Interpreta los resultados estadísticos, los redacta y presenta adecuadamente con una representación gráfica en un texto científico. HD11- Analiza e interpreta correctamente los hallazgos más importantes publicados en estudios transversales y longitudinales de investigación relacionados con educación para la salud. HD21- Aplica los conceptos avanzados que permitirán a los estudiantes la evaluación de la validez y fiabilidad de los datos. HD22- Selecciona el procedimiento estadístico más adecuado en cada caso dentro del campo de las ciencias de la actividad física y la salud. HD23- Analiza datos estadísticamente y los presenta adecuadamente con una representación gráfica. HD24- Interpreta los resultados estadísticos y los redacta de forma adecuada en un texto científico.</b>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Instrucciones básicas y de inicio al trabajo con SPSS. · Análisis estadístico: procedimiento básico. · Editar, transformar y modificar datos. · Trabajar con archivos de sintaxis. Trabajos descriptivos y exploratorios con los datos. · Frecuencias y estadísticos descriptivos. · Generación de gráficos. Trabajos con medias (contraste de hipótesis) y tablas de contingencia. · Prueba t de Student. · Chi-cuadrado de Pearson. Trabajos con relaciones entre variables (correlación lineal simple). · Correlaciones bivariadas. · Correlaciones parciales. Análisis de varianza. · Anova de un factor. · Análisis de efecto principal y de interacción. · Análisis post hoc del efecto principal y la interacción. Análisis Factorial. · Resultados de validación del cuestionario. · Análisis de fiabilidad del cuestionario. · Valoración de cada factor. · Análisis de	



diferencias entre grupos por factor mediante análisis multivariado. · Análisis de diferencias entre grupos mediante tablas de contingencia. Pruebas no paramétricas. · Características de las pruebas no paramétricas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	90	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	60	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Exposición de teoría y ejemplos generales

Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas

Debates

Presentaciones/exposiciones

Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos

Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas

Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales

Aprendizaje colaborativo.

aprendizaje basado en el trabajo por proyectos

Docencia a través del aula invertida

Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0

**NIVEL 2: Recursos Tecnológicos Aplicados al Ejercicio Físico y Salud**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))</b>	
	<p>Conocimientos o Contenidos (C)</p> <p>C6. Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud. <b>CO5. Conoce el software más adecuado y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados.</b> <b>CO24. Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud.</b> <b>CO25. Conoce y valora las posibilidades y limitaciones de los instrumentos videográficos, informáticos y telemáticos en el ámbito de la actividad física y salud.</b> <b>CO26. Comprende las implicaciones de los procesos que emplean recursos tecnológicos en el ámbito educativo y sanitario a nivel ético, organizativo, curricular y social.</b></p>	<p>Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]</p> <p>COM6. Emplear adecuadamente los recursos tecnológicos más actuales (videográficos, electrónicos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud. <b>COMT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.</b> <b>CE4. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos.</b> <b>CB7 # Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</b> <b>CG5. Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.</b> <b>CE13. Utilizar adecuadamente instrumentos audiovisuales y tecnológicos como medio de difusión de los procesos, tecnologías y resultados de la investigación en actividad física y salud.</b> <b>CE14. Completar y defender proyectos de investigación de alto nivel en base al empleo de los recursos tecnológicos más adecuados (videográficos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud.</b></p>
	<p>Habilidades o Destrezas (HD)</p> <p>HD7. Maneja dispositivos e instrumentos de evaluación de última generación y programas informáticos de aplicación al ámbito de la actividad física y el deporte. <b>HD9. Emplea correctamente los instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas, así como en las propuestas de innovación docente.</b> <b>HD25. Elabora propuestas coherentes de investigación empleando instrumentos de investigación videográficos, informáticos y telemáticos en el ámbito de la actividad física y salud.</b> <b>HD26. Diseña propuestas expositivas relacionadas con la actividad física y la salud apoyadas en el uso de las nuevas tecnologías de la información.</b> <b>HD27. Defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados.</b></p>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</p>	<p><b>Bloque 1: Tecnologías para el análisis del movimiento humano en deporte y salud. Recursos tecnológicos actuales para la evaluación del estado de salud y actividad física. * Técnicas de imagen: Promoción de la salud y actividad física. * Rendimiento deportivo: doping y su detección. * Muerte súbita y deporte. Tecnologías avanzadas en el análisis del movimiento humano. * Evaluación integral de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS). El papel de las tecnologías para el análisis del movimiento humano dentro de la evaluación integral de la CVRS. * Cuantificación del movimiento humano. * Consideraciones metodológicas y tecnológicas sobre Fotogrametría (motion capture, motionanalysis, videoanálisis). * Técnicas no fotogramétricas. Bloque 2: Técnicas para la exposición pública de los resultados de la investigación * Tratamiento avanzado de software dirigido a la elaboración de la exposición y defensa pública de los trabajos de investigación y trabajos fin de máster. * Técnicas digitales en la elaboración de posters para Congresos. * La investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación tanto cuantitativas como cualitativas.</b></p>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Asignatura obligatoria que deberán superar todos los alumnos del Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud para obtener la obtención del título. Se solicitará a los estudiantes la elaboración de un trabajo basado en el desarrollo de guiones audiovisuales y técnicos. Se pretende la adquisición de estrategias para la realización y evaluación de proyectos y programas de salud y educativos basados en el empleo de las nuevas tecnologías. Se tendrá en cuenta la iniciativa y aportaciones novedosas, calidad del trabajo en cuanto a fondo y forma, y presentación. Capacidad de exposición y defensa pública del trabajo. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20.0	30.0
Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	30.0	40.0
NIVEL 2: Innovación docente e Investigación en Educación Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</b>	
	<b>Conocimientos o Contenidos (C)</b>	<b>Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]</b>
	C3. Comprende la importancia de programar unidades didácticas excelentes en función de los principios de la Educación Física C7. Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en EF y deporte, incidiendo en diferentes edades, contextos y niveles de aplicación. CO27- Conoce las nuevas tendencias en modelos educativos y metodológicos en Educación Física: CO28- Conoce los estímulos de movimiento como eje del aprendizaje en el contexto escolar. CO29- Domina diferentes formas de integrar en las sesiones de clase distintos deportes alternativos y adaptados a las necesidades educativas dentro de la Educación Física: CO30- Analiza diferentes formas de emplear instrumentos innovadores para la investigación educativa en la Educación Física: CO31- Conoce los resultados de investigaciones más actuales relacionadas con la temática de las ciencias de la actividad física y salud.	COM3. Diseñar unidades didácticas específicas y adaptadas a las diferentes edades y características del alumnado de Educación Física. COMT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. CB8 # Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios: CB8 # Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios: CE15. Resolver supuestos prácticos docentes innovadores y diseñar proyectos de investigación educativos dentro del ámbito de la Educación Física.
		<b>Habilidades o Destrezas (HD)</b>
		HD2. Elabora Unidades Didácticas avanzadas en base a los resultados de estudios de innovación en el área de Educación Física. HD28- Planifica propuestas de investigación innovadoras basadas en los hallazgos más actuales relacionados con las ciencias de la actividad física y salud: HD29- Planifica unidades didácticas empleando las nuevas tecnologías en investigación en Educación Física: HD30- Diseña y crea propuestas didácticas creativas e innovadoras: HD31- Resuelve supuestos prácticos basados en diferentes situaciones problema de Educación Física: HD32- Defiende públicamente un proyecto de investigación educativo enfocado al estudio y mejora de la didáctica en Educación Física.
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Nuevas tendencias metodológicas en Educación Física. Modelos pedagógicos emergentes como la alfabetización motora, el modelo de autoconstrucción de materiales, estilo actitudinal o educación para la salud. Nuevas tecnologías aplicadas a la innovación didáctica e investigación en Educación Física. Empleo de pulseras inteligentes, pulsometría inalámbrica, plataformas interactivas, realidad aumentada y apps para Educación Física. El movimiento como eje del aprendizaje en el contexto escolar: Inicios activos, descansos y recreos activos con o sin contenido académico, aprendizaje de contenidos académicos a través del movimiento, clases integradas de Educación Física o retos extraescolares físico-cognitivos. Deportes alternativos y deportes adaptados: El auge del bíjbol, pickleball o el noqball. Creación de propuestas didácticas creativas (unidades didácticas y sesiones innovadoras, e invención de juegos y dinámicas como escapes room o breakOut educativos). Resolución de supuestos prácticos basados en la innovación e investigación educativa en Educación Física. Diseño de investigación en la Educación Física. Instrumentos para la investigación educativa en las clases de Educación Física (instrumentos tecnológicos, registro de datos, test de aptitud física y motrices, baterías de test/pruebas cognitivo-emocionales para el alumnado, etc.).	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación)		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Ergonomía, Higiene Postural y Seguridad en Educación Física</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		





No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
	<p>C8. Comprende la necesidad de llevar a cabo una evaluación física y psicológica para la prevención y tratamiento de efectos adversos para la salud en los jóvenes. C10. Distingue los principios didácticos fundamentales para la corresponsabilidad en la prevención de riesgos y de las lesiones deportivas del aparato locomotor. <b>CO32. Conoce las técnicas avanzadas en prevención y seguridad en Educación Física. CO33. Comprende la importancia de llevar a cabo un análisis ergonómico de los juegos en la clase de Educación Física desde el punto de vista de la seguridad y su influencia en la accidentalidad. CO34. Conoce y valora la responsabilidad jurídica del docente de Educación Física en caso de accidente deportivo en la clase de Educación Física.</b></p>	<p>COM6. Emplear adecuadamente los recursos tecnológicos más actuales (videográficos, electrónicos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud. COMT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. <b>CE4. Identificar problemas de investigación con valor científico y aplicar metodologías especializadas en el análisis de datos. CG2- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos. CE16. Analizar la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos teniendo en cuenta las referencias normativas avanzadas. CE17. Aplicar los principios generales de la higiene postural en la clase de Educación Física (estática y dinámica postural).</b></p>
		<p>Habilidades o Destrezas (HD)</p> <p>HD7. Maneja dispositivos e instrumentos de evaluación de última generación y programas informáticos de aplicación al ámbito de la actividad física y el deporte. <b>HD9. Emplea correctamente los instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas, así como en las propuestas de innovación docente. HD11. Analiza e interpreta correctamente los hallazgos más importantes publicados en estudios transversales y longitudinales de investigación relacionados con educación para la salud. HD33. Emplea adecuadamente los recursos materiales y didácticos de Educación Física desde el punto de vista de la seguridad. HD34. Emplea correctamente los instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas; propuestas de innovación docente. HD35. Lleva a cabo análisis ergonómicos y psicosociales del puesto de trabajo del docente de Educación Física. HD36. Identifica las lesiones relacionadas con la carga física (estática y dinámica) en Educación Física. HD37. Planifica sesiones de clase con prevención de ejercicios no saludables o desaconsejados en la clase de Educación Física.</b></p>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Epidemiología de la accidentalidad en la clase de Educación Física.</li> <li>· Técnicas avanzadas en prevención y seguridad en Educación Física.</li> <li>· Los recursos materiales y didácticos de Educación Física desde el punto de vista de la seguridad.</li> <li>· Análisis de la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos teniendo en cuenta las referencias normativas avanzadas.</li> <li>· Factores psicológicos y de personalidad que determinan la accidentalidad en la práctica física deportiva escolar.</li> <li>· Instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas; propuestas de innovación docente.</li> <li>· Análisis ergonómico y psicosocial del puesto de trabajo del docente de Educación Física.</li> <li>· La higiene postural en la clase de Educación Física (estática y dinámica postural).</li> <li>· Lesiones relacionadas con la carga física (estática y dinámica) en Educación Física.</li> <li>· Análisis ergonómico de los juegos en la clase de Educación Física desde el punto de vista de la seguridad; su influencia en la accidentalidad.</li> <li>· Ejercicios no saludables o desaconsejados en la clase de Educación Física.</li> <li>· Responsabilidad jurídica del docente de Educación Física en caso de accidente deportivo en la clase de Educación Física.</li> </ul>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Esta asignatura es una de las seis ofertadas para completar los 12 créditos de optatividad. El alumnado deberá superar al menos tres asignaturas optativas para completar los 60 créditos y obtener el título de Máster. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materias, tutorización y pruebas de evaluación)</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		



Debates			
Presentaciones/exposiciones			
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos			
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas			
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales			
Aprendizaje colaborativo.			
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos			
Docencia a través del aula invertida			
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
Asistencia y participación	20.0	30.0	
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0	
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0	
<b>NIVEL 2: Planificación y Evaluación de la Actividad Física y el Deporte</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Optativa		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
4			
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</b>		
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]	Habilidades o Destrezas (HD)
	C8. Comprende la necesidad de llevar a cabo una evaluación física y psicológica para la prevención y tratamiento de efectos adversos para la salud en los jóvenes. C9. Domina las bases para la creación y evaluación de un programa individualizado de ejercicio físico en función de las características y necesidades de los individuos. <del>EO35. Conoce los factores que determinan el desarrollo de las capacidades físicas, con especial atención a la fuerza y elaborar programas</del>	COM1. Identificar y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. COM6. Emplear adecuadamente los recursos tecnológicos más actuales (videográficos, electrónicos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud. COMT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar	HD7. Maneja dispositivos e instrumentos de evaluación de última generación y programas informáticos de aplicación al ámbito de la actividad física y el deporte. <del>HD5. Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva. HD38. Confecciona propuestas de intervención en la evaluación de capacidades físicas, orientadas a objetivos de salud y/o rendimiento deportivo, tanto en la edad escolar como en el depor-</del>



	<p>de intervención eficaces en función de los objetivos propuestos: CO36. Comprende la estructura de funcionamiento y reglamento específico de las diferentes modalidades deportivas: CO37. Identifica y conoce los avances en la planificación y evaluación en EF y deporte, incidiendo en diferentes edades, contextos y niveles de aplicación:</p>	<p>los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. CB8.# Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios: CG4 - Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones: CE18.- Realizar búsquedas de información relevantes de trabajos de investigación relacionados con la planificación y evaluación de la actividad física y el deporte. CE19.- Diseñar proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, desde la perspectiva del alto rendimiento.</p>	<p>te participación y competitivo: HD39.- Maneja instrumentos de evaluación de última generación y programas informáticos de aplicación al ámbito de la actividad física y el deporte: HD40.- Elabora propuestas de mejora en base al análisis y evaluación en situaciones de entrenamiento y/o competición:</p>
--	---	--	--

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

<p>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</p>	<p>Fundamentos del entrenamiento deportivo. · Nuevas tendencias de investigación en evaluación de la actividad física y el deporte. · Análisis avanzado del desarrollo de las capacidades físicas en diferentes edades y orientaciones de práctica. · Planificación y estructuración del entrenamiento deportivo en el siglo XXI. · Últimas tendencias en programas de entrenamiento relacionados con la salud y con el rendimiento. · Tipos de instrumental de la evaluación de las capacidades físicas. Especial atención a la edad escolar. · Evaluación avanzada de las capacidades físicas relacionadas con la salud y con el rendimiento en distintos ámbitos contextuales. · Evaluación específica de la fuerza como determinante de la salud y del rendimiento y su aplicación a diferentes contextos. · Nuevas tecnologías aplicadas a la evaluación de las capacidades físicas. · Análisis y valoración del perfil y exigencias de las diferentes modalidades deportivas desde una perspectiva avanzada de investigación.</p>
---	---

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

<p>Esta asignatura es una de las seis ofertadas para completar los 12 créditos de optatividad. El alumnado deberá superar al menos tres asignaturas optativas para completar los 60 créditos y obtener el título de Máster. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materias, tutorización y pruebas de evaluación).</p>
---

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales
Exposición de teoría y ejemplos generales
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas
Seminarios
Debates
Presentaciones/exposiciones
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales
Aprendizaje colaborativo.
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos



Docencia a través del aula invertida			
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
Asistencia y participación	20.0	30.0	
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0	
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0	
<b>NIVEL 2: Composición corporal, trastornos de la conducta alimentaria y primeros auxilios</b>			
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
<b>CARÁCTER</b>	Optativa		
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
	4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>Lenguas en las que se imparte</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))</b>		
	<p>Conocimientos o Contenidos (C)</p> <p>C8. Comprende la necesidad de llevar a cabo una evaluación física y psicológica para la prevención y tratamiento de efectos adversos para la salud en los jóvenes. C9. Domina las bases para la creación y evaluación de un programa individualizado de ejercicio físico en función de las características y necesidades de los individuos. <b>EO38. Conoce los principios teórico-prácticos de la composición corporal y su valoración mediante diferentes métodos de evaluación.</b> <b>EO39. Comprende la necesidad de valoración del somatotipo mediante un estudio cineantropométrico y la realización de una somatocarta.</b> <b>EO40. Conoce los principales efectos de la obesidad y sobrepeso sobre la salud y las principales estrategias para su prevención y tratamiento.</b> <b>EO41. Identifica los principales trastornos de la imagen corporal y de la conducta alimentaria, así como sus efectos sobre la salud física y psicológica.</b> <b>EO42. Conoce las maniobras básicas de reanimación cardiopulmonar.</b></p>	<p>Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]</p> <p>COM2. Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. COMT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. <b>CB7 # Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</b> <b>CG1 – Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas; elaboración de estrategias y asesoramiento.</b> <b>CE20. Proyectar y demostrar conocimientos de prevención y tratamiento de trastornos de conducta y lesiones en niños y adolescentes.</b> <b>CE21. Prevenir y actuar adecuadamente ante los diferentes accidentes que pueden tener lugar en el ámbito educativo.</b></p>	<p>Habilidades o Destrezas (HD)</p> <p>HD4. Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva. <b>HD11. Analiza e interpreta correctamente los hallazgos más importantes publicados en estudios transversales y longitudinales de investigación relacionados con educación para la salud.</b> <b>HD41. Ejecuta correctamente las técnicas básicas de primeros auxilios.</b> <b>HD42. Analiza y valora de forma teórico-práctica la composición corporal mediante diferentes métodos de evaluación.</b> <b>HD43. Aplica métodos de valoración del somatotipo mediante el estudio cineantropométrico.</b> <b>HD44. Pone en práctica y enseña a otros discentes las maniobras básicas de reanimación cardiopulmonar.</b></p>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			



Contenidos propios del módulo/materia/asignatura		Estudio y valoración teórico-práctica de la composición corporal, mediante diferentes técnicas diagnósticas como la impedancia bioeléctrica densitometría, tomografía computarizada o resonancia magnética. Somatotipo. Estudio cineantropométrico y somatocarta. Obesidad y sobrepeso. Efectos sobre la salud, prevención y tratamiento. Estudio de la imagen corporal y de sus alteraciones. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia y bulimia nerviosa, pica, rumiación, restricción y/o evitación de la alimentación. Primeros auxilios I. Prevención y medidas de actuación rápida ante accidentes en el ámbito educativo. Accidentes respiratorios y circulatorios. Lesiones de la piel: heridas, quemaduras, congelaciones y picaduras. Intoxicaciones. Primeros auxilios II. Conceptos teórico-prácticos de reanimación cardiopulmonar básica (apertura de vías aéreas, ventilación boca a boca, masaje cardíaco y empleo de desfibrilador). Aplicación de diferentes tipos de vendajes y apósitos.
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Esta asignatura es una de las seis ofertadas para completar los 12 créditos de optatividad. El alumnado deberá superar al menos tres asignaturas optativas para completar los 60 créditos y obtener el título de Máster. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Programación Individualizada del Ejercicio Físico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
	C9. Domina las bases para la creación y evaluación de un programa individualizado de ejercicio físico en función de las características y necesidades de los individuos. C10. Distingue los principios didácticos fundamentales para la corresponsabilidad en la prevención de riesgos y de las lesiones deportivas del aparato locomotor. CO43. Conoce las bases para la creación de un programa individualizado de ejercicio físico. CO44. Conoce principios avanzados del acondicionamiento físico dirigidos hacia la mejora de la calidad de vida. CO45. Domina los elementos fundamentales que influyen en la calidad de vida, acondicionamiento físico, salud y rendimiento.	COM6. Emplear adecuadamente los recursos tecnológicos más actuales (videográficos, electrónicos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud. COMT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento. CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CE22. Proyectar sesiones de actividad física sistemática en base a los conocimientos adquiridos de prescripción del ejercicio físico. CE23. Participar en la planificación de proyectos de investigación avanzados; analizando las repercusiones de los estilos de vida en la salud de los más jóvenes, adultos y mayores.
		HD4. Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva. HD7. Maneja dispositivos e instrumentos de evaluación de última generación y programas informáticos de aplicación al ámbito de la actividad física y el deporte. HD45. Aplica de forma coherente medidas preventivas y de tratamiento en la modificación del estilo de vida poco saludable. HD46. Diseña una investigación en el campo de la educación para la salud. HD47. Analiza e interpreta correctamente los hallazgos más importantes publicados en estudios transversales y longitudinales de investigación relacionados con educación para la salud.
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	* Avances en la calidad de vida. Acondicionamiento físico, salud y rendimiento. * Programación individualizada del ejercicio físico. Prevención y tratamiento. * Repercusiones de los estilos de vida en la salud: Nutrición, Actividad Física y Obesidad. * Estudios transversales de investigación aplicados en Educación para la salud. * Estudios longitudinales de investigación aplicados en Educación para la salud. * Casos prácticos de investigación en Educación para la salud.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta asignatura es una de las seis ofertadas para completar los 12 créditos de optatividad. El alumnado deberá superar al menos tres asignaturas optativas para completar los 60 créditos y obtener el título de Máster. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materias, tutorización y pruebas de evaluación).		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas en gran grupo	60	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposición de teoría y ejemplos generales		
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas		
Seminarios		
Debates		
Presentaciones/exposiciones		
Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Lesiones Deportivas y Rehabilitación del Aparato Locomotor		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	
Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))	
Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
<p>C8. Comprende la necesidad de llevar a cabo una evaluación física y psicológica para la prevención y tratamiento de efectos adversos para la salud en los jóvenes. C10. Distingue los principios didácticos fundamentales para la corresponsabilidad en la prevención de riesgos y de las lesiones deportivas del aparato locomotor. <b>CO46. Conoce la anatomía y fisiopatología de las lesiones más frecuentes en el ámbito de la actividad física.</b> <b>CO47. Distingue los elementos principales para la prevención de las lesiones deportivas del aparato locomotor. Reeducación neuromuscular propioceptiva.</b> <b>CO48. Conoce las bases para una planificación multidisciplinar avanzada del tratamiento aplicado al deportista lesionado.</b> <b>CO49. Comprende la frustración psicológica del deportista lesionado, así como los procesos de rehabilitación física y psicológica del deportista.</b> <b>CO50. Domina las bases de la recuperación deportiva funcional.</b></p>	<p>COM6. Emplear adecuadamente los recursos tecnológicos más actuales (videográficos, electrónicos, informáticos y telemáticos...) en el campo de las ciencias de la actividad física y salud. COMT5. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas. <b>CG6</b> -Capacidad para respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. <b>CE24. Analizar la anatomía y fisiopatología de las lesiones más frecuentes en el ámbito de la actividad física.</b> <b>CE25. Prevenir lesiones deportivas del aparato locomotor, atendiendo a su reeducación neuromuscular.</b></p>
	Habilidades o Destrezas (HD)
	<p>HD4. Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva. HD8. Analiza la situación psicológica del deportista lesionado, así como los procesos de rehabilitación deportiva. <b>HD9. Emplea correctamente los instrumentos de evaluación de la seguridad y el riesgo en las actividades físico-deportivas, así como en las propuestas de innovación docente.</b> <b>HD48. Analiza la situación psicológica del deportista lesionado, así como los procesos de rehabilitación deportiva.</b> <b>HD49. Aplica correctamente trabajo propioceptivo en el deportista según el objetivo de prevención marcado.</b> <b>HD50. Planifica sesiones de carácter multidisciplinar básica y avanzada dirigidas al tratamiento del deportista lesionado.</b> <b>HD51. Analiza de forma crítica los resultados de investigación en procesos de rehabilitación deportiva.</b></p>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Anatomía y fisiopatología de las lesiones más frecuentes en el ámbito de la actividad física. · Prevención de las lesiones deportivas del aparato locomotor. Reeducación neuromuscular propioceptiva. · Aplicación práctica del trabajo propioceptivo en el deportista según el objetivo de prevención marcado. · Planificación multidisciplinar básica y avanzada del tratamiento aplicado al deportista lesionado. Bases de la recuperación deportiva funcional. · Estado actual de la investigación aplicada a los procesos de rehabilitación deportiva. Análisis crítico de la situación.
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
Esta asignatura es una de las seis ofertadas para completar los 12 créditos de optatividad. El alumnado deberá superar al menos tres asignaturas optativas para completar los 60 créditos y obtener el título de Máster. La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materias, tutorización y pruebas de evaluación).	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
Clases expositivas en gran grupo	60
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	40
<b>PRESENCIALIDAD</b>	
Clases expositivas en gran grupo	30
Actividades en plataforma virtual (Flipped classroom, realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debates on-line, ejercicios de autoevaluación, etc.)	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Clases magistrales	
Exposición de teoría y ejemplos generales	
Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas	
Seminarios	
Debates	
Presentaciones/exposiciones	





Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
Aprendizaje colaborativo.		
aprendizaje basado en el trabajo por proyectos		
Docencia a través del aula invertida		
Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación	20.0	30.0
Conceptos teóricos de la materia	20.0	30.0
Realización de trabajos, casos o ejercicios	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	16	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Código # Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</b>	
	Conocimientos o Contenidos (C)	Competencias (COM) [COMT = Competencia de carácter transversal en UJA]
	<p>C2. Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales. C11. Domina los elementos principales para una correcta interpretación de resultados, así como las pautas de redacción, en la creación de un artículo científico. <b>CO14. Conoce la estructura y contenidos de un proyecto y/o trabajo de investigación especializado en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud. CO51. Conoce la estructura y contenidos de un proyecto y/o trabajo de investigación especializado en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud. CO52. Domina los elementos</b></p>	<p>COM7. Presentar y defender públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud. COMT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento. <b>CE8. Elaborar un trabajo completo de investigación cuantitativa dentro del ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud. CE8 # Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la</b></p>
		Habilidades o Destrezas (HD)
		<p>HD6. Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados. HD9. Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio. <b>HD52. Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios relativos a las ciencias de la AF y Salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales. HD53. Lleva a cabo un registro avanzado de datos, así como el proceso de preparación de una matriz informatizada de datos en función de las variables de cada estudio. HD54. Analiza estadísticamente una matriz de datos e interpreta los resultados</b></p>



	de redacción, conceptuales y procedimentales para la creación de un artículo científico:	aplicación de sus conocimientos y juicios: CB9 # Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades: CG4 - Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones: CE26. Elaborar un trabajo completo de investigación cuantitativa dentro del ámbito de las ciencias de la actividad física y la salud: CE27. Presentar y defender públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación en el campo de las ciencias de la actividad física y la salud:	obtenidos, discute y elabora conclusiones coherentes: HD55- Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio:
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	El TFM constituirá un trabajo académico original de investigación. Los TFM se organizarán preferentemente como artículos de investigación, donde al menos deberán expresarse claramente unos antecedentes, objetivos, metodología, resultados y discusión, y conclusiones, con citas bibliográficas intercaladas en el texto que se desarrollarán en un listado de referencias estructurado según el uso de cada área de conocimiento. El TFM se realizará de forma individual bajo la supervisión de un(a) tutor(a) de entre quienes determinen las Comisiones de Coordinación Académica del máster. El TFM estará enfocado hacia un problema de investigación relacionado con las asignaturas del Máster. De forma preferente, cada alumno llevará a cabo el TFM dentro del ámbito de la especialidad cursada (Educación Física y Educación para la Salud), si bien las competencias adquiridas serán las mismas para todos los alumnos.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
Trabajo fin de máster	400	2	
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
Defensa del trabajo fin de máster	90.0	100.0	



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	100	100	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
1	No procede	0
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-de-estudios-de-postgrado">https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-de-estudios-de-postgrado</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO	2023		
Ver Apartado 10: Anexo 1.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
7.2.- Procedimiento de adaptación			
El procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación universitaria se presenta en la siguiente tabla:			
ASIGNATURAS COMUNES			
PLAN ANTIGUO, Materias	Créd	PLAN NUEVO, Materias	Créd
Planificación del trabajo de investigación en Ciencias de la Actividad física y la Salud	4	Planificación del trabajo de investigación en Ciencias de la Actividad física y la Salud	4
Investigación en Biomecánica aplicada a la Actividad Física y la Salud	4	Programación Didáctica Avanzada de la Educación Física	4
Metodología de la investigación científica	6	Metodología de la investigación científica	6
Técnicas de análisis estadístico aplicadas a las Ciencias de la Actividad física y la Salud	6	Técnicas de análisis estadístico aplicadas a las Ciencias de la Actividad física y la Salud	6
Psicología aplicada a la actividad física y la práctica deportiva	4	Psicología aplicada a la actividad física y la práctica deportiva	4
Formación Pedagógica y Habilidades de Comunicación en Actividad Física y Salud	4	Formación Pedagógica y Habilidades de Comunicación en Actividad Física y Salud	4
Recursos tecnológicos aplicados al ejercicio físico y Salud	4	Recursos tecnológicos aplicados al ejercicio físico y Salud	4
ASIGNATURAS OPTATIVAS			
Ergonomía, higiene postural y seguridad en EF (Especialidad: Educación Física)	4	Ergonomía, higiene postural y seguridad en Educación Física	4



Planificación y evaluación de la actividad física y el Deporte (Especialidad: Educación Física)	4	Planificación y evaluación de la actividad física y el deporte	4
El diseño de investigación en Educación Física (Especialidad: Educación Física)	4	Innovación docente e Investigación en Educación Física	4
Programación individualizada del ejercicio físico (Especialidad: Educación para la Salud)	4	Programación individualizada del ejercicio físico	4
Lesiones deportivas y rehabilitación del aparato locomotor (Especialidad: Educación para la Salud)	4	Lesiones deportivas y rehabilitación del aparato locomotor	4
Diseño de investigación en Educación para la Salud (Especialidad: Educación para la Salud)	4	Composición corporal, trastornos de la conducta alimentaria y primeros auxilios	4
<b>TRABAJO FIN DE MASTER</b>			
Trabajo fin de master	16	Trabajo fin de master	16

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4315457-23008269	Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud por la Universidad de Jaén-Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
45711228Q	ANTONIO	MARTINEZ	AMAT
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicpostgrado@ujaen.es	953211966	953212182	Director del Centro de Estudios de Postgrado
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77379399Q	HIKIMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicens@ujaen.es	953211961	953212638	Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77379399Q	HIKIMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicens@ujaen.es	953211961	953212638	Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. Justificación\_alegaciones\_informe 03-05-2023.pdf

HASH SHA1 :46539EDFEE6BE969B111C83970C75C8853404482

Código CSV :625268459753256421385570

Ver Fichero: 2. Justificación\_alegaciones\_informe 03-05-2023.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :220630 INFORME PREVIO UJA(F)\_pdf.pdf

**HASH SHA1** :2FBE92E67FA0C38B432382EC832EB63CBCD7EF9C

**Código CSV** :538648337086804575721549

**Ver Fichero**: 220630 INFORME PREVIO UJA(F)\_pdf.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Planificación de las enseñanzas\_alegaciones\_a 3 mayo 2023.pdf

HASH SHA1 :56C1AF5C40CD81724D54F8F47C52DACD8F4B65F4

Código CSV :625268489633124328515654

Ver Fichero: Planificación de las enseñanzas\_alegaciones\_a 3 mayo 2023.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Personal academico y de apoyo\_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :85AAC254A4895449BF2AB23B10F24C96C0C66284

Código CSV :584302441362588294157821

Ver Fichero: Personal academico y de apoyo\_alegaciones.pdf





## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :No procede.pdf

HASH SHA1 :BF0E2F3BC051DC95C92CCBA3E6BD1FCB57640820

Código CSV :538655558409754810384586

Ver Fichero: No procede.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :6. Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :EB30D45D5AA552E0B560E2BB7DE443B005DD9212

Código CSV :538654615676826698341010

Ver Fichero: 6. Recursos para el aprendizaje.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :No procede.pdf

HASH SHA1 :9EF51E62445600A64603953BE8DB6637A9E39C77

Código CSV :538655518613918869319943

Ver Fichero: No procede.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**7.1.- Cronograma de implantación.pdf

**HASH SHA1 :**CC3CBFB3FD821EA26AF983CBF1B17B54D25B7286

**Código CSV :**538656345805286202491170

**Ver Fichero:** 7.1.- Cronograma de implantación.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegación de competencias 2019.pdf

HASH SHA1 :3B1CD7C015F3452E605DC047CC2CBD10703ABCE5

Código CSV :538657398536044586613791

Ver Fichero: Delegación de competencias 2019.pdf



